

«Утверждаю»
Директор МОУ «Школа № 3»

Сытенко Т.С.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2016/2017 УЧ. ГОД

Молодой специалист: Андришин Наталия Владимировна, учитель истории

Наставник: Лесковская Лариса Михайловна, учитель истории, высшая квалификационная категория

Цель обучения: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике

Задачи:

- определить содержание обучения молодого учителя;
- познакомить с методами обучения;
- провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, уставом, локальными актами, регламентирующими работу молодого специалиста. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	Сентябрь
Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"	Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы. Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей".	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом методики проведения уроков, педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь - декабрь

Современный урок: структура и конструирование	Консультация "Современный урок: структура и конструирование". Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ	Январь
"Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Мастер- класс по организации и применению современных образовательных технологий	Февраль
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	Март
Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися"	(посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)	Апрель
Анкетирование	Подведение итогов работы с молодыми специалистами	Май



«Утверждаю»
Директор МОУ «Школа № 3»
Ситенко Т.С.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2016/2017 УЧ. ГОД

Молодой специалист: Фёдорова Марина Анатольевна, учитель технологии

Наставник: Баширова Умие Исмаиловна, учитель технологии, руководитель ШМО учителей предметов ХЭЦ

Цель обучения: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- определить содержание обучения молодого учителя;
- познакомить с методами обучения;
- провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций об особенностях преподавания технологии в 2016/2017 учебном году. Ведение документации.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, уставом, локальными актами, регламентирующими работу молодого специалиста. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	Август - сентябрь
Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"	Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы.	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом методики проведения уроков, педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь - декабрь
Современный урок: структура и конструирование	Консультация "Современный урок: структура и конструирование". Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ	Январь

"Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	Мастер- класс по организации и применению современных образовательных технологий	Февраль
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.Участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Свежий ветер»	Март
Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися"	(посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)	Апрель
Анкетирование	Подведение итогов работы с молодыми специалистами	Май



«Утверждаю»
Директор МОУ «Школа № 3»
Ситенко Т.С.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2016/2017 УЧ. ГОД

Молодой специалист: Маркова Юлия Олеговна, учитель английского языка

Наставник: Леонтьева Наталья Михайловна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория

Цель обучения: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике

Задачи:

- определить содержание обучения молодого учителя;
- познакомить с методами обучения;
- провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, уставом, локальными актами, регламентирующими работу молодого специалиста. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	Сентябрь
Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"	Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы. Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей".	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом методики проведения уроков, педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь - декабрь
Современный урок: структура и конструирование	Консультация "Современный урок: структура и конструирование".	Январь

	Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ	
"Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	Мастер-класс по организации и применению современных образовательных технологий	Февраль
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	Март
Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися"	(посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)	Апрель
Анкетирование	Подведение итогов работы с молодыми специалистами	Май



«Утверждаю»
Директор МОУ «Школа № 3»
Ситенко Т.С.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2016/2017 УЧ. ГОД

Молодой специалист: Темирова Динара Руслановна, учитель изобразительного искусства

Наставник: Кочерга Оксана Анатольевна, заместитель директора, курирующий предметы художественно-эстетического цикла

Цель обучения: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- определить содержание обучения молодого учителя;
- познакомить с методами обучения;
- провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Тема	Рассматриваемые вопросы	сроки
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, уставом, локальными актами, регламентирующими работу молодого специалиста. Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	Сентябрь
Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"	Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы. Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей".	Октябрь
Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом методики проведения уроков, педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь - декабрь
Современный урок: структура и конструирование	Консультация "Современный урок: структура и конструирование". Семинар-практикум "Анализ урока.	Январь

	Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ	
"Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Мастер- класс по организации и применению современных образовательных технологий	Февраль
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	Март
Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися"	(посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)	Апрель
Анкетирование	Подведение итогов работы с молодыми специалистами	Май