

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа № 3»
города Алушта



Т.С. Ситенко
2015 г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МОДЕЛИ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» - РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3» ГОРОДА АЛУШТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
2015-2020 г.г.**

Адрес: Республика Крым
г. Алушта
ул. Ялтинская, 19-а
тел. 5-49-39

Пояснительная записка

Как показали результаты анализа развития образования, повышаются требования к объему и качеству образовательных услуг. Современный рынок труда требует от кандидата на рабочее место не только глубоких теоретических знаний, а и практических навыков в определенной отрасли. Это ориентирует учеников на получение образования, которое отвечает их профессиональному выбору и новым общественным требованиям.

Выпускник нового учебного заведения должен владеть комплексом разнообразных знаний, навыков и личных качеств, которые дадут ему возможность стать высококвалифицированным специалистом, самостоятельно принимать решения, быть инициативным, брать на себя ответственность эффективно взаимодействовать с окружением.

В школе должны создаваться условия для развития, самоутверждения и реализации личности учащегося. Для этого необходимо сформировать образовательную среду с учетом инновационного характера его развития, запросов личности и потребностей общества, что благоприятствует выполнению заданий по интеграции системы образования Республики Крым в российское образовательное пространство, а интеграция Республики Крым в российское образовательное требует постоянного усовершенствования системы общего среднего образования, поиска эффективных путей повышения качества образовательных услуг и разработки инновационной модели учебного заведения - своеобразного эталона организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учебном заведении.

Модернизация системы общего образования Алуштинского района осуществляется в рамках модернизации системы общего образования Республики Крым, реализации приоритетного национального проекта «Образование» и проекта МРСО (Модернизации региональных систем образования), основные цели которых - внедрение современных образовательных технологий и повышение качества школьного образования.

Центр - это структурное подразделение общеобразовательного учреждения Алуштинского района Республики Крым (отдела образования администрации Алуштинского района). Основная роль в проведении мероприятий принадлежит ресурсной школе (МОУ «Школа № 3» города Алушта).

В мероприятиях принимают участие педагогические работники и учащиеся ресурсной школы и школ Алуштинского образовательного округа, работники управления образования и методисты Алуштинского района Республики Крым.

Свою деятельность Центр осуществляет во взаимодействии с методической службой Алуштинского района, методическими объединениями образовательных организаций, включается в общую систему деятельности Крымского республиканского института последипломного педагогического образования и являются учебной базой института (далее – КРИПО).

Данная программа контролирует содержание деятельности РЦ и дает поэтапное распределение организационных мероприятий.

1. Статус документа

1. Нормативно-правовой основой Программы работы ресурсного центра (далее – РЦ) являются Положение о РЦ образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования работников образования, Положение о Ресурсном центре в системе дополнительного профессионального образования Муниципального района, договоры о совместной деятельности и творческом сотрудничестве.

Данная программа конкретизирует содержание деятельности РЦ и дает поэтапное распределение организуемых мероприятий.

Структура документа

программа развития РЦ включает три раздела:

- пояснительную записку;
- содержание реализации программы;
- ожидаемые результаты.

2. Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.10.2015 № 993 «Об организации работы ресурсных, опорных и базовых центров в 2015/2016 учебном году».
3. Национальный проект «Образование» и проект МРСО (Модернизации региональных систем образования).
4. Планом первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1016-р.
5. Концепция модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы
6. Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;
7. Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
8. Программа развития МОУ «Школа № 3» города Алушта на 2015-2020 годы.
9. Положение МОУ «Школа № 3» города Алушта, работающей в режиме ресурсного центра.
10. Учебный план ресурсного центра МОУ «Школа № 3» города Алушта
11. Приказ о назначении ответственного за работу ресурсного центра
12. Приказ начальника управления образования и молодежи Администрации города Алушты ресурсного центра
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
14. Образовательная инициатива «Наша новая школа».

Обоснование актуальности программы.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Потребность человека занять своё место в социуме, приводит к необходимости применения современных информационных технологий на практике. Умение находить и обрабатывать информацию при наименьших потерях времени – жизненная необходимость общества, где количество информации растет очень быстрыми темпами.

В настоящее время в России продолжается становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в

содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Таким образом, без развития и постоянного совершенствования компетентности в области информационно-коммуникационных технологий невозможно успешное развитие человека, живущего в информационном обществе.

Информационно-коммуникационная компетентность рассматривается нами как важнейший фактор успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе, с одной стороны, и заинтересованности общества и государства в информационной грамотности своих членов с точки зрения информатизации общественного производства и непромышленных сфер социальной жизни с другой стороны.

Педагоги должны видеть не только сегодняшний, но и завтрашний день развития ребенка. От того, насколько компетентны учителя, насколько они и руководство школы заинтересованы в работе зависит результат, предполагающий систематизацию опыта работы в школах района по данному направлению.

3. Проблема:

В настоящее время существует проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений учащегося, учителя и образовательной среды. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности некоторых участников образовательного процесса.

4. Основная идея Ресурсного центра программы:

Переход учителей МОУ «Школы № 3», как ресурсного центра на индивидуализацию обучения:

- работа по совершенствованию информационно-коммуникационной компетентности учащихся и педагогов, накопление и осмысление опыта практической работы;
- с внедрением и расширением форм дистанционного и электронного обучения;
- с совершенствованием материально-технической базы школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- с реализацией программы дополнительного образования, предусматривающие освоение обучающихся новых информационных технологий;
- совершенствованием информационно-коммуникативных технологий в практику работы педагогов и управление инновационными процессами школы в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации.

5. Цели совместной деятельности:

Целью деятельности ресурсного центра является удовлетворение запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ основного и среднего общего образования повышенного уровня.

Важными задачами ресурсного центра являются:

1. Дифференциация содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальной образовательной программы;
2. Использование различных форм обучения, включая дистанционные;
3. Развитие сотрудничества в форме сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями;
4. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе на основе системно-деятельностного подхода для активизации творческой деятельности учащихся и формировании высокого уровня информационной культуры всех участников учебно-воспитательных отношений;
5. Издание методических рекомендаций по использованию ИКТ в практической работе образовательного процесса.
6. Создание условий для взаимодействия семьи и школы посредством единого информационного пространства.
7. Распространение опыта по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой.
8. Использование информационных технологий (в том числе дистанционных) для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации образовательного процесса.
9. Обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса – повысить качество образовательной и профессиональной подготовки учителей в области применения современных информационных технологий через курсы повышения квалификации педагогов, систему внутришкольных тренингов и семинаров.
10. Автоматизация системы мониторинга образовательной деятельности через внедрение соответствующих программ.
11. Совершенствование ИКТ-компетентности учащихся и педагогов, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии, обеспечивающие целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей;
12. Повышение качества образования путем внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, воспитательную систему и процесс управления школой.
13. Распространение накопленного опыта в образовательной среде района.

6. Задачи деятельности:

1. Развитие единого информационного пространства школ;
2. Создание условий, обеспечивающих доступность, высокое качество образования в области информационной культуры.
3. Обеспечение доступности информационных ресурсов, имеющихся в ОУ, для всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечение учащихся и педагогов знаниями и умениями работы с информационными ресурсами, причем не только как получателя ресурса, но и как создателя.
5. Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ и дальнейшему освоению информационных технологий.
6. Внедрение в образовательный процесс технологии проектной деятельности,

интерактивного и дистанционного обучения, обеспечивающих взаимодействие человека и общества средствами новых информационных технологий.

7. Развитие творческого потенциала педагогов и активизация образовательной и внеклассной деятельности школьников и педагогов через использование ИКТ и постоянно пополняемого методического инструментария;

8. Внедрение в школе и обеспечение полноценной деятельности сети zapartoy.net

9. Организация межпредметного взаимодействия учителей разных дисциплин школ района.

10. Изучение отношения педагогов к организации и проведению работы по направлению деятельности ресурсного центра, создание условий для зарождения оценки, обобщения и использования педагогического опыта школы по направлению работы центра.

7. Материально-техническая база школы

Материально-техническая база позволяет вести занятия в ресурсном центре с использованием ИКТ – технологий.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МОУ «Школа № 3» города Алушта имеет компьютерный класс с 13 рабочими местами для учащихся, 12 мультимедийных досок и копировально-множительную технику. В школе имеются 29 компьютеров и 21 ноутбук. 100% педагогов имеют базовые навыки работы на ПК.

В школе имеется локальная сеть, с помощью которой связаны приемная, кабинеты директора, зам. директоров, педагога-психолога, учительская, библиотека, кабинеты информатики, химии, математики, русского языка и литературы, истории, географии, 5 кабинетов начальных классов. Во всех вышеперечисленных кабинетах имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет (100 Мбит/с), на учебных компьютерах ведется строгая интернет-фильтрация контента с помощью программы Internet Censor. Благодаря сети Интернет все учителя имеют возможность использовать школьную электронную почту, участвовать в вебинарах, научных конференциях в целях повышения квалификации, взаимодействовать с форумами учителей-предметников и многое другое.

Компьютерная техника в образовательном процессе и управлении школой используется:

- в урочной деятельности: для проведения тестирований, лекции, лабораторных работ, реализации учебных проектов;
- во внеурочной деятельности: для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, тестирований, общешкольных мероприятий, создания презентаций; участия в дистанционных или Интернет - конкурсах, обучения на дистанционных курсах, предоставления заявок на конкурсы, конференции, олимпиады; для создания и поддержки сайта школы;
- в управлении: для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний; для оформления документов, обмена информацией и её обработки.

8. Методы исследования:

- Общенаучные
- Диагностические
- Психолого-педагогические (вербальные; наблюдение)

В процессе работы возможно привлечение новых методик.

9. Условия функционирования ресурсного центра

Условием функционирования центра является:

- современное информационно-техническое оборудование;
- современное учебно-методическое сопровождение;
- высококвалифицированный кадровый состав

10. Кадровый состав Ресурсного Центра

Ресурсный центр – образовательное учреждение общего образования, обслуживающее всю сеть или ее составную часть по образовательным программам профильного обучения на старшей ступени общего образования, сосредотачивая высококвалифицированные кадровые, дорогостоящие материально-технические, информационные и другие ресурсы.

С целью решения перечисленных выше задач, необходимо в области организации образовательного процесса перераспределить кадровые ресурсы системы образования путем их аккумуляции в Ресурсном центре профильного обучения для существенного повышения качества образования школьника, для организации методической работы по вопросам предпрофильной подготовки профильного обучения, создать условия для непрерывных – повышения профессионального мастерства педагогов для организации совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, среднего и высшего образования. Качественный состав педагогов школы имеют:

- Высшее образование - 60
- Высшую категорию - 26
- Звание «заслуженный учитель АР Крым» - 2
- 1 категория - 22
- Специалист - 22
- Кандидат исторических наук - 1

11. Структура и основные направления деятельности центра

В состав центра входят кабинеты информатики, медиатека, библиотека, конференц зал, лекционный зал, объединение в сеть компьютеров центра, пост электронной почты и высокоскоростного доступа к intel.ru оборудование локальной сети ОУ, принтер, сканер и средства для тиражирования печатных материалов (многофункциональное устройство)

Созданная материальная база и ее функциональное наполнение используется для решения образовательных задач.

Управление деятельностью Центра осуществляется в соответствии с Уставом школы и Положением о ресурсном центре.

12. Направления работы Центра:

1. **Научно-методическая работа** (направлена на решение научно-методической проблемы в рамках работы по реализации перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации).
2. **Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников** (инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические чтения, конференции, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
3. **Изучение и внедрение современных образовательных технологий** (распространение передового педагогического опыта, реализация основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

4. **Организация работы с учащимися** (индивидуальная и групповая работа в форме аудиторных занятий и внеклассных мероприятий, подготовка к олимпиадам и конкурсам, научно-исследовательская, проектная деятельность и другие виды работ).

5. **Совместная работа с Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования**, органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальными методическими службами, общеобразовательными организациями.

13. Принципы взаимодействия участников:

Отношений – добровольный характер участия, заинтересованность в выбранном направлении;

Сотрудничества – взаимодействие, коллективное обсуждение, четкое определение функций и ответственности, выраженное в конкретике дел, сроков их реализации;

Творчества – инициативность, поиск новых путей деятельности, нестандартные подходы к проблеме;

Научности – глубокое изучение теоретических основ по направлению работы, анализ и прогнозирование результатов;

Практикоориентированности - использование наработок в учебно-воспитательном процессе школ.

14. Программа работы ресурсного центра выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам сетевого взаимодействия получить представление о целях, содержании, общей стратегии работы РЦ по совершенствованию ИКТ-компетентности участников образовательного процесса на базе МОУ «Школа № 3» города Алушта.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов деятельности РЦ, структурирование мероприятий, определение их количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

15. Формы работы:

- Анкетирование, тестирование;
- Заседания, семинары, лекции, круглые столы;
- Посещение мероприятий;
- Выпуск методических информационных брошюр, сборников, творческих отчетов;
- Научно-практическая конференция;
- Информационные проблемно-реферативные работы

Работа ресурсного центра рассчитана на период с 01.10.2015 по 30.05.2020 годы и включает в себя следующие содержательно-временные этапы:

Этап	Наименование этапа	Период
1 этап	Подготовительно-диагностический - выработка тактики и стратегии деятельности РЦ - формирование мотивационной среды для деятельности педагогов и учащихся	октябрь 2015 г - декабрь 2016 г.
2 этап	Деятельностно-обобщающий (реализация запланированных мероприятий, становление и совершенствование опыта)	Октябрь 2016 г. - март 2018 г.
3 этап	Завершающий (распространение опыта среди школ района, подведение итогов)	апрель 2018 г. - май 2019 г.
4 этап	Результативность работы РЦ (дистанционно)	2020 г.

16. Участники программы: учащиеся и педагоги МОУ «Школа № 3» города Алушта, члены творческой группы и коллективы школ, где они работают.

17. Поэтапное планирование мероприятий ресурсного центра (РЦ)

Этапы	Цель	Задачи	Планируемая деятельность
1 этап Октябрь 2015-декабрь 2016	Организация работы РЦ	1. Выработка тактики и стратегии деятельности РЦ 2. Формирование мотивационной среды для деятельности педагогов и учащихся	1. Составление и утверждение плана работы ресурсного центра, нормативно-правовой и методической базы ресурсного центра по направлению исследования 2. Диагностика: - Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов», «Диагностика уровня ИКТ-компетентности учащихся» (9,11 классы)
2 этап Октябрь 2016-март 2018	Становление и совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Взаимодействие учащихся и педагогов в рамках работы РЦ	1.Расширение и актуализация знаний и умений участников РЦ в области ИКТ; 2.Развитие интеллектуальной и творческой инициативы учащихся и педагогов; 3.Организация контрольно-	1.Диагностика: - Качество выполнения работы по созданию блогов и (или) сайтов» - «Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов» (с целью отслеживания динамики уровня ИКТ-компетентности педколлектива и членов ТГ). - «Диагностика уровня ИКТ-компетентности учащихся» (10, 11 классы).

		<p>диагностической деятельности;</p> <p>4. Апробация полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.</p>	<p>2. Тематические семинары</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дизайн мультимедийного урока» - Мастер-класс «Конструирование интерактивного урока как средство повышения икт- компетентности учителя» <p>3. Открытые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия в рамках фестиваля информационных технологий; - Межшкольное дистанционное открытое мероприятие – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Научно-практическая конференция учащихся - Открытые уроки с использованием ИКТ <p>4. Практические занятия творческой группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание собственных сайтов или блогов членами ТГ. Установка и регистрация в системе Skype. Организация дистанционного общения. - Использование электронных таблиц в работе учителей-предметников. <p>5. Информационные материалы и методические рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеоролики по теме «Технология создания сайтов». - Теоретический материал по теме «Возможности технологии Skype»; - «Компьютерные вирусы и антивирусные программы». - «Кодирование информации в компьютере» - «Работа по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности» - тематическая лекция. - Словарь компьютерных терминов - Перечень полезных ссылок в сети Интернет - «Критерии отбора ЦОРов и особенности их внедрения в учебной практике» - Методические материалы по созданию и использованию
--	--	--	---

			<p>машинных тестов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Квест-технология в начальной школе». - Методические рекомендации "Способы использования информационной образовательной среды в учебной деятельности" <p><u>7. Обобщение опыта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск сборника-эссе «Мой взгляд...» (об использовании ИКТ в своей педагогической практике: преимущества, затруднения, находки); - Круглый стол «О развитии ИКТ-компетентности учащихся и педагогов», анализ работы Ресурсного центра. - Создание диска ЦОР, разработанных членами ТГ в ходе работы РЦ (презентации, тесты и т.п.). <p>8. Анализ работы Ресурсного центра в 2015-2020 г.г.</p>
<p>3 этап</p> <p>Апрель 2018-май 2019</p>	<p>Анализ стратегии реализации программы и ее успешности</p>	<p>1. Качественный и количественный анализ данных;</p> <p>2. Обеспечение доступности результатов работы центра для педагогов района.</p>	<p><u>1. Диагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов» (с целью отслеживания динамики уровня ИКТ-компетентности педколлектива и членов ТГ). - Анкетирование педагогов творческой группы «Результативность работы ресурсного центра» (дистанционное) 2. Творческий отчет членов ТГ по использованию ИКТ в работе. 3. Сбор, обработка и рецензирование материалов для сборника педагогического опыта, создание единой компьютерной презентации-отчета о деятельности РЦ. <p><u>4. Обобщение опыта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск сборника педагогического опыта (по страницам деятельности РЦ) - Итоговое заседание по результатам реализации программы. Анализ работы Ресурсного центра в 2015 -2020 г.г.

4 этап 2020	Результативность работы РЦ (дистанционно)		
----------------	---	--	--

В целом, что мы должны получить:

Для школы - повышение качества образования за счет активного, эффективного использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе и доступности образовательных услуг, совершенствование единого информационного пространства школы.

Для школьников:

- свободный доступ к образовательным ресурсам
- активизация учебной работы школьников;
- формирование у них организованности и способности самостоятельно учиться;
- находить и использовать нужную информацию;
- работать индивидуально, в группе и коллективе;
- повышение ИКТ-компетентности;
- возможность самовыражения;
- доступность качественных образовательных услуг для каждого заинтересованного в них ученика.

Для педагогов школы и членов творческой группы:

- Создание условий для творческой работы педагогов, самореализации;
- Повышение теоретического, научно-методического, практического уровня педагогов в области ИКТ;
- Внедрение в практику работы школ района педагогического опыта, полученного в результате работы по направлению.

И обязательно

Материально-техническое обеспечение: единое информационное пространство школ района (наличие доступа в Интернет, сайтов школ), материально-техническая база МОУ «Школа № 3» города Алушта и школ района, высокий профессионализм кадрового состава.

