**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» города Алушта**

**Пресс – конференция**

**«Арктика - фасад России».**

**Учитель высшей категории**

 **Глушкова О.В.**

**г.Алушта**

**2016 год**

**Цель:** изучить проблему сохранения природной среды Арктики и ликвидации экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата.

**Задачи:** развивать познавательный интерес к предмету; развивать способности логически мыслить, обобщать и систематизировать изученный материал; формировать умение выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения; воспитание чувства ответственности, формирование представлений о профессиях, связанных с науками географического цикла. Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом; − привлечение внимания обучающихся IX Российской молодёжной экспедиции «На лыжах – к Северному полюсу!» организуемой Благотворительным оздоровительным фондом «Клуб «Приключение» http://shparo.ru/Child\_pole/Child\_main.htm) при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Форма занятия: пресс – конференция**

Оборудование: слайд – презентация «Арктика-арктика фасад России»; таблички с названиями экспертов; Корреспонденты: микрофоны, фотоаппараты, бэйджики с название СМИ; Эксперты: бейджики с Ф.И.О.с указание в какой области эксперт.

**Сюжет пресс – конференции: специалисты и корреспонденты различных географических изданий, которых беспокоит развитие ситуации в Арктике, связанная и хозяйственной деятельностью человека участвуют в пресс- конференции приглашаются в зал географического общества, т.е. в актовый зал , на пресс – конференцию**

 **Организация занятия:**

1. Учащиеся получают информацию о проведении занятия в форме пресс – конференции; ее сюжет; задания, для сбора сбору дополнительной информации по данной теме.

2. Назначается день консультаций и конкретное домашнее задание каждому участнику пресс – конференции.

3. Каждому корреспонденту составить для каждого участника вопросы, например, по три вопроса.

4. Выбираются ведущие, объясняется его роль и значение.

**Участники пресс-конференции и их функции:** Эксперты – специалисты различных областей географических знаний:

Корреспонденты – представители от различных журналов и газет. Они задают вопросы, с целью опубликования материалов экспедиции в печати. Названия печатных изданий ребята выбирают сами (могут выбрать существующие издания, могут придумать сами).

**Ход пресс- конференции**

**Сестры Корнеевы песня «Вертится земля».**

**1.Ведущий**: Добрый день, уважаемые участники конференции «Арктика фасад России !»Мы рады приветствовать в этом зале. Сегодняшняя наша пресс -конференция началась необычно со знакомой песни из кинофильма «Кавказская пленница». Раньше мы знали ,что в Арктике живут белые медведи и там холодно. Но эта завораживающая ледянная страна скрывает за собой много тайн. Арктику можно смело назвать самым уникальным местом на нашей планете.

**2.Ведущий:** Сегодня в конференции участвуют специалисты, которых беспокоит развитие в Арктике, связанной с хозяйственной деятельностью человека.

Мы рады вам представить экспертов, специалистов, научных сотрудников различных областей знаний:

Сотрудник кафедры физической географии – Крупа Нина

Сотрудник кафедры физической биологии –Миклютин Максим

Сотрудник кафедры геополитики – Просяник Даниил

Эксперт Русского географического общества – Амоша Эдуард

Для проведения пресс - конференции приглашены корреспонденты различных географических изданий

**Ведущий 1.**В XXI веке Арктика становится темой для дискуссии на разных уровнях научной и общественной мысли. Проблемы геоэкологии и природопользования, уникальная социальная среда — все это делает Арктику особенным регионом, требующим взвешенного подхода.

**Ведущий 2.**Основная цель нашей конференции - объединение всех профессиональных точек зрения и организация дискуссии для поиска понимания между государственными органами, профессиональным научным сообществом и бизнесом по вопросам сохранения природной среды Арктики и ликвидации экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата.

Тема Арктики сегодня является очень актуальной. Внимание на экран.

 **Просмотр фильма 56 сек**

**Слово предоставляется участникам нашей конференции.**

**Журнал «Планета» Антропов Максим у меня 3 вопроса** **географу Крупе Нине:**

**Вопрос № 1.Что такое Арктика?**

 **Ответ 1** (отгреч. ἄρκτος— «медведица», ἀρκτικός— «находящийся под созвездием Большой Медведицы», «северный») — единый физико-географический район Земли, примыкающий к Северному полюсу и включающий окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами (кроме прибрежных островов Норвегии), а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов.

Арктика

**Вопрос № 2. Чему равна площадь Арктики?**

**Ответ 2** Южная граница Арктики совпадает с северной границей зоны тундры. Площадь — около 27 млн км²; иногда Арктику ограничивают с юга Северным полярным кругом (66° 33′ с. ш.), в этом случае еѐ площадь составит 21 млн км², это больше площади Австралии.

**Вопрос № 3.В теме заявлена шельфовая зона. Что такое шельф океана?**

(англ.shelf — отмель)— выровненная область подводной окраины материка, примыкающая к суше и характеризующаяся общим с ней геологическим строением.

Глубина над бровкой обычно составляет 100—200 метров (но в некоторых случаях может достигать 500—1500 м, например, в южной части Охотского моря). Общая площадь шельфов составляет около 32 миллионов км². Наиболее обширен шельф у северной окраины Евразии, где его ширина достигает 1,5 тыс. километров.

**Корреспондент журнала-Большое спасибо!**

**Корреспондент журнала «Человек и Природа»** Кабаченко Полина я хочу задать вопрос биологу Миклютину Максиму:

**Вопрос №(1)**4. **Что представляет собой живой мир Арктики?**

Арктику населяют более 20 тысяч видов растений, животных, грибов и микроорганизмов. Для глобального биоразнообразия регион имеет колоссальное значение. Некоторые животные и растения встречаются только в Арктике.

**Вопрос №(2)** 5**. Назовите основных представителей животного и растительного мира Арктики .**

**Ответ 1.Растительный покров** Арктики очень скуден. Представлен злаками, осокой, полярными маками, кустарничками - ивняками, карликовыми березками, лишайниками.

**Ответ 2.А животный мир** Арктики более разнообразен.

В Арктике сосредоточена половина видов *береговых птиц* мира, которые образуют «птичьи базары» и являются важным связующим звеном между морскими и береговыми экосистемами.

Самые крупные копытные Арктики - *овцебыки*, которые являются ровесниками мамонта.

Главным символом Арктики считаются *белые медведи*, которые ведут полуводный образ жизни.

Также на островах Арктики находятся береговые лежбища моржей и котиков. Типичными животными арктических морей считаются китообразные: Нарвал, Гренландский кит, Полярный дельфин или белуха.

Все эти млекопитающие занесены в Красную Книгу России, так как долгое время истреблялись людьми. И последнее

*Северный олень* –главное животное в жизни коренных народов севера. Для кочевников северный олень - это мясо, молоко, шкуры, панты - все, что позволяет адаптироваться при экстремально низких температурах. Прошу внимание на экран .

**Журнал «Русский вестник Шпицбергена» (Москва) Мальцева Анжелика**

**Вопрос № (1) 6 Эксперту Русского географического общества Амоша Эдуарду.**

**Как осуществлялось освоение Арктики ?**

Освоение Арктики обычно связывают с именами Нансена, Седова, Брусилова и прочих отечественных и иностранных "первооткрывателей". Однако, это совсем небольшой пласт истории, включающий в себя конец XIX - начало XX веков. При этом, забывается о поморах, покорявших арктические моря задолго до Амундсена и Альбанова

, и открывавших новые морские и торговые пути. И точно также не учитываются военные, ученые, промысловики и прочие специалисты и даже обычные жители, занимающиеся освоением Арктики в советский период. По истории освоения Арктики необходимо провести отдельную конференцию в которой будет раскрыта вся глубина истории Арктики. Мне бы хотелось остановится на период ВОВ.В это время освоение Арктики было приостановлено и все силы Северного военного флота были брошены на борьбу с фашизмом.

В первые месяцы войны транспортный флот Балтийского пароходства обеспечил воинские перевозки и эвакуацию приморских плацдармов, выполнив, несмотря на большие потери, свой долг. Но и в условиях блокады определенная часть транспортных судов продолжала действовать, перевозя по ладожской Дороге жизни продовольствие в осажденный Ленинград, эвакуируя раненых солдат, жителей и детей.

Номер Блокадный Ленинград.

Продолжаем нашу пресс-конференцию. Просим занять свои места.

**Журнал «Планета» Антропов Максим хочу задать вопрос геополитику Просянику Данилу**

**Вопрос № (1)**7**. Кому принадлежит Арктика ?**

Международный статус Арктики закреплен в международных соглашениях по Арктике. Сама Арктика поделена на пять секторов ответственности между США, Россией, Норвегией, Канадой и Данией. Тем не менее, точная граница Арктики не определена. Первоначально господствовал секторальный подход, согласно которому Арктика поделена между сопредельными циркумполярными государствами, причем северный полюс является границей всех заинтересованных государств.

**Корреспондент журнал «Вокруг света» Дебелева София**

**Геополитику: Просянику Даниилу Вопрос№(1)8**.

**Я хочу уточнить, это, что получается, территория государства распространяется лишь на арктический шельф, тогда как внешельфовая зона объявляется международной**.

Да, действительно, В 1982 году был принят закон, согласно которому экономические границы прибрежных государств могут простираться не дальше чем на 370 километров от своих берегов. Только в пределах этой зоны государствам разрешено разведывать и разрабатывать залегающие на дне природные ресурсы. Все остальные недра морей и океанов объявляются общим наследием человечества. Любое государство имеет право подать в Международное управление по проблемам морского дна, которое находится на Ямайке, заявку на разработку ресурсов шельфа, простирающегося до Северного полюса.

**ВОПРОС (2)** 9 **Дебелева София.**

**И кому же принадлежит большая часть шельфовой зоны Арктики?**

Самой большой стране, России, достался и самый большой сектор — около трети всей площади шельфа Арктики.

**Корреспондент газеты «Сегодня» Петельская Карина геополитику Просянику Данилу Вопрос № 1(9).**

**Судя по вашему ответу, на Арктику могут претендовать только северные территории, но есть информация, что претензии на Арктику предъявил и Китай.**

Конечно, существуют спорные моменты в границах территорий государств Арктической зоны. Например: в конце 50-х права на Северный полюс предъявила Канада. Тогда международный суд постановил, что территория может отойти к этой стране, если в течение 100 лет никто аргументировано не докажет, что дно Северного ледовитого океана принадлежит ему. Сегодня Норвегия, Дания, Россия, США в той или иной меры высказывали свои претензии на владение обширными акваториями Россия – первое государство, которое в 2001 году подало заявку в ООН на установление внешней границы континентального шельфа в Северном Ледовитом океане.

**Корреспондент газеты «Аргументы и факты» Пивовар Юлия**

**Геополитику** **Просянику Данилу Вопрос № 1(10). Как Россия может доказать права на полярные владения?**

Для подтверждения своих прав на арктический шельф России необходимо провести глубоководное бурение на шельфе, России очень важно доказать, что подводные хребты Ломоносова и Менделеева имеют континентальное происхождение, связанное с территорией России. Чтобы добиться прав на полярные владения. Для сбора доказательств в том, что хребет Ломоносова это продолжение полярных владений РФ, российская сторона провела беспрецедентную экспедицию. **Внимание на экран**

**Корреспондент журнала «Человек и Природа» Кабаченко Полина:**

**Биологу: Миклютину Максиму скажите пожалуйста**

**Вопрос № (4)12. Влияет ли добыча нефти на животный мир Арктики?**

По мнению ученых Центра биологического разнообразия США, глобальное потепление климата несет серьезную опасность животным Арктики и грозит им «голодной смертью». В 2010 году исследователи забили тревогу, связав с изменением климата угрозу исчезновения 17 видов арктических животных. Первые в списке - белые медведи. Исследования показали, что если весной льды тают на неделю раньше, белый медведь худеет на 10 кг, это приводит к нехватке молока для выкармливания медвежат.

В зоне риска, по мнению ученых, находятся песцы, четыре вида китов (серый, гренландский, белуха и нарвал), овцебыки, тихоокеанские моржи, карибу, крылоногие моллюски, некоторые виды тюленей и морских птиц.

**Журнал «Русский вестник Шпицбергена» (Москва) Мальцева Анжелика**

**Вопрос № (1) 13.** Эксперту Русского географического общества Амоша Эдуарду.

**Освоение Арктики невозможно без людских ресурсов? Расскажите о влиянии климатических условий на адаптации человека к условиям Севера.**

Экстремальные климатические факторы северных территорий - низкая температура, напряженность геомагнитного поля, выраженные колебания атмосферного давления, высокая скорость ветра, аномальное солнечное излучение, полярная ночь и полярный день приводят к глубокой перестройке всех регуляторных физиологических и обменных процессов, что сопровождается возникновением «синдрома полярного напряжения».

**Журнал «Русский вестник Шпицбергена» (Москва). Мальцева Анжелика**

**Вопрос № (2)14. Хотелось бы более детально услышать о так называемом «синдроме полярного напряжения»? Биологу Миклютину Максиму**

 «Синдром полярного напряжения» обозначает комплекс патологических реакций, проявляющийся некоторым нарушением высшей нервной деятельности, функций дыхания, кровообращения, механизмов терморегуляции и других функций. В продолжительный зимний период организм человека испытывает солнечное "голодание". В этот период часто возникают депрессии, снижается иммунитет, активизируются различные заболевания.

**Журнал «Русский вестник Шпицбергена» (Москва) Мальцева Анжелика**

**Вопрос № (3)15.** Эксперту Русского географического общества Амоша Эдуарду.

**Северные территории как правило осваивают молодые люди. Как на сегодняшний день существуют ли молодежные экспедиции на северный полюс?**

Изучение Арктики продолжается и в настоящее время, например, работают научные станции на дрейфующих льдинах, осуществляются регулярные плавания по трассе Северного морского пути.

Ежегодно к Арктическим пространствам нашей страны снаряжается экспедиция «На лыжах – к Северному полюсу!». К участию в экспедиции приглашаются учащиеся общеобразовательных учебных заведений, колледжей, коррекционных классов и школ, детских домов и других государственных образовательных и социальных учреждений 1997-1999 годов рождения, которым на момент начала экспедиции будет полных 16, но еще не исполнится 19 лет. Как и в прошлые годы, чтобы попасть в число кандидатов в команду надо выполнить несколько условий, важных из которых три:

Иметь опыт туристских походов 1 кат. сложности;

Принять участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»;

Ответить на вопросы анкеты и проявить творческие задатки.

В анкете есть три обязательных вопроса:

Чем удивительна эта точка Земли – Северный полюс?

Почему Вы хотите участвовать в Экспедиции?

Есть ли у Вас собственная большая мечта – «Ваш полюс»?

Кроме того, в анкете есть ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ «творческое задание» – воображаемый дневник вашей будущей экспедиции. Представьте, что вы уже идете на лыжах к Северному полюсу. Придумайте, что происходит с вами, о чем вы думаете, чего боитесь, какая природа вас окружает, как вы устраиваете ночлег, как готовите еду, как выбираете путь, кто ваши товарищи, что вы знаете о ваших руководителях – Матвее Шпаро и Борисе Смолине, о других знаменитых полярниках?

**внимание на экран.**

**Корреспондент газеты «Аргументы и факты» Пивовар Юлия**

Геополитику: Просянику Даниилу

**Вопрос № 16. Означает ли это, что роль России в геополитическом соперничестве над Арктикой будет минимальной, а может быть Россия вообще откажется от Арктики?**

Россия контролировала, и будет контролировать хозяйственное освоение Арктических территорий.

В нынешнем столетии Арктика может стать ключевым регионом мира, вокруг которого развернется борьба как арктических, так и неарктических государств. Сегодня сложно предсказать исход этого соперничества.

От выбора принципа раздела Арктики во многом зависит и будущая военно-политическая ситуация в этом регионе мира.

Победу одержат страны, которые окажутся лучше подготовленными в техническом плане. Наличие современных технологий, способных обеспечить надежный доступ к природным ресурсам Арктики, инфраструктуры, которая бы позволила транспортировку этих ресурсов на мировой рынок, станет решающим фактором, который обеспечит преимущества в геополитическом соперничестве.

Геополитическое соперничество происходит не столько за пространства, сколько, в первую очередь, за доступ к ресурсам и последующий над ними контроль.

Как сказал В.В. Путин «Север - наш стратегический резерв в развитии государственности». (ролик)

Арктика – это сокровищница нашей планеты!

Арктика – земля холодных льдин!

Арктика – бесценные богатства.

Нефть и газ, металлы разных руд-

в недрах шельфа прячутся от нас всех.

Чудо-звери: овцебык и лемминг,

белые медведи и тюлени,

торосы огромных белых льдин –

Чудо-край, фасад моей страны!

Песня медведи

