**Уважаемые родители!**

 Личностно ориентированная модель образования, реализуемая в нашей школе, имеет целью всестороннее развитие личности обучающегося, то есть комплексное и равномерное развитие интеллектуального, эмоционально-волевого, ценностно-мотивационного компонентов личности.

 Ежегодно в нашей школе проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. (СПТ)

 Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения со-циально-психологического тестирования лиц, обучающихся в обще-образовательных организациях и профессиональных образовательных орга-низациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

 Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое

обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические фак-торы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

 Результаты социально-психологического тестирования могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетент-ности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию; позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности; обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

 Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап

выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при благоприятном развитии ситуации следует этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

-формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для кон-структивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

-развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситу-аций;

-развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

-содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообраз-ного, здорового и безопасного образа жизни.

 **В соответствии с законом тестирование является конфиденциальным, ре-зультаты тестирования разглашению не подлежат. На городские органы уп-равления образованием результаты будут отправляться** **в обобщенном виде и содержать только количественные данные.**

 Тестирование проходит в школе, под руководством штатных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.