

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам диагностического обследования учащихся 1-х классов
в 2016/2017 учебном году

С целью получения информации о степени психологической готовности первоклассников к новым условиям и уровне сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью, в период со 05.09.2016 по 30.09.2016 г. проводилась диагностическое обследование. В обследовании приняли участие четыре класса: 1-А класс- 31 человек, 1-Б класс – 28 человек, 1-В класс -26 человек, 1-Г класс -22 человека. При диагностике использовались методики

- «Рисунок человека»
- тест фонематического слуха;
- тест копирования бессмысленных слов;
- тест общей осведомленности;
- «Образец и правило»
- тест словаря;
- точки;
- тест кратковременной памяти и логического мышления (составление умозаключений)

Результаты обследования показали:

Высокий уровень:	1-А класс	35%
	1-Б класс	14%
	1-В класс	15%
	1-Г класс	9%

Выше среднего	1-А класс	26%
	1-Б класс	21%
	1-В класс	23%
	1-Г класс	18%

Для этих учащихся свойственны сформированность навыков самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно – двигательная координация. Для них доступны уровень работы, как по образцу, так и по речевой инструкции. Мотивационно - потребностная сфера направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности.

Средний уровень	1-А класс	27%
	1-Б класс	39%
	1-В класс	46%
	1-Г класс	55%

Ниже среднего	1-А класс	6%
	1-Б класс	7%
	1-В класс	8%
	1-Г класс	9%

Для этих детей характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Они хорошо сотрудничают со взрослыми и сверстниками. Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении заданий, которые вызывают у детей интерес и внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Допускают ошибки, вызванные недостатками произвольного внимания и отвлекаемостью.

Низкий уровень	1-А класс	6%
	1-Б класс	18%
	1-В класс	8%
	1-Г класс	9%

У этих учащихся наблюдаются явления соскальзывания с предложенной инструкции. Отсутствуют навыки произвольного контроля и самоконтроля за собственной деятельностью.

Рекомендуется:

педагогу- психологу:

- ознакомить родителей и педагогов с результатами обследования;
- сформировать группы для 11 человек с целью становления предпосылок учебной деятельности и развития познавательной сферы учащихся;

педагогам:

- для работы с учащимися низкого уровня особое внимание уделить становлению предпосылок учебной деятельности: формированию мотивации к учению, развитию интереса к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками, подготовке базовых познавательных навыков – развитию сенсорного восприятия, развитию крупной и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, слухового восприятия и фонематического слуха.

Педагог - психолог

Иванникова И.М.