

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3» ГОРОДА АЛУШТА

## ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №3» города Алушта осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой, утвержденной Министерством образования Республики Крым.

Цели и задачи образовательного учреждения:

- 1. Обеспечение качественного образования обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
- 2. Развитие личности обучающихся, формирование их гражданской ответственности и патриотических чувств.
- 3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию личности обучающегося.
- 4. Повышение квалификации педагогического персонала.
- 5. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- 6. Обеспечение безопасности обучающихся и сохранности имущества учреждения.
- 7. Развитие сотрудничества с родителями обучающихся.
- 8. Участие в образовательных мероприятиях, проводимых органами государственной власти Республики Крым.

Основные направления работы психолого-медико-педагогического консилиума:

- 1. Диагностика психического здоровья обучающихся.
- 2. Проведение психологических занятий с обучающимися.
- 3. Проведение психологических консультаций с обучающимися.
- 4. Проведение психологических консультаций с родителями обучающихся.
- 5. Проведение психологических консультаций с педагогами.
- 6. Проведение психологических консультаций с администрацией учреждения.
- 7. Проведение психологических консультаций с органами государственной власти.
- 8. Проведение психологических консультаций с общественными организациями.
- 9. Проведение психологических консультаций с другими образовательными учреждениями.
- 10. Проведение психологических консультаций с медицинскими учреждениями.
- 11. Проведение психологических консультаций с органами государственной власти.
- 12. Проведение психологических консультаций с органами государственной власти.
- 13. Проведение психологических консультаций с органами государственной власти.
- 14. Проведение психологических консультаций с органами государственной власти.
- 15. Проведение психологических консультаций с органами государственной власти.

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

цель ПМПК:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ПМПК:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

Работа ПМПК проходит по следующим

- направлениям: диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское; экспертное;
- организационно-методическое

состав ПМПК:

Председатель ПМПК — заместитель директора

Постоянные члены ПМПК:

- педагог-психолог;
- медицинский работник школы;
- классный наставник;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк,
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ПМПк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПк;
  - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- выполнение оздоровительных мероприятий под руководством медработника;
- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ПМПк.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
на 2018/2019 учебный год**

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	август	председатель ПМПК - зам дир
2.	<u>Заседание ПМПК</u> . «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» 1. Утверждение состава ПМПК. 2. Обсуждение плана работы школьной ПМПК на 2018/2019 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Отчёт и анализ по заболеваемости обучающихся за прошедший год. 4. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, « группы риска»	сентябрь	председатель, члены школьного
3.	Утверждение списков обучающихся на дому на основании медицинских заключений	сентябрь	председатель замдиректора
4.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	сентябрь	медицинский работник, классные руководители
5.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник
6.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
7.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	октябрь	педагог-психолог
8.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1 -х классов	октябрь	педагог-психолог, классные руководители
9.	Разработка рекомендаций для учителей. Консультации педагогов	в течение года	педагог-психолог
10.	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог,
11.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	октябрь	учителя

12.	Консультации для родителей (еженедельно): педагога психолога, классных руководителей.	по запросам (по графику работы)	специалисты ПМПК
13.	<p>Заседание ПМПК 2 «Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения»</p> <p>Результаты обследования обучающихся с целью:</p> <p>выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребенка; определения обучающихся, нуждающихся в занятиях ЛФК; ознакомления с планом мероприятий для соматически ослабленных детей.</p> <p>Результаты проведения медицинского осмотра обучающихся. Разработка рекомендаций для учителей, воспитателей и родителей.</p> <p>Выявление обучающихся с «агрессивным» поведением.</p> <p>Работа классных руководителей с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из « группы риска»</p>	ноябрь	директор ОУ,• председатель и члены ГМК, классные руководители.
14.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов	ноябрь	педагог-психолог
15.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	педагог-психолог
16.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог
17.	<p><u>Заседание ПМПК 3</u></p> <p>Психологическое развитие и учебные достижения учащихся выпускного класса, итоги профориентационной работы. Особенности адаптационного периода у пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 5-го класса. Разработка рекомендаций педагогам, работающим на 5м классе.</p>	февраль	председатель и члены ПМПК, классные руководители 5, 9 классов, педагоги, работающие в классах
18.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
19.	<p><u>Заседание ПМПК. 4</u> «Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся»</p> <p>Перевод обучающихся 1 классов во 2 класс . Итоги контроля по адаптации учащихся 1 классов.</p> <p>Оценка деятельности школьного ПМПк за 2018/2019 учебный год</p>	апрель	председатель и члены ПМПК, классные руководители 1,5 классов, педагоги, работающие в классах

20.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
21.	Анализ психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ПМПк. Аналитический отчет.	май	классные руководители, педагог-психолог,
22.	Подготовка документов на ПМПК	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.			
А	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	в течение года	председатель и члены пмпк, классные руководители, учителя-предметники
Б	Изменение формы обучения.	в течение года	председатель и члены пмпк, классные руководители, учителя-предметники
В	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные руководители, учителя предметники
Г	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	председатель и члены пмпк, классные руководители, учителя-предметники
Д	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	в течение года	председатель и члены пмпк, классные руководители

Заместитель директора

Калиброва Л.В.