*АНАЛИЗ*

*работы методического объединения*

*учителей естественно-научного цикла предметов*

*(биологии, географии, химии)*

*за 2015-2016 учебный год.*

 Состав методического объединения учителей на 2015-2016 учебный год:

 Высоцкая О.Н. - учитель биологии, руководитель МО

 Глушкова О.В. – учитель географии

 Варнавская Н.С. – учитель химии

 Реброва Е.П. – учитель географии, курса «Крымоведение»

 Табаковская В.Е. – учитель биологии, курса «Крымоведение».

 В 2015 -2016 учебном году коллектив школы работал над методической проблемой: Системно - деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов.

 Основная цель школы : создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности, участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

 В соответствии с этой проблемой осуществлялась и работа МО учителей естественно- научного цикла предметов: «Активизация познавательной деятельности учащихся через проектно-исследовательскую работу на уроках биологии, географии и химии».

 За учебный год было проведено 8 методических объединений и 2 рабочих совещания, успешно и масштабно проведена декада естественных наук, наши ребята достойно показали результаты на Всероссийских ученических олимпиадах по предметам, в течении всего учебного года проводилась экологическая работа, проведено большое количество нестандартных уроков и мероприятий в рамках годового плана школы.

 Темы для самообразования, над которыми работали учителя:

 **Высоцкая О.Н. (учитель биологии)**  – Внедрение проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии. Здоровьесберегающие технологии и приемы.

 **Глушкова О.В.(учитель биологии, географии) –** Использование компьютерных технологий в процессе обучения биологии и географии. Применение проектной деятельности в процессе обучения.

 **Варнавская Н.С.(учитель химии)-**  Формирование межпредметных компетенций на уроках химии. Внедрение и развитие исследовательских умений учащихся на уроках химии.

 **Реброва Е.П. (учитель географии)-** Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде на сонове геограыфических знаний.

 **Табаковская В.Е. (учитель биологии)-**  Формирование специальной лексики, научной терминологии, культуры речи на уроках биологии.

 Работая в этом направлении, учителя использовали следующие технологии:

- личностно-ориентированное обучение;

- проектная научно-исследовательская деятельность;

- создание и работа с опорными конспектами (элементы методики В.Кожевникова);

- интерактивные технологии;

- коллективный способ обучения;

- технологии проблемного обучения.

 Всероссийские олимпиады школьников по предметам в 2015-2016 уч.году показали следующие результаты:

 Общее количество участников школьного этапа олимпиад по биологии, географии, химии – 210 учащихся.

 Победители школьного этапа – более 30 учащихся по предметам естественно-научного цикла.

 Победители и призеры Муниципального этапа:

По биологии: Просяник Даниил (9-Б) – победитель; призеры олимпиады -

 Зенченко Анна (7-А), Дунаева Алиса (8-Б), Цивилев Андрей (7-А),

 Горпинченко Яна (8-А) – учитель: Высоцкая О.Н.

По химии: Просяник Даниил (9-Б) - призер ; учитель – Варнавская Н.С.

По географии: Цивилев Андрей(7-А), Просяник Даниил (9-Б) – призеры

 олимпиады; учитель – Глушкова О.В.

 Учителя продолжили работу по использованию инновационных методов в работе. Метод проектирования использовался на многих уроках , кроме того создание ученических проектов самими детьми с дальнейшей защитой успешно практикуют:

 Высоцкая О.Н. – на уроках биологии в 5,7,9, 10,11 классах

 Глушкова О.В. – на уроках географии в 7, 9, 10, 11 классах

 Варнавская Н.С. – на уроках химии в 9,10,11 классах.

 У данных учителей собрано большое количество презентационных и проектных материалов в учебной базе кабинетов, которыми активно пользуются и сами учителя при подготовке к проведению уроков, и сами учащиеся на разных этапах урока.

 В этом учебном году был завершен очередной этап работы над долгосрочным экологическим проектом «Город Радости».

 Высокая результативность проекта позволила создать материалы Инновационного инициативного проекта «Школьный двор», который принял участие во Всероссийском конкурсе на приобретение тендера. Материалы были направлены в г.Москва в мае 2016 года.

 В соответствии с планом работы школы и МО учителей естественно-научного цикла предметов в ноябре планировалось проведение декады биологии, географии, химии. Однако по объективным причинам (вынужденные каникулы в связи с отключением электроэнергии) проведение декады было перенесено на март 2016 года. В проведении приняли активное участие все учителя кафедры.

 В мероприятиях участвовали ребята разных возрастных категорий – с 1 по 11 класс. Общее количество участников – более 600.

 План мероприятий включал различные формы проведения - экскурсии, открытые общешкольные мероприятия, уроки-путешествия, бинарный урок, онлайн-викторина, конференции и др. На 1 – 4 этажах школы были развернуты более 8 выставок на различные темы.

 Пресс-конференция для учащихся 9-11 классов ( проводимая Глушковой О.В.- учителем географии) и представителей других школ «Арктика – фасад России» была приурочена к Всероссийской акции – единый урок.

 В соответствии с годовым планом работы МОУ «Школа №3», во исполнение приказа по школе от 13.11.2015 года № 448 «Об изучении состояния преподавания учебных предметов в 2015/2016 учебном году в марте 2016 года администрацией изучался вопрос о состоянии преподавания биологии в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа №3» города Алушта.

 **Тема проверки:**

1. Состояние преподавания биологии в 5-11 общеобразовательных классах, уровень учебных достижений учащихся.
2. Состояние материальной базы для обеспечения преподавания биологии.
3. Методическая работа.
4. Внеклассная работа по предмету.

 **Цель проверки:**

1. Изучить качество преподавания биологии в 5-11 общеобразовательных классах.
2. Изучить состояние методического и материального обеспечения преподавания.
3. Изучить состояние внеклассной работы по предмету.

 В ходе проверки были посещены уроки биологии, изучен уровень успешности и качества обучения в 5-11 классах, изучена методическая работа по предмету, внеклассная работа.

 В 2015 – 2016 учебном году учителем Высоцкой О.Н. осуществлялась наставническая работа учителя биологии Табаковской В.Е.

 Молодой специалист Табакаовская В.Е. работает в данной школе 1 год, имеет педагогический стаж 1 год.

 Уроки проводит на достаточном уровне, применяет ИКТ, использует наглядные пособия и дидактические материалы на своих уроках. Учитель создает доброжелательную атмосферу, что способствует заинтересованности учащихся в изучении предмета. Молодой педагог принимает активное участие в работе школьного МО, во внеклассной работе школы.

 Результаты учебных достижений учащихся (показатели успешности и качества) за учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | предмет | успешность | качество |
| Высоцкая О.Н. Табаковская В.Е.Глушкова О.В.Реброва Е.П.Варнавская Н.С.Иванникова И.М.Музыка В.Ф. | БиологияБиологияГеографияГеографияХимияОБЖОБЖ | 1,0 (во всех классах)1,01,01,01,01,01,0 | От 0,32 (8-Б) до 0,90-0,92 (5-Б,11-Б, 10-Б)От 0,41 (6-Г) до 0,77 (5-В, 6-Б)От 0,42 (8-Б) до 0,9 и 1,0 (7-Б, 10-Б)От 0,5 (7-Г) до 1,0(5-А,5-Б, 6-А)От 0,50 (9-А) до 0,8(8-А), 0,7 (9-Б, 11-А,11-Б)0,930,98 – 1,0 |

 Практическая часть программы по предметам выполнена за учебный год (в том числе и за счет корректирующих листов ).

 Проведение курса «Крымоведение» в 5-9 классах учителями ТабаковскойВ.Е., Ребровой Е.П., Варнавской Н.С. осуществлялось на достаточно высоком информационном уровне, при проведении уроков использовались материалы краеведческого, экологического характера. Для работы на уроках были приобретены тетради по крымоведению на печатной основе. Отставаний по курсу нет. Оценивание результатов – на « хорошем» и « высоком» уровнях.

***Выводы и предложения:***

* 1. Признать работу МО учителей естественно – научного цикла предметов за 2015 – 2016 учебный год удовлетворительной.
	2. Продолжить развитие творческой самостоятельности исследовательских умений и навыков учащихся через внеклассную работу, олимпиадные туры, конкурсы, декады.
	3. Продолжить разработку инициативного инновационного проекта «Школьный двор», объявить конкурс проектирования школьной теплицы в 2016-2017 уч. году среди учащихся 7-11 классов.
	4. Выявить и проанализировать причины низкого качества обучения в классах по предметам и спланировать работу с слабоуспевающими учащимися в новом учебном году.
	5. Учителям всех направлений продолжать активно использовать информационные ресурсы для подготовки уроков и внеклассных мероприятий.
	6. Осуществлять на уроках метапредметные связи в учебной деятельности как эффективное средство для повышения заинтересованности учащихся при изучении предметов.

Руководитель МО О.Н.Высоцкая