**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 3» ГОРОДА АЛУШТА**

298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а

Тел. (06560) 5-34-92, 5-49-39 e-mail: alushta\_school3@yandex.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ работы**

**методического объединения учителей математики, физики,**

**информатики и ИКТ**

**за 2017-2018 учебный год**

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ в 2017-2018 году работает по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС» с целью повышения эффективности преподавания математики, физики и информатики через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создания условий для развития успешности одаренных детей.

**Основные задачи:**

1. Совершенствование методики преподавания математики, информатики и физики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.
3. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленную на реализацию компетентностного подхода.
4. Внедрение новых технологий обучения.
5. Разработать инструменты оценивания качества образования математике, физике и информатике на основе компетентностного подхода.
6. Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы
9. Продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности
10. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
11. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
12. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
13. Оказание взаимной методической поддержки.

**В состав МО входят 8 педагогов:**

1. Ярошко Лариса Николаевна, учитель математики, руководитель городского МО, высшая квалификационная категория.
2. Калиброва Лариса Витальевна, учитель математики, заместитель директора, высшая квалификационная категория.
3. Пятков Константин Витальевич, учитель математики, высшая квалификационная категория.
4. Бариева Лейля Серверовна, учитель математики, первая квалификационная категория.
5. Османова Анжелика Марсовна, учитель физики, первая квалификационная категория.
6. Цивилева Наталья Александровна, учитель математики и физики, высшая квалификационная категория.
7. Новикова Анна Александровна, учитель информатики, руководитель школьного МО, высшая квалификационная категория.
8. Туменко Юлия Николаевна, учитель математики, специалист.
9. Гулиев Вадим Валентинович, учитель информатики, специалист.

Для выполнения поставленных задач, в течение 2017-2018 учебного года были проведены запланированные 10 заседаний МО:

1. Утверждение плана работы на 2017/2018 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ в 11 – х классах, и ГИА в 9 – х классах
2. Организация работы с одаренными детьми, подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Составление графика контрольных работ на 2017/2018 учебный год.
3. Проведение тренировочных работ по математике в форме ОГЭ в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классе, их анализ. Организация работы со слабоуспевающими учащимися**.**
4. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Итоги школьного этапа.
5. Подготовка к проведению тематической декады. Изучение состояния преподавания физики в 7-11 классах.Корректировка календарно-тематического планирования на II полугодие.
6. Анализ успеваемости по математике, физике, информатике за 1 полугодие. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ оснащения учебных кабинетов учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС.
7. Методическая неделя по теме: «Системно-деятельностный подход в процессе обучения» (обмен опытом). Изучение состояния преподавания информатики.
8. **.** Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к сдаче ЕГЭ в 11 – х классах, и ОГЭ в 9 – х классах. Анализ пробного экзамена по математике в 9 – х и 11 – х классах.
9. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметного курса в рамках подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11-х классов. Методическая неделя по теме: «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»
10. Обсуждение рабочих программ на 2018/2019 учебный год. Оценка программно-методического обеспечения по предмету. Творческие отчеты учителей. Анализ работы МО за год. Планирование на 2018/2019 учебный год.

 На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

* Обсуждение методической темы школы и тематики пед.советов школы. Утверждение плана работы МО.
* Составление графика взаимопосещений и проведения открытых уроков.
* Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.
* Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней. Итоги ГИА 2017. План по подготовки к ГИА в 2017-2018 уч. году.
* Современные образовательные технологии в аспекте повышения качества образования.
* Учебное оборудование в школе, интерактивная доска как средство повышения качества образования.
* Анализ качества знаний учащихся 9, 11 классов в свете подготовки к ГИА, совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ГИА в 9, 11 классах, работа учителя по обеспечению качественной подготовки. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, по устранению выявленных ошибок, организация разноуровневого повторения.
* Анализ успеваемости.
* Итоги городских олимпиад, участие учащихся в различных конкурсных мероприятиях.
* Анализ предметной декады и взаимопосещений.
* Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.
* Корректировка рабочих программ.

В основном, поставленные перед МО задачи реализованы. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

План работы МО учителейестественно – математического цикла выполнен в полном объеме.

**Повышение профессионального мастерства учителей МО**

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* посещение муниципальных и региональных семинаров, направленные на повышение профессионального мастерства;  участие в деятельности городских методических объединений;
* участие в заседаниях МО, педагогических советах;
* работа над темой самообразования;
* взаимопосещение уроков и их анализ;
* обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
* изучение опыта работы учителей;
* участие в конкурсах и конференциях;
* работа в качестве экспертов на городских олимпиадах.

 Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2017-2018 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О.  | Тема   | Практический выход  | Где и когда заслушивается  |
| 2  | Калиброва Лариса Витальевна  | Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики.  | Доклад, открытый урок   | Декабрь, март на МО  |
| 3  | Ярошко Лариса Николаевна    | Обучение школьников решению текстовых задач  | открытый урок  | март на МО  |
| 4  | Пятков Константин Витальевич  | Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.  | Сообщение, открытый урок  | март на МО  |
| 5  | Бариева Лейля Серверовна  | Дифференцированный подход к обучению на уроках математики.  | открытый урок  | март на МО  |
| 6  | Цивилева Наталья Александровна  | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках  | открытый урок  | март на МО  |
| 7  | Османова Анжелика Марсовна  | Активизация познавательной активности учащихся на уроках физики  | Доклад, открытый урок   | декабрь, март на МО  |
| 8  | Новикова Анна Александровна  | Использование метода проектов на уроках информатики  | Доклад, тематический проект  | декабрь на МО  |
| 9 | Туменко Юлия Николаевна | «Образовательные технологии как инструмент конструирования уроков математики» | Доклад, открытый урок | Декабрь, апрель на МО |

 В течение года учителя, входящие в состав МО провели открытые уроки.

**Сведения об открытых уроках:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока  | Ф.И.О. педагога  | В рамках  | Присутствовали  |
| «Урок самоуправления»», математика, 5 класс  | Туменко Ю.Н.  | В рамках проведения предметной декады  | Новикова А.А., Цивилева Н.А.  |
| «Дополнительные возможности текстового процессора», информатика, 7 класс  | Гулиев В.В.  | В рамках проведения предметной декады  | Калиброва Л.В. Османова А.М. Цивилева Н.А.  |
| «Час занимательной математики», математика, 6 класс | Ярошко Л.Н.  |  В рамках проведения предметной декады | Калиброва Л.В. Пятков К.В. Бариева Л.С.  |
| «Вокруг квадратного корня», алгебра, 9 класс  | Бариева Л.С.  | В рамках проведения предметной декады  | Калиброва Л.В. Туменко Ю.Н.Цивилева Н.А. Новикова А.А.  |
| «Вес тела. Невесомость. Перезагрузка.», физика 9 класс | Цивилева Н.А.  | В рамках проведения предметной декады  | Калиброва Л.В. Ярошко Л.Н.  |
| «Уравнения, содержащие модуль. Уравнения с параметром», алгебра 11 класс | Пятков К.В.  | В рамках введения ФГОС ООО  | Калиброва Л.В. Ярошко Л.Н.  |
| «Правило равновесия рычага», физика 7 класс | Османова А.М.  | В рамках проведения предметной декады  | Калиброва Л.В. Новикова А.А. Бариева Л.С.  |
| «Час кода»  | Новикова А.А.  | В рамках проведения всероссийского урока Час кода  | Османова А.М. Бариева Л.С. Пятков К.В.  |

 При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5 классе проведены уроки по системно - деятельностному подходу, в рамках введения ФГОС ООО.

Уроки прошли на высоком методическом уровне. Каждый учитель мог почерпнуть для себя что-то новое. Учителя МО применяют в своей работе следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационные, проектные.

 На заседаниях МО педагоги анализировали посещенные уроки, делали выводы. Анализ уроков по системно - деятельностному подходу показал, что учителям необходимо продолжить работу по изучению теоретических основ с.д.п., а также более четко определять цели урока, продумывать работу со слабыми учащимися, выполнять санитарно-гигиенические требования, более четко оценивать знания, комментируя оценки, обеспечивать рефлексию.

**Работа по повышению квалификации**

 Члены МО в этом учебном году неоднократно посещали муниципальныеи региональные семинары, проходили курсы повышения квалификации.

**Выводы:** Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность. Увеличилось количество публикаций. Все педагоги имеют зарегистрированные личные сайты, на которых размещают свои разработки, материалы для подготовки к ОГЭ. В течение учебного года все педагоги дали открытые уроки и посетили уроки друг друга.

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к естественно – научным дисциплинам создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

**Подготовка к ГИА.**

Вопросы, связанные с ГИА рассматриваются на каждом заседании методического объединения: педагоги были ознакомлены с школьным планом подготовки к ГИА, изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ, сайт «ФИПИ» и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного школьного тестирования по математике, информатике, физике, спланирована работа по коррекции результатов.

**Вывод:** план подготовки к ГИА реализован в полном объеме.

**Проблема**: плохое качество подготовки обучающихся к урокам, пропуски учащимися консультаций.

**Пути решения:** Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

 **Выводы**

Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год показал, что:

* Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
* В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
* Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но нет результатов на городских олимпиадах.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

**Неудачи в работе МО:**

* Ограничены возможности взаимопосещений.
* Нет призовых мест в городских олимпиадах.
* Низкое качество на ГИА.

 При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть недостатки в работе МО.

Руководитель МО: Новикова А.А.