

## Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2018/2019 учебный год

В состав МО учителей иностранного языка входит на конец учебного года 7 учителей. Из них высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя, 4 учителя имеют первую квалификационную категорию. Учителя Бреденкова Е.В., Маркова Ю.О. уволились.

Методическая работа организовывалась в соответствии с планом работы школы, нормативно-правовыми документами. Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении – тема методической работы школы.

Целью работы являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитания личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Важным моментом в работе учителей английского и немецкого языков являлось проведение заседаний МО. Было проведено 9 заседаний МО. Рассматривались следующие вопросы: рассмотрение и утверждение рабочих программ по английскому и немецкому языкам, утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год, подготовка к первому этапу Всероссийской предметной олимпиады, анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады. На тематическом заседании МО «Проектная деятельность учеников» рассматривались вопросы использования проектной методики в учебном процессе. Учителя Леонтьева Н.М., Филюк Л.И. поделились опытом использования проектной методики в своей работе.

Учителя приняли участие в методической неделе, которая проходила с 11.03.2019 по 15.03.2019г и была посвящена использованию проектной методики в учебном процессе. Учитель английского языка Крепченко Н.В. показала открытый урок в 6-А классе с использованием метода проектов («Вершины мира», 13.03). Учитель английского языка Филюк Л.И. дала открытый урок в 6-Б классе «Здоровая еда» с использованием проектной методики. Филюк Л.И. выступила на семинаре «Проектная деятельность учащихся на уроках и внеурочное время в рамках реализации ФГОС» и представила проектную работу учащихся «Традиции Великобритании», продуктом которой стал видеофильм. Учителя Леонтьева Н.М., Крепченко Н.В., Куценко Т.И. организовали выставку проектных работ учащихся.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Учителя Филюк Л.И., Куценко Т.И. прошли обучение в КРИППО по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена», учитель английского языка Леонтьева Н.М. прошла обучение в КРИППО по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена». Учителя английского языка Кобзарь В.В., Крепченко Н.В. прошли курсы повышения квалификации по программам: «Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (Крепченко Н.В.), «Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку» (Кобзарь В.В.)

Учителями Леонтьевой Н.М.,Корилюком П.Я.,Крепченко Н.В.,Филюк Л.И. была проведена большая работа по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.Средний балл по ОГЭ- 4, по ЕГЭ -70.

Повышению качества знаний учащихся способствует применение в практике преподавания и обучения новых технологий, инновационных форм и методов. Учителя МО изучают широкий спектр предлагаемых технологий, проводят исследования, выбирая наиболее эффективные для внедрения в собственную практику. Педагоги постоянно ищут резервы повышения уровня качества эффективности обучения иностранному языку, работают над своими темами по самообразованию. Все свои наработки по темам самообразования учителя постарались реализовать в проведённых открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

#### Темы по самообразованию

№	Ф.И.О	Тема сообразования
1	Корилюк Пётр Яковлевич	Развитие навыков критического мышления в процессе обучения аудированию и говорению.
2	Леонтьева Наталья Михайловна	Отбор содержания учебного материала в парадигме лично-ориентированного обучения
3	Куценко Татьяна Ивановна	Игровые моменты на уроках немецкого языка
4	Епишина Светлана Викторовна	Способы формирования лексических навыков при обучении английскому языку на средних и старших этапах обучения.
5	Филюк Любовь Ивановна	Использование инновационных технологий на уроках иностранного языка.
6	Маркова Юлия Олеговна	Игровые технологии на уроках английского языка как средство повышения эффективности обучения
7	Крепченко Наталья Владимировна	Использование инновационных технологий на уроках английского языка как условие реализации ФГОС
8	Кобзарь Виктория Владимировна	Игровые технологии на уроках английского языка как средство повышения эффективности обучения

Основным направлением работы с одаренными является участие в предметной олимпиаде. В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 21 учащийся. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку являются: Еременко Ольга (8-Б класс, учитель Леонтьева Н.М.),Симоненко Анна (11-А класс, учитель Леонтьева Н.М.);призерами являются: Усик Денис (8-А класс, учитель Леонтьева Н.М.),Саитова Амина (8-Б класс, учитель Леонтьева Н.М.),Книхута Максим (9-Б класс, учитель Леонтьева Н.М.),Чудаков Евгений(9-Б класс, учитель Леонтьева Н.М.),Красненкова Анна (9-Б класс, учитель Леонтьева Н.М.),Винник Денис (10-А класс, учитель Леонтьева Н.М.),Колодий Мария(11-А класс, учитель Леонтьева Н.М.). Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку является Симоненко Анна,11-А класс,учитель Леонтьева Н.М. Следует отметить продуктивную работу с одаренными детьми учителя английского языка Леонтьевой Н.М.

Проводится наставническая работа. Оказывается методическая помощь молодым учителям Бреденковой Е.В.,Марковой Ю.О.Но из-за загруженности учителей трудно организовать взаимопосещение уроков.09.10.2018 заместитель директора по УВР Реутова Т.И.,учитель английского языка Леонтьева Н.М. посетили урок молодого специалиста Бреденковой Е.В.Были даны методические рекомендации по структуре урока,хронометражу урока.

Проанализировав качество знаний учащихся, были сделаны следующие выводы: высокие результаты учебной деятельности показывают

Класс	Успешность	Качество	Учитель
8-А	100	0,71	Леонтьева Н.М.
8-Б	100	0,71	Леонтьева Н.М.
10-А	100	100	Леонтьева Н.М.
11-А	100	0,93	Леонтьева Н.М.
6-Б	100	0,81	Филюк Л.И.
6-Б	100	0,82	Крепченко Н.В.
8-А	100	0,93	Кобзарь В.В.
5-Б	100	100	Маркова Ю.О.
11-Б	100	100	Маркова Ю.О.
5-А(1 группа)	100	0,94	Куценко Т.И.

Низкие результаты учебной деятельности имеют:

5-В (1 группа)	0,93	0,5	Куценко Т.И.
8-Г	100	0,33	Филюк Л.И.
5-В	100	0.44	Крепченко Н.В.

В следующем учебном году следует:

1. Продолжить совершенствование учебного процесса через внедрение актуальных инновационных технологий.
2. Изучить наиболее эффективные методы, приёмы, технологии для организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах урока. Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, учить их применять полученные знания в практической деятельности.
3. Проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся. Привлекать учащихся к активному участию в различных конкурсах, викторинах.
4. Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку, с целью повышения результативности учебных достижений по предмету.
5. Разнообразить приемы работы со слабо успевающими учащимися.
6. Организовать взаимопосещаемость уроков.