

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3» города Алушта

«Рассмотрено»

на заседании ШМО
физической культуры и ОБЖ
МОУ «Школа № 3» города
Алушта

Протокол № 1 от
«19» августа 2016г.

«Согласовано»

Зам. директора МОУ
«Школа № 3» города
Алушта

[Подпись]
/Кочерга О.А./
«16» августа 2016г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Школа № 3»
города Алушта

[Подпись]
/Ситенко Т.С./

2016г.

План
работы
школьного
методического объединения
учителей
физической культуры
и ОБЖ
на 2016/2017 учебный год

Состав ШМО ФК и ОБЖ
МОУ «Школа № 3» города Алушта

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	должность	Образование, УЗ, год окончания, специальность	Стаж работы	Предмет, нагрузка	Категория, год последней аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Моругина Ольга Юрьевна	13.01.1974	Руководитель МО, Учитель физ. культуры	Высшее, Запорожский ГУ, 2009 «Физическое воспитание»	23 года 2012	физ. культура 31 ч.	Высшая категория, 2014 г.	КРИППО, 2016 год
2	Мороховская Марина Николаевна	08.06.1991	Учитель физ. культуры	Высшее, Луганский НПУ им. Т.Г.Шевченко, 2014 г. «Физическое воспитание»	7 лет 2009	физ. культура 30 ч.	Первая категория, 2015 год	
3	Гульгоров Игорь Викторович	01.11.1967	Учитель физ. культуры.	Высшее, Николаевский ГПИ, 1991 Физическое воспитание	15 лет 2012	физ. культура 27ч.	СЗД, 2015год	КРИППО, 2014г.
4	Музыка Виктор Федорович	20.02. 1953	Учитель курса ОБЖ	Высшее, Академия им. Ленина, 1987г. Преод. истории и обществоведения	6 лет 02 мес. 2013	Курс ОБЖ 5,5 ч.	СЗД, 2015 год	КРИППО, 2014 год
5	Реброва Елена Петровна	16.10. 1974	Учитель географии	Высшее, Симферопольский ГУ,1997 «География»	15 лет 02 мес. 2011	ОБЖ, география 26,5 ч.	Первая категория, 2014	КРИППО, 2013

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителей ШМО ФК и ОБЖ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05 мая 2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 06 мая 2014 года);

Указ Президента Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;

Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013 года № 30550);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н (ред. от 31 мая 2011 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06 октября 2010 года № 18638);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 25 декабря 2013 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года № 19993);

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 т «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823).

Приказ Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31 января 2012 года) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729 (ред. от 16 января 2012 года) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 января 2010 года № 15987);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 сентября 2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 540 «Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

Методические указания Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2009 г. № ВП-П12-41 «Об использовании спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

Письмо Минобрнауки России от 16 мая 2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 № ИК-1494/19 О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июня 2012г. № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2012г. № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Постановление правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету «физическая культура» для общеобразовательных учреждений. Приказ Министерства образования от 17 декабря 2010 №1887 (о поэтапном переходе на ФГОС);

Методические рекомендации по созданию и организации деятельности спортивных клубов от 10 августа 2011 г (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № Д-1077/19);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Минобрнауки РФ от 12 июля 2000 года № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 13 ноября 2003 года № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмо Департамента общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2011 года № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);

Письмо Роспотребнадзора от 05 октября 2011 №01/12677-1-21 «О разъяснении требований санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10»;

План работы ШМО ФК и ОБЖ на 2016/2017 учебный год

ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Проектирование образовательной среды и индивидуального вектора развития учащегося на основе развития ключевых компетенций при использовании открытых образовательных технологий.

Стратегическая цель:

- создание условий для становления личности:

- физически и психически здоровой;
- высокообразованной;
- творческой, свободной;
- адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном и социальном

уровнях;

- способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества;

- сделать процесс обучения и воспитания более эффективным, гуманным, демократичным, при уменьшении физических и психических энергозатрат и времени, как со стороны учителя, так и со стороны учащихся;

- поддержка развития инноваций в системе образования, обеспечение подготовки высококвалифицированных, социально и профессионально мобильных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда, готовых к эффективной работе на уровне мировых стандартов и к непрерывному профессиональному росту;

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств;

- развитие личности ребенка при тесном сотрудничестве с семьей, психолого-педагогическое просвещение родителей;

- создание оптимальных условий для развития креативности каждого ребенка, выявления и развития способностей, склонностей, интереса, психических процессов, творческого воображения и навыков межличностного взаимодействия;

- создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию;

- развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности коллектива школы.

Проблема ШМО ФК и ОБЖ:

- создание условий для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных, лично значимых интересов и потребностей школьников.

Цель работы ШМО ФК и ОБЖ:

- воспитание гражданина и патриота, подготовка к ответственной жизни и деятельности в демократическом государстве и гражданском обществе;

- развитие у учащихся творческих способностей, выявление одаренных детей, систематическая работа с ними, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Задачи:

- совершенствование научно - теоретической, психолого-педагогической, обще-дидактической, методической и профессиональной подготовки членов МО с целью предоставления качественного базового и общего среднего образования;

- осуществление информационно-нормативного, методического, психологического обеспечения учителей;

- изучение, внедрение перспективного педагогического опыта. Обобщение и обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- создание условий для профессионального роста, самообразования, творческой деятельности учителей;

- обеспечение усвоения и внедрения эффективных технологий, методик и техник обучения и воспитания школьников;

- создание коллектива МО, действующего на демократических и гуманитарных принципах, представляющего союз школьников и учителей, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Тематика заседаний МО ФК и ОБЖ на 2016/2017 учебный год

1 заседание (организационно-инструктивное) до 25.08.

1. О выполнении плана работы ШМО ФК и ОБЖ за прошедший год и обсуждение плана работы на текущий учебный год.
2. Выделение актуальных проблем деятельности ШМО ФК и ОБЖ.
4. Определение целей и задач на планируемый период, продумывание общих идей, определение основных направлений деятельности ШМО ФК и ОБЖ.
5. Анализ рабочих программ на 2016/2017 учебный год. Утверждение рабочих программ и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
6. Обработка инструктивно-методического материала.
7. Организация и проведение школьного этапа олимпиады. Утверждение методической разработки «Проведение школьной олимпиады по физической культуре».
8. Обеспечение учебно-воспитательной работы.
9. Организация и проведение открытой недели ШМО ФК и ОБЖ.

2 заседание октябрь

1. Работа учителей по выполнению программы «Одаренные и способные дети». Утверждение графика работы с одаренными детьми.
2. Учебно-методическое обеспечение и его эффективное использование в учебно-воспитательном процессе.
3. Анализ аттестации за 1 четверть в 5-9 классах.
4. Результативность внеклассной работы по предметам. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по физической культуре и ОБЖ. Утверждение итогового протокола школьного этапа олимпиады.
5. Просмотр новинок методической, психолого-педагогической литературы.
6. Техника безопасности на уроках физкультуры.
7. Разработка рекомендаций.
8. Утверждение графика и планов работы с неуспевающими детьми.

3 заседание

январь

1. Пути совершенствования работы учителей по повышению эффективности работы с одаренными, способными и неуспевающими детьми.
2. Анализ аттестации за 1 полугодие в 10-11 классах.
3. Анализ работы школьного спортивного клуба.
4. Итоги участия обучающихся в олимпиаде по физической культуре.
5. Итоги работы ШМО ФК и ОБЖ за 1 полугодие.
6. Проектирование действий по улучшению работы и устранению недостатков.
7. Планирование на 2 полугодие.

4 заседание

май

1. Анализ выполнения программ.
2. Отчеты учителей о проделанной работе, самообразовании.
3. Результативность внеклассной работы.
4. Итоги работы ШМО ФК и ОБЖ за учебный год.
5. Перспективное планирование.
6. Заявка на приобретение оборудования и инвентаря на 2017/2018 учебный год.
7. Организация работы во время летнего лагеря.

План методической работы ШМО ФК и ОБЖ
на 2016/2017 учебный год

сентябрь

№ п\п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
1	Изучение нормативной базы, методических рекомендаций	До 25.08	Все учителя	
2	Участие учителей в городских методических объединениях	Август, октябрь	Все учителя	
3	Планирование работы ШМО ФК и ОБЖ, утверждение годового плана на заседании научно-методического совета	До 20.09	Зав. каф	
4	Утверждение научно-методической проблемы ШМО ФК и ОБЖ на заседании	До 25.09	Все учителя	
5	Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий	До 14.09	Все учителя	
6	Коррекция календарных планов, утверждение планов	До 10.09	Все учителя	
7	Составление технологических карт изучения предметов	До 29.09	Все учителя	
8	Организация творческо-поисковой работы уч-ся. Составление графиков работы кружков и секций	До 15.09	Все учителя Рук.кружков	
9	Проведение организационного заседания ШМО ФК и ОБЖ, изучение нормативных документов, методических рекомендаций, распределение обязанностей, определение конкретных заданий и поручений членам ШМО ФК и ОБЖ, утверждение плана работы на год	До 25.08	Моругина О.Ю	
10	Составление плана работы с одаренными и неуспевающими детьми	Сент-октябрь	Все учителя	
11	Составление паспортов обеспечения учебно-воспитательного процесса	До 20.09	Все учителя	
12	Проведение занятий в кружках и секциях	Сент-декабрь	Рук. кружков	

Октябрь

13	Подготовка к предметной олимпиаде по физической культуре	Октябрь-ноябрь	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю	
14	Проверка ведения документации	12.10	Моругина О.Ю.	
15	Заседание ШМО ФК и ОБЖ	октябрь	Все учителя	
16	Подготовка к ноябрьскому педагогическому совету	ноябрь	Моругина О.Ю	

Ноябрь

19	Работа секций на каникулах	Октябрь-ноябрь	Рук. кружков	
20	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	ноябрь	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	
21	Спортивные мероприятия по плану	ноябрь	Все учителя	
22	Проверка состояния проведения кружков и секций	До 25.11	Моругина	

Декабрь

23	Посещение открытых уроков учителей	До 15.12	Все учителя	
24	Проверка выполнения программ	До 28.12	Моругина	
25	Проверка ведения поурочных планов учителями	До 15.12	Моругина О.Ю.	
26	Анализ результатов аттестации за 1 полугодие, разработка рекомендаций	До 26.12	Все учителя	

Январь

№ п\п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
1	Участие в городской конференции работников образования	январь	Все учителя	
1	Анализ работы ШМО ФК и ОБЖ и секций за I полугодие	До 11.01.	Все учителя	
3	Обновление стенда «Уголок безопасности»	До 20.01	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	
4	Обновление стенда «Спортивная жизнь школы»	До 10.01.	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	
5	Подготовка учащихся к III туру олимпиад	январь	Мороховская М.Н.	
6	Организация творческо-поисковой работы уч-ся.	До 21.01.	Все учителя Рук.кружков	
7	Подведение итогов по классам за участие во внеклассной работе за 1 полугодие	До 11. 01	Все учителя	
8	Проведение занятий в кружках и секциях	январь	Рук. кружков	
9	Проведение рейда «Спортивная форма»	23.01-27.01	Все учителя	

Февраль

10.	Контроль преподавания физической культуры, соблюдения санитарно-гигиенических норм. Хронометраж, пульсометрия	февраль	Зав МО Мед/сестра	
11	Методическая работа по внедрению инновационных технологий	февраль	Моругина Мороховская	
12	Работа со способными и одаренными детьми. Проверка индивидуальных планов работы.	Февраль март	Зав.МО	

Март

13	Работа кружков и секций на каникулах	март	Рук. кружков	
14	Проверка техники безопасности на уроках физической культуры	март	Моругина	
15	Участие в празднике «8 марта»	март	Все учителя	

Апрель

16	Посещение открытых уроков учителей	апрель	Все учителя	
17	Проверка состояния проведения кружков и секций	апрель	Моругина	

Май

18	Проверка выполнения программ	До 04.05	Моругина	
19	Заседание ШМО ФК и ОБЖ «Итоги года. Перспективное планирование»	май	Все учителя	
20	Анализ результатов итоговой аттестации за II семестр, год, разработка рекомендаций	май	Все учителя	
21	Планирование работы на летний период	май	Все учителя	

Программное обеспечение учебного процесса по предмету «Физическая культура»

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется с 5 по 11 класс в объеме 3 часов в неделю за счёт часов федерального компонента.

Изучение физической культуры в Республике Крым осуществляется по учебникам, внесённым в федеральный перечень.

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
1.2.7.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.7.1.3.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.7.1.3.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729 (зарегистрирован Минюстом России 15 января 2010 года, регистрационный № 15987), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2011 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2011 года, регистрационный № 19739).

В 2014-2015 учебном году при составлении рабочей программы, календарно-тематического планирования рекомендуется опираться на авторские программы и соответствующее тематическое планирование. Предлагаемые авторские программы по всем классам и курсам составлены в соответствии с требованиями ФК ГОС. При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников» разрешается в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067».

В 2014-2015 учебном году на всех ступенях общего образования рекомендуется использовать следующие учебные программы:

- «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (Лях В.И., Зданевич

А.А., - М. Просвещение);

- «Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы). Средняя (полная) школа (10-11 классы). Профильный уровень» (А. П. Матвеев, - М.; Просвещение);
- «Программа по физической культуре для учащихся I-XI классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе». (А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина, - М.; Дрофа).

В соответствии с протоколом заседания (приказ Министерство образования и науки Российской Федерации России от 29 апреля 2011 года № 1560) экспертного совета от 2 ноября 2011 г. № 2 рекомендованы для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» следующую программу:

- «Программа «Физическая культура. Гимнастика» и методическое пособие «Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» (автор - Винер И.Д.);

В соответствии с протоколом заседания экспертного совета от 21 декабря 2011г. №3 рекомендованы для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» следующие программы:

- «Программа по бадминтону для общеобразовательных учреждений» (авторы - В.Г.Турманидзе, Л.В. Харченко, А.М. Антропов);
- «Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес- аэробики» (авторы – Слуцкер О.С., Полухин Т.Г., Козырев В.С., Андреева В.С., Морозова О.Л., Лёвкин А.А.).

В соответствии с письмом Министерство образования и науки Российской Федерации России «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» №19-166 от 6 июня 2012 года рекомендованы для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» следующие программы:

- Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений;
- Программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А».
- Программа по физической культуре для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А».

В соответствии с письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении на апробацию программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений» №19-165 от 6 июня 2012 года рекомендованы для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» следующую программу:

- Программа интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби.

В соответствии с письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении на апробацию программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений» №19-186 от 25 июня 2012 года рекомендованы для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» следующие программ:

- Бадминтон. 5–11 класс: примерная программа (для учителей общеобразовательных учреждений);
- Учебная программа по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений на основе вида спорта – гольф.

В соответствии с письмом Министерство образования и науки Российской Федерации России «О направлении программ по физической культуре для образовательных организаций» №09-888 от 18 мая 2014 года рекомендованы для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» следующие программы:

«Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-рола»;

«Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организации на основе футбола».

Контроль по предмету «Физическая культура»

Педагогический контроль за физическим воспитанием учащихся включает две взаимосвязанные части: за учебным процессом и внеклассной работой. Он должен удовлетворять следующим требованиям: 1) быть индивидуальным; 2) проводиться систематически на всех этапах обучения; 3) обеспечивать обучающую, воспитывающую и развивающую направленность занятий; 4) охватывать все разделы школьной программы; 5) быть объективным; 6) давать возможность дифференцированной оценки каждого ученика. Видами педагогического контроля уроков и внеклассных занятий являются предварительный, текущий, периодический и итоговый.

В начале I четверти и в конце IV четверти с помощью теста проверяется уровень теоретической подготовленности учащихся. Перед началом прохождения каждого нового раздела программы осуществляется **предварительный** контроль. С помощью двигательных тестов и контрольных испытаний физической и технической подготовленности он позволяет оценить готовность учащихся к обучению и необходимый для этого уровень развития двигательных способностей.

Текущий контроль рекомендуется осуществлять на каждом уроке. Он служит учителю информацией о степени усвояемости учениками соответствующих знаний, умений и навыков.

Контроль, который осуществляет учитель после завершения определённого раздела программы и в конце каждой четверти, называется периодическим. Он позволяет и учителю, и ученику увидеть сдвиги, произошедшие за конкретный период (например, за четверть) в физической, технической и тактической подготовленности.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года, а также после окончания курса обучения соответствующей ступени школы.

Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели.

Качественные показатели успеваемости — это степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.

Количественные показатели успеваемости — это сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся обычно из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных; выносливости, гибкости и их сочетаний (силовой выносливости, скоростно-силовых качеств и т. п.).

Эти показатели определяются результатами развития физических качеств. Количественные показатели, с одной стороны, как бы объективизируют и упрощают оценку успеваемости по физической культуре, а с другой стороны, если учитель ограничивается только ими, ведут к односторонности оценки. Вместе с тем количественные критерии необходимы особенно тогда, когда они выступают как одно из слагаемых общей, всесторонней оценки успеваемости по физической культуре в сочетании с глубоким качественным анализом результатов деятельности, причин тех или иных достижений и недостатков конкретного учащегося. Учитель должен представлять, то точные количественные критерии важны, прежде всего, в качестве объективного контроля за ходом физического развития, подготовленности и в какой-то мере за состоянием здоровья, а не только как отметка и свидетельство успеваемости.

В отличие от других общеобразовательных предметов особенностями оценки успеваемости по физической культуре являются:

- необходимость более полного и глубокого учёта не только психических качеств, свойств и состояний, но и особенностей телосложения, физического развития, физических способностей и состояния здоровья учащихся;
- более широкий диапазон критериев, где учитываются не только знания, но и конкретные двигательные умения и навыки, способы осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, способности использовать знания и физические упражнения, изученные в школе, в нестандартных условиях;
- наличие объективных количественных слагаемых оценки, которые позволяют более объективно и точно вести контроль за ходом индивидуального физического развития и подготовленности.

Оценивая успехи по физической культуре, учитель должен принимать в внимание индивидуальные особенности учащихся, значимость которых в физическом воспитании особенно велика.

В соответствии с процессами обучения двигательным действиям, развитием физических способностей оценка успеваемости включает в себя следующие виды учёта: предварительный, текущий и итоговый.

Предварительный учёт проводится на первых уроках учебного года, в начале изучения отдельных тем или разделов программы. Данные предварительного учёта следует фиксировать в специальных протоколах или рабочих тетрадях учителя. То же самое, как показывает опыт школ, целесообразно осуществлять самим учащимся в дневниках самоконтроля, паспортах здоровья.

Текущий учёт позволяет учителю получить сведения о ходе овладения учащимся программным материалом. Это даёт возможность оценить правильность выбранной методики обучения. В процессе урока текущая отметка может быть выставлена за любые слагаемые программного материала: усвоение знаний и контрольного двигательного умения, достигнутый уровень в развитии двигательных способностей, выполнение домашних, самостоятельных заданий, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную

деятельность. В отдельных случаях учитель суммирует все полученные за занятие оценки в один поурочный балл. Текущая оценка на разных этапах обучения двигательному действию имеет свои особенности. При начальном разучивании техники предъявляется меньше требований, а само движение выполняется в облегчённых условиях. На этапе повторения двигательного действия оно выполняется в более сложных, специально созданных условиях. На этапе совершенствования — в условиях соревнований, игры или в усложнённых комбинациях.

Итоговая оценка выставляется за усвоение темы, раздела, за четверть, учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за усвоение программного материала, темпы прироста физических способностей, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценки успеваемости по разделам программы. При оценке знаний учащихся по предмету «Физическая культура» надо учитывать их глубину, полноту, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Чтобы правильно и точно оценить уровень физической подготовленности обучающихся, учителю следует учитывать два показателя. Первый — исходный уровень подготовленности в соответствии с программой физического воспитания. Второй — сдвиги ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени. При оценке сдвигов в показателях определённых качеств учитель должен принимать во внимание особенности развития отдельных двигательных способностей, динамику их изменения у детей определённого возраста, исходный уровень. При прогнозировании прироста скоростных способностей, которые являются более консервативными в развитии, не следует планировать больших сдвигов. При прогнозировании же показателей выносливости в беге умеренной интенсивности, силовой выносливости темпы прироста могут быть выше.

Итоговая оценка успеваемости по физической культуре складывается из суммы баллов, полученных обучающимся за все её составляющие. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Обучающиеся специальной медицинской группы оцениваются по уровню овладения ими раздела «Основы знаний», умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность и выполнения доступных для них двигательных действий. Текущая оценка успеваемости таких учеников основывается на достигаемых ими положительных изменениях по наблюдению учителя и выставляется по пятибалльной системе.

Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура»

Уроки физической культуры рекомендуется проводить в основном на открытом воздухе. С целью адаптации школьников к физическим нагрузкам на уроках, в период с 1 сентября по 1 октября приём контрольных учебных нормативов не осуществляется. При обучении двигательным действиям предпочтение следует отдавать целостному методу обучения. Для достижения оптимальной общей и моторной плотности урока необходимо широко использовать метод круговой тренировки и соревновательно-игровые упражнения.

На уроке 50–60 % времени должно быть отведено на развитие общей физической подготовки посредством выполнения прикладно-ориентированных упражнений и упражнений общеразвивающей направленности.

Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями. При оценке достижений обучающихся в большей мере следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов.

На уроках физической культуры рекомендуется изучение тем по разделу программы «Знания о физической культуре». Теоретическая подготовка связана с формированием знаний, информационным обеспечением.

Знания о физической культуре изучаются непосредственно на практических занятиях, по ходу выполнения упражнений, тактических и технических действий.

В процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Учителям физической культуры, занимающимся с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), необходимо руководствоваться Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и методическими рекомендациями от 30 мая 2012 года МД 583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Комплектование специальных медицинских групп перед новым учебным годом должно осуществляться до 1 июня с учетом возраста, показателей физической подготовленности, функционального состояния и степени патологического процесса по данным медицинского обследования, проведенного в апреле-мае текущего года. Списки детей с указанием диагноза медицинской группы передаются директору школы и учителям физической культуры. Директор до 1 сентября текущего года должен оформить приказом по школе создание специальной медицинской группы. Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по учебному предмету "Физическая культура" не допускаются. Занятия со специальной медицинской группой «А» в учреждениях общего образования проводятся учителем физической культуры, либо в кабинете ЛФК местной поликлиники или во врачебно-физкультурном диспансере. Занятия со специальной медицинской группой «Б» проводятся только в кабинете ЛФК местной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере. Списки обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам, утверждаются локальным актом общеобразовательной организации. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала. Второй экземпляр «Листка здоровья» с указанием характера заболевания должен быть передан учителю физической культуры.

Наполняемость групп для занятий оздоровительной физической культурой составляет от 10 до 15 человек, периодичность занятий два раза в неделю по 45 минут или три раза в неделю по 30 минут. Наиболее целесообразно комплектовать эти группы с учетом принципа объединения учащихся по параллелям или классам — 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Занятия проводятся в спортивном зале, кабинете оздоровительной физической культуры или в специально оборудованном для этого помещении. Занятия могут проводиться в форме урока, расписание которого стоит в сетке часов во второй половине дня. Уроки должны проходить при строго дифференцированной нагрузке с учетом индивидуального подхода к обучающимся. Для работы с обучающимися специальной медицинской группы учителю физической культуры необходимо иметь программу по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы 1-11 кл. под редакцией А. П. Матвеева.

	Характеристика медицинской группы	Допустимая физическая нагрузка и основные рекомендации
Основная (I-II)	Обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и физической подготовленности	Занятия по учебным программам физического воспитания в полном объеме; занятия в одной из спортивных секций; участие в соревнованиях и тестовых испытаниях, соответствующих возрасту
Подготовительная (III)	Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и слабо физически подготовленные без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья	Занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплексов двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Дополнительные занятия для повышения уровня ОФП. Сдача контрольных испытаний и норм без учета времени. При отсутствии противопоказаний разрешаются тестовые испытания, участие в соревнованиях учебного заведения и посещение с разрешения врача спортивной секции со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок
Специальная группа (III)	Подгруппа «А» – дети и обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера после травм и перенесенных заболеваний, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенные к выполнению учебной и производственной работы в учебных заведениях с последующим переводом в подготовительную группу по показаниям здоровья и физического развития.	Занятия в учреждениях образования по специальным учебным программам, утвержденным директором и согласованные с органами здравоохранения (кабинетом лечебной физкультуры, врачебно-физкультурным диспансером и др.). Наполняемость групп не должна превышать 10-15 человек (Письма Минобразования № 2514 (0127) и № 34-М от 27.05.1982г. «О снижении наполняемости в спецмедгруппах»)
	СПЕЦИАЛЬНАЯ «Б» – дети и обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям	Занятия в кабинете ЛФК местной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере, а также индивидуально по согласованию с лечащим врачом

Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобразования России от 31 октября 2003 года № 13-51-263/12.

Освобождение обучающихся от занятий физической культурой может быть только временным – от 1 недели до 1 месяца после перенесённого ими острого заболевания. В данных случаях лечащим врачом обучающемуся выдается справка, в которой указывается, с какого времени он не посещал занятия в школе и на какой период рекомендовано освобождение от занятий физической культурой.

При проведении занятий по "Физической культуре" осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (БУП Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012 № 74).

План работы ШМО ФК и ОБЖ по реализации программы «Способные и одаренные дети»

№ н/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление списков способных и одаренных детей по предметам	октябрь	Все учителя
2	Вовлечение способных и одаренных детей в кружки и секции	октябрь	Все учителя
3	Организация творческо-поисковой работы учащихся	До 23.09	Все учителя
4	Проведение занятий в кружках и секциях	В течение года	Руководители кружков и секций
5	Привлечение учащихся к участию в олимпиаде по физической культуре	ноябрь	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.
6	Составление индивидуальных планов работы со способными и одаренными детьми	До 04.10.	Все учителя
7	Коррекция планов индивидуальной работы по итогам 1 семестра	январь	Все учителя
8	Привлечение учащихся к участию и организации внеклассных мероприятий	В течение года	Все учителя
9	Привлечение учащихся к участию в районных и городских мероприятиях	В течение года	Все учителя
10	Взаимодействие с родителями с целью проектирования индивидуальной траектории развития способных учащихся	В течение года	Все учителя
11	Диагностика результатов обучения, воспитания и развития, учет личностных достижений учащихся	В течение года	Все учителя

