

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 3» города Алушта**

**Аналитическая справка о состоянии здоровья обучающихся
с 2013-2014 учебного года по 2015-2016 учебный год**

Авторы: учителя физической культуры
МОУ «Школа № 3»
г. Алушта
Моругина О.Ю.
Мороховская М.Н.

Алушта, 2016

Деятельность школы в достижении ключевой цели программы развития направлена на валеологическое сопровождение учебного процесса – сохранение и укрепление здоровья всех его участников:

- совершенствование материально-технической базы для физического и духовного развития и воспитания: создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей, профилактика утомляемости школьников, профилактика снижения зрения, нарушения осанки и сколиоза, проведение динамических часов в начальной школе и динамических пауз на уроках в 1-11 классах);

- формирование у обучающихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих (пропаганда здорового образа жизни через учебные предметы и классные часы, массовые мероприятия школьного СК «Мустанг», дни здоровья, уроки здоровья, дополнительное образование);

- совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения (социально-психологическая служба школы);

- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников (сотрудничество с городской больницей).

В рамках реализации ключевой задачи программы развития школы (за последние три года значительно модернизирована материально-техническая база за счет получения школой государственной поддержки. Сегодня материально-техническое оснащение соответствует статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения и включает в себя 39 учебных кабинетов, спортивный зал, стадион, тренажерную площадку, площадку с искусственным покрытием, актовый зал, кабинет психолога, столовую на 160 посадочных мест, медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, медицинские аптечки и набор медикаментов в полном объеме), столярную мастерскую, кабинет психолога, компьютерный класс, 8 мультимедийных кабинетов, мультимедиа студию, информационно-ресурсный центр. Все компьютеры и мультимедийное оборудование соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы РОСПОТРЕБНАДЗОРА).

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре, проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, ОФП, футбол, баскетбол, «Меткий стрелок»).

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение здоровьесберегающих технологий обучения:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вхождения в работу, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);

- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- создание благоприятного морально-психологического климата на уроке и во внеклассной деятельности;
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность учащихся;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Таблица 1.

Динамика использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, в образовательном процессе

Технология	(%)	
	2013-2014	2014-2015
Развивающее обучение	100	100
Учебно-исследовательская деятельность	100	100
Метод проектов	94	100
ИКТ	90	100
Обучение в сотрудничестве	80	100
Здоровьесберегающие	33	65
Игровое обучение	46	100

Наиболее значимые позитивные результаты реализации проекта «Здоровая школа»

1. Создана нравственная среда, позитивно воздействующая на формирование личности ученика и способствующая сохранению его физического, психического и нравственного здоровья, в результате чего за последние 5 лет:

- снизился процент конфликтных ситуаций, школьной дезадаптации, педагогической запущенности, нет беспризорных и безнадзорных детей, стабильно высокий процент профессионального самоопределения выпускников - нет выпускников, которые после окончания школы не продолжают образование или не трудоустроились;
- высокий уровень нравственных и ценностных представлений, норм морали, права, способности адекватной самооценки (по результатам экспертной оценки воспитательной работы при аккредитации школы):
- позитивное отношение выпускников (9, 11 класс) к социально-значимым, культурно-духовным нормам и ценностям – от 87% до 100%;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих успешную социализацию – высокий уровень – от 84% до 100%;
- степень овладения системой понятий общекультурного значения – высокий уровень - от 86% до 100%.

2. Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН ОВД по г.Алушта (в том числе и за распитие спиртных напитков в общественном месте).

3. Снижение количества учащихся, склонных к курению, употреблению алкоголя, ПАВ (по результатам анонимного анкетирования учащихся в 2013-2014, 2014-2015 учебных годах):

Таблица 2

Количество учащихся, склонных к курению, употреблению алкоголя, ПАВ

Содержание анкеты	2014	2015
Ты куришь?	8%	6%
Ты пробовал спиртные напитки?	36%	29%
Тебе предлагали наркотики?	8%	7%
Ты пробовал наркотики?	3%	1%

5. Снижение количества курящих учащихся, их занятость во второй половине дня в секциях, кружках, клубах, муз. занятиях.

6. Признание деятельности школьного СК «Мустанг» всеми участниками УВП, общественностью.

7. Школьная проект «Здоровая школа» способствует формированию у несовершеннолетних потребности здорового образа жизни, воспитанию отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам, профилактике правонарушений и преступлений.

Учащиеся «группы риска» регулярно участвуют в мероприятиях ШСК школы, посещают спортивные секции.

Особое внимание в школе уделяется здоровью детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): индивидуальные траектории обучения в щадящем режиме, социально-психологическая поддержка.

Таблица 3

Год	Количество учащихся в ОУ	Количество детей-инвалидов	% детей – инвалидов	Занятость в мероприятиях ШСК «Мустанг»
2015-2016	1070	3	0,6	2 чел.

8. Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

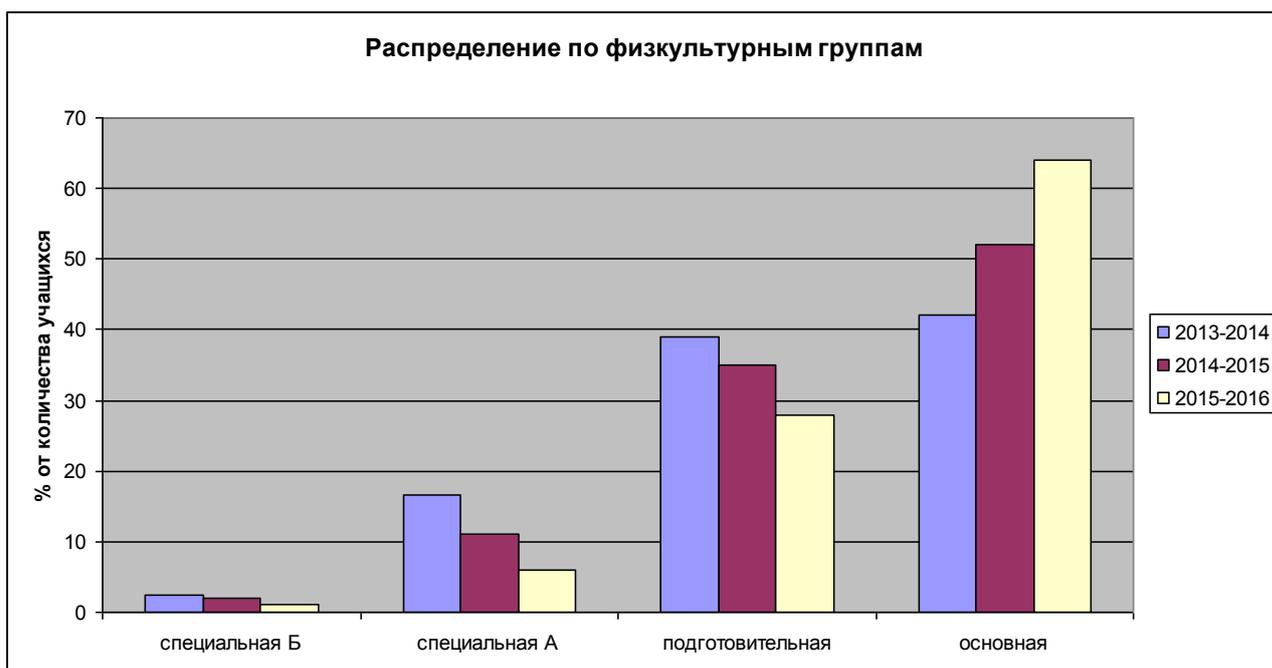
9. Процент уроков, пропущенных учащимися по болезни от общего количества пропущенных уроков по школе ниже муниципального

Таблица 4

Процент уроков, пропущенных учащимися по болезни от общего количества пропущенных уроков

Учебный год	Количество уроков, пропущенных по болезни от общего числа пропущенных уроков (%)	
	город	школа
2014-2015	58,9	64
2015-2016	66,2	53

Динамика состояния здоровья учащихся

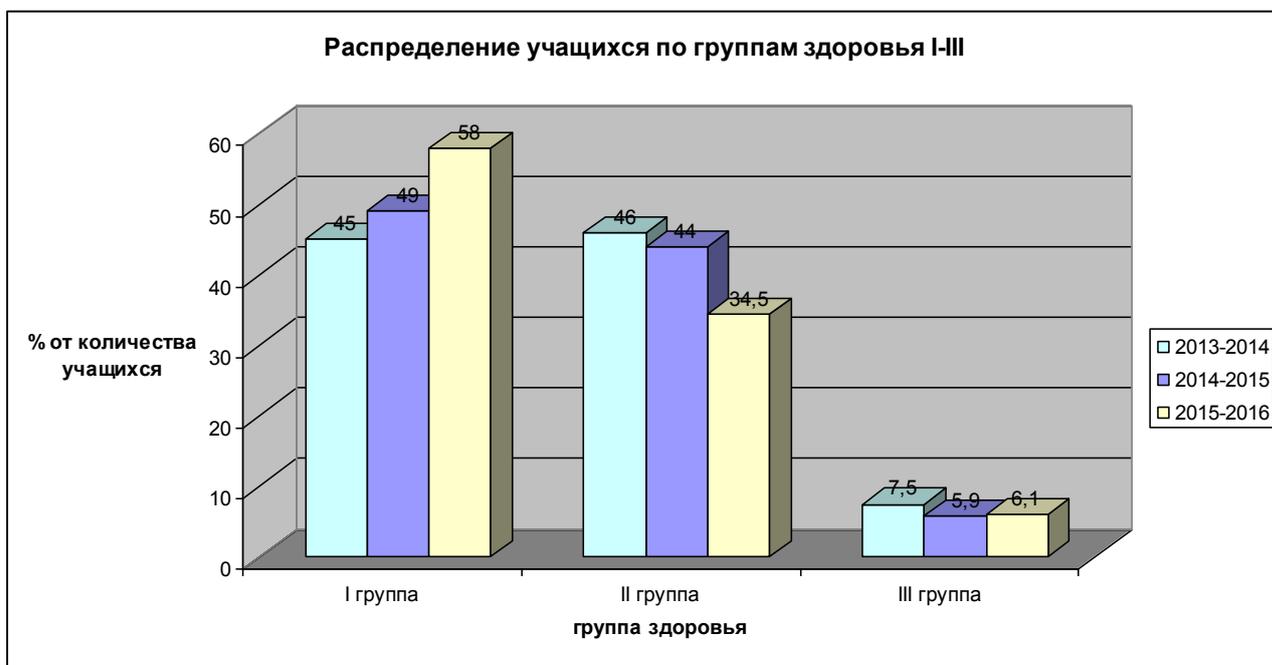


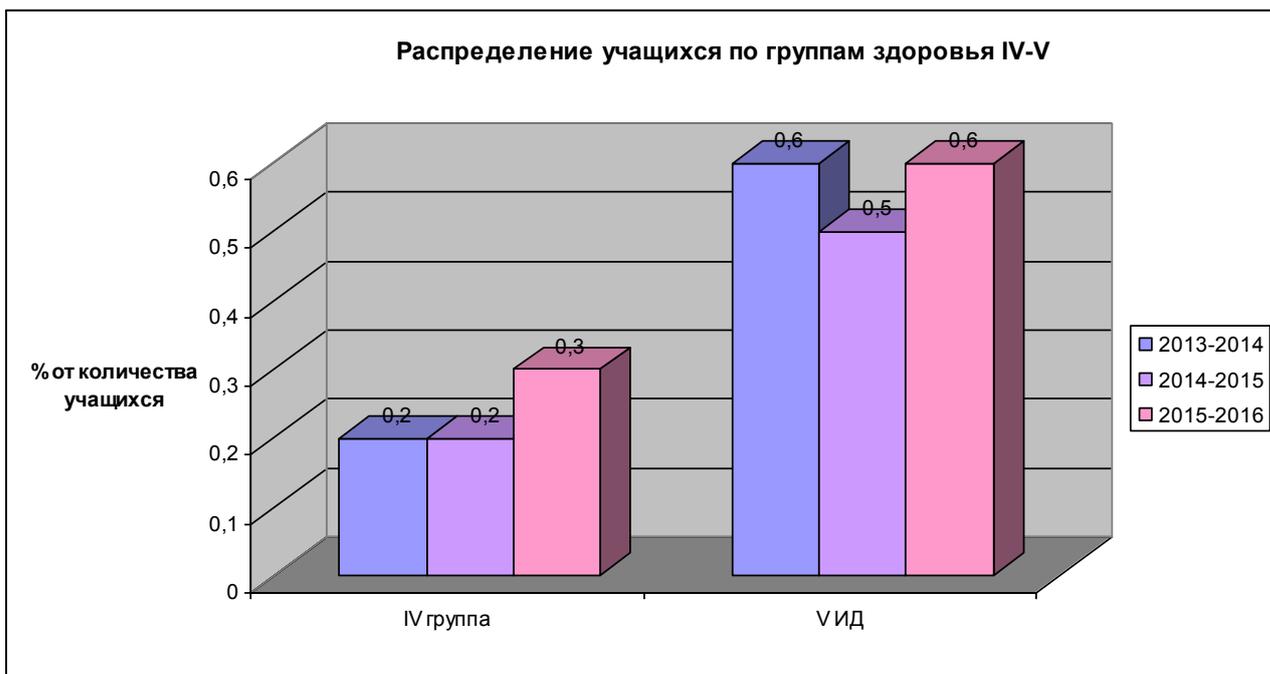
За последние три года мы наблюдаем увеличение количества учащихся, отнесенных к основной группе для занятий физической культурой

Таблица 5

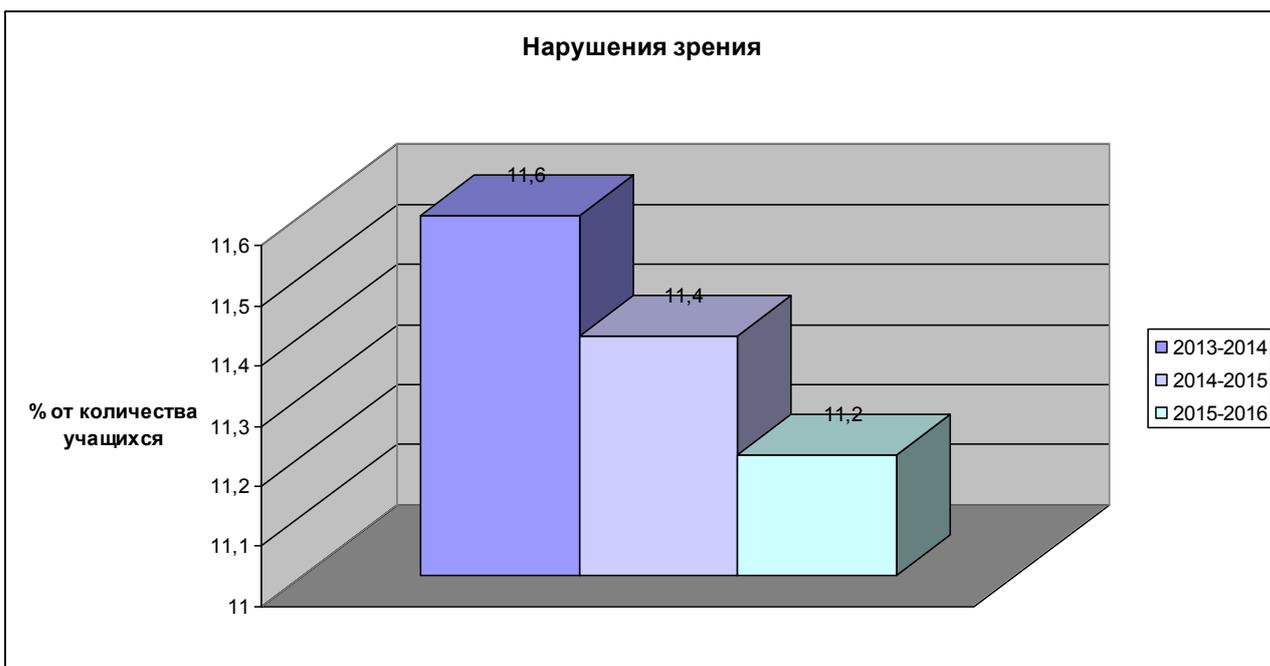
Количество учащихся в МОУ «Школа № 3» города Алушта

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
982	1086	1070



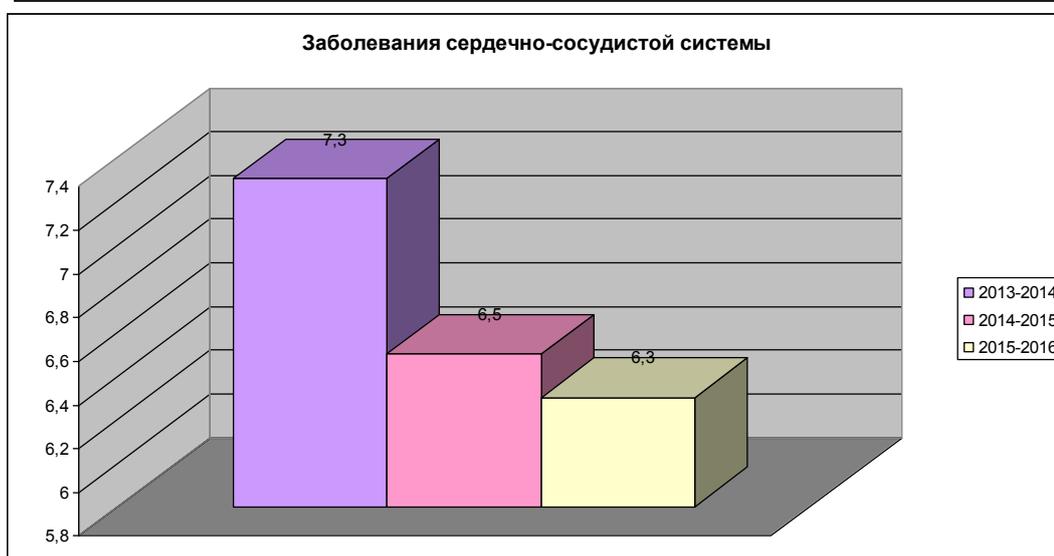
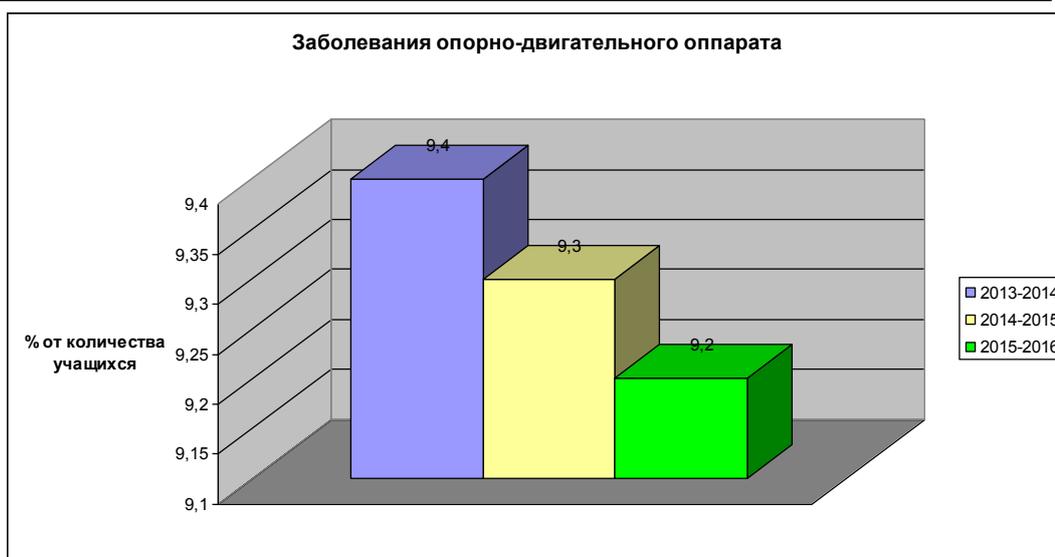
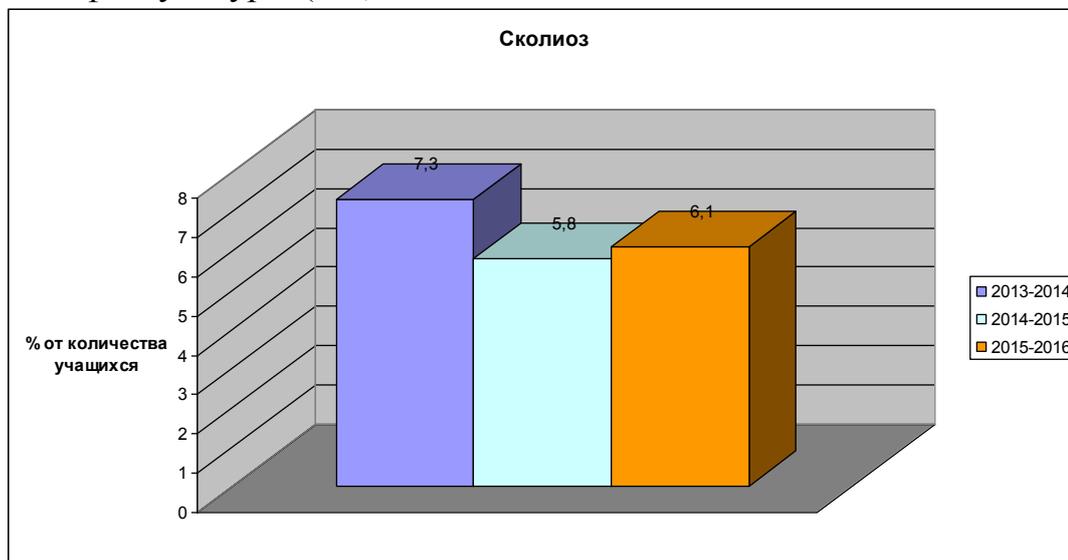


Динамика изменений по дидактогенным заболеваниям учащихся



Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся): целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, организация подвижных игр на переменах, занятия учащихся в секциях и занятиях по внеурочной деятельности «Школа здоровья».

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся специалистами «Алуштинская ГБ» остается стабильно низким процент заболеваний органов дыхания (2%), желудочно-кишечного тракта (1%), почек (0,4%), снижение слуха (0,1%), процент учащихся, освобожденных от уроков физкультуры (1%).



**Мониторинг здоровья обучающихся
по данным углубленного медосмотра учащихся
(2014-2015 учебный год)**

Физическое здоровье обучающихся	Класс										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля обучающихся, отнесенных к I группе здоровья (%)	52	58	53	48	63	36	24	30	30	40	35
Доля обучающихся, отнесенных к II группе здоровья (%)	45	32	38	45	23	50	65	59	60	49	50
Доля обучающихся, отнесенных к III группе здоровья (%)	3	10	9	5	5	13	9	11	9	8	15
Доля обучающихся, отнесенных к IV группе здоровья (%)				2	2,7	0,8	2		1	3	
Доля обучающихся, отнесенных к V группе здоровья (%)				0,1			0,2		0,2		
Доля обучающихся, отнесенных к I медицинской группе для занятий физической культурой (%)	53	60	54	34	60	41	30	33	36	34	45
Доля обучающихся, отнесенных к II медицинской группе для занятий физической культурой (%)	39	33	38	64	84	50	43	54	54	56	43
Доля обучающихся, отнесенных к III медицинской группе для занятий физической культурой (%)	8	7	8	4,5	7	8,5	11	12	9	7,2	12
Доля обучающихся, отнесенных к IV медицинской группе для занятий физической культурой (%)				2	2,7	0,8	2		1	3	
Доля обучающихся, не допущенных к занятиям физической культурой (%)				2,3	2,7	0,8	1		1	3	3,5
Доля обучающихся, имеющих различные (любые) хронические заболевания (%)	3	10	9	7	7,7	14	11	11	10	11	15
Доля обучающихся, имеющих хронические болезни опорно-двигательного аппарата (%)	15	9	6,6	7	8	13	18	14	17	14	12
Доля обучающихся, имеющих хронические болезни системы кровообращения (%)	4,7	3,8	3,3	2	3,6	10	11	1	15	6	12
Доля обучающихся, имеющих хронические болезни эндокринной системы (%)	1,8	0,7	0,8	2		3,4	2	2	6	9,3	10

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по теме «Здоровье учеников в режиме дня школы»;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися;
- учебно-исследовательскую деятельность учащихся («Рациональное питание школьника», «Режим дня ученика», «Влияние компьютера на здоровье» и другие).

Укреплению психического здоровья учащихся способствует психолого–медико–педагогическое сопровождение программы, которое направлено на оказание помощи ребенку и его семье и осуществляется по нескольким направлениям:

1. Деятельность психолога, в рамках деятельности которого осуществляется организация сопровождения учащихся в реализации любых мероприятий программы.

2. Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и началом школьного обучения.

В школе благоприятный здоровый морально-психологический климат и позитивное настроение (по результатам микроисследований в рамках подготовки к педсоветам по теме: «Здоровье учеников в режиме дня школы», которые проводятся ежегодно по итогам углубленного медицинского осмотра учащихся).

10. Целью воспитательной системы школы является воспитание и развитие свободной, творческой, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации, готовой к созидательной трудовой деятельности, гражданина своего Отечества. Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в плановых мероприятиях программы развития физической культуры и спорта в школе и физкультурно-спортивного клуба «Мустанг».

Сегодня МОУ «Школа № 3» города Алушта – конкурентоспособное образовательное учреждение с инновационной и здоровьесберегающей средой, обеспечивающее новое современное качество образования и воспитания нравственных, социально активных и ответственных, выпускников, являющееся центром современного общего образования, культуры и социально значимой активности на селе, имеющее высокое признание общественности района, что подтверждают материалы, опубликованные на страницах газеты «Алуштинский вестник», видеопрограммах ТРК «555» и «БРТ».