

**Анализ методической работы
в МОУ «Школа №3» города Алушта
за 2015/2016 учебный год**

Цель: определить уровень методической работы.

Сроки: с 25.05 по 01.06. 2016 г.

Методы:

- собеседование с руководителями ШМО;
- проверка протоколов заседаний предметных МО, МС;
- отчеты руководителей о работе МО за 2015/2016 учебный год.

План методической работы на 2015-2016 учебный год был составлен в соответствии с темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты в начальной, основной и старшей школе». При планировании был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи стоящие перед школой. В МОУ «Школа №3» города Алушта традиционными стали такие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения, работа учителей над темой по самообразованию; открытые уроки и их самоанализ; взаимопосещение уроков; предметные недели; методическая неделя; научно-методические семинары; педагогический мониторинг успеваемости; участие учителей в курсовой подготовке; аттестация; работа ШМУ (школы молодого учителя)

1. Координирует методическую работу школы МС (методический совет), план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В состав МС вошли:
председатель – Реутова Т.И., заместитель директора школы;
члены МС – Ситенко Т.С., директор школы;
 - Лесковская Л.М., руководитель МО учителей обществоведческих дисциплин;
 - Высоцкая О.Н., руководитель МО учителей естественно- научного цикла;
 - Будченко А.П., руководитель МО классных руководителей;
 - Куценко Т.И., руководитель МО учителей иностранных языков;
 - Новикова А.А., руководитель МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
 - Темерская З.К., руководитель МО учителей словесности;
 - Моругина О.Ю., руководитель МО учителей физической культуры;
 - Бариева А.Ю., руководитель МО учителей предметов ХЭЦ и технологии;
 - Фазылова Г.Т., руководитель МО учителей начальных классов.

В течение 2015/2016 учебного года было проведено _____ заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- нормативно-правовые основы методической работы в ОУ;

- анализ работы методической службы за 2014/2015 учебный год;
- задачи и направления работы школьных МО учителей-предметников;
- утверждение плана работы методической службы школы на 2015/2016 учебный год;
- рассмотрение рабочих программ педагогов, утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации на 2015, 2016 годы;
- требования, предъявляемые к ведению школьной документации; организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- утверждение плана работы ресурсного центра;
- итоги адаптационного периода первоклассников;
- об участии в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников;
- анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов;
- требования к научно-исследовательской работе ученика и правилам её оформления;
- изучение письма Министерства образования, науки и молодёжи РК от 02.12.2015 года № 01-14/3647 по преодолению отставания при реализации рабочих учебных программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Утверждение Положения о порядке преодоления отставания...;
- рассмотрение и утверждение приложения к годовому плану работы МОУ «Школа № 3» города Алушта «План подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2015/2016 учебном году»;
- подготовка к административным контрольным работам по русскому языку и математике в 9,11-х классах;
- итоги адаптационного периода пятиклассников ;
- рассмотрение и утверждение плана проведения Декады филологии;
- утверждение плана мероприятий по подготовке 11-классников к итоговому сочинению (изложению);
- подготовка к городскому методическому семинару для учителей русского языка и литературы;
- о внесении корректив в рабочие программы с целью обеспечения реализации учебных программ за 2015/2016 учебный год;
- о подготовке и проведении Декады географии, химии, биологии;
- отчёт творческой группы о результатах введения ФГОС в 5-х классах в 2015/2016 учебном году;
- подготовка к педагогическому совету «Владение современными педагогическими технологиями как обязательное условие соответствия профессиональному стандарту педагога».

Основная роль в осуществлении работы по образованию педагогов отводится предметным ШМО. В школе функционируют 9 предметных методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель – Фазылова Г.Т., учитель начальных классов, I категория, педагогический стаж 10 лет);
- МО учителей словесности (руководитель Темеркая З.К., учитель русского языка и литературы, высшая категория, педагогический стаж 35 лет);
- МО учителей иностранного языка (руководитель – Куценко Т.И., учитель немецкого языка, высшая категория, педагогический стаж 29 лет);

- МО учителей обществоведческих дисциплин (руководитель – Лесковская Л.М., учитель истории, высшая категория, педагогический стаж 39 лет);
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ (руководитель – Новикова А.А., учитель информатики, высшая категория, педагогический стаж 13 лет);
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель – Высоцкая О.Н., учитель биологии, высшая категория, педагогический стаж 21 год);
- МО учителей физической культуры (руководитель – Моругина О.Ю., учитель физической культуры, высшая категория, педагогический стаж 21 год);
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла и технологии (руководитель – Бариева А.Ю., учитель музыки, высшая категория, педагогический стаж 33 года);
- МО классных руководителей (руководитель – Будченко А.П., учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 29 лет).

Вывод: вся деятельность МС и ШМО учителей-предметников способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС в начальной и основной школе.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

Цель: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

- 2.1 кадровый и качественный состав педагогических работников:** учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 67 педагогических работников. Из них: 4 являются руководителями; 2 имеют звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым». Более 20 лет работают – 34 человека, от 10 до 20 лет – 27 человек, от 2 до 5 лет – 6 человек;
- по полу: мужчины – 4; женщины – 63;
 - по возрасту: моложе 25 лет – 4;
 - от 25 до 35 лет – 12;
 - от 35 до 55 лет – 36;
 - по квалификационным категориям:
 - высшая категория – 28;
 - первая категория – 23;
 - СЗД – 9;
 - специалист- 7

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования;

2.2.Повышение квалификации педагогических кадров :

Учёба на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО проходила согласно графику курсовой подготовки педагогических работников МОУ «Школа №3» города Алушта на 2015-2018 гг., утверждённого приказом по школе №378/4 от 17.09.2015г. в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний , изучения достижений современной

науки, актуального и новаторского опыта . В 2015/2016 учебном году курсовую подготовку на базе КРИППО прошли : в 2015 году с сентября по декабрь : Усик Наталия Павловна, учитель начальных классов, Цивилёва Н.А, учитель математики ; Попова Е.Н., учитель математики; Лазуко И.В, учитель русского языка и литературы; Ярошко Л.Н , учитель математики ; Бариева Л.С. , учитель математики - 6 учителей ; с января по июль 2016 г. : Рябушко Н.А, учитель начальных классов ; Фазылова Г.Т, учитель начальных классов ; Реброва Е. П., учитель географии ; Крепченко Н.В., учитель английского языка ; Халбаев А.В., учитель технологии (технический труд) ; Глушкова О.В, учитель географии; Кочерга О.А, заместитель директора по ВР ; Моругина О.Ю, учитель физической культуры; Корилук П.Я, учитель английского языка; Леонтьева Н.М, учитель английского языка; Тарвердиева Н.А, педагог, работающий в инклюзивном классе ; Куценко Т.И, учитель немецкого языка ; Вайло Ю.В, педагог- библиотекарь - 13 учителей ; итого- 19 учителей.

Курсы повышения квалификации по программе «Вопросы функционирования русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий» в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования прошли учителя русского языка : Темеркая З.К, Короткова О.И, Паклина И.А, Абдульваапова-Решитова Г.Р ; по программе «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» обучение прошли учителя начальных классов : Усик Н.П, Котлярова А.В.. В сентябре 2015г. учитель начальных классов Усик Н.П. прошла обучение в Красноярском институте повышения квалификации по программе : « Государственно-общественное управление : концептуальные основы и механизм реализации». В октябре-ноябре 2015 г. проходила обучение в филиале МГУ в г. Севастополе по программе «Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС» заместитель директора Реутова Т.И.. Заместитель директора Калиброва Л.В. прошла обучение : 1) в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе : «Подготовка экспертов по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности» (сентябрь 2015 г.); 2) на базе ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе : « Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках Контрактной системы « в объёме 72 часа (октябрь 2015 г.); 3) в НФПК - Национальном фонде подготовки кадров по программе «Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) «ЯКласс» в общеобразовательной организации» (ноябрь 2015 г.).

Многие педагоги успешно прошли повышение квалификации на дистанционных курсах по программе дополнительного профессионального образования : Бариева Л.С., Иванникова И.М., Паклина И.А, Фазылова Г.Т, Усик Н.П, Пяткова Л.В. , Кремер О.В., Пятков К.В..

2.3. аттестация педагогических работников.

В 2016 году аттестацию прошли 15 педагогов :

- приказ Минобразования Крыма № 1320 от 17.12.2015 г. (Загвоздкина В.А., учитель начальных классов , первая квалификационная категория);
- приказ Минобразования Крыма № 384от 22.03.2016 г.(Бабич И.В., Новикова А.А., Калиброва Л.В., Корилук П.Я., Леонтьева Н.М., Реутова Т.И., Пяткова Л.В, высшая квалификационная категория) ;
- приказ Миноразования Крыма №709 от 25.04.2016 г. (Голобородько Е.И, Кремер О.В., Усик Н.П., учителя начальных классов , первая квалификационная категория) ;
- приказ по МОУ «Школа № 3»города Алушты №69-0 от 25марта 2016 г. (Тарвердиева Нелли Анатольевна, учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности).

Повысили квалификационную категорию : Загвоздкина В.А., Кремер О.В., Пяткова Л. В.. Итого: высшая категория - 9 педагогов, первая категория - 5 педагогов, СЗД - 1 педагог.

Выводы : в 2015-2016 учебном году педагогами школы успешно использовались аттестация и курсовая подготовка как формы повышения профессионального мастерства.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучение актуального педагогического опыта своих коллег. Методические объединения активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки методической литературы, выступали с докладами, изучали нормативные документы;
- открытые уроки и мероприятия;
- участие в школьных и городских научно-практических семинарах;
- участие в тематических педагогических советах;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

В течение 2015/2016 учебного года были проведены 2 тематических педагогических совета:

1. Формирование активной гражданской позиции учащихся (30.12. 2015г.).
2. Владение современными педагогическими технологиями как обязательное условие соответствия профессиональному стандарту педагога (13.04.2016 г.)

Педагоги школы подготовили и провели в рамках работы ресурсного центра следующие мероприятия:

1. семинар- практикум для учителей начальных классов по теме: использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе в начальной школе (02.03.2016г.).
2. методический семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения реализации ФГОС второго поколения в 5-х классах (23.03.2016 г.).
3. конференция «Арктика-фасад России» (24.03.2016г.)

В ходе изучения отчетов руководителей МО о работе за 2015-2016 учебный год были отмечены успехи и недочеты в работе каждого отдельного взятого МО:

1. **Работа МО учителей начальных классов.** Методическое объединение учителей начальных классов работает в составе 17 человек. В 2015/2016 учебном году методическое объединение работало над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС в начальной школе». Обучение велось по двум программам: «Школа России» и «Перспективная начальная школа». По ПНШ работали два класса (1-а и 1-г). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В этом учебном году четыре учителя (Бабич И.В., Фазылова Г.Т., Пяткова Л.В., Кремер О.В.) приняли участие в республиканском семинаре и провели открытые уроки, мастер-классы. Двенадцать учителей участвовали в Ялтинском форуме «Педагоги России». Учителя: Усик Н.П., Фазылова Г.Т., Пяткова Л.В., Кремер О.В. окончили дистанционные курсы по теме «Новые возможности мультимедийной презентации» в рамках ДПО программы повышения квалификации «ИКТ для ФГОС». 16 учителей получили сертификаты участников методического семинара «Стратегии обучения чтению с пониманием». Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами самообразования. Изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 7 учителей: установили высшую квалификационную категорию Бабич И.В., Пяткова Л.В.; первую категорию установили Усик Н.П., Голобородько Е.И.,

Кремер О.В., Загвоздкина В.А., на соответствие занимаемой должности аттестовалась Тарвердиева Н.А.

— Много внимания педагоги уделяли работе с одарёнными детьми, привитию интереса учащихся к изучению предметов через участие в предметных творческих конкурсах. Учащиеся начальной школы активно участвовали в международных олимпиадах в онлайн режиме «Мириады открытий», в международных дистанционных конкурсах «Рассударики», «Время знаний», «Талантоха», «Медалинград», в тематическом конкурсе - игре «Кенгуру». Самыми активными по привлечению учащихся к участию в предметных конкурсах были учителя : Усик Н.П., Пяткова Л.В., Котлярова А.В., Фазылова Г.Т., Кремер О.В.

2. **Работа МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ.** Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ в 2015/2016 учебном году работало по теме : «Организационно- педагогические аспекты повышения качества математического образования в системе урочной и внеклассной работы». В состав МО входят 8 педагогов. В течение 2015/2016 учебного года были проведены 5 заседаний МО. Гласная цель деятельности МО - повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Учителя работали над темами самообразования, посещали городские и республиканские семинары, направленные на повышение профессионального мастерства , принимали участие в заседаниях МО, педагогических советах, посещали уроки коллег и анализировали их, работали в качестве экспертов на городских олимпиадах, проводили открытые уроки (Калиброва Л.В, Попова Е.Н., Ярошко Л.Н., Бариева Л.С., Цивилёва Н.А., Пятков К.В., Новикова А.А.), проходили курсы повышения квалификации:
- «Применение электронного образовательного ресурса» (ЭОР)
 - «Якласс в общеобразовательной организации» (Калиброва Л.В., Новикова А.А.) ;
 - «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства по ФГОС» (Попова Е.Н., Ярошко Л.Н., Бариева Л.С., ЦивилёваН.А.;
 - курсы повышения квалификации в открытом университете «Интуит», обучение по теме «Создаём сайт образовательного учреждения за 60 мин»; курсы в онлайн-коле «Фокс-Форд»; «Информатика и программирование в8-11 -х классах» (Новикова А.А.).
- С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к естественно-научным дисциплинам создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеклассную работу : предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, проводится индивидуальная работа с обучающимися. В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие : по математике - 29 учащихся (победителей и призёров нет) ; по информатики - 4 учащихся (победителей и призёров нет); по физике - 8 учащихся (2 призёра : Цивилёв Андрей и Малыхина Вероника (7 класс). Учителям необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях естественно-математического направления представлены в таблице:

Уровень	Классы	Участники	Место	Учителя
1.Международный «Кенгуру - математика для всех».	2-9	256	Сертификат участника, диплом лауреата	Новикова А.А. Калиброва Л.В Пятков К.В. Ярошко Л.Н. Цивилева Н.А. Бариева Л.С. Попова Е.Н.

2.Республиканский конкурс «Лимон».	7-е	5	участие	Бариева Л.С. Попова Е.Н.
3.Крымский турнир юных физиков (полуфинал)	9 класс	Миронова Дарья	участие	Османова А.М

Работу МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ можно считать удовлетворительной. Недочеты:

- ограничены возможности взаимопосещений уроков;
- низкая результативность участия в предметной олимпиаде школьников;
- низкие результаты на ГИА.

3) работа методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов (биологии, химии, географии).

В соответствии с методической проблемой школы осуществлялась работа МО учителей естественно-научного цикла предметов по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся через проектно-исследовательскую работу на уроках биологии, географии и химии». За учебный год было проведено 8 методических объединений и два рабочих совещания, успешно проведена Декада естественных наук, наши учащиеся показали высокие результаты на всероссийской предметной олимпиаде школьников, в течение всего учебного года проводилась экологическая работа, проводились открытые уроки и мероприятия. Участники всероссийской предметной олимпиады школьников показали следующие результаты на муниципальном уровне:

- по биологии: Просяник Даниил (9-Б класс) - победитель; призеры: Зенченко Анна (7-А), Дунаева Алиса (8-Б), Цивилев Андрей (7-А), Горпинченко Яна (8-А) - учитель Высоцкая О.Н.;
- по химии: Просяник Даниил (9-Б класс) - победитель; учитель - Варнавская Н.С.
- по географии: Цивилев Андрей, Просяник Даниил (9-Б класс) - призеры; учитель - Глушкова О.В.

Учителя продолжили работу по использованию инновационных методов и технологий. Метод проектирования применялся на многих уроках. Создание ученических проектов самими детьми с дальнейшей защитой успешно практикуют учителя: Высоцкая О.Н., Глушкова О.В., Варнавская Н.С. У данных учителей собрано много презентационных и проектных материалов в учебной базе кабинетов, которыми активно пользуются и сами учителя при подготовке к проведению уроков и учащиеся на разных этапах урока. В 2015-2016 учебном году был завершен очередной этап работы над долгосрочным экологическим проектом «Город Радости». Высокая результативность проекта позволила создать материалы инновационного инициативного проекта «Школьный двор», который принял участие во Всероссийском конкурсе на приобретение тендера. В марте 2016 года прошла декада биологии, географии, химии. План мероприятий включал различные формы проведения: экскурсии, открытые общешкольные мероприятия, уроки-путешествия, бинарные уроки, уроки-викторины, конференции. На 1-4-х этажах школы были развернуты более 8 выставок на различные темы. Учитель Глушкова О.В. провела ученическую пресс-конференцию «Арктика - фасад России».

В течение года учитель высшей категории Высоцкая О.Н. проводила наставническую работу с молодым специалистом, учителем биологии Табаковской В.Е.

Работу МО учителей естественно-научного цикла в 2015-2016 учебном году считать удовлетворительной. В 2016-2017 учебном году определить следующие задачи:

- продолжить разработку инновационного инициативного проекта «Школьный двор», объявить конкурс проектирования школьной теплицы среди обучающихся 7-11 классов;
- продолжить развитие творческой самостоятельности, исследовательских умений и навыков учащихся через внеклассную работу, олимпиадные туры, конкурсы, декады;

4) **работа МО учителей физической культуры.** В течение 2015-2016 учебного года МО учителей физической культуры особое внимание уделяло вопросам эффективности работы со способными и одаренными детьми и технике безопасности на уроках физической культуры. Решая эти вопросы, учителя физической культуры активно применяли инновационные технологии: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, проектные технологии (Моругина О.Ю.); ИКТ, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); аналитико-диагностическая технология (Мороховская М.Н.); развивающее обучение (Кудашева Л.А.). Учителя работали в составе творческих коллективов, проблемных групп.

	Рассматриваем вопросы	Уровень участия	Сроки участия	Результат
Моругина О.Ю. Республиканский совет по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым	Совершенствование системы физического воспитания в системе образования Республики Крым	Член Совета	С 2015 г.	Анализ нормативных актов, рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, обсуждение проблем.
Мороховская М.Н. Моругина О.Ю. Авторский коллектив по разработке проекта на Всероссийский конкурс профессионального образования «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Категория 5-9 класс	Авторы	Декабрь 2015 г.	Обобщение опыта работы
Мороховская М.Н. Моругина О.Ю. Авторский коллектив конкурсной программы на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада		Авторы	Январь-февраль 2016 г.	I место в муниципальном этапе

начинается в школе». Муниципальный, региональный этапы				
Моругина О.Ю. Экспертная комиссия				

- Учителя Моругина О.Ю., Мороховская М.Н. провели открытые уроки и мероприятия:
- 28 спартакиада им. А.Крисанова (сентябрь 2015 г.);
 - конкурс групп поддержки «Черлидинг» (октябрь 2015 г.);
 - Олимпийский урок;
 - зарядка с чемпионом;
 - Неделя инклюзии;
 - классный час «Паралимпийцы» (11-12.04.2016 г.);
 - акция «Мы готовы к ГТО» (7-13 апреля 2016 г.);
 - фестиваль утренней гимнастики «Движение ради здоровья» (07.04.2016 г.)

В 2015/2016 учебном году учителя разработали программу «Способные и одаренные дети». Результаты работы с одаренными детьми приведены в следующих таблицах

Результаты участия воспитанников в олимпиаде по предмету «Физическая культура»

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Результат	ФИО учителя
--------------------------	-------	-----------	-------------

Муниципальный уровень

Савченко Никита	7а	II место	Моругина О.Ю.
Мишунина Диана	11а	I место	Моругина О.Ю.
Кодочигова Анастасия	8в	I место	Мороховская М.Н.

Республиканский уровень

Мишунина Диана	11а	призер	Моругина О.Ю.
----------------	-----	--------	---------------

Результаты участия воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Мишунина Диана Дмитриевна	11а	золото	Приказ Минспорта России №36 нг от 20.04.2016 г. «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Ладухина София Андреевна	11б	золото	Приказ Минспорта России №36 нг от 20.04.2016 г. «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В течение учебного года в школе работал спортивный клуб «Мустанг», созданный в 2015 году, по направлениям: физкультурно-спортивному, спортивно-массовому, военно-

патриотическому, спортивно-оздоровительному. В клубе занимались 100 учащихся баскетболом, футболом, волейболом, легкой атлетикой.

При планировании работы МО физической культуры на 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные задачи: 1) продолжить работу по подготовке к внедрению комплекса ГТО ; 2) внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий ; 3) продолжить работу по изучению, внедрению перспективного педагогического опыта, обобщение и обмен опытом успешной педагогической деятельности (публикации, разработки личных сайтов) ;

5) работа МО учителей обществоведческих дисциплин .

В 2015-2016 учебном году МО учителей общественных дисциплин работало над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условия подготовки к введению ФГОС». В работе учителей истории в 2015-2016 учебном году отмечены следующие достижения :

- отсутствуют неуспевающие учащиеся по истории , обществознанию, праву в 5-11-х классах по итогам годового оценивания ;

- уровень качества знаний по предметам обществоведческого цикла составляет около 70% ;

- обучающиеся 6-а и 6-б классов приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мириады открытий» (номинации- история, обществознание). Несмиян Татьяна (6-а класс) заняла 1-е место в номинации «История» ;

-24.01.2016г. учащиеся 10-б класса : Куприков А., Данилейченко В., Насыров Э., Амоша Э., Сайтова М.; Шумейко А., 11-б класс , приняли участие в отборочном этапе Кутафинской олимпиады по праву в городе Симферополе. Куприков А. принял участие в заключительном этапе Кутафинской олимпиады в городе Москва;

- учащиеся 11-б класса Ладухина София приняла участие в 8 международной олимпиаде по интеллектуальной собственности для старшеклассников и награждена дипломом победителя ;

- по итогам регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по :
Истории- призёр - Бондарь А., 9-б класс ; учитель Заноз Н.Ю.; обществознанию призёр - Брагина А. , 11-б класс; учитель Заноз Н.Ю. ;

- по итогам ГИА учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамен по истории и обществознанию в форме ГВЭ и ОГЭ ; 20 учащихся сдавали ЕГЭ по обществознанию , 4 из них не преодолели порог в 42 балла ; 14 учащихся сдавали ЕГЭ по истории , двое из них не преодолели порог в 32 балла. Планируя работу МО на 2016-2017 учебный год , учителя обществоведческих дисциплин преодолели следующие задачи :

1) расширение дистанционных олимпиад и конкурсов по обществоведческим предметам ;

2) изучение опыта педагогов по педагогическому сопровождению высокомотивированных учащихся по предмету обществознание и право ;

3) изучение и внедрение историко-культурного стандарта в преподавании истории с 6 по 10-й класс в соответствии с новой Концепцией УМК по отечественной истории ;

4) создание групп обучающихся 5-6-х, 7-8- х и 9-11-х классов по подготовке к олимпиадам ;

б) работа МО учителей иностранных языков . В состав Мо учителей иностранных языков входят 8 учителей . Методическая работа в 2015/2016 учебном году проводилась в соответствии с планом работы школы , нормативно-правовыми документами. Целью работы являлось создание оптимальных условий для развития , саморазвития , самореализации личности участников учебно- воспитательного процесса. В течение года учителя проводили огромную работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия в муниципальном региональном этапах по английскому и немецкому языкам представлены в следующей таблице :

предмет	II этап		III этап	ФИО призёров	клас с	ФИО учителя
	Кол-во участнико в	статус	Кол-во призёров			
немецкий язык	4	победитель		Данилейченко В.	10- б	КуценкоТ.И.
		призёр	призёр	СаитоватМ.	10- б	Куценко Т.И.
		призёр		Крупа Н.	9-в	Куценко Т.И.
		призёр		Шпотя Д.	9-в	Куценко Т.И.
английский язык	10	победитель		Симоненко А.	8-а	ЛеонтьеваН.М.
		призёр		Колодий М.	8-а	ЛеонтьеваН.М.
		победитель	призёр	ДанyleйченкоВ	10б	ЛеонтьеваН.М.
		победитель	призёр	Саитова М.	10б	ЛеонтьеваН.М.
		пизёр		ЖолодковскаяЕ	10- б	Корилюк П.Я.
		победитель	призёр	Коваленко Т.	11б	ЛеонтьеваН.М.
		призёр		Просьяник Д.	9б	Филюк ЛИ.
		призёр		Винник Д.	7б	ЛеонтьеваН.М.
		призёр		Зенченко А.	7а	Корилюк П.Я.
		призёр		Гроза Е.	7а	Корилюк П.Я.

В рамках Декады филологии учителями МО были проведены следующие мероприятия :

№ п/п	дата	время	тема	ответственный
1	05.02.2016	5-йурок	Открытый урок английского языка «Выходные».	Кауц Е.В.
2	09.02.2016	1-йурок	Открытый урок «Игрушки в жизни детей»	Филюк Л.И.
3	10.02.2016	4-йурок	Открытый урок английского языка «Забавные животные»	Килбас В.В.
4	10.02.2016	3-й урок	Английский на сцене (для младшей школы): а)Теремок(3-Б); «Игра» (3-А); б) «Золушка» (5-А); с) «Дюймовочка» (6-В)	Филюк Л.И. Кауц Е.В. Килбас В.В.
5	15.02.2016	1-й урок	Литературная гостиная «Любовью дорожить умеете»	И.А.Паклина Леонтьева Н.М. Корилюк П.Я. КуценкоТ.И.
6	В течение декады		Выставки: «Проектные работы учащихся» «Города-побратимы»	Леонтьева Н.М. Учителя англ.яз
7	В течение недели		Лекторий «Защита окружающей среды. Дикие животные».	Леонтьева Н.М.

Основными задачами МО учителей иностранных языков на 2016/2017 учебный год считать :

- использование проектной методики в УВП;
- выявление одарённых детей и вовлечение большего числа обучающихся к участию в олимпиадах, разработке проектов, различных конкурсах ;
- использование в учебном процессе инновационных технологий с целью повышения мотивации учащихся;

7) **работа МО учителей словесности.** В 2015/2016 учебном году учителя словесности работали над методической темой «Современные подходы к организации общеобразовательного процесса в условиях перехода на ФГОС в основной школе на уроках русского языка и литературы».

В течение года были проведены 6 заседаний методического объединения . Учителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия :

- Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь 2015 г.); в школьном этапе приняли участие 57 учащихся ; 4 из них стали победителями (Недокушева С., 5-а класс ;учитель Короткова О.И. ; Сарбей Д., 6-а класс ; учитель Деминкова Л.А.; Просяник Д., 9-б класс ; учитель Кочунова Л.В. ; Остапишина А., 11-б класс ; учитель Паклина И.А. На муниципальном этапе призёрами конкурса стали : Остапишина А., Сарбей Д. Приказом управления образования и молодёжи Администрацией города Алушты были отмечены учителя, подготовившие призёров : Паклина И.А., Деминкова Л.В., Короткова О.И. , учителя-члены жюри : Кочунова Л.В., Темеркая З.К.;

- первый и второй этапы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе:

I этап			II этап			III этап			
предмет	К-во участников	К-во побед и призов	К-во Участников	К-во побед и призов	статус		ФИ призёров	клас с	ФИО учителя
русский язык	46	43	8	3	призёр		Окопская А.	7б	Темеркая З.К.
					победитель		Просяник Д.	9б	Кочунова Л.В.
					призёр		Крупа Нина	9в	Темеркая З.К.
литература	42	30	11	4	призёр		Симоненко А.	8а	Темеркая З.К.
					победитель	приз	Мишунина Д.	11б	Паклина И.А.
					призёр		Брагина А.	11б	Паклина И.А.
					призёр		Дёмина О.	11б	Паклина И.А.

- декады филологии (01.02.2016 - 12.02.2016 г.) , в рамках которой были проведены открытые уроки, организованы выставки, конкурсы, литературные гостиные;

- городской методический семинар «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения реализации ФГОС второго поколения в 5-х классах» (23.03.2016 г.). В рамках семинара открытые уроки провели учителя : Кочунова Л.В., Деминкова Л.А., доклад - презентацию подготовила учитель Будченко А.П.;

- участие обучающихся в предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней :

1) XI Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа» (февраль 2016 г.) Дипломом 3-й степени награждена обучающаяся Пушкарёва Карина, 10-б класс, учитель Лазуко И.В. за участие в региональном этапе Конкурса . Учителю Лазуко И.А. объявлена Благодарность Министерства образования , науки и молодёжи Республики Крым за подготовку победителя в номинации «Конкурс ораторского мастерства» «Мастер слова»;

2) V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» . Муниципальный этап : победитель- Бондарь Анатолий, 9-б класс, учитель Кочунова Л.В. ; призёр - Пушкарёва Карина, 10-б класс, учитель Лазуко И.В.;

3) XIII Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык- бесценен , и неисчерпаемы духовные богатства народа» (01.03-14.03.2016г.). Победителем муниципального этапа конкурса стала обучающаяся 5-б класса Решитова Реяна , учитель Абдульваапова-Решитова Г.Р.;

4) муниципальный конкурс сочинений, приуроченный международному этно-литературному фестивалю «Народы и времена - процветание в единстве Дипломом III степени награждён учащийся 10-б класса Насыров Эмиль, учитель Абдульваапова-Решитова Г.Р.;

5) республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны». Призовые места в муниципальном этапе заняли следующие учащиеся :

ФИО учащегося	класс	Темы творческой работы	жанр	учитель
Голощапова Дарина Алексеевна	6-б	Три войны и две смерти	повествование	Будченко А.П.
Куприков Александр Александрович	6-а	Спасибо деду за победу	эссе	Деминкова Л.А.
Путилин Вадим Андреевич	6-а	Мой прадед-герой	очерк	Деминкова Л.А.
Арюпин Сергей Иванович	6-а	Моя прабабушка	рассказ	Деминкова Л.А.
Чудаков Евгений Александрович	6-б	Война и мой прадедушка	рассказ	Будченко А.П.
Недокушева София Сергеевна	5-а	Мой прадедушка. Я горжусь тобой	рассказ	Короткова О.И.

Работу МО учителей словесности считать удовлетворительной;

8) работа МО учителей художественно-эстетического цикла предметов и технологий.

Деятельность МО в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на год. МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. В течение года учителями проводилась следующая работа:

Фёдорова М.А., учитель технологии : подготовила призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (Сертакова Д 10-б кл); подготовила выставки : «Крым в моём сердце», «Новогодняя», «Мастерская Деда Мороза», «9 мая»; провела мастер-класс для обучающихся 5-6 классов «Лети,лети лепесток...»;

Бариева А.Ю., учитель музыки : подготовила и провела концерты : День учителя, юбилей школьного хора, новогодний праздник, 8 Марта, 18.04, 25.04 провела открытые уроки в рамках городского семинара для учителей ХЭЦ;

Темирова Д.Р., учитель ИЗО : подготовила выставки детского творчества : новогодняя, персональные творчески одарённых детей ; посвящённая Дню защитника Отечества, «Арктика глазами детей», к Международному женскому Дню 8 Марта, «Крымская весна», рисунков к ГТО, к Дню Победы, рисунков к Пасхе;

Готовила детей к участию в конкурсах, городских - «Крымская палитра», конкурс по созданию новогодних открыток , «Я рисую выборы», «Ко дню Республики Крым», «Мы-наследники Юрия Гагарина», «Что я помню о войне», всероссийский конкурс «Рассударики» (призовое 2-е место). На основании вышеизложенного работу МО учителей ХЭЦ и технологии в 2015-2016 учебном году считать удовлетворительной.

Выводы и рекомендации:

- 1.Методическая работа в 2015-2016 учебном году проводилась на достаточном уровне ,способствовала росту педагогического мастерства учителей , повышению их профессионального уровня , саморазвития ; повышению уровня качества знаний учащихся по предмету , внедрению ФГОС в начальной и основной школе.
- 2.В 2015/2016 учебном году педагогами школы успешно использовались курсовая подготовка и аттестация как формы повышения профессионального мастерства.
3. В этом учебном году было уделено большое внимание практическим видам деятельности, а также современному уроку и самоанализу, что должно способствовать повышению качества уроков учителей школы.
4. В 2015/2016 учебном году был приобретён первый опыт работы школы как ресурсного центра , что способствовало изучению и внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.
5. Следует отметить высокую результативность работы с одарёнными детьми МО: иностранных языков, словесности, физической культуры, обществоведческих дисциплин; и низкую результативность работы методических объединений учителей математики, физики, информатики и ИКТ; учителей естественно- научного цикла.
6. В этом учебном году педагоги школы практически не принимали участие в профессиональных конкурсах.

7. В течение учебного года активно и с высокой результативностью проводили работу с детьми и повышали свой профессиональный уровень следующие учителя : Фазылова Г.Т., Кремер О.В., Пяткова Л.В., Бабич И.В., Деминкова Л.А., Кочунова Л.В., Паклина И.А., Фёдорова М.А, Леонтьева Н.М., Моругина О.Ю., Куценко Т.И., Глушкова О.В., Высоцкая О.Н., Мороховская М.Н., Будченко А.П., Абдульваапова-Решитова Г.Р.

Согласно сделанным выводам на 2016/2017 учебный год можно поставить следующие задачи:

- 1) продолжить работу по реализации ФГОС в основной школе, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ, программы развития школы;
- 2) продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
- 3) развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению;
- 4) развивать и совершенствовать работу по изучению передового педагогического опыта творчески работающих учителей ;
- 5) всем МО обратить внимание на работу по подготовке обучающихся-выпускников к ГИА.

Июнь 2016 г.

Зам. директора Реутова Т.И.