

**Анализ методической работы
МОУ «Школа № 3» города Алушта
за 2014/2015 учебный год**

Методическая работа в 2014/2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательный план школы и учебно-воспитательный процесс. План методической работы на 2014/2015 учебный год был составлен в соответствии с темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты в начальной, средней и старшей школе». При планировании был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В школе традиционными стали такие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения, работа учителей над темой по самообразованию; открытые уроки и их самоанализ; взаимопосещение уроков; предметные недели; научно-методические семинары; педагогический мониторинг успеваемости, организация курсовой подготовки учителей; аттестация; работа ШМУ (школы молодого учителя).

1. Координирует методическую работу МС (методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы). В состав МС вошли: председатель – Реутова Т.И., заместитель директора; Ситенко Т.С., директор школы; Калиброва Л.В., заместитель директора; Кочерга О.А., заместитель директора; руководители предметных МО: Темеркая З.К., Куценко Т.И., Заноз Н.Ю., Попова Е.Н., Высоцкая О.Н., Моругина О.Ю., Бариева А.Ю., Фазылова Г.Т., Паклина И.А.

План работы МС на 2014/2015 учебный год выполнен полностью. В течение года были проведены заседания МС, на которых обсуждались вопросы подготовки и проведения мероприятий по методической работе:

1. Планирование методической работы на 2014/2015 учебный год (26.08.2014);
2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (25.09.2014).
3. Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2014/2015 учебном году (13.11. 2014).

4. Подготовка к тематическому педагогическому совету «Проектирование УУД обучающихся» (28.11. 2014).
5. Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (20.02.2015).
6. Подготовка к тематическому педагогическому совету «Духовно-нравственное воспитание личности» (19.03.2015).
7. Подготовка к городскому практическому семинару «ГИА-2015. Работа ППЭ. Учеба организаторов в аудитории и вне аудитории» (22.04.2015).

Но основная роль в осуществлении работы по образованию педагогов отводится предметным МО. В школе функционируют 9 предметных методических объединений учителей:

- 1) МО учителей начальных классов (руководитель Фазылова Г.Т., учитель начальных классов, 1 категория, педагогический стаж 9 лет);
- 2) МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Темеркая З.К., учитель русского языка и литературы, высшая категория, педагогический стаж 34 года);
- 3) МО учителей иностранного языка (руководитель – Куценко Т.И., учитель немецкого языка, высшая категория, педагогический стаж 28 лет);
- 4) МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель – Заноз Н.Ю., учитель истории, высшая категория, педагогический стаж 11 лет);
- 5) МО учителей математики, информатика и ИКТ, физики (руководитель – Попова Е.Н., учитель математики, высшая категория, педагогический стаж 27 лет);
- 6) МО учителей предметов естественного цикла (руководитель Высоцкая О.Н., учитель биологии, высшая категория, педагогический стаж 20 лет);
- 7) МО учителей физической культуры (руководитель – Моругина О.Ю., учитель физической культуры, высшая категория, педагогический стаж 21 год);
- 8) МО учителей предметов художественно-эстетического цикла (ХЭЦ) (руководитель Бариева А.Ю., учитель музыки, высшая категория, педагогический стаж 32 года);
- 9) МО классных руководителей (руководитель – Паклина И.А., учитель

русского языка и литературы, классный руководитель 10-б класса, педагогический стаж 28 лет).

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению нового Государственного стандарта общего среднего образования.

2. Подбор и расстановка кадров, повышения квалификации и категорий педагогических кадров.

Цель: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

А) кадровый и качественный состав педагогических работников: учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 69 педагогических работников. Из них: 4 являются руководителями, имеют звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым» - 2. Более 20 лет работают – 34 человека, 10-20 лет – 22 человек, от 2 до 5 лет – 8 человек, до 2 лет – 5 человек;

- по полу: мужчины – 6

женщины – 63

- по возрасту: моложе 25 лет – 4;

25-35 лет – 12;

35-55 лет – 36;

55-60 лет – 6;

Свыше 60 лет – 11;

- по квалификационным категориям:

Высшая категория – 32;

Первая категория – 17;

СЗД – 20

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования;

Б) Повышение квалификации педагогических кадров: учеба на курсах повышения квалификации в КРИППО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом учебном году курсовую подготовку на базе КРИППО прошли: в 2104 году (с сентября по декабрь): Андришин Н.В., учитель истории; Атаманчук Е.М., учитель украинского языка и литературы; Гелисанова Н.Б., учитель географии; Гульгоров И.В., учитель физической культуры; Калиброва Л.В., заместитель директора, учитель математики; Пятков К.В., учитель математики; Филюк Л.И., учитель английского языка – 7 педагогов. С января по июнь 2015 года: учителя начальных классов: Загвоздкина В.А., Кремер О.В., Матюхина Л.А., Никонова Т.А., Пяткова Л.В., Старикова Т.Н., Чайко Л.Д.; учитель музыки Бариева А.Ю., учитель английского языка Кауц Е.В., учитель украинского языка Кочерга О.А., учитель физики Османова А.М., учитель крымско-татарского языка Абдульваапова-Решитова Г.Р., прошли переподготовку по курсу «Филология. Русский язык и литература» учителя: Деминкова Л.А., Короткова О.И., итого – 14 учителей.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы. Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег.

Методические объединения активно работали над решением темы школы через:

- Заседания МО, на которых рассматривали новинки методической литературы, выступали с докладами;
- Открытые мероприятия и уроки;
- Сотрудничество с библиотекой;
- Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- Участие в школьных и городских научно-практических семинарах.

Работа МО учителей русского языка и литературы

В течение 2014/2015 учебного года МО учителей русского языка и литературы работало над проблемами:

- Развитие научно-практической и творческой деятельности обучающихся;

- Система работы по формированию критического мышления учащихся;
- Празднование Года литературы;
- Подготовка обучающихся к ГИА.

Однако, какие бы проблемы не стояли перед учителями, одной из основных задач своей работы словесники считают привитие любви к русскому, литературе и русскому искусству. Для этого учитель выбирает свой путь: одни используют традиционный подход к обучению, другие ищут новые, нестандартные формы работы. Учитель Будченко А.П. учит школьников работать с дополнительными источниками и справочной литературой, развивает навыки самостоятельной работы; Кочунова Л.В. на уроках русского языка работает с опорными таблицами, как известного учителя-практика Т.Я. Фроловой, так и своих собственных, составленных на основе многолетнего опыта. Цель работы Кочуновой Л.В. – развитие зрительной памяти на основе применения таблиц; Паклина И.А. – воспитывает у учащихся читательский интерес, проводя уроки-спектакли, уроки-диспуты, викторины; Абдульваапова-Решитова Г.Р. развивает толерантность, уделяет внимание индивидуальным формам работы. В 2014/2105 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало по плану, составленному в соответствии с темой и целью методической работы школы. В рамках работы МО проводились – открытые уроки с последующим обсуждением и самоанализом (Деминкова Л.А., Абдульваапова-Решитова Г.Р., Будченко А.П.). Внеклассные мероприятия (с 15.12 по 22.12. 2104) была проведена Неделя крымскотатарского языка и литературы; в феврале прошла неделя русской словесности, в рамках которой были даны открытые уроки, оформлены выставки, посвященные юбилею М.Ю. Лермонтова, А.С. Грибоедова. В связи с тем, что 2105 год был объявлен Годом литературы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия, посвященные 22-летию со дня рождения А.С. Грибоедова (15 января). Заочная экскурсия «Грибоедов в Крыму»	Январь	Темеркая З.К.
Мероприятия, посвященные 155-летию со дня рождения А.П. Чехова	Январь Февраль	Паклина И.А. Деминкова Л.А.

Заседание литературной гостиной. Обсуждение рассказа В.А. Осеевой «Синие листья» (5-й класс)	09.02. 2015	Деминкова Л.А.
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля)	Февраль	Темеркая З.К., Короткова О.И., Реутова Т.И.
Мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения Б. Пастернака – классный час 10-11 классов	Февраль	Кочунова Л.В.
Творческий вечер с Д.И. Харитоновой, автором сборники «Мой Пушкин»	Февраль	Темеркая З.К.
Викторина по сказкам А.С. Пушкина (5-6 классы)	Февраль	Деминкова Л.А., Абдульваапова-Решитова Г.Р.
Конкурс чтецов «Перед именем твоим» (стихи о весне, девочке, женщине) среди учащихся 5-6 классов	Март	Деминкова Л.А.
Литературный вечер «Читаю свои стихи» (5-11 классы)	Апрель	Мытникова Л.В.
Библиотечный урок. Презентация новой книги в рамках Недели детской и юношеской книги	Апрель	Деминкова Л.А., Вайло Ю.Ф.
Встреча с Лией Поповой, экскурсоводом, автором книг «Шмелев в Алуште», «Пушкин в Крыму»	Май	Кочунова Л.В.

Посещение музея С.Н. Сергеева-Ценского. Литературный КВН «Наш Пушкин»	Май	Деминкова Л.А.
---	-----	----------------

Работа с одаренными детьми – один из основных показателей работы учителя.

В 2014/2015 учебном году учителя русского языка и литературы подготовили обучающихся к участию в следующих конкурсах:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Уровень проведения
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	17	участие	муниципальный
X Всекрымский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Язык – душа народа»	25	1 победитель – Просьяник Даниил 8-а	региональный
Электронная олимпиада «Россия в электронном мире»	21	Брагина Анна- участник 2 этапа по русскому языку	федеральный
Республиканский конкурс творческих работ «Моя Родина – русский язык»	3	участие	муниципальные
Республиканский конкурс сочинений на тему: «Герои в наших сердцах»	4	участие	муниципальный
Городской конкурс творческих работ «След Великой Победы моей	1	участие	муниципальный

семьи»			
Творческий конкурс «Крым в моей сердце»	30	участие	муниципальные

Во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе приняли участие: в школьном этапе – 87 учащихся; в муниципальном этапе – 25 участников, 7 побед, 9 мест призовых мест; в региональном этапе – 1 призовое место по литературе Демина Ольга 10-б.

Работа МО учителей иностранных языков

В 2014/2015 учебном году работа МО проводилось в соответствии с утвержденным планом. Учителя принимали участие в работе педагогических советов, заседаниях МО, производственных совещаниях. Изучались нормативные документы ФГОС. В течении учебного года производились коррекция календарно-тематического планирования из-за карантина в некоторых классах. Учебные программы во всех классах выполнен полностью, проведено необходимое количество контрольных работ. На заседаниях МО проводился анализ качества и успешности знаний обучающихся. Проводилась постоянная работа с одаренными детьми, результатом которой стали: 4 победителя и 9 призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам: 2 призера регионального этапа.

Ученики 2-х классов (учитель Филюк Л.И.) и ученики 3-х, 7-х, 10-х классов (учитель Кауц Е.В.) участвовали в конкурсе по английскому языку «Биг Бен».

Важное место в работе с обучающимися учителя отводят привитию детям интереса к изучению иностранных языков внеклассной работе. Учитель Филюк Л.И. подготовила и провела инсценировки сказок «Красная шапочка» (6-в класс), «Городская и сельская мышь», 2-е классы. Учитель Леонтьева Н.М. вместе с обучающимся 5-6-ых и 10-11-ых классов приняла участие в акции «Письмо ветерану», в рамках которой подготовила выставку писем ветеранам на английском языке, открытое мероприятие «Мы помним»

Каждый учитель работает над выбранной темой самообразования. Уделяется особое внимание освоению новых педагогических технологий по изучению иностранных языков.

Учителями Леонтьевой Н.М., Корилуком П.Я. проводится большая наставническая работа. Систематически посещаются уроки молодых специалистов: Кауц Е.В., Килбас В.В., осуществляется постоянная методическая помощь.

Работа МО учителей обществоведческих дисциплин

Работа учителей социально-гуманитарного цикла в 2014/2015 учебном году велась в соответствии с планом, намеченным и утвержденным в начале года. Усилия преподавателей были направлены на совершенствование своего методического и профессионального мастерства, на организацию взаимопомощи. В течение года была проведена следующая работа:

- Организовано взаимопосещение уроков у Лесковской Л.М. и Заноз Н.Ю. с целью обмена опытом работы в профильных классах;
- В течение учебного года большое внимание уделялось работе с одаренными детьми, которая дала неплохие результаты: 1) в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву: 5 побед, 17 призовых мест; в региональном этапе по обществознанию: призеры – Устинова Татьяна, 10б класс, Сильванович Юлия 11б; 2) впервые в этом году обучающиеся принимали участие во всероссийской Кутафинской олимпиаде по праву: на региональном уровне участвовали 15 учеников. Победителем стала Сильванович Юлия, 11-б класс, учитель Лесковская Л.М. Сильванович Ю. приняла участие в этой олимпиаде на федеральном уровне в г.Москве;
- Учителя Заноз Н.Ю. и Лесковская Л.М. подготовили и провели презентацию «Составление технологической карты урока по ФГОС», с которой выступили на педагогическом совете 12.12. 2015;
- Заноз Н.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года – 2015» и стала финалистом регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Крым – 2015»;
- В течение года учителя Лесковская Л.М., Заноз Н.Ю. проводили наставническую работу с молодыми учителями: Андришин Н.В., Парасунько Б.П.;
- В октябре и апреле 2014, 2015 года проведены месячники правовых знаний, в рамках которых работала лекторская группа;

- Учителя истории принимали активное участие в организации и проведении акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», мероприятия, приуроченных «Крымской весне».

Работа МО учителей естественно-научного цикла предметов (биологии, географии, химии)

В 2014/2015 учебном году учителя естественных дисциплин работали над проблемой «Активизация познавательной деятельности учащихся через проектно-исследовательскую работу на уроках химии, биологии, географии». За это время было проведено:

- 1) 7 заседаний МО, осуществлена подготовка к четырем педагогическим советам согласно плану работы школы; 2) в ходе работы проведены мероприятия: реализация этапа экологического проекта «Город радости» (высадка, прополка, полив участков школьного двора); подготовка и проведение 1,2 и 3-го этапа предметных олимпиад школьников; 3) проведена Неделя экологического воспитания с разработкой различных форм проведения уроков (семинары, интегрированные уроки, уроки среди природы); 4) проведена Декада естественно-научного цикла предметов с различными формами проведения мероприятий (уроки-путешествия, бинарные уроки и др.), в которых участвовали все учителя МО и более 350 учащихся 5-11-х классов; 5) проведен этап Всероссийского природоведческого конкурса «Человек и природа», в котором приняли участие более 250 учеников 1-10-х классов; 6) общешкольная акция «Важное рядом» проводится в школе традиционно. Проведены мероприятия к Дню борьбы со СПИДом и «Молодежь против вредных привычек». Наглядные листы-отчеты были вывешены на этажах школы. Акция была подготовлена учителями Глушковой О.В. и Высоцкой О.Н. и проведена 30 ноября 2014 г. для учащихся 9-11-х классов. Всего в акции участвовало 250 школьников. В марте 2015 г. была проведена общешкольная акция «Мы против курения» среди 5-7 классов; 7) совместно с магазином детской игрушки «Мартышка» школа приняла участие в экологической акции по сбору для дальнейшей утилизации батареек. В акции были задействованы более 450 учащихся из 8-ми классов.

Материалы таких общешкольных акций, презентации по биологии, географии, химии составляют «электронную копилку» школы. Большой выбор презентационных материалов, которые используются на уроках, внеклассных мероприятиях, накоплен у учителей: Глушковой О.В. (по географии и биологии), Высоцкой О.Н. (по биологии), Варнавской Н.С. (по химии).

Учителя кафедры приняли участие в праздновании годовщины «Крымской весны» (выставки, тематические уроки). Проведены 1 и 2 туры всероссийской предметной олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 70 учеников.

По итогам успеваемости за учебный год выставлению оценок низкого уровня не отмечено. Все учащиеся 9, 11-классов были допущены к сдаче выпускных экзаменов. В 2014/2015 учебном году аттестацию прошли учителя Гелисанова Н.Б., Глушкова О.В. По итогам аттестации им была присвоена высшая категория.

Работа МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ

МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ работало по теме: «Совершенствование форм и методов проведения современного урока». В течение 2014/2015 учебного года МО были проведены 5 заседаний со следующей тематикой: 1) анализ работы МО за 2013/2014 учебный год и утверждение плана работы на 2014/2015 учебный год; 2) состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9, 11-х классов; 3) проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка участников регионального этапа олимпиады; 4) подготовка и проведение предметной недели; 5) компьютеризация учебного процесса: применение компьютерных программ ЦОР в обучении, использование Интернета на уроках; 6) о подготовке учащихся к ГИА-2015; 7) изучение динамики успеваемости учащихся по математике и информатике.

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными детьми. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по математике – 2 победителя: Нимко Евгений, Быстржицкий Александр (учитель Ярошко Л.Н.) и 4 призера (учителя Калиброва Л.В., Бариева Л.С., Пятков К.В.). Призером муниципального этапа олимпиады по химии стал Просяник Даниил (учитель Варнавская Н.С.). Учителя и ученики приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Работа с молодыми специалистами

В школе организована работа с молодыми учителями: составлен план работы, создан банк данных молодых специалистов, закреплены педагоги-наставники.

Молодой специалист	Специализация	Наставник
Килбас В.В.	Учитель англ. языка	Леонтьева Н.М.
Кауц Е.В.	Учитель англ. Языка	Корилюк П.Я.
Андришин Н.В.	Учитель истории	Лесковская Л.М.
Парасунько Б.П.	Учитель истории	Заноз Н.Ю.
Темирова Д.Р.	Учитель искусства	Баширова У.И.

В течение года педагоги-наставники помогали молодым учителям оформлять документацию, составлять рабочую учебную программу, заполнять классный журнал: посещали уроки с целью методической помощи.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные Недели. В 2014/2015 учебном году в школе были проведены следующие предметные недели:

- 1) Неделя крымскотатарского языка и литературы (с 15.12 по 22.12.2014);
- 2) Декада русской словесности (с 16.02 по 27.02.2015);
- 3) Неделя экологического воспитания (с 02.02. 2015 по 06.02.2015);
- 4) Декада естественно-научного цикла предметов (с 10.03 по 20.03. 2015)

В течение 2014/2015 учебного года были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

- Об итогах работы школы в 2013/2014 учебном году и основных направлениях деятельности по реализации задач программы развития на 2014/2015 учебный год (29.08.2014);
- Проектирование УУД обучающихся (12.12. 2014);
- Об итогах работы школы за первое полугодие 2014/2015 уч. года (30.12. 2014);
- Духовно-нравственное воспитание личности (30.03.2015);
- Педсоветы по окончанию учебного года (май-июнь 2015).

Проведены 2 заседания малого педагогического совета:

1. Итоги адаптационного периода пятиклассников (13.11. 2014);

2. Адаптация обучающихся 10-х классов при переходе в старшую школу и удовлетворенность профилем обучения (1.12.2014).

Важнейшим средством активизации творческой деятельности, стимулом для непрерывного образования педагогических кадров является аттестация. В 2015 году аттестацию прошли 20 учителей: 7 из них – на соответствие занимаемой должности; 7 – установили высшую категорию, 6 – первую.

Выводы и рекомендации

- вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким педагогическим мастерством, имеющие высшую и первую категорию;
- Не все педагоги школы в своей работе используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный 2015/2016 учебный год можно поставить задачи:

- 1) Начать работу по реализации ФГОС в основной школе создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
- 2) Продолжать работу по повышению квалификации педагогов;
- 3) Развивать и совершенствовать систему работу с одаренными детьми;
- 4) Активизировать работу по выявлению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- 5) Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Заместитель директора Реутова Т.И.