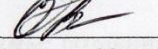


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» города Алушта

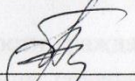
«Рассмотрено»

Руководитель методического объединения  
Классных руководителей

 Корниенко Ю.В.  
Протокол № 02 от «02» сентября 2019г.

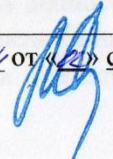
«Согласовано»

Заместитель директора  
МОУ «Школа №3» города Алушта

 Будченко А.П.  
«02» сентября 2019г.

«Утверждено»

и.о директора  
МОУ «Школа №3» города Алушта

 Дямин Ю.А.  
Приказ № 194 от «02» сентября 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности «ВПК «Вектор»»**  
**9 КЛАСС**

Составитель:  
Корниенко Юлия Владимировна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб «Вектор»» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### 1 ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### **Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

#### **Познавательный блок**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение оформительскими навыками.

### **Регулятивный блок**

Обучение планированию деятельности, выделению этапами деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

### **Коммуникативный блок**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

### **Результаты формирования УУД на разных этапах обучения**

<b>Личностные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «школа», «семья». 2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам. 3. формирование интереса (мотивации) к краеведению.. 4. Оценивать жизненные поступки земляков- тружеников тыла, детей войны.	1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1. Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках. 2. Сравнивать содержание информации. 4. Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса.	1. Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 2. Соблюдать нормы этикета. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре, в группе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **“Я и я” (2 ч.)** – формирование гражданского отношения к себе.

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **“Я и семья” (4 ч.)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3. **“Я и культура” (4 ч.)** – формирование отношения к искусству.

Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России».

*Конкурс лучших презентаций по данной тематике*

4. **“Я и школа” (8 ч.)** – формирование гражданского отношения к школе.

Акция «Белый цветок»

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.*

5. **“Я и мое Отечество” (12 ч.)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (4 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Тропы природы. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Экскурсия на природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема по программе. Тема и номер урока.	всего	теория	практика
1. Практикум «Правила счастливого человека». («Я и я»)	2 ч.		2 ч.
1. Акция «Белый цветок» («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
2. Государственный праздник – День согласия и примирения. («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
3. Основной закон жизни нашего государства. («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
4. «Победа деда – моя победа» ко Дню освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
5. Игровая программа «Самое сильное звено». («Я и семья»)	4 ч.		4 ч.
6. Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России». («Я и культура»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
7. Школьный двор. («Я и планета»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
8. Я – гражданин России. («Я и Отечество»)	4 ч.		4 ч.
<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>	<b>8 ч.</b>	<b>26 ч.</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Практическая часть	Дата							
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
			9А	9А	9Б	9Б	9В	9В	9Г	9Г
<b>«Я и Я» (2 ч)</b>										
1	Мир моих интересов	<i>Диагностика.</i>	03.09		05.09		04.09		02.09	
2	Письмо самому себе	<i>Конкурсы на лучшее письмо.</i>	10.09		12.09		11.09		09.09	
<b>«Я и школа» (4 ч)</b>										
3	История «Белого цветка»		17.09		19.09		18.09		16.09	
4	Подготовка Акции «Белый цветок»	<i>Подготовка работ на ярмарку</i>	24.09		26.09		25.09		23.09	
5	Благотворительность, что это?	<i>Конкурс рисунков</i>	01.10		03.10		02.10		07.10	
6	Кому нужна наша помощь.	<i>Конкурс Плакатов</i>	08.10		10.10		09.10		14.10	
<b>«Я и Отечество» (8 ч)</b>										
7	Геральдика – наука о гербах.		15.10		17.10		16.10		21.10	
8	Геральдика – наука о гербах.	<i>Создание герба своей семьи</i>	22.10		24.10		23.10		28.10	
9	Символика России. Символы нашего края.	<i>Конкурс рисунков «Герб Алушты»</i>	29.10		07.11		30.10		11.11	
10	Государственный праздник – День Согласия и примирения.		12.11		14.11		06.11		18.11	
11	Из истории появления законов.		19.11		21.11		13.11		25.11	
12	Основной закон жизни нашего государства.	<i>Подготовка к игре</i>	26.11		28.11		20.11		02.12	
13	Основной закон жизни нашего государства.	<i>Игра «Изучаем Конституцию»</i>	03.12		05.12		27.11		09.12	

14	Я-гражданин России		10.12		12.12		04.12		16.12	
<b>«Я и школа»(4 ч)</b>										
15	Устав школы	<i>Диагностика</i>	17.12		19.12		11.12		23.12	
16	Я и мой класс	<i>Диагностика</i>	24.12		26.12		18.12		13.01	
17	Наши классные обязанности.	<i>Эссе «Мои обязанности в классе»</i>	14.01		09.01		25.12		20.01	
18	Зачем нужно учиться в школе.	<i>Конкурс сочинений</i>	21.01		16.01		15.01		27.01	
<b>«Я и семья»(4ч)</b>										
19	Моя семья	<i>Фотовыставка «Моя семья»</i>	28.01		23.01		22.01		03.02	
20	Наша домашняя коллекция.	<i>Конкурс песен</i>	04.02		30.01		29.01		10.02	
21	Игры с младшим братом (сестрой).	<i>Разучиваем игры</i>	11.02		06.02		05.02		17.02	
22	Мои семейные обязанности.	<i>Подготовка буклета</i>	18.02		13.02		12.02		24.02	
<b>«Я и культура»(4ч)</b>										
23	Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России»	<i>Подготовка материалов</i>	25.02		20.02		19.02		02.03	
24	Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России»	<i>Подготовка материалов</i>	03.03		27.02		26.02		09.03	
25	Создание видеоряда путешествия		10.03		05.03		04.03		16.03	
26	Презентация работ		17.03		12.03		11.03		23.03	
<b>«Я и планета»(4ч)</b>										
27	Тропы природы.	<i>Экскурсия на природу</i>	24.03		26.03		25.03		30.03	
28	Природа в поэзии	<i>Конкурс стихов</i>	31.03		02.04		01.04		06.04	
29	Растения из Красной книги.		07.04		09.04		08.04		13.04	
30	Растения – рекордсмены.		14.04		16.04		15.04		20.04	

<b>«Я и Отечество»(4ч)</b>										
31	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать	<i>Подготовка презентаций</i>	21.04		23.04		22.04		27.04	
32	О подвигах женщин в военное время.	<i>Информационные листы</i>	28.04		30.04		29.04		04.05	
33	Города-герои	<i>Информационные листы</i>	12.05		14.05		13.05		18.05	
34	Победа деда – моя победа.	<i>Конкурс сочинений</i>	19.05		21.05		20.05		25.05	



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г № 1493
2. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан в Республике Крым утвержденной Указом Главы Республики Крым от «18» декабря 2014 года № 522-У
3. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
4. Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007.- 304с.
5. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
6. Алушта и Алуштинский регион с древнейших времен и до наших дней, 2002г
7. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. А.А.Щелоков 2006 г