**Учитель:Кремер О.В.**

**Класс 1**

**Тема урока.** Отработка умения работы с текстом «Верблюжонок».

**Тип урока.** Урок изучения нового материала.

**Цели и задачи.**

Познакомить учащихся с творчеством В.Д. Берестова; привить стремление к самостоятельному чтению художественной литературы; учить детей проникать в глубину произведения, определять идею произведения; продолжить формирование умения читать по слогам и орфоэпически; продолжить формирование навыка беглого чтения; развивать творческие способности учащихся (сочинять загадки, составлять тексты на основе иллюстраций, выполнять иллюстрации на заданную тему), развивать внимание, память, воображение, фонематический слух и культуру звукопроизношения; воспитывать любовь к чтению.

**Планируемые результаты:**

**личностные УУД:** ценить и применять следующие базовые ценности «добро», «терпение», «семья», «родина».проявляют способность выражать свои эмоции в выразительном чтении;
**метапредметные УУД:** регулятивные – выполняют учебные действия на основе алгоритма действий; познавательные – ориентируются в речевом потоке, находят начало и конец высказывания; коммуникативные – используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления;
**предметные УУД:**
*научатся* читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

**Оборудование.** 1.Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.азбука. 1 класс: Учебник. — М.;

 2. Презентация

1. **Организационный момент. Вхождение в урок.**

Прозвенел звонок веселый.**Слайд 2**

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

- Проверьте всё ли у вас готово к уроку. Вам понадобится учебник чтения, пенал, цветные карандаши и конверт. Присаживайтесь.

**Актуализация знаний.**

Сегодня мы продолжим наше путешествие по стране…А вот по какой стране вам нужно угадать. По первым названиям букв в слове угадайте страну. **Слайд 3-5**

1. Это животное осенью меняет шубку на зимнюю.(заяц)
2. Кто один имеет рог? Отгадайте! ...(носорог)

 3.Длинноногий, длинноносый,

 Длинношеий, безголосый.

 Он летает на охоту

 За лягушками к болоту. (Аист)

 4. На реке живёт один
 Очень странный господин.
 Между рыбами чудак,
 Всё он делает не так:
 В холода ему не спится,
 Ищет, чем бы поживиться,
 А в жару, как нелюдим,
 Под корягой спит…(налим)

 5. Если, сам, не пожелает,

 То, не сделает и шаг.

 Его именем ругают,

 Ведь зовут его - ... (ишак)

 6. Вот лекарство. Ты не бойся:

 Для здоровья и красы

 Детям мажут им коленки,

 Локти, щёки и носы. (Йод)

|  |
| --- |
|  |

**Постановка проблемного вопроса.**

Сегодня мы отправляемся в гости к одному животному. О каком животном пойдёт речь, вы узнаете из загадки.

Был всегда и будет ныне **Слайд 6**

другом людям он в пустыне.

Ест и пьёт- всё про запас,

этим удивляет нас.

На кого дивится люд?

Дети, это же............(дюлбреВ)

**Сообщение темы и цели урока.**

- Мы познакомимся со стихотворением Валентина Дмитриевича Берестова «Верблюжонок».

- Какие знания нам будут необходимы на этом уроке? На какие вопросы вы хотите получить ответы? Какие цели ставите перед собой?

**Физминутка** под музыку (двигательная.)

 **Открытие нового знания**

Биография писателя. **Слайд 7**

- Валентин Дмитриевич Берестов (1928-1998), русский поэт. Родился в маленьком, тихом городке, в семье учителя. Отец будущего поэта и сам писал в юности стихи, и сыну сумел привить любовь к чтению. Поэтические способности у Берестова обнаружились очень рано, уже в 1 классе он написал свои первые стихи.

С 1946 года произведения Валентина Дмитриевича начинают печатать в журналах. А в 1957 году выходят его первые сборники и тоненькая книжка для школьников «Про машину».

- Что вы запомнили о творчестве Валентина Дмитриевича Берестова?

- Что вам известно об этих животных? (предположение учащихся) **Слад8-9**

(**Верблюды** — это крупные животные, приспособленные для жизни в засушливых регионах мира —[пустынях](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258B%25D0%25BD%25D1%258F), [полупустынях](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2583%25D0%25BF%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258B%25D0%25BD%25D1%258F) и [степях](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BF%25D1%258C).

Существует два вида верблюдов: двугорбый и одногорбый.

Масса взрослого верблюда — 500—800 кг, высота — до 210 см. У одногорбого верблюда окраска красновато-серая, у двугорбого — тёмно-бурая. Мех курчавый. Верблюды могут жить до 40 лет. Главным источником воды для этих животных является жир —он содержится в горбах и изменяясь становится водой, так необходимой верблюду. Верблюды способны выживать без воды до двух недель, а без пищи до месяца.

Жители пустыни высоко ценят верблюдов и называют это животное «кораблём пустыни».

- Почему?

- Откройте учебник на стр. 114. **Слайд 10**

Перед знакомством со стихотворением, объясним значение некоторых слов. **Слайд 11**

- Послушайте стихотворение «Верблюжонок». (чтение учителем)

- Прочитайте стихотворение. ( 3 человека).

**Беседа по прочитанному Слайд 12**

- Как пьёт воду верблюжонок?

- Что ему советует отец?

- Что верблюды везут в себе?

- Какие строчки вызывают у вас улыбку?

- Прочитаем это стихотворение ещё раз выразительно с интонацией.

**Физминутка для глаз** по методике Базарного. (Работа с офтальмотологическим тренажёром на потолке) **Слайд 13**



**Работа с иллюстрацией в учебнике.**

**-**Рассмотрите иллюстрацию ниже. Соответствует ли она стихотворению. Почему?

- Почему художник – иллюстратор решил нарисовать именно такую иллюстрацию к стихотворению Берестова? (Он прочитал стихотворение, выделил главное и изобразил это в своём рисунке).

Если бы вас попросили проиллюстрировать, чтобы вы нарисовали? (предположение учащихся)

**6. Умения работать с текстом**

**-**На всех уроках чтения мы работает с понятием «текст». Что такое текст?

- Рассмотрите текст. Из чего он состоит?

**Самостоятельная работа по карточкам**



**Итог урока Слайд 14**

-Что нового узнали на уроке?

-Что запомнили о верблюдах?

 -Как фамилия автора который написал стихотворение «Верблюжонок»?

**Рефлексия. Слайд 15**

Удалось решить поставленные цели? Каким способом? Где можно применить новые знания? Дополните фразы:
•Я узнал…
•В ходе работы удалось научиться…
•Порадовался тому, что…
Самооценка .