**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА №3» ГОРОДА АЛУШТА**

298517 Республика Крым, г.Алушта, ул. Ялтинская 19а

Тел. (06560) 5-34-92, 5-49-39 e-mail: [alushta-school3@yandex.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=SlViTnVJX1pGMEVrd1dCazlWWGxFMkdJZHlXU1B3ZlFfNmNtUC1rSm1oSGpHVlc3b25HYkNSX0NZVVY2aGVrZldGaWVKZi14VWVhc3FJUy1aeWVWc0c4VEoycWFwUGdQeFBMcEtqWDhwRTBrQ1pVdEV2ZV9rZw&b64e=2&sign=5f044bf5dc88b02dbb9e5a09e6eb0cff&keyno=17" \t "_blank)

# ИНФОРМАЦИЯ

# о ходе и результатах реализации

# программы инновационной площадки

# «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов

# для достижения планируемых результатов обучения

# в начальной школе»

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Сведения о региональной инновационной площадке** | | |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №3» города Алушта Республики Крым | |
| 1.2.Полное наименование учредителя РИП | Управление образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым | |
| 1.3. Тип РИП | Республиканский ресурсный центр | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 298517 Российская Федерация, Республика Крым, г.Алушта, ул.Ялтинская, 19а | |
| 1.5.Телефон, факс РИП | Тел. (06560) 5-34-92, 5-49-39 | |
| 1.6. Адрес электронной почты | [alushta-school3@yandex.ru](mailto:alushta-school3@yandex.ru) | |
| 1.7. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | [alushtaschool3.edu.ru](mailto:alushta-school3@yandex.ru) | |
| 2. Руководитель РИП | **Ситенко Тамара Сергеевна** | |
| +7(978)809-70-23 | |
| 3.ФИО лица, ответственного за работу РИП в школе | **Бабич Инесса Валериевна,** заместитель директора  +7(978)781-72-37, babich\_inessa@mail.ru | |
| 4.1. ФИО учителей, занятых в работе РИП | **Соснина Марина Геннадиевна,** учитель начальных классов, тел.+7(978)843-01-45  somagen@mail.ru;  **Кремер Ольга Владимировна,** учитель начальных классов, тел.+7(978)843-86-13  dinara.temirova.2016@mail.ru;  **Полуянова Наталия Александровна,** учитель начальных классов, тел.+7(978)788-64-54  nataliapolujanova@yandex.ru;  **Пяткова Лилия Владимировна,** учитель начальных классов, тел.+7(978)207-43-75  [skiv68@yandex.ru](mailto:skiv68@yandex.ru)  **Закирова Эльвира Сайфуловна,** учитель начальных классов, тел. +7(917)466-55-71  [puteshestvieufa@mail.ru](mailto:puteshestvieufa@mail.ru) | |
| 4.2 Организация, выступающая соисполнителем программы | Издательство «Академкнига/Учебник» - осуществление научного сопровождения проекта. | |
| 5.1. Количество классов, вовлеченных в работу РИП | 6 | |
| 5.2. Количество обучающихся, вовлеченных в работу РИП | 175 | |
| 6.1. Наличие в школе различных форм внеурочной деятельности, связанных с направлением работы РИП | В начальной школе в 2017/2018 учебном году для обучающихся 2-х классов организована внеурочная деятельность по информатике. Информатику посещали 37 обучающихся 2-А и 2-В классов. В 2018/2019 учебном году работа по данному направлению проводится с обучающимися 3-4х классов: 15 учащихся 4-го класса посещают занятия внеурочной деятельности «Путешествие в компьютерную долину», 28 учащихся 3-х классов посещают кружок информатики. С 2017/2018 учебного года для обучающихся 1х-4х классов была организована внеурочная деятельность «Робототехника». В работе с обучающимися 2х-3х классов используется образовательный интернет-ресурс «ЯКласс». | |
| 6.2. ФИО педагогов, которые ведут эти формы внеклассной работы | **Бабич Инесса Валериевна**, учитель начальных классов;  **Полуянова Наталия Александровна**, учитель начальных классов;  **Кремер Ольга Владимировна**, учитель начальных классов;  **Соснина Марина Геннадиевна,** учитель начальных классов;  **Новикова Анна Александровна**, учитель информатики | |
| 7. Участие в конкурсах | Обучающийся 1 класса **Санжаревский Марк (учитель Кремер О.В., научный руководитель Новикова А.А.)**:  V место МАН России «Я-исследователь»;  II место в направлении «ИКаРёнок» Международного этапа «РобоФестКрым-2018» Х Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2018»;  участник IV Открытого робототехнического турнира «SevRobofest» в г.Севастополе;  III место в Региональном этапе Всероссийской робототехнической олимпиаде, проект «Добрая дразнилка»;  Диплом II степени отбора в команду РК для участия в открытых состязаниях Санкт-Петербурга по Робототехнике в номинации «Интеллектуальное сумо. Мини сумо 15х15»  Обучающийся 1 класса **Хотлубей Артем (учитель Кремер О.В., научный руководитель Новикова А.А.)**:  призёр I степени в финальных городских соревнованиях по Робототехнике.  **15 обучающихся** 1 класса стали призёрами I и II степени в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок»  **8 обучающихся** 2 класса **(учитель Полуянова Н.А.)** стали победителями онлайн-олимпиад образовательного портала «Учи.Ру».  **68 обучающихся** 2 и3 класса стали призерами дистанционных олимпиад и конкурсов образовательного сайта «Инфоурок». | |
| 8. Наличие авторских разработок уроков, методических материалов, раздаточного материала к урокам | В школе созданы все условия для того, чтобы повышение профессиональной квалификации каждого учителя проходило в условиях инновационной деятельности.  Учитель Соснина М.Г. успешно окончила курсы: «Методика использования электронного учебника в системе начального образования», «ИКТ-компетентность педагога», имеет собственные публикации на личном сайте Sosnina-Marina-Gennadievna: «Слова-предметы, слова-действия», «Чередования гласных в корне слова, которые мы не видим» (русский язык), «Презентация «ФГОС НОО. Требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; стала победителем Всероссийского конкурса «Мой край: человек и природа».  Учитель Кремер О.В. провела открытый урок и опубликовала материал «Путешествие по стране Имени Существительного», публикует собственные методические разработки на персональном учительском сайте infourok/ Кремер Ольга Владимировна; принимала участие в методических семинарах «Стратегии обучения чтению с пониманием», «Готовимся к Всероссийской проверочной работе», «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе в начальной школе».  Учитель Пяткова Л.В. успешно прошла обучение на дистанционном курсе «Новые возможности мультимедийной презентации», является автором публикации творческой презентации к уроку в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», публикации творческих работ размещает на личном учительском сайте infourok/ Пяткова Лилия Владимировна, награждена дипломом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» | |
| 9. Перечень мероприятий инновационного направления, проведенных в школе | В январе 2018 года педагогами РИП был проведен семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Использование электронных образовательных ресурсов на уроке в начальной школе».  В марте 2018 года учителя Бабич Инесса Валериевна, Соснина Марина Геннадиевна и Кремер Ольга Владимировна приняли участие в организации и проведении республиканского семинара по теме «Ресурсный центр – центр качества образования и профессионального роста учителя». 27 апреля 2018 года учитель Кремер Ольга Владимировна приняла участие в республиканском семинаре по здоровьесберегающим технологиям, на котором поделилась опытом работы по теме: «Методика раскрепощенного развития детей младшего школьного возраста в условиях работы ресурсного центра»  В ноябре 2018 года приняли участие в работе городского методического объединения учителей начальных классов по теме  Методическая работа в школе направлена на изучение проблемы подготовки уроков с использованием электронных образовательных ресурсов и сервисов «Библиотеки on-line». В течение года были проведены методические объединения учителей начальных классов по темам:  - «Мастерская учителя: Технология работы на уроке с электронной и печатной формой учебника»;  - «Мастерская учителя: Как подготовить урок с использованием ЭФУ»;  - «Технология организации парной и групповой работы при использовании на уроках ЭФУ». | |
| 10. Формы работы с родителями и основные мероприятия. | Основной формой работы с родителями является родительский лекторий, а также совместные творческие проекты. | |
| 11.1. Уровень поддержки инновации среди педагогического коллектива, родителей, учеников | Родители активно сотрудничают с педагогами школьной инновационной площадки, проявляют заинтересованность в дальнейшем её развитии.  Социальные исследования школьного педагога-психолога показывают рост учебной мотивации обучающихся, задействованных в работе инновационной площадки по сравнению с другими обучающимися начальных классов. В 2018/2019 учебном году планируется провести сравнительный анализ по уровню сформированности УУД и социализации детей охваченных РИП и обучающихся, не задействованных в работе РИП ( в этом учебном году такой сравнительный анализ делать преждевременно) | |
| 11.2. Формы методической, организационной, финансовой (и др.) поддержки, которые предоставлялись в 2017/2018 учебном году | Статус региональной инновационной площадки МОУ «Школа №3» города Алушта был присвоен приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 2499 от 09.10.2017 года  Финансирование работы площадки еще не осуществлялось.  Методическую и организационную поддержку осуществляет издательство «Академкнига-учебник» (бесплатно предоставило на 2 месяца интерактивные пособия по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру для работы с обучающимися 2х-3х классов), а также методическую помощь в повышении педагогической квалификации и в подготовке и проведении методических семинаров и практикумов осуществляют сотрудники КРИППо. | |
| 12. Публикации, отчеты, участие в выставках, издание методических материалов, выступления в местных СМИ и другие результаты инновационной деятельности | Работу школы в общем и инновационной площадки в частности постоянно освещают городские телекомпании «555», «БРТ», а также газета «Алуштинский вестник».  Учитель Соснина М.Г. проводит внеклассную работу с обучающимися по выпуску классного детского электронного журнала. Коллектив педагогов РИП разрабатывает и собирает материал для издания сборника методических и дидактических пособий для учителей, работающих в начальных классах. | |
| 1. **Аналитическая часть** | | |
| 1.1. Тема программы инновационной площадки | «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов для достижения планируемых результатов обучения в начальной школе» | |
| 1.2. Цель программы | Разработать содержательные и технологические решения по использованию взаимосвязанных печатных и электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательной деятельности в начальной школе. | |
| 1.3.Задачи программы | - изучение возможностей использования электронных образовательных ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников;  - разработка содержательных и технологических моделей проведения уроков, организации внеурочной деятельности с учетом оптимального применения печатных и электронных форм учебников;  - обеспечение реализации в образовательной деятельности системы «Перспективная начальная школа», входящей в федеральный перечень учебников и имеющей учебники и учебные пособия в печатной и электронной формах;  - выявление наиболее эффективных методических и дидактических решений по использованию вариативных ресурсов для оценки образовательных достижений младших школьников;  - обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам применения взаимосвязанных печатных и электронных ресурсов в начальной школе | |
| 1.4. Срок реализации программы | 4 года: октябрь 2017года – октябрь 2021 года (на основании приказа Минобразования Крыма от 09.10.2017г №2499) | |
| 1.5. Этап реализации программы - проделанная работа в рамках инновационной площадки | 2018 /2019 учебный год – год реализация основного этапа программы инновационной площадки (методы- исследовательские, поисковые). Основной целью работы данного этапа является УРОК как основная форма реализации программных требований воспитания и образования обучающихся. Наиболее эффективными для достижения целей и задач начального общего образования с помощью классно-урочной системы мы посчитали:  -постразвивающую личностно-ориентированную систему начального общего образования «Перспективная начальная школа», основанную на идеях развивающего обучения Занкова и Эльконина-Давыдова;  - развивающую систему Занкова;  - развивающую систему Эльконина-Давыдова;  - традиционную систему обучения, основанную на идеях развивающего обучения. | |
| 1.6.Задачи на данный этап | - Продолжение повышения квалификации педагогов;  - создание информационных, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и других условий;  - обеспечение урочной и внеурочной деятельности обучающихся учебными пособиями, включающими интерактивные мультимедийные ресурсы повышенного уровня и задания для оценки достижений по таким предметам как, окружающий мир, русский язык, математика;  - продолжение обучения детей, начиная с 1 класса, последовательно и систематически обучать работать с источниками информации, основным из которых является учебник в печатной и электронной форме;  - выявление детей с признаками одаренности, связанными с возможностью постоянного наблюдения за их деятельностью на уроке и за его пределами (наблюдение за поведением детей на уроках и переменах, изучение деятельности в условиях внеурочной деятельности, учет мнения родителей, рассмотрение заключений специалистов школы, внешкольных учреждений, готовых сделать вывод о склонности детей к тому или иному виду деятельности);  - поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;  - привлечение родителей к дистанционному образованию по проблемам современного содержания образования и воспитания детей. | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | «Запуская» в нашей школе экспериментально-исследовательские процессы, мы прежде всего реализуем стратегические приоритеты образовательного и воспитательного развития школы.  Работа в таком режиме направлена на повышение качества образования благодаря:  - концентрации ресурсов;  - выбора и обоснования исследовательской тематики;  - решения актуальных проблем педагогической практики;  - тиражированию педагогического опыта, что обеспечивает эффективность образовательной деятельности всей школы. | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период до 2020 года является обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое будет реализовано через:  - обновление содержания, технологий образования и образовательной среды;  - развитие материально-технической базы учреждений общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;  - создание условий для повышения квалификации работающих педагогов;  - создание материально-технических, кадровых условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающих доступность и вариативность услуг дополнительного образования;  - повышение профессионального уровня работников образования в области развития дополнительных образовательных программ, овладения современными моделями, методами, технологиями организации работы с одаренными детьми. | |
| 1. **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | |
| Задачи и шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: подготовка для прохождения экспертизы инновационного проекта | | |
| Шаги реализации: диагностика возможностей печатных и электронных ресурсов для образовательной деятельности, изучение наработок издательства «Академкнига/Учебник». | Выполнено: при помощи онлайн библиотеки и методических пособий изучили возможности печатных и электронных ресурсов для образовательной деятельности и наработки издательства «Академкнига/Учебник» |  |
| Задача 2: подготовка к реализации проекта, предусматривающая решение организационных и технических вопросов поддержки участников экспериментальной площадки, в том числе со стороны издательства «Академкнига/Учебник» | | |
| Шаги реализации : 1.Получение консультации у руководителя научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник», научного консультанта Соломатина А.М.  2.Изучение методической литературы по проблеме проекта  3.Участие в вебинарах издательства «Академкнига/Учебник»  4.Приобретение электронных учебников (июнь-август 2018года)  5.Приобретение электронных образовательных ресурсов – интерактивных пособий для 1х-3х классов (2018/2019 учебный год) | Консультации у руководителя научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник», научного консультанта Соломатина А.М. получаем постоянно  Изучение методической литературы по проблеме проекта осуществлялась в ходе работы семинара «Методика использования электронного учебника в системе начального образования», во время участия в вебинарах издательства  «Академкнига/Учебник» в 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году  Выполняется на данном этапе |  |
| **Продукт проекта (программы)** | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | В связи с тем, что инновационная площадка на базе МОУ «Школа №3» города Алушта была открыта 09.10.2017г., готовым продуктом для нас является профессиональная переподготовка педагогов в изучении и составлении:  -рабочих программ по каждому предмету;  - программы формирования УУД;  - тематическое планирование;  -методические пособия;  - программы внеурочной деятельности;  -системы оценки достижений планируемых результатов и др.  Повышать свой профессиональный уровень нам предоставляет бесплатную возможность библиотека онлайн (для руководителя, учителей, методистов, родителей, библиотекарей).  Особое внимание мы уделяем вебинарам. Обсуждаем актуальные проблемы (для нас актуальными проблемами «сегодняшнего» и «завтрашнего» дня являются:  - предшкола нового поколения;  - электронная форма обучения и электронные учебники;  - Перспективная основная и средняя школа- конечный результат освоения инновации).  Готовый продукт: статьи, методические разработки уроков, предметные олимпиады, семинары, конкурсы и др. отражаются на личных сайтах каждого учителя, являющегося участником инновационного проекта. | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | 1. Приобретение электронных образовательных ресурсов – интерактивных пособий для 1х-3х классов 2. Приобретение электронных образовательных ресурсов – интерактивных пособий по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 4х классов 3. Составление технологических моделей использования взаимосвязанных печатных и электронных образовательных ресурсов для начальной школы. 4. Подготовка и повышение квалификации педагогов 5. Сравнительный анализ успехов обучающихся начальной школы в ходе освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) 6. Проведение семинаров (ноябрь 2019г., март 2020г.) | |

Директор школы Т.С.Ситенко

Заместитель директора И.В.Бабич