**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

 **Цели** изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
* внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, плани­рование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:
* умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретичес­кие знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предме­та «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятель­ности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому ре­шению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
* первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической до­кументацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техни­ки безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:
* первоначальных умений поиска необходимой информации в различ­ных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
* творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

 Практическая деятельность на уроках технологии является средством об­щего развития ребёнка, становления социально значимых личностных ка­честв, а также формирования системы специальных технологических и уни­версальных учебных действий.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

**-** общекультурные и общетрудовые компетенции

- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- конструирование и моделирование

- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному план)

Рабочая учебная учебного предмета программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

Технология. 1 класс:

- Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. - М: Просвещение, 2012.

- Технология. Рабочая тетрадь. 1класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. - М: Просвещение, 2012.

Технология. 2 класс:

-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В. - М: Просвещение, 2012.

- Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В. - М: Просвещение, 2012.

Технология. 3 класс:

-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В. - М: Просвещение, 2012.

- Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В. - М: Просвещение, 2012.

 Технология. 4 класс:

-Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В.,Шипилова Н. В.,Анащенкова С.В. - М: Просвещение, 2012.

- Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., ДобромысловаН. В., Шипилова Н. В., Анащенкова С.В. - М: Просвещение, 2012.