**Аннотация**

**к рабочей программе по математике**

**1-4 классы**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

 Основными **целями** начального обучения математике являются:

 Математическое развитие младших школьников.

 Формирование системы начальных математических знаний.

 Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

 -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

 -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

 -развитие математической речи;

 -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

 -формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 - воспитание стремления к расширению математических знаний;

 -формирование критичности мышления;

 -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины

- арифметические действия

- текстовые задачи

- пространственные отношения. Геометрические фигуры

- геометрические величины

- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 544 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 146 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1.Математика.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И.,Бельтюкова Г.В. И др./ - М.: Просвещение, 2011.

2.Математика.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И.,Бельтюкова Г.В. И др./ - М.: Просвещение, 2012.

3.Математика.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И.,Бельтюкова Г.В. И др./ - М.: Просвещение, 2013.

4.Математика.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И.,Бельтюкова Г.В. И др./ - М.: Просвещение, 2013.

*Рабочие тетради*

1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2ч. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.

2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2ч. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.

3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2ч. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014.

4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2ч. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2014*.*