***Аннотации к рабочим программам по литературе***

***Ступень обучения: основное общее образование (5-6 классы)***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Данная рабочая программа курса русского языка в 5-6 классах составлена на основе следующих документов:   * Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года   № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;   * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011   № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;   * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015». * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями). * Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р * Программы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Н.В.Беляевой («Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы» -М.: «Просвещение», 2011г; * Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта на 2016/2017 учебный год |
| Реализуемый УМК | УМК:   * Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы, (авторы-составители В.Я.Коровина, В.И.Коровин). – 3-е издание, переработанное М., «Просвещение», 2011; * учебник для общеобразовательных учреждений (Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений В 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014г.); * Фонохрестоматия к учебнику- хрестоматии для 5 класса * Коровина В.Я. , Збарский И.С. Литература: Методические советы: 5 класс. – М.: Просвещение, 2010. * Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим …: Дидактический материал по литературе: 5 класс. – М.: Просвещение, 2011 * Рабочая тетрадь.  В 2 частях /Р. Г. Ахмадуллина. * Коровин. * Поурочные разработки. / Н.В. Беляева. * Проверочные работы 5-9 кл. / Н.В. Беляева. |
| Цели и задачи изучения предмета | В результате обучения литературе реализуются следующие учебные цели:   * **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; * **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; * **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| Срок реализации рабочих программ | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на базовом уровне в объеме 102 часа. |
| Распределение учебных часов | Курс рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю)  Количество классных сочинений - 2, домашних сочинений –2,  Уроков внеклассного чтения - 9.  В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами. |
| Краткая характеристика курса | **Общая характеристика учебного предмета.**  Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.  Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.  Вторая ступень школьного литературного образования (основная школа, 5-9 классы) охватывает три возрастные группы, образовательный и психофизиологический уровень которых определяют основные виды учебной деятельности.  Первая группа (5-6 классы) активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет собственно техникой чтения. Именно поэтому на занятиях важно уделять больше внимания различным видам чтения: индивидуальному чтению вслух, чтению по ролям, инсценированию, различного вида пересказам (подробному, сжатому, с изменением лица рассказчика, с сохранением стиля художественного произведения и т.д.).  ***Содержание курса*** включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы: добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.  ***Ведущая проблема курса*** литературы 5-6 класса — внимание к книге  Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, признающего приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуру других народов.  Главная ***отличительная особенность программы*** в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство развития личности.  Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:   * осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; * выразительное чтение художественного текста; * различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием); * ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; * заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов; * анализ и интерпретация произведения; * составление планов и написание отзывов о произведениях; * написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений; * целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.   В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Требования к уровню подготовки учащихся за курс литературы 5 класса.***  В результате изучения литературы ученик ***должен знать***:   * содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; * наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); * основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; * основные теоретико-литературные понятия;   ***уметь:***   * работать с книгой; * определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; * выявлять авторскую позицию; * выражать свое отношение к прочитанному; * выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; * владеть различными видами пересказа; * строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; * участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| **Рабочая программа по литературе.**  **7-9 классы** | **Рабочая программа составлена** на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для 5-11 классов, базовый уровень (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина; под ред. В. Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2010); в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004, № 1089);  **Учебники:**  **7 класс** - Учебник под ред. Коровиной В.Я. «Литература. 7 класс. Учебник в 2ч. – М.,Просвещение,2010г.;  **8 класс** - Учебник для общеобразовательных учреждений (Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2011 г.);  **9 класс** - Учебника для общеобразовательных учреждений (Литература. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2011 г.)  **Количество часов:**  **7 класс –** 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).  **8 класс -** 68 часов (2 часа в неделю). **9 класс** -102 часа (3 часа в неделю).  **Цель программы :**  • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;  • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |