Аннотации к рабочим программам по химии (8 – 9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочие программы  по химии для  8 – 9 классов  (ФК ГОС ООО) | **Рабочие программы по химии составлены для учащихся**  **8 – 9 классов на основе:**   * Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);   - Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень). (Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.  - Авторской программы Н.Н.Гары «Химия. Рабочая программа. «Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 8-9 класс» пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Н.Гара.- 2-е издание, доп.- М.: Просвещение, 2013.  - Авторской программы Графкиной О.Я. учителя химии МБОУ «Лицей №1» города Симферополя.  - Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;  - Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.  **Программно-методическое оснащение**  Химия.8 класс с прил на электронном носителе/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2014.  Химия. 9 класс с прил на электронном носителе/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2014.  **Место программы в образовательном процессе**  Программа 8 класса рассчитана на 68 ч в год (2 часа в неделю). Запланировано 4 контрольные работы и 6 практических работ. Уровень обучения - базовый.  Программа 9 класса рассчитана на 68 ч в год (2 часа в неделю). Запланировано 4 контрольные работы и 5 практических работ. Уровень обучения - базовый.  **Изучение химии в 8 -9 классах направлено на достижение следующих целей:**    **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;  **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  В рабочей программе заложены возможности предусмотренного Стандартом формирования обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.  **Планируемые результаты освоения курса химии**  **знать / понимать**  • химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; • важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;  • основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;  **уметь**  •называтьхимические элементы, соединения изученных классов;  • объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;  • характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;  • определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена; • составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;  • обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;  • распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;  • вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:  • безопасного обращения с веществами и материалами;  • экологически грамотного поведения в окружающей среде;  • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;  • критической оценки информации о веществах, используемых в быту;  • приготовления растворов заданной концентрации |