Аннотации к рабочим программам по геометрия (7 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочие программы  по геометрии  для 7 классов  (ФГОС ООО) | **Рабочие программы по геометрии составлены для учащихся 7 классов на основе:**  -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);  -Примерной программы по геометрии для 7 кл., авторы Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова}/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95с;)  -Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;  - Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.  **Программно-методическое оснащение**  Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014  **Место программы в образовательном процессе**  Программа 7 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  **Изучение геометрии в 7 классах направлено на достижение следующих целей:**  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;  • приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства  **Основные требования к уровню подготовки обучающихся.**  *В результате изучения математики ученик должен*  *«Наглядная геометрия»*  научится:   * распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.); * распознавать виды углов, виды треугольников; * определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.); * распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;   получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*   * углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.); * применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.   *«Геометрические фигуры»*  научится:   * пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; * распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; * находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение); * решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств; * решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки; * решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;   получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*   * овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов; * приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач; * овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; * приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.   *«Измерение геометрических величин»*  научится:   * использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла; * вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы; * вычислять периметры треугольников; * решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых; * решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);   получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*   * вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников; * приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление. * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |

Аннотации к рабочим программам по геометрия (7-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочие программы  по геометрии  для 7-9 класса  (ФК ГОС ООО) | **Рабочие программы по геометрии составлены для учащихся 7-9 класса на основе:**  -Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);  -Примерной программы по геометрии для 8 кл., авторы Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова}/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95с;)  -Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;  - Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.  **Программно-методическое оснащение**  Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014  **Место программы в образовательном процессе**  Программа 7 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  Программа 8 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  Программа 9 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольные работы. Уровень обучения - базовый.  **Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:**  **-овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  -**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  -**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  -**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.  **Основные требования к уровню подготовки обучающихся.**  В результате освоения содержания курса геометрии обучающийся должен **знать/ понимать**  Существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;  Существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;  Как используются математические формулы, уравнения и неравенства, примеры их применения для решения математических и практических задач;  Как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;  Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;  Вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;  Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;  Смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.  **Уметь**  Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;  Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;  Изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;  Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от до определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;  Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;  Приводить доказательные рассуждения при решении задач, использую известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;  **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  **-**Описания реальных ситуаций на языке геометрии;  Расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;   * Решения геометрических задач с использованием тригонометрии; * Решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); * Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир). |