Аннотации к рабочим программам по геометрия (7 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы  | Аннотация к рабочей программе  |
|    Рабочие программы по геометрии для 7 классов (ФГОС ООО)  | **Рабочие программы по геометрии составлены для учащихся 7 классов на основе:**-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);-Примерной программы по геометрии для 7 кл., авторы Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова}/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95с;)-Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;- Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта. **Программно-методическое оснащение**Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014**Место программы в образовательном процессе**Программа 7 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.**Изучение геометрии в 7 классах направлено на достижение следующих целей:**• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства**Основные требования к уровню подготовки обучающихся.***В результате изучения математики ученик должен**«Наглядная геометрия»*научится:* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
* распознавать виды углов, виды треугольников;
* определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
* распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
* применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.

*«Геометрические фигуры»*научится:* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
* распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
* находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
* решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
* решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
* приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
* овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
* приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

*«Измерение геометрических величин»*научится:* использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
* вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
* вычислять периметры треугольников;
* решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
* решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
* приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
 |

Аннотации к рабочим программам по геометрия (7-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы  | Аннотация к рабочей программе  |
|    Рабочие программы по геометрии для 7-9 класса (ФК ГОС ООО)  | **Рабочие программы по геометрии составлены для учащихся 7-9 класса на основе:**-Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);-Примерной программы по геометрии для 8 кл., авторы Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова}/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 95с;)-Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;- Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта. **Программно-методическое оснащение**Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014**Место программы в образовательном процессе**Программа 7 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.Программа 8 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.Программа 9 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Запланировано 7 контрольные работы. Уровень обучения - базовый.**Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:****-овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;-**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;-**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;-**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.**Основные требования к уровню подготовки обучающихся.** В результате освоения содержания курса геометрии обучающийся должен **знать/ понимать**Существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;Существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;Как используются математические формулы, уравнения и неравенства, примеры их применения для решения математических и практических задач;Как математически определённые функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;Вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;Смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.**Уметь**Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;Изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от до определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;Приводить доказательные рассуждения при решении задач, использую известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:****-**Описания реальных ситуаций на языке геометрии;Расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;* Решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
* Решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
 |