**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

**5 класс**

**Рабочие программы по физической культуре для учащихся**

**5 классов на 2016/2017 учебный год. ФГОС ООО**

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы). А. П. Матвеев, - М.; Просвещение 2011;

- Региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию (1-11 кл). (Огаркова А.В.). Утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.

**Учебник:**

Матвеев А.П. Физическая культура. 5-6 классы.

**Количество часов**:

5кл.-102часа (3 часа в неделю, 34учебных недели);

**Цель программы**: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

• выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

• выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

• ознакомление с теоретико-методическими знаниями, формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

• обучение технике бега, метания малого мяча с трех шагов разбега, закрепление техники прыжков в длину с места с разбега, а также метания в горизонтальную и вертикальную цель, обучение основным элементам эстафетного бега; формирование у обучающихся умения выдерживать темп, ритм и технику бега на 400 и 800м;

• обучение акробатическим упражнениям, упражнениям в висах и упорах, опорным прыжкам в гимнастике.

• усвоение основ физической, технической, тактической подготовки в спортиграх;

• развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости;

• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;

• обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности человека;

• Подготовка к выполнению контрольных учебных нормативов и сдаче норм ГТО.

**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

**6 классы**

**Рабочие программы по физической культуре для учащихся**

**6 классов на 2016/2017 учебный год. ФГОС ООО**

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы). А. П. Матвеев, - М.; Просвещение 2011;

- Региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию (1-11 кл). (Огаркова А.В.). Утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.

**Учебник:**

Матвеев А.П. Физическая культура. 5-6 классы.

**Количество часов**:

6кл.-102часа (3 часа в неделю, 34учебных недели);

**Цель программы**: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

• выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

• выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

• ознакомление с теоретико-методическими знаниями, формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

• обучение технике бега, метания малого мяча с трех шагов разбега, закрепление техники прыжков в длину с места с разбега, а также метания в горизонтальную и вертикальную цель, обучение основным элементам эстафетного бега; формирование у обучающихся умения выдерживать темп, ритм и технику бега на 400 и 800м;

• обучение акробатическим упражнениям, упражнениям в висах и упорах, опорным прыжкам в гимнастике.

• усвоение основ физической, технической, тактической подготовки в спортиграх;

• развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости;

• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;

• обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности человека;

• Подготовка к выполнению контрольных учебных нормативов и сдаче норм ГТО.

**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

**Рабочие программы по физической культуре для учащихся**

**7 классов на 2016/2017 учебный год. ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы). А. П. Матвеев, - М.; Просвещение 2011;

- Региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию (1-11 кл). (Огаркова А.В.). Утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.

**Учебник:**

Матвеев А.П. Физическая культура. 7 классы.

**Количество часов**:

7кл.-102часа (3 часа в неделю, 34учебных недели);

**Цель программы**: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

• выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

• выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции;

• подготовка к выполнению контрольных учебных нормативов и сдаче норм ГТО.

**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

**Рабочие программы по физической культуре для учащихся**

**8 классов на 2016/2017 учебный год. ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы). А. П. Матвеев, - М.; Просвещение 2011;

- Региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию (1-11 кл). (Огаркова А.В.). Утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.

**Учебник:**

Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы.

**Количество часов**:

8кл.-102часа (3 часа в неделю, 34учебных недели);

**Цель программы**: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

• выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

• выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции;

• подготовка к выполнению контрольных учебных нормативов и сдаче норм ГТО.

**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

**Рабочие программы по физической культуре для учащихся**

**9 классов на 2016/2017 учебный год. ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы). А. П. Матвеев, - М.; Просвещение 2011;

- Региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию (1-11 кл). (Огаркова А.В.). Утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.

**Учебник:**

Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы.

**Количество часов**:

9кл.-102часа (3 часа в неделю, 34учебных недели).

**Цель программы**: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

• выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

• выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции;

• подготовка к выполнению контрольных учебных нормативов и сдаче норм ГТО.