**Аннотации к рабочим программам по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей**  **программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку**  **5-6 классы** | **Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по английскому языку для 5-6 классов общеобразовательных учреждений (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2—9 классы. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)), а так же авторской программы под редакцией В.Г.Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы" (Издательство "Просвещение", 2011).  **Учебники**:  **5 класс** - “Spotlight 5” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».  **6 класс** - “Spotlight 6” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».  **Количество часов**:  5 класс– 102 часа (3 часа в неделю), 6 класс– 102 часа (3 часа в неделю)  **Цель программы**:  **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей**  **программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку**  **7-9 классы** | **Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного среднего общего образования на основе примерной программы по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 2—9 классы. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)), а так же авторской программы под редакцией В.Г.Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы" (Издательство "Просвещение", 2011).  **Учебники**:  **7 класс** - “Spotlight 7” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».  **8 класс** - “Spotlight 8” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».  **9 класс** - “Spotlight 9” Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва Express Publishing «Просвещение».  **Количество часов**:  7 класс– 102 часа (3 часа в неделю), 8 класс– 102 часа (3 часа в неделю), 9 класс– 102 часа (3 часа в неделю)  **Цель программы**:  развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствие с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  - Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.  - Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. |