Аннотации к рабочим программам по алгебре (7 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы  | Аннотация к рабочей программе  |
|     Рабочие программа по алгебре для 7 классов (ФГОС ООО)  | **Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 7-9 классов на основе:*** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);
* Примерной программы по алгебре для 7-9кл., авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова} /2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96с;)
* Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;
* Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.

**Программно-методическое оснащение**1.Алгебра: учебник для 7 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.,Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2014**Место программы в образовательном процессе**Программа 7 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.**Изучение алгебры в 7 классах направлено на достижение следующих целей:*** развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач
* осуществление функциональной подготовки школьников.

Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Программа позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определѐнных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.**В соответствии с требованиями ФГОС ООО рабочая программа по математике направлена на достижение результатов:*****1)*** ***в направлении личностного развития:***- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.***2)*** ***в метапредметном направлении:***- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий ля приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.***3)*** ***в предметном направлении:***- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.*
 |

Аннотации к рабочим программам по алгебре (7-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы  | Аннотация к рабочей программе  |
|     Рабочие программаы по алгебре для 7-9 классов (ФК ГОС ООО)  | **Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 7-9 классов на основе:*** Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);
* Примерной программы по алгебре для 7-9кл., авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова} /2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96с;)
* Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;
* Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.

**Программно-методическое оснащение**1.Алгебра: учебник для 7 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.,Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 20142.Алгебра: учебник для 8 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.,Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2013.3.Алгебра: учебник для 9 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.,Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2014.**Место программы в образовательном процессе**Программа 7 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.Программа 8 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.Программа 9 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.**Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:**• **овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;• **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;• **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;• **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.**Основные требования к уровню подготовки обучающихся.** В результате освоения содержания курса алгебры обучающийся должен **знать/уметь**• составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;• выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;• решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений;• решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;• изображать числа точками на координатной прямой;• определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;• находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;• определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем;• описывать свойства изученных функций, строить их графики;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**• выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;• моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;• описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;• интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.*
 |