Аннотации к рабочим программам по алгебре (7 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочие программа  по алгебре для 7 классов  (ФГОС ООО) | **Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 7-9 классов на основе:**   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года); * Примерной программы по алгебре для 7-9кл., авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова} /2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96с;) * Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта; * Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.   **Программно-методическое оснащение**  1.Алгебра: учебник для 7 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.  ,Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2014  **Место программы в образовательном процессе**  Программа 7 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  **Изучение алгебры в 7 классах направлено на достижение следующих целей:**   * развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов * усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач * осуществление функциональной подготовки школьников.   Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений.  Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.  В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.  Программа позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определѐнных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.  **В соответствии с требованиями ФГОС ООО рабочая программа по математике направлена на достижение результатов:**  ***1)*** ***в направлении личностного развития:***  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.  ***2)*** ***в метапредметном направлении:***  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий ля приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.  ***3)*** ***в предметном направлении:***  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |

Аннотации к рабочим программам по алгебре (7-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочие программаы  по алгебре для 7-9 классов  (ФК ГОС ООО) | **Рабочие программы по алгебре составлены для учащихся 7-9 классов на основе:**   * Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года); * Примерной программы по алгебре для 7-9кл., авторы Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /{сост. Т.А.Бурмистрова} /2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014. – 96с;) * Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта; * Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.   **Программно-методическое оснащение**  1.Алгебра: учебник для 7 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.  ,Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2014  2.Алгебра: учебник для 8 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.  ,Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2013.  3.Алгебра: учебник для 9 класса. / Ю.Н. Макарычев Ю.Н.,  Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского, М., Просвещение, 2014.  **Место программы в образовательном процессе**  Программа 7 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  Программа 8 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  Программа 9 класса рассчитана на 102 ч в год (3 часа в неделю). Запланировано 11 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  **Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:**  • **овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  • **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  • **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  • **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.  **Основные требования к уровню подготовки обучающихся.**  В результате освоения содержания курса алгебры обучающийся должен **знать/уметь**  • составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;  • выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;  • решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений;  • решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;  • изображать числа точками на координатной прямой;  • определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;  • находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;  • определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем;  • описывать свойства изученных функций, строить их графики;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  • выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;  • моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;  • описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;  • интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами. |