***Аннотация к рабочим программам по литературе для 10-11 класса***

***Ступень обучения: среднее общее образование***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы |  Данная рабочая программа курса литературы в 10 -11 классах составлена на основе следующих документов:* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «ОБ утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
* Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010;
* Программы по литературе для обучающихся 10 – 11 классов (базовый уровень) С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г
* Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта на 2016/2017 учебный год
 |
| Реализуемый УМК | ***УМК:*** * Программы по литературе для обучающихся 10 – 11 классов (базовый уровень) С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г.
* Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений) авторы С.А. Зинин и В.И.Сахаров – М.: ООО «Русское слово», 2014г.
* Учебник для общеобразовательных учреждений (Литература.11 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014г.).
 |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих***целей***:* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
* формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

***Задачи*** Данная программа предусматривает как формирование умений аналитического характера, так и умений, связанных с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика. Осваивая программу, учащийся накапливает солидный читательский багаж, формирует представление о литературе как виде искусства, постигает ее специфические внутренние законы, знакомится с литературным процессом, учится понимать его связь с процессом историческим.  |
| Срок реализации рабочих программ | 2 года   |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на базовом уровне в объеме 102 часа. Из школьного компонента добавлен 0,5 часов в неделю, за год 17 часов. Итого по учебному плану образовательного учреждения МОУ «Школа №3» города Алушта на изучение литературы в 10,11 классах -**119** часов  |
| Распределение учебных часов | Всего на изучение программы –119 часов за год (3,5 часа в неделю)Плановых контрольных работ- 7 (в т.ч. 2 классных контрольных сочинения, 2 домашних контрольных сочинения).Уроков развития речи -13.В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.  |
| Краткая характеристика курса | Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Для реализации задач литературного образования осуществлён вариант «линейного» рассмотрения историко-литературного материала. Изучение художественной литературы предполагает систематическое чтение и осмысление текстов, постижение своеобразия творческой личности писателя и его литературного наследия. В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований, что соответствует требованиям образовательного минимума содержания основных образовательных программ по предмету. Межпредметные связи позволяют вычленять взаимосвязи литературы с русским языком, историей, обществознанием, МХК, без чего невозможно системное освоение основ наук. Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Единство эти дисциплин обеспечивает прежде всего общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи в его функционировании в разных сферах, в том числе и эстетической. Содержание обеих дисциплин базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведении, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности людей. Предмет «Литература» также взаимодействует с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой), формируя у учащихся представления о закономерностях эстетического и художественного освоения мира человеком, о критериях эстетической оценки произведения. Уроки литературы могут включать в себя диалог искусств: кино, музыка, живопись, театр и литература. Вместе с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память обучающихся, воспитывает у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру. В разделе стандарта «Основные историко-литературные сведения» даются некоторые установки на реализацию данных связей.В результате освоения содержания курса литературы обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации обучающихся.  |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |  Требования к уровню подготовки выпускников.В результате изучения литературы на базовом уровне выпускник должен***Знать / понимать:**** Образную природу словесного искусства.
* Содержание изученных литературных произведений.
* Основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX века.
* Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.
* Основные теоретико-литературные понятия.

***Уметь:**** Воспроизводить содержание литературного произведения.
* Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.
* Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.
* Определять род и жанр произведения.
* Сопоставлять литературные произведения.
* Выявлять авторскую позицию.
* Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения, пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений.
* Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.
* Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
* Определять нравственно-философскую и социально-историческую проблематику литературных произведений; выявлять сходство тематики и героев разных произведений; привлекать литературно-критические материалы при анализе художественного текста.
* Рецензировать прочитанные произведения;
* Самостоятельно и творчески выполнять различные виды устных и письменных работ.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* участия в диалоге или дискуссии;
* самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа по русскому языку. 7-8 классы   | Рабочая программа составлена на основе: * федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
* планируемых результатов освоения образовательной программы;
* авторской программы «Русский язык 5-9 классы» Р.Н.

Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучѐва. Учебники: 1. класс –Бунеев Р.Н. Русский язык, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева, Н.А. Исаева; М., Баласс, 2013
2. класс –Бунеев Р.Н. русский язык, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева; М., Баласс, 2012

Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 4 часа в неделю в 7 классе (140 часов в год) и 3 часа в неделю в 8 классе (105 часов в год). Цель программы: - формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаковосимволического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); - формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).  |
| Рабочая программа по русскому языку. 9 класс   | Рабочая программа составлена на основе: * федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы;
* авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных школ Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Л.Ю. Комиссаровой, И.В.Текучевой (ОС «Школа 2100»).

Учебник: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучева «Русский язык. 9 класс». Издательство «Баласс», 2012. Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год).  Цель программы: * формирование у учащихся языковой интуиции;
* приобретение и систематизация знаний о родном языке;
* овладение функциональной грамотностью;
* расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
* овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов различных видов;
* овладение орфографией и пунктуацией;
* формирование через знания о русском языке как науке, о методах этой науки, о выдающихся ученых-лингвистах; - формирование знаний об истории языка и его месте среди других языков мира.
 |