***Аннотация к рабочим программам по литературе для 10-11 класса***

***Ступень обучения: среднее общее образование***

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Данная рабочая программа курса литературы в 10 -11 классах составлена на основе следующих документов:   * Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; * Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «ОБ утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»; * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями); * Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р); * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010; * Программы по литературе для обучающихся 10 – 11 классов (базовый уровень) С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г * Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта на 2016/2017 учебный год |
| Реализуемый УМК | ***УМК:***   * Программы по литературе для обучающихся 10 – 11 классов (базовый уровень) С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010 г. * Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений) авторы С.А. Зинин и В.И.Сахаров – М.: ООО «Русское слово», 2014г. * Учебник для общеобразовательных учреждений (Литература.11 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014г.). |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих***целей***:   * воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; * формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; * освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; * совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.   ***Задачи***  Данная программа предусматривает как формирование умений аналитического характера, так и умений, связанных с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика. Осваивая программу, учащийся накапливает солидный читательский багаж, формирует представление о литературе как виде искусства, постигает ее специфические внутренние законы, знакомится с литературным процессом, учится понимать его связь с процессом историческим. |
| Срок реализации рабочих программ | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на базовом уровне в объеме 102 часа.  Из школьного компонента добавлен 0,5 часов в неделю, за год 17 часов. Итого по учебному плану образовательного учреждения МОУ «Школа №3» города Алушта на изучение литературы в 10,11 классах -**119** часов |
| Распределение учебных часов | Всего на изучение программы –119 часов за год (3,5 часа в неделю)  Плановых контрольных работ- 7 (в т.ч. 2 классных контрольных сочинения, 2 домашних контрольных сочинения).  Уроков развития речи -13.  В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами. |
| Краткая характеристика курса | Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.  Для реализации задач литературного образования осуществлён вариант «линейного» рассмотрения историко-литературного материала.  Изучение художественной литературы предполагает систематическое чтение и осмысление текстов, постижение своеобразия творческой личности писателя и его литературного наследия.  В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований, что соответствует требованиям образовательного минимума содержания основных образовательных программ по предмету.  Межпредметные связи позволяют вычленять взаимосвязи литературы с русским языком, историей, обществознанием, МХК, без чего невозможно системное освоение основ наук.  Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Единство эти дисциплин обеспечивает прежде всего общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи в его функционировании в разных сферах, в том числе и эстетической. Содержание обеих дисциплин базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведении, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности людей.  Предмет «Литература» также взаимодействует с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой), формируя у учащихся представления о закономерностях эстетического и художественного освоения мира человеком, о критериях эстетической оценки произведения. Уроки литературы могут включать в себя диалог искусств: кино, музыка, живопись, театр и литература. Вместе с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память обучающихся, воспитывает у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру.  В разделе стандарта «Основные историко-литературные сведения» даются некоторые установки на реализацию данных связей.  В результате освоения содержания курса литературы обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации обучающихся. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Требования к уровню подготовки выпускников.  В результате изучения литературы на базовом уровне выпускник должен  ***Знать / понимать:***   * Образную природу словесного искусства. * Содержание изученных литературных произведений. * Основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX века. * Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений. * Основные теоретико-литературные понятия.   ***Уметь:***   * Воспроизводить содержание литературного произведения. * Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения. * Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи. * Определять род и жанр произведения. * Сопоставлять литературные произведения. * Выявлять авторскую позицию. * Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения, пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений. * Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению. * Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. * Определять нравственно-философскую и социально-историческую проблематику литературных произведений; выявлять сходство тематики и героев разных произведений; привлекать литературно-критические материалы при анализе художественного текста. * Рецензировать прочитанные произведения; * Самостоятельно и творчески выполнять различные виды устных и письменных работ. * Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; * участия в диалоге или дискуссии; * самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; * определения своего круга чтения и оценки литературных произведений. |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа по русскому языку.  7-8 классы | Рабочая программа составлена на основе:   * федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; * планируемых результатов освоения образовательной программы; * авторской программы «Русский язык 5-9 классы» Р.Н.   Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучѐва.  Учебники:   1. класс –Бунеев Р.Н. Русский язык, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева, Н.А. Исаева; М., Баласс, 2013 2. класс –Бунеев Р.Н. русский язык, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева; М., Баласс, 2012   Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 4 часа в неделю в 7 классе (140 часов в год) и 3 часа в неделю в 8 классе (105 часов в год). Цель программы:  - формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаковосимволического и логического мышления на базе основных  положений науки о языке (познавательная цель); - формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). |
| Рабочая программа по русскому языку.  9 класс | Рабочая программа составлена на основе:   * федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с учетом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы; * авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных школ Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Л.Ю. Комиссаровой, И.В.Текучевой (ОС «Школа 2100»).   Учебник: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю.Комиссарова,  И.В.Текучева «Русский язык. 9 класс». Издательство «Баласс», 2012.  Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год).  Цель программы:   * формирование у учащихся языковой интуиции; * приобретение и систематизация знаний о родном языке; * овладение функциональной грамотностью; * расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся; * овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов различных видов; * овладение орфографией и пунктуацией; * формирование через знания о русском языке как науке, о методах этой науки, о выдающихся ученых-лингвистах; - формирование знаний об истории языка и его месте среди других языков мира. |