**Аннотации к рабочим программам по истории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочая****программа по истории****10-11 класс** | **Рабочая программа составлена на основе:*** Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ";
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказа № 1529 от 28.12.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
* приказа Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»;
* п[риказа № 1559 от 8 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников…»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4983%22%20%5Ct%20%22_blank);
* письма Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
* письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
* примерной основной образовательной программе основного общего образования от 8 апреля 2015 г.;
* учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города Алушта на 2016/2017 учебный год;

**Учебники:****10 класс -** Уколова В.И. Всеобщая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / В.И. Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2014. – 351 с.Борисов Н.С. История. История России. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень в 2 ч. Ч. 1. / Н.С. Борисов; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.Левандовский А.А. История. История России. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень в 2 ч. Ч. 2. / А.А. Левандовский; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014. – 254 с.**11 класс** - Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / А.А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2015. – 287 с.Левандовский А.А. История. История России. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014. – 384 с.**Количество часов:** рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год)**Цель программы:*** **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 |