|  |  |
| --- | --- |
| Рабочие программы  по химии для  10 – 11 классов  (ФК ГОС СОО) | **Рабочие программы по химии составлены для учащихся**  **10 – 11 классов на основе:**   * Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);   - Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень). (Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.  - Авторской программы Н.Н.Гары «Химия. Рабочая программа. «Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 10 -11 класс» пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Н.Гара.- 2-е издание, доп.- М.: Просвещение, 2013.  - Авторской программы Графкиной О.Я. учителя химии МБОУ «Лицей №1» города Симферополя.  - Учебного плана МОУ «Школа№3» города Алушта;  - Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.  **Программно-методическое оснащение**  Химия.10 класс с прил на электронном носителе/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2014.  Химия.11 класс с прил на электронном носителе/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2014.  .  **Место программы в образовательном процессе**  Программа 10 класса рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю). Запланировано 2 контрольные работы и 2 практические работы Уровень обучения - базовый.  Программа 11 класса рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю). Запланировано 2 контрольные работы и 3 практические работы. Уровень обучения - базовый.  **Изучение химии в 10 -11 классах направлено на достижение следующих целей:**    **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;  **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  В рабочей программе заложены возможности предусмотренного Стандартом формирования обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.  **Планируемые результаты освоения курса химии**  ***Знать:***   * ***важнейшие химические понятия***: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, * ***основные законы и теории химии***: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;химической связи, электролитической диссоциации; * ***важнейшие вещества и материалы***: металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения   ***Уметь***   * ***называть*** изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре; * ***определять***: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам ***характеризовать***: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов соединений; * ***объяснять***: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов: * ***выполнять*** химический эксперимент по распознаванию важнейших веществ; * ***проводить*** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; * ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***   - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;  - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников. |