|  |  |
| --- | --- |
| Рабочие программыпо химии для 10 – 11 классов(ФК ГОС СОО) | **Рабочие программы по химии составлены для учащихся** **10 – 11 классов на основе:*** Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);

- Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень). (Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007. - Авторской программы Н.Н.Гары «Химия. Рабочая программа. «Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман 10 -11 класс» пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Н.Гара.- 2-е издание, доп.- М.: Просвещение, 2013.- Авторской программы Графкиной О.Я. учителя химии МБОУ «Лицей №1» города Симферополя.- Учебного плана МОУ «Школа№3» города Алушта;- Положения о рабочей программе, разработанной в МОУ «Школа №3» города Алушта.**Программно-методическое оснащение**Химия.10 класс с прил на электронном носителе/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2014. Химия.11 класс с прил на электронном носителе/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- М.: Просвещение, 2014..**Место программы в образовательном процессе**Программа 10 класса рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю). Запланировано 2 контрольные работы и 2 практические работы Уровень обучения - базовый. Программа 11 класса рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю). Запланировано 2 контрольные работы и 3 практические работы. Уровень обучения - базовый.**Изучение химии в 10 -11 классах направлено на достижение следующих целей:**  **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике; **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. В рабочей программе заложены возможности предусмотренного Стандартом формирования обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.  **Планируемые результаты освоения курса химии*****Знать:*** * ***важнейшие химические понятия***: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие,
* ***основные законы и теории химии***: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;химической связи, электролитической диссоциации;
* ***важнейшие вещества и материалы***: металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения

***Уметь**** ***называть*** изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
* ***определять***: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам ***характеризовать***: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов соединений;
* ***объяснять***: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов:
* ***выполнять*** химический эксперимент по распознаванию важнейших веществ;
* ***проводить*** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;- экологически грамотного поведения в окружающей среде;- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников. |