**Аннотации к рабочим программам по геометрии (10-11 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по геометрии**  **для 10-11 классов (базовый уровень)** | **Рабочая программа по геометрии составлена для учащихся**  **10-11 класса на основе:**  1. Федерального компонента государственного  образовательного стандарта основного общего образования  (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);  2. Примерной программы по геометрии для 10-11 кл.,  авторы Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев  (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.  10-11 классы; составитель: Т.А.Бурмистрова – Москва.:  Просвещение, 2011)  3. Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;  4. Положения о рабочей программе, разработанной в  МОУ «Школа №3» города Алушта.    **Геометрия (стереометрия) –** один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве (об объектах окружающего мира) о пространственном воображении, необходимом для эстетического восприятия мира.  **Программно-методическое оснащение**  1. Геометрия,10-11кл. Учебник для общеобразовательных  учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.  – 18 изд. - М.: Просвещение, 2014г.-255с.:ил.  2. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.  10-11 классы; составитель: Т.А.Бурмистрова – Москва.:  Просвещение, 2011  3. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии  для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2013.  4. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11  классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для  учителя. – М.: Просвещение, 2013.  **Место программы в образовательном процессе**  Программа 10 класса рассчитана на 85 часов в год – 2,5 часа в неделю. Запланировано 6 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  Программа 11 класса рассчитана на 85 часов в год – 2,5 часа в неделю. Запланировано 6 контрольных работ. Уровень обучения - базовый.  **Цели программы**  Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:   * формирование представления о методах геометрии, как универсальном языке науки; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования и освоения избранной специальности; * развитие логического мышления, пространственного воображения, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и её приложений в будущей профессиональной деятельности; * воспитание личности средствами математики через знакомство с историей её развития, понимания значимости математики для общественного прогресса.   **Основные требования к уровню подготовки обучающихся**  Врезультате освоения содержания курса по геометрии обучающиеся 10-11 классов должны  ***знать/понимать:***   * описание реальных ситуаций на языке геометрии; * язык геометрии для описания предметов окружающего мира; * доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; * вероятностный характер закономерностей окружающего мира; * каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия и применение в практической деятельности человека.   ***уметь:***   * распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; * соотносить трехмерные объекты с их описанием, изображениями; * распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описания­ми, изображениями; * описывать взаимное расположение прямых и плоско­стей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; * анализировать в простейших случаях взаимное располо­жение объектов в пространстве; * изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задач; * строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; * решать планиметрические и простейшие стереометриче­ские задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); * использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; * проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. |