**Аннотации к рабочим программам по геометрии (10-11 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы**  | **Аннотация к рабочей программе**  |
|        **Рабочая программа по геометрии** **для 10-11 классов (базовый уровень)**   | **Рабочая программа по геометрии составлена для учащихся** **10-11 класса на основе:**  1. Федерального компонента государственного  образовательного стандарта основного общего образования  (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года); 2. Примерной программы по геометрии для 10-11 кл.,  авторы Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев  (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы; составитель: Т.А.Бурмистрова – Москва.:  Просвещение, 2011)  3. Учебного плана МОУ «Школа №3» города Алушта;  4. Положения о рабочей программе, разработанной в  МОУ «Школа №3» города Алушта. **Геометрия (стереометрия) –** один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве (об объектах окружающего мира) о пространственном воображении, необходимом для эстетического восприятия мира.**Программно-методическое оснащение** 1. Геометрия,10-11кл. Учебник для общеобразовательных  учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 18 изд. - М.: Просвещение, 2014г.-255с.:ил.2. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы; составитель: Т.А.Бурмистрова – Москва.:  Просвещение, 20113. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии  для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2013.4. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11  классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для  учителя. – М.: Просвещение, 2013. **Место программы в образовательном процессе**Программа 10 класса рассчитана на 85 часов в год – 2,5 часа в неделю. Запланировано 6 контрольных работ. Уровень обучения - базовый. Программа 11 класса рассчитана на 85 часов в год – 2,5 часа в неделю. Запланировано 6 контрольных работ. Уровень обучения - базовый. **Цели программы**Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:* формирование представления о методах геометрии, как универсальном языке науки;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования и освоения избранной специальности;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
* воспитание личности средствами математики через знакомство с историей её развития, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся**Врезультате освоения содержания курса по геометрии обучающиеся 10-11 классов должны ***знать/понимать:**** описание реальных ситуаций на языке геометрии;
* язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
* доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* вероятностный характер закономерностей окружающего мира;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия и применение в практической деятельности человека.

***уметь:**** распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
* соотносить трехмерные объекты с их описанием, изображениями;
* распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описания­ми, изображениями;
* описывать взаимное расположение прямых и плоско­стей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
* анализировать в простейших случаях взаимное располо­жение объектов в пространстве;
* изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задач;
* строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
* решать планиметрические и простейшие стереометриче­ские задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
* использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
* проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
 |