**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

**Рабочие программы по физической культуре для учащихся**

**10 классов на 2016/2017 учебный год. ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А., - М. Просвещение, 2012;

- Региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию (1-11 кл). (Огаркова А.В.). Утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.

**Учебник:**

Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: / В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха - М.,: Просвещение, 2012 год

**Количество часов**:

10кл.-102часа (3 часа в неделю, 34учебных недели);

**Цель программы**: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

• содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;

• расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

• дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;

• углубленное представление об основных видах спорта;

• закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

**Аннотации к рабочим программам по физической культуре**

**Рабочие программы по физической культуре для учащихся**

**11 классов на 2016/2017 учебный год. ФКГОС**

Рабочая программа составлена на основе:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А., - М. Просвещение, 2012;

- Региональной экспериментальной комплексной программы по физическому воспитанию (1-11 кл). (Огаркова А.В.). Утверждена Ученым Советом КРИППО. Протокол № 5 от 04.09.2014 г.

**Учебник:**

Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: / В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха - М.,: Просвещение, 2012 год

**Количество часов**:

11кл.-102часа (3 часа в неделю, 34учебных недели).

**Цель программы**: формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

• содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;

• расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

• дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;

• углубленное представление об основных видах спорта;

• закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.