**Аннотации к рабочим программам по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей****программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по английскому языку****10-11 классы** | **Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного полного общего образования на основе примерной программы по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)), а так же авторской программы под редакцией В.Г.Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 10-11 классы" (Издательство "Просвещение", 2011).**Учебники**: **10 класс** - “Spotlight 10” Афонасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Оби Б., Москва Express Publishing «Просвещение».**11 класс** - “Spotlight 11” Афонасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Оби Б., Москва Express Publishing «Просвещение».**Количество часов**: 10 класс– 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс– 102 часа (3 часа в неделю)**Цель программы**:* **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.
 |