**Аннотации к рабочим программам по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей**  **программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по английскому языку**  **10-11 классы** | **Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного полного общего образования на основе примерной программы по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)), а так же авторской программы под редакцией В.Г.Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 10-11 классы" (Издательство "Просвещение", 2011).  **Учебники**:  **10 класс** - “Spotlight 10” Афонасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Оби Б., Москва Express Publishing «Просвещение».  **11 класс** - “Spotlight 11” Афонасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Оби Б., Москва Express Publishing «Просвещение».  **Количество часов**:  10 класс– 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс– 102 часа (3 часа в неделю)  **Цель программы**:   * **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): * *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; * *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; * *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; * **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота. |