Аннотация к рабочим программам по географии

(10-11 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиерабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
| Рабочая программа «География 10 класс» | 1. **Программа:**

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерством образования Р Ф № 1089 от 05.03.2004;-Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города Алушта на 2016/2017 учебный год- Авторская программа Максаковский В.П. «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс» - М.: Просвещение 2015г.1. **Учебники :**

**-**В.П.Максаковский .Экономическая и социальная география мира. 10-11 класса: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2015. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Базовый уровень **3.Учебно- методический комплекс :**-Рабочие тетради для практических и зачетных работ (5-10 кл.) авторов: Супрычев А.В., Григоренко А.Л., Григоренко Н.В. рекомендуются к использованию в качестве учебных пособий в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы общего образования с формулировкой «Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей» (протокол заседания №4 от 05.05.2015 ) .-Атлас по географии для 10-11 класса. Издательство ООО «Новосибирская картографическая фирма» 2014 год . **4. Место программы в образовательном процессе** : 1. класс – 1 час в неделю , 34 часа в год. Контрольных работ-5, практических работ-8.

 **5.Цель программы:** **-**Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.-Развить пространственно- географическое мышление. Познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;- Воспитать уважение к культурам других народов и стран. Патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;-Сформировать представление о географических особенностях природы , населения и хозяйства разных территорий.-Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире.-Воспитывать экологическую культуру ,бережное и рациональное отношение к окружающей среде. **6.Требования к уровню освоения образовательных программ**.**знать/понимать*** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь*** ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
 |
| Рабочая программа «География 11 класс» | 1. **Программа:**

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерством образования Р Ф № 1089 от 05.03.2004;-Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города Алушта на 2016/2017 учебный год- Авторская программа Максаковский В.П. «География. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс» - М.: Просвещение 2015г.1. **Учебники :**

**-**В.П.Максаковский .Экономическая и социальная география мира. 10-11 класса: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2015. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Базовый уровень **3.Учебно- методический комплекс :**-Рабочие тетради для практических и зачетных работ (5-10 кл.) авторов: Супрычев А.В., Григоренко А.Л., Григоренко Н.В. рекомендуются к использованию в качестве учебных пособий в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы общего образования с формулировкой «Одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей» (протокол заседания №4 от 05.05.2015 ) .-Атлас по географии для 10-11 класса. Издательство ООО «Новосибирская картографическая фирма» 2014 год . **4. Место программы в образовательном процессе** : 1. класс – 1 час в неделю , 34 часа в год. Контрольных работ-7,практических работ-7.

 **5.Цель программы:** **-**Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.-Развить пространственно- географическое мышление. Познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;- Воспитать уважение к культурам других народов и стран. Патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;-Сформировать представление о географических особенностях природы , населения и хозяйства разных территорий.-Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире.-Воспитывать экологическую культуру , бережное и рациональное отношение к окружающей среде. **6.Требования к уровню освоения образовательных программ.****знать/понимать*** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь*** ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
 |