

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 21.06.2016



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Школа № 3»
города Алушта
Т.С. Ситенко
Приказ № 163/П от 21.06.2016

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2015-2016 учебного года

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 3» города Алушта

Раздел I.

Аналитическая справка за 2015/2016 учебный год.

1. Анкета ОУ

1.1 Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №3» города Алушта.

1.2 Адрес ОУ: 298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а

Тел. (06560) 5-34-92, 5-49-39 e-mail: alushta-school3@yandex.ru

Адрес сайта: alushtaschool3.edu.ru

1.3 Материально-техническая база школы

Школа построена в 1982 году. Общее состояние здания и помещений соответствует надлежащим условиям для организации учебно-воспитательного процесса, физического развития, отдыха, питания учащихся.

Состояние помещений в целом отвечает санитарно-техническому паспорту и государственным санитарным нормам.

Состояние системы водоснабжения, теплоснабжения обеспечивается централизованно. Горячее водоснабжения обеспечивается в школе при помощи электронагревателей. Канализационная система подключена к городской.

Здание школы поддерживается в надлежащем состоянии. Интерьер коридоров, вестибюля, лестничных клеток обеспечивает комфортный психологический климат, соответствующий общей направленности школы.

Имеются уголки:

- государственной символики;
- безопасности жизнедеятельности;
- для информации;
- «Школа зажигает звезды»;
- готовимся к ГИА;
- «Жизнь школьного городка»;
- расписание;
- «Успех года».

Экспозиции постоянно дополняются и обновляются.

Территория школы находится в надлежащем состоянии.

• *Обеспеченность современной компьютерной техникой*

В школе имеются мастерские: слесарная, комбинированный кабинет обслуживающего труда (кулинария и швейная). Актальный зал на 250 посадочных мест, читальный зал и библиотека, спортивный зал, столовая на 260 посадочных мест, конференц-зал, кабинет робототехники, мини типография.

Ведется видеонаблюдение, установлено 16 видеокамер и разрабатывается проектная документация ещё на 16 видеокамер.

Кабинет информатики оснащён современным компьютерным оборудованием.

В настоящее время в школе имеется 32 компьютера, 68 ноутбуков, 14 мультимедийных проекторов, 10 МФУ, 16 телевизоров, 10 док. камер, 10 веб. камер, 7 принтеров Canon, 14 интерактивных комплексов.

Компьютеры используются в учебно-воспитательном процессе и административной деятельности. Школа имеет компьютерные программные средства обучения, которые используются в учебном процессе с 2014 года. Также в наличии 2 ксерокса, 7 принтеров, 14 мультимедийных комплексов. Школа имеет доступ к сети интернет. В компьютерном классе подключена локальная сеть.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы: пандусы, туалет, сенсорная комната, кнопка вызова.

Обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, эффективность их использования

Работа школьной библиотеки направлена на помощь педагогическому коллективу в учебном процессе. Школа обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с требованиями программ. Своевременно и в полном объеме осуществляется подача заявки на учебники. Фонд художественной и научно-методической литературы на 01.09.2016 год составляет **25259 экземпляров**, а фонд учебников составляет **15895 книг**.

В школьной библиотеке имеется в наличии книга библиотечного фонда, ведутся: книга суммарного учета библиотечного фонда, регистрационная картотека движения учебников, книга учета учебников по классам, книга учета книг, принятых от учащихся вместо утраченных, книга учета подаренных изданий, книга библиографических справок, формуляры читателей, вкладыши в формуляры.

В библиотеке все учебники систематизированы и хранятся в книгохранилище .

Помещение библиотеки и книгохранилища соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям хранения фонда учебных книг. Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в интернет.

Спортивно-тренировочная база.

В школе есть типовой спортивный зал 288 кв.м, оснащенный необходимым гимнастическим оборудованием и другим спортивным инвентарем, а так же 2-а стадиона, тренажерная площадка, гимнастическая площадка.

Пришкольные участки.

Территорию школы украшают газоны и клумбы.

Школьная столовая.

В школе имеется одна столовая на 260 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

1.4 Сведения об администрации:

Ф.И.О.	Должность	Дни и часы приёма	Телефон
Ситенко Тамара Сергеевна	Директор	Вторник, с 9.00 до 11.00 Четверг, с 13.00 до 15.00	5-49-39
Калиброва Лариса Витальевна	Заместитель директора	Вторник, с 14.00 до 16.00 Четверг, с 9.00 до 11.00	5-11-79
Реутова Татьяна Ивановна	Заместитель директора	Вторник, с 14.00 до 16.00 Четверг, с 9.00 до 11.00	5-11-79
Кочерга Оксана Анатольевна	Заместитель директора	Среда, с 14.00 до 16.00 Пятница, с 9.00 до 11.00	5-11-79
Бондарь Людмила Семёновна	Заместитель директора по АХД		5-34-92

1.5 Используемые учебные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
Основные образовательные программы			
1.	Начальное общее образование	ФГОС второго поколения	1-4 классы
2.	Основное общее образование	ФГОС второго поколения	5 лет (5-9 кл.)
3.	Основное общее образование	ФК ГОС	4 года (6-9 классы)
4.	Среднее общее образование	БУП-2004	2 года (10-11 класс)
Адаптированные программы			
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	Для детей с умственной отсталостью	4 года (6-9 классы)
6.	Адаптированная основная образовательная программа	Для детей с ЗПР (с учётом психофизических возможностей)	4 года (6-9 классы)
7.	Адаптированная основная образовательная программа	Для детей с когнитивными нарушениями (с учётом психофизических возможностей)	4 года (6-9 классы)
8.	Программа дополнительного образования	Воспитательная работа	1 год (2015/2016 учебный год)

1.6 Характеристика контингента учащихся:

Показатели	На конец года 2014/2015	На начало года 2015/2016	Количество классов
Всего учащихся	1065	1067	38
1-4 классы	449	459	16
5-9 классы	495	498	18
10-11 классы	121	110	4

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество обучающихся на 01.09	936	954	985	1101	1067
Динамика сохранности контингента		+18	+31	+116	-34

В школе в 2015/2016 учебном году были открыты 38 общеобразовательных классов-комплектов в количестве:

1-А - 26 обучающихся, 1-Б - 26 обучающихся,

1-В - 26 обучающихся, 1-Г - 26 обучающихся,

2-А - 25 обучающихся, 2- Б - 25 обучающихся,
 2-В - 27 обучающихся, 2-Г - 25 обучающихся,
 3-А - 33 обучающихся, 3- Б - 33 обучающихся,
 3-В - 33 обучающихся, 3-Г - 32 обучающихся,
 4-А - 33 обучающихся, 4-Б - 33 обучающихся,
 4 -В - 32 обучающихся, 4-Г – 24 обучающихся.

Всего в начальной школе на начало 2015/2016 учебного года 459 обучающихся.

5-А- 25 обучающихся, 5-Б – 26 обучающихся,
 5-В – 25 обучающихся, 5-Г – 23 обучающихся,
 6-А – 30 обучающихся, 6-Б – 29 обучающихся,
 6-В – 28 обучающихся, 6-Г – 19 обучающихся,
 7-А – 31 обучающихся, 7-Б – 32 обучающихся,
 7-В – 22 обучающихся, 7-Г – 30 обучающихся,
 8-А – 31 обучающихся, 8-Б – 30 обучающихся,
 8-В – 32 обучающихся,
 9-А – 25 обучающихся, 9-Б – 30 обучающихся,
 9-В – 30 обучающихся.

Всего в основной школе на начало 2015/2016 учебного года 498 обучающихся

10 -А – 22 обучающихся, 10-Б - 27 обучающихся,
 11-А - 30 обучающихся, 11-Б -31 обучающийся.

Всего в средней школе на начало 2015/2016 учебного года 110 обучающихся

Всего в 38 классах – 1067 обучающихся

По запросу родителей были сформированы 2 группы продлённого дня, которые посещали 60 учащихся.

1.7 Учредители: муниципальное образование городской округ Алушта

1.7 Общая характеристика ОУ:

1. Год ввода в эксплуатацию - **1982**
2. Проектная мощность - **1167 чел.**
3. Реальная наполняемость - **1071 чел.**

2. Учебная деятельность

2.1 Итоги окончания 2015/2016 учебного года

Показатели		На начало 2015/2016 учебного года	На конец 2015/2016 учебного года	Динамика
Всего учащихся		1067	1071	+4
1-4 классы		459	462	+3
5-9 классы		498	500	+2
10-11 классы		110	109	- 1
Успеваемость, %	2-4 классы	100%	100%	-
	5-9 классы	95%	99%	+4%
	10-11 классы	100%	100%	-

Средний % успеваемости по школе	34 класса без 1-х классов	98%	100%	+2%
Качественная успеваемость, %	2-4 классы	54%	60%	+6%
	5-9 классы	27%	36%	+9%
	10-11 классы	38%	41%	+3%
Средний % качества по школе		40%	46%	+6%
Оставлено на второй год	1-4 классы	-	1	+1
	5-10 классы	-	1	+1
Итого		-	2	+2
Переведено условно	1-4 классы	-	1	+1
	5-9 классы	-	1	+1
	10-11 классы	-	0	-
Учатся на «4» и «5»	2-4 классы	149	159	+10
	5-9 классы	121	150	+29
	10-11 классы	23	45	+22
Итого		293	354	+61
Отличники	2-4 классы	42	53	+11
	5-9 классы	16	37	+21
	10-11 классы	7	9	+2
Итого	34 класса без 1-х классов	65	99	+34

Вывод:

1. Количество учащихся по школе в течение 2015/2016 учебного года увеличилось на 4 человека. На средней ступени обучения увеличилось на 2 человека, на старшей ступени обучения уменьшилось на 1 человека, на начальной ступени увеличилось на 3 человека.
2. Успеваемость по школе за учебный год не изменилась. В основной школе повысилась на 4%.
3. Средний показатель качества успеваемости по школе к концу 2015/2016 учебного года увеличился на 6 %. На начальной ступени качество успеваемости повысилось на 6%, на средней – на 9%, на старшей ступени качество успеваемости повысилось на 3 %.
4. На повторное обучение оставлены 2 обучающихся: 1 обучающийся начальной школы и 1 девятиклассник (с правом передачи ОГЭ по математике в дополнительный период, сентябрь 2016 года).
5. Количество учащихся окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 61 учащегося. **Учатся на «4» и «5» всего 354 человека - 33% учащихся школы. Отличников по школе 99 человек - 9% учащихся школы.**

2.2. Анализ результатов обученности.

Сравнительный анализ результатов по параллелям:

- во 2-4 классах за 2015/2016 учебный год

№	Класс	Начало года (уч.)	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
				«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
1.	2-а	25	25	6	16	0	0	100	88
2.	2-б	26	26	4	11	0	0	100	58
3.	2-в	27	27	5	13	0	0	100	67
4.	2-г	25	25	8	8	2	0	100	64
5.	3-а	33	33	4	17	1	0	100	64
6.	3-б	33	31	5	22	0	0	100	87
7.	3-в	34	33	5	20	1	0	100	76
8.	3-г	32	33	1	16	1	0	100	52
9.	4-а	33	32	4	14	3	0	100	56
10.	4-б	33	33	3	7	3	0	100	30
11.	4-в	32	32	5	10	1	0	100	47
12.	4-г	24	24	3	5	4	0	100	33
	Итого	357	354	53	159	16	0	100	60

Низкое качество ЗУН в параллели		Среднее качество ЗУН в параллели		Высокое качество ЗУН в параллели	
Класс	% качества	Класс	% качества	Класс	% качества
4-б, 4-в, 4-г	30, 47, 33	2-б	58	2-а, 2-в, 2-г	88, 67, 64
		3-г	52	3-а, 3-б, 3-в	64, 87, 76
		4-а	56		

Вывод:

1. Успеваемость учащихся начальной ступени - 100 %.
2. Средний показатель качества знаний учащихся начальной ступени - 60 %
3. Высокие результаты качества обучения показали учащиеся: 2-а (88%), 2-в (67%), 2-г (64%), 3-а (64%), 3-в (76%)
4. Низкие результаты качества обученности показали учащиеся: 4-б (30%), 4-в (47%), 4-г (33%).

- в 5-9 классах за 2015/2016 учебный год

№	Класс	Начало года (уч.)	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
				«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
1.	5-а	25	27	5	9	3	0	100	52
2.	5-б	26	26	6	11	3	0	100	54
3.	5-в	25	27	2	15	1	0	100	63
4.	5-г	23	26	1	8	2	0	100	35
5.	6-а	30	30	6	7	7	0	100	43
6.	6-б	29	27	3	14	2	0	100	63

7.	6-в	28	28	2	11	4	0	100	46
8.	6-г	19	18	0	2	0	0	100	11
9.	7-а	31	33	2	10	1	1	97	36
10.	7-б	33	33	3	12	3	0	100	45
11.	7-в	23	23	0	6	3	0	100	26
12.	7-г	30	29	0	11	1	0	100	38
13.	8-а	31	31	2	8	3	0	100	32
14.	8-б	30	29	0	4	1	3	90	14
15.	8-в	31	30	0	4	4	0	100	13
16.	9-а	25	24	0	2	0	0	100	8
17.	9-б	30	30	3	7	4	0	100	33
18.	9-в	29	29	2	9	0	0	100	38
	Итого	498	500	37	150	42	4	99	36

Низкое качество ЗУН в параллели		Среднее качество ЗУН в параллели		Высокое качество ЗУН в параллели	
Класс	% качества	Класс	% качества	Класс	% качества
5-г	35	5-а, 5-б	53, 54	5-в	63
6-г	11	6-а, 6-в	43, 46	6-б	63
7-в	26	7-б	45		
8-б, 8-в	14, 13				
9-а	8				

Вывод:

1. Показатель успеваемости в средней ступени обучения - 99 %
2. Средний показатель качества обученности по основной школе - 36 %
3. Классами с качеством обученности выше среднего по параллели являются: 5-в; 6-б.
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются: 5-г; 6-г, 7-в; 8-б, 8-в; 9-а.

- в 10-11 классах за 2015/2016 учебный год

№	Класс	Начало года (уч.)	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
				«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
1.	10-а	22	20	1	4	0	0	100	25
2.	10-б	27	28	2	13	1	0	100	54
3.	11-а	30	29	1	6	0	0	100	24
4.	11-б	31	32	5	14	1	0	100	59
	Итого	110	109	9	37	2	0	100	41

Низкое качество ЗУН в параллели		Среднее качество ЗУН в параллели		Высокое качество ЗУН в параллели	
Класс	% качества	Класс	% качества	Класс	% качества
10-а	25	10-б	54		
11-а	24	11-б	59		

Вывод:

1. Успеваемость в старших классах - 100 %
2. Среднее значение качества обученности в старших классах - 41 %
3. Классами со средним качеством обученности по параллели являются: 10-б; 11-б
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются: 10-а, 11-а

**Анализ результатов качества знаний, умений и навыков по школе
в 2015/2016 учебном году**

Низкое качество ЗУН (ниже среднего по ОУ) (5-37%)		Среднее качество ЗУН по ОУ(38-55 %)		Высокое качество ЗУН (выше среднего по ОУ) (60-70%)	
Класс	% качества	Класс	% качества	Класс	% качества
5-г	35	5-а, 5-б	53, 54	5-в	63
6-г	11	6-а, 6-в	43, 46	6-б	63
7-в	26	7-б	45		
8-б, 8-в	14, 13	10-б	54		
9-а	8	11-б	59		
10-а	25				
11-а	24				

1. Средний показатель качества обученности по школе на конец 2015/2016 учебного года составляет 46%.
2. Классами с высоким качеством обученности по школе являются: 5-в, 6-б.
3. Классами с качеством обученности ниже среднего являются : 5-г, 6-г, 7-в, 8-б, 8-в, 9-а, 10-а, 11-а.

2.3 Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		Динамика	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2-4	99	68	100	54	100	60		+6
5-9	93	35	100	32	99	36	- 1	+ 4
10-11	97	42	100	29	100	41	0	+ 12
Среднее значение	96	48	100	38	100	46	0	+8

Учащиеся, закончившие учебный год на «отлично»

Учебный год	Количество учащихся	Динамика
2012/2013 учебный год	78	
2013/2014 учебный год	69	-9
2014/2015 учебный год	82	+13
2015/2016 учебный год	99	+17

Динамика численности медалистов.

Медаль	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год
Золотая	3	6	6	5
Серебряная	1	-	-	-
Всего	4	6	6	5

2.4 Итоги выпускных экзаменов за 11-й класс по предмету с баллами.

ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2016 году	Порог
Литература	5	4	1	49	32
География	1	1	0	46	37
Математика профильная	15	7	8	24	27
Обществознание	21	17	4	51	42
Физика	2	2	0	47	36
Английский язык	5	4	1	67	22
История	14	12	2	43	32
Биология	4	2	2	33	36
Информатика	2	1	1	27	39

<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество сдававших их</i>	<i>% получивших «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наивысший балл</i>	<i>Наименьший балл</i>	<i>Менее 60</i>	<i>60-69</i>	<i>70-79</i>	<i>80-100</i>
Математика профильн.	Пятков К.В.	15	53%	24	80	9	13	1	0	1
География	Глушкова О.В.	1	0%	46	46	46	1	0	0	0
Литература	Паклина И.А.	5	20%	49	66	28	4	1	0	0
Обществознание	Лесковская Л.М.	21	14%	51	78	25	16	3	2	0
История	Лесковская Л.М.	14	19%	43	61	11	13	1	0	0
Информатика	Ефанов И.В.	2	50%	27	40	14	2	0	0	0
Физика	Османова А.М.	2	0%	47	56	38	2	0	0	0
Английский язык	Леонтьева Н.М.	2	0%	84	93	75	0	0	1	1
	Корилюк П.Я.	3	33%	49	68	16	1	2	0	0

Биология	Высоцкая О.Н.	4	50%	33	44	21	4	0	0	0
-----------------	------------------	---	-----	----	----	----	---	---	---	---

Выводы: 1. ЕГЭ по предметам по выбору сдали не все учащиеся.

2. Не сдали экзамены: - по математике профильной - 8 учащихся;

- по информатике - 1 учащийся;

- по обществознанию - 4 учащихся;

- по истории - 2 учащихся;

- по биологии - 2 учащихся;

- по литературе – 1 учащийся;

- по английскому языку – 1 учащийся.

ЕГЭ по обязательным предметам.

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах в 2015/2016 учебном году.

класс	учитель	Количество участников	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
11-а	Паклина И.А.	24	64	91	49	7	12	4	1
11-б	Паклина И.А.	30	63	93	30	12	7	7	4

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Паклина И.А.	11-а	24	5	15	4	0	1	0,83	1	0,58
Паклина И.А.	11-б	30	8	11	11	0	1	0,63	1	0,63

Анализ ЕГЭ по математике в 11-х классах в 2015/2016 учебном году.

Математика, ГИА-11							ЕГЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Пятков К.В.	11-а	24	2	7	10	5	0,79	0,38	1	0,33
Пятков К.В.	11-б	30	3	10	13	4	0,85	0,50	1	0,72

ГВЭ по обязательным предметам.

Русский язык, ГИА-11							ГВЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Паклина И.А.	11-а	5	0	0	5	0	1	0	1	0
Паклина И.А.	11-б	2	1	0	1	0	1	0,50	1	0,50

Математика, ГИА-11							ГВЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Пятков К.В.	11-а	5	0	0	5	0	1	0	1	0
Пятков К.В.	11-б	2	1	0	1	0	1	0,50	1	0,50

Выводы: 1. Все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

2. На ЕГЭ по математике неудовлетворительный результат в основной период показали 12 обучающихся, в резервный срок (28 июня 2016 года) – 9 обучающихся, которым выданы справки об обучении.

2.5 Итоги экзаменов за курс основной школы.

Анализ ГВЭ по русскому языку в 9-х классах в 2015-2016 учебном году.

Русский язык, ГИА-9							ГВЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Будченко А.П.	9-а	24	3	9	12	0	1	0,5	1	0,17
Кочунова Л.В.	9-б	29	3	10	16	0	1	0,45	1	0,58
Темеркая З.К.	9-в	27	3	8	16	0	1	0,40	1	0,44

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2015-2016 учебном году.

Русский язык, ГИА-9							ОГЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Кочунова Л.В.	9-б	1	1	0	0	0	1	1	1	1
Темеркая З.К.	9-в	2	0	0	2	0	1	0	1	0

Выводы: 1. Все выпускники 9-х классов успешно сдали ГВЭ и ОГЭ по русскому языку.

2. Учащиеся 9-б и 9-в классов на экзамене подтвердили свои годовые отметки, а учащиеся 9-а класса показали результат выше годового.

Анализ ГВЭ по математике в 9-х классах в 2015-2016 учебном году

Математика, ГИА-9							ГВЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Ярошко Л.Н.	9-а	22	0	6	16	0	1	0,27	1	0,31
Попова Е.Н.	9-б	29	3	14	12	0	1	0,59	1	0,57
Ярошко Л.Н.	9-в	27	3	4	20	0	1	0,26	1	0,40

Анализ ОГЭ по математике в 9-х классах в 2015-2016 учебном году.

Математика, ГИА-11							ОГЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Ярошко Л.Н.	9-а	2	0	2	0	0	1	1	1	1
Попова Е.Н.	9-б	1	0	1	0	0	1	1	1	1
Ярошко Л.Н.	9-в	2	0	1	0	1	0,5	0,5	1	0

- Выводы: 1. 7 учащихся не сдали экзамен по математике в основной период. Им была предоставлена возможность пересдачи в резервный день (17 июня).
2. На экзамене по математике (ОГЭ) в резервный день (17.06.2016 г.) получил отметку «2» обучающийся 9-в класса Кот Богдан, который оставлен на повторный курс с правом пересдачи в в дополнительный период (сентябрь 2016 года).

Анализ ГИА-9 (предметы по выбору).

<i>предмет</i>	<i>форма</i>	<i>учитель</i>	<i>Приняли участие</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>P</i>	<i>Q</i>
Обществознание	ГВЭ	Андришин Н.В. Парасунько Б.П.	44	1	22	21	0	1	0,58
	ОГЭ	Андришин Н.В.	5	1	3	0	1	0,80	0,80
Химия	ГВЭ	Варнавская Н.С.	7	1	2	4	0	1	0,43
	ОГЭ	Варнавская Н.С.	2	0	1	1	0	1	0,50
Информатика	ГВЭ	Новикова А.А.	4	2	1	0	2	0,75	0,75
	ОГЭ	Новикова А.А.	1	0	1	0	0	1	1
Литература	ГВЭ	Будченко А.П. Темеркая З.К.	8	1	2	5	0	1	0,38
	ОГЭ	Будченко А.П.	1	0	1	0	0	1	1
Английский язык	ГВЭ	Филюк Л.И.	4	0	2	1	1	0,75	0,50
	ОГЭ	Филюк Л.И.	1	1	0	0	0	1	1
География	ГВЭ	Глушкова О.В.	16	0	3	12	1	0,94	0,19
	ОГЭ	Глушкова О.В.	1	0	0	0	1	0	0
История	ГВЭ	Андришин Н.В. Парасунько Б.П.	19	1	3	15	0	1	0,21
Биология	ГВЭ	Высоцкая О.Н.	31	1	9	21	0	1	0,32
	ОГЭ	Высоцкая О.Н.	5	0	5	0	0	1	1
Физика	ГВЭ	Османова А.М.	12	0	1	9	2	0,83	0,08
	ОГЭ	Османова А.М.	1	0	1	0	0	1	1

Задачи на 2015/2016 учебный год:

Включить в систему ВШК:

- планирование работы учителей-предметников с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА-2017;
- постановку вопросов по организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на совещаниях и заседаниях МО учителей по предметам;
- планирование посещения уроков, контрольных срезов знаний по классам;
- анализ работы классных руководителей по подготовке обучающихся и их родителей (законных представителей) по подготовке к ГИА;
- проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике

2.6 Итоги олимпиад и конкурсов.

Итоги I-III этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году МОУ «Школа № 3» города Алушта

I этап			2 этап			3 этап			
Предмет	К-во участников	К-во побед и призов	К-во участников	К-во побед и призов	статус	К-во побед и призов	ФИ призеров	класс	ФИО учителя
Немецкий язык	9	4	4	4	Победитель		Даньлейченко В.	10-б	Куценко Т.И.
					Призёр	приз	Саитова М.	10-б	Куценко Т.И.
					Призёр		Крупа Нина	9-в	Куценко Т.И.
					Призёр		Шпота Д.	9-в	Куценко Т.И.
История	30	20	14	5	Призёр		Просяник Д.	9-б	Заноз Н.Ю.
					Призёр	приз	Бондарь А.	9-б	Заноз Н.Ю.
					Призёр		Мишунина Д.	11-а	Заноз Н.Ю.
					Призёр		Брагина А.	11-б	Заноз Н.Ю.
					Призёр		Дёмина О.	11-б	Заноз Н.Ю.
Обществознание	41	14	10	9	Победитель		Просяник Д.	9-б	Заноз Н.Ю.
					Победитель		Устинова Т.	11-б	Заноз Н.Ю.
					Победитель	приз	Брагина А.	11-б	Заноз Н.Ю.
					Призёр		Даньлейченко В.	10-б	Лесковская Л.М
					Призёр		Черников К.	10-а	Парасунько Б.П.
					Призёр		Автаева Е.	9-б	Заноз Н.Ю.
					Призёр		Костромина М	8-а	Лесковская Л.М
					Призёр		Гончаров А.	8-а	Лесковская Л.М
Физическая культура	25	6	3	3	Победитель	приз	Мишунина Д.	11-а	Моругина О.Ю.
					Победитель		Кодачигова А.	8-в	Мороховская М.Н.
					Призёр		Савченко Н.	7-а	Моругина О.Ю.
Искусство (МХК)	7	4	1	0	-	-	-	-	-
Литература	42	30	11	4	Призёр		Симоненко А.	8-а	Темеркая З.К.
					Победитель	приз	Мишунина Д.	11-а	Паклина И.А.
					Призёр		Брагина А.	11-б	Паклина И.А.
					Призёр		Дёмина О.	11-б	Паклина И.А.
География	24	21	12	2	Призёр		Цивилёв А.	7-а	Глушкова О.В.
					Призёр		Просяник Д.	9-б	Глушкова О.В.
ОБЖ	13	11	5	1	Призёр		Крохмаль М.	10-б	Реброва Е.П.

Химия	24	10	6	1	призёр		Просьяник Даниил	9-б	Варнавская Н.С.
Биология	72	20	11	5	Победитель		Просьяник Даниил	9-б	Высоцкая О.Н.
					Призёр		Зенченко Анна	7-а	Глушкова О.В.
					Призёр		Иванников А.		Реброва Е.П.
					призёр		Гортинченко Яна		Высоцкая О.Н.
					Призёр		Дунаева Алиса	8-б	Высоцкая О.Н.
Экономика	3	3	2	2	Победитель		Брагина Анна	11-б	Глушкова О.В.
					Призёр		Перегудова Алина	11-б	Глушкова О.В.
Русский язык	46	43	8	3	Призёр		Окопская А.	7-б	Темеркая З.К.
					Победитель		Просьяник Д.	9-б	Кочунова Л.В.
					Призёр		Крупа Нина	9-в	Темеркая З.К.
Право	9	9	7	4	Призёр		Просьяник Даниил	9-б	Парасунько Б.П.
					Призёр		Брагина Анна	11-б	Лесковская Л.М.
					Призёр		Шумейко А.	11-б	Лесковская Л.М.
					Призёр		Устинова Т.	11-б	Лесковская Л.М.
физика	40	30	7	2	Призёр		Цивилёв А.	7-а	Османова А.М.
					призёр		Мальхина В.	7-г	Османова А.М.
математика	92	60	14	0	-	-	-	-	-

Информатика и ИКТ	11	4	4	0	-	-	-	-	-
Экономика	3	3	2	2	Победитель		Брагина А.	11-б	Глушкова О.В.
					призёр		Перегудова А.	11-б	Глушкова О.В.
Технология	23	23	4	3	победитель		Сертакова Д.	10-б	Фёдорова М.А.
					призёр		Просьяник Д.	9-б	Халбаев А.В.
					призёр		Надярный Э.	10-б	Халбаев А.В.
Английский язык	50	32	10	10	Победитель		Симоненко А.	8-а	Леонтьева Н.М.
					призёр		Колодий М	8-а	Леонтьева Н.М.
					Победитель	приз	Даньелейченко В.	10-б	Леонтьева Н.М.
					Победитель	приз	Саитова М	10-б	Леонтьева Н.М.
					Призёр		Жолодковская Е.	10-б	Корилук П.Я.
					Победитель	приз	Коваленко П.	11-б	Леонтьева Н.М.
					Призёр		Просьяник Д.	9-б	Филюк Л.И.
					Призёр		Винник Д.	7-б	Леонтьева

									<i>Н.М.</i>
					<i>Призёр</i>		<i>Зенченко А.</i>	<i>7-а</i>	<i>Корилюк П.Я.</i>
					<i>Призёр</i>		<i>Гроза Е.</i>	<i>7-а</i>	<i>Корилюк П.Я.</i>
ИТОГ	561	346	135	67	Победителей -16 призёров- 51	Призёров- 8			

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников.

2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
количество победителей			количество победителей и призёров			количество победителей и призёров		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
188	63	8 призёров	263	87	7 призёров	346	67	8 призёров

- Выводы:
1. Наблюдается повышение количества побед и призовых мест в школьном туре предметных олимпиад. В 2015/2016 учебном году в школьном туре побед и призовых мест на 83 больше, чем в предыдущем 2014/2015 учебном году.
 2. В муниципальном этапе ежегодно увеличивается количество побед и призовых мест.
 3. В течение 3-х лет на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников обучающиеся школы занимали 7-8 призовых мест.

Участие обучающихся в предметных творческих конкурсах.

Наименование конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров	учитель	Уровень проведения
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Осень-2015»)	Математика	1-победитель: Ененков Ярослав	Усик Н.П.	федерация
		1-призёр: Кокин Кирилл	Усик Н.П.	
	Русский язык	1-победитель: Хруль Алёна	Усик Н.П.	федерация
		1-призёр: Полищук Анна	Усик Н.П.	
Окружающий мир (природоведение)	10 учащихся начальных классов	2 призёра: Никуленко Илона, Мозалёв Владислав	Усик Н.П.	федерация федерация
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Зима-2015/2016»)		Окружающий мир (природоведение)	1-победитель: Мозалёв Владислав 1-призёр: Ененков Ярослав	Усик Н.П.
	Математика	1-призёр: Заруднев Вячеслав	Усик Н.П.	

Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»	Окружающий мир (1-4 классы)		1-победитель:Мозалёв Владислав	Усик Н.П.	федерация
	Математика(1-4 классы)		3 призёра: Еенков Ярослав, Шаповалов Богдан, Мозалёв Владислав	Усик Н.П.	
I Международный конкурс «Мириады открытий» на сайте «Инфоурок»	Окружающий мир	15(начальная школа)	1 победитель:Осипова Милана,	Фазылова Г.Т.	федерация
			1 победитель: Сухин Антон	Пяткова Л.В.	
	Литературное чтение		1 победитель:Осипова Милана,	Фазылова Г.Т.	
			1 победитель: Сухин Антон	Пяткова Л.В.	
	Английский язык		3 победителя:Хруль Максим, Цивилёва Анна, Осипова Милана	Фазылова Г.Т.	
	Русский язык		3 победителя: Цивилёва Анна, Хруль Максим, Полуянов Никита	Фазылова Г.Т.	
	Математика		участники	Фазылова Г.Т.	
	Физкультура		1 призёр:Осипова Милана	Фазылова Г.Т.	
	Музыка		1 победитель: Осипова Милана	Фазылова Г.Т.	
История	15 (чащиеся 6-х классов)	2 победителя: (Шершнёва Лада, Несмиян Татьяна)		федерация	
Онлайн олимпиада по истории 23.04.2016 года	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	100 учащихся 9-11-х классов	Участники	Лесковская Л.М.	федерация
Всероссийский дистанционный конкурс «Умники и умницы»	Математика	5 (начальная школа)	1 призёра:Колбасина Екатерина	Кремер О.В.	федерация
	Окружающий мир		1 победитель: Колбасина Екатерина	Кремер О.В.	
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Время знаний»	Номинация «Письмо Победы»	7 (учащихся начальных классов)	2 победителя:Жаров Максим, Сторожева Диана	Фазылова Г.Т.	федерация
	Номинация «Протяни руку помощи»		1 победитель:Осипова Милана	Фазылова Г.Т.	

Международный интерактивный образовательный портал	Математика и гимнастика ума		1 победитель: Белецкая Валентина	Пяткова Л.В.	федерация
	Наш родной язык – русский		1 победитель: Белецкая Валентина		
	Безопасный мир проекта «Кругозор»		2 победителя: Сухин Антон, Белецкая Валентина	Пяткова Л.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Номинация «День морской пехоты»	5(учащиеся начальной школы)	1 призёр: Рубин Владимир	Фазылова Г.Т.	федерация
	Номинация «Окружающий мир»		2 победителя: Колбасина Екатерина, Ковалёв Сергей		
	Номинация «Составление сказки «Сон Медведя»		1 победитель: Белецкая Валентина	Пяткова Л.В.	
Всероссийская Кутафинская олимпиада школьников по праву (отборочный тур, г. Симферополь)	6 (учащиеся 10-б, 11-б классов)		Куприков Алексей – участник заключительного этапа в г. Москве	Лесковская Л.М.	Регион, федерация
VIII Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	1		Ладухина София, 11-б класс, диплом победителя	Лесковская Л.М.	федерация
Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист»	10 учащихся 9-11-х классов		Дипломы победителей: Данылейченко В., Саитова М., учащиеся 10-б класса	Куценко Т.И.	регион
Всероссийский Конкурс художественного перевода по произведениям М.Твена	10 участников		участие	Леонтьева Н.М.	федерация
Республиканский фестиваль театральных постановок на немецком языке	8 учащихся 10-б класса		Награждены Грамотами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым	Куценко Т.И.	ГБОУ ДПО РК КРИПО регион

«Бременские музыканты»				
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	20	Мишунина Диана, 11-а класс; Ладухина София, 11-б класс, - золотой знак отличия	Моругина О.Ю.	федерация
ВКС (всероссийский конкурс сочинений)	57	4 победителя: Недокушева София, 5-а; Сарбей дмитрий, 6-а; Просяник Даниил, 9-б; Остапишина Анна, 11-а	Короткова О.И.; Деминкова Л.А.; Кочунова Л.В.; Паклина И.А.	школа
	4	2 призёра: Остапишина Анна, 11-а класс; Сарбей Дмитрий, 6-а класс	Паклина И.А.; Деминкова Л.А.	город
V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	4	1 победитель – Бондарь А., 9-б класс; 1 призёр – Пушкарёва К., 10-б класс.	Кочунова Л.В.; Лазуко И.В.	город
	1	1 участник - Бондарь А., 9-б класс.	Кочунова Л.В.	регион
XI Всекрымский творческий конкурс, посвящённый Международному дню родного языка, «Язык – душа народа»	5	Перегудова Алина, 11-б класс, Диплом I степени	Паклина И.А.	город
	1 участник, номинация «Мастер слова»	Пушкарёва Карина, 10-б класс, награждена Дипломом III степени	Лазуко И.В.	регион
XIII республиканский конкурс ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»	1	Решитова Рияна, учащаяся 5-в класса, Диплом I степени	Абдульваапова-Решитова Г.Р.	город
Городской конкурс сочинений, приуроченный Международному этно-литературному фестивалю «Народы и времена – процветание в единстве»	5	Насыров Эмиль, 10-б класс, Диплом III степени	Абдульваапова-Решитова Г.Р.	город

Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	10	6 призовых мест заняли обучающиеся 6-а,б; 5-а классов	Деминкова Л.А., Будченко А.П.	город
Международный математический конкурс «Кенгуру математика для всех»	256 учащихся 2-9 классов	Сертификаты участников, дипломы лауреата	ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики	федерация
Республиканский конкурс «ЛИМОН» (Лингвист-Информатик-Математик: ОН)	5 учащихся 7-х классов	участие	Попова Е.Н.; Бариева Л.С.	регион
Крымский турнир юных физиков (полуфинал)	1	Миронова Дарья, 9-а класс, участник	Османова А.М.	регион
Всероссийские соревнования школьников по шашкам «Чудо-шашки»	15	4 победителя , учащиеся 4,5,7-х классов, награждены Дипломами I степени	Моругина О.Ю., Кудашева Л.А.	город

3. Работа с кадрами

3.1 Анализ педагогического состава

МО	количество	Категория		
		высшая	первая	СЗД
Учителей начальной школы	18	4	9	5
Учителей математики, физики, информатики и ИКТ	10	6	3	1
Учителей русской словесности и украинского языка	12	5	4	3
Учителей иностранных языков	9	3	1	5
Учителей социально-гуманитарного цикла	5	2	-	3
Учителей предметов естественного цикла	5	3	1	1
Учителей физической культуры	4	1	2	1

Учителей художественно-эстетического цикла и технологи	5	1	1	3
Педагогов дополнительного образования	2	-	-	2
Педагогов-библиотекарей	2	-	1	1
Педагог-организатор	1	-	-	1
Директор школы	1	1	-	-
ИТОГО	74	26	22	26

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	%
Высшая	-	-	-	4	9	13	26	35%
Первая	-	1	6	9	2	4	22	30%
СЗД	8	3	5	3	2	5	26	35%
Всего	8	4	11	16	13	22	74	100%

Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет
12	14	21	17	9	1

3.2 Аттестация учителей

В 2015/2016 учебном году в МОУ «Школа № 3» города Алушта успешно аттестовалось 15 педагогов.

На высшую квалификационную категорию: **9**

На первую квалификационную категорию: **5**

На соответствие занимаемой должности: **1**

3.3 Анализ повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2015/2016 учебном году

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации	Тема	Место прохождения	Год прохождения
1.	Цивилева Н.А.	Учителей математики	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	28.09-27.11.2015 года

2.	Попова Е.Н.	Учителей математики	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	28.09-27.11.2015 года
3.	Ярошко Л.Н.	Учителей математики	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	28.09-27.11.2015 года
4.	Бариева Л.С.	Учителей математики	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	07.09-23.10.2015 года
5.	Лазуко И.В.	Учителей русского языка и литературы	«Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС в Республике Крым»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	12.10-11.12.2015 года
6.	Усик Н.П.	Учителей начальных классов	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	12.10-18.12.2015 года
7.	Котлярова А.В.	Учителей начальных классов, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»	«Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики»	ГБУ ДПО Снкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	31.10-20.11.2015 года
8.	Усик Н.П.	Учителей начальных классов, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»	«Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики»	ГБУ ДПО Снкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	31.10-20.11.2015 года
9.	Короткова О.И.	Учителей русского языка и литературы	«Вопросы функционирования русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий»	ГБУ ДПО Снкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	21.09-20.10.2015 года

10.	Абдульвапова-Решитова Г.Р.	Учителей русского языка и литературы	«Вопросы функционирования русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий»	ГБУ ДПО Снкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	21.09-20.10.2015 года
11.	Паклина И.А.	Учителей русского языка и литературы	«Вопросы функционирования русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий»	ГБУ ДПО Снкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	21.09-20.10.2015 года
12.	Темеркая З.К.	Учителей русского языка и литературы	«Вопросы функционирования русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий»	ГБУ ДПО Снкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	21.09-20.10.2015 года
13.	Тарвердиева Н.А.	Учителей начальных классов, обучающихся детей с ОВЗ	«Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	25.04-11.05.2016 года
14.	Рябушко Н.А.	Учителей начальных классов	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	11.01-22.01.2016 года
15.	Фазылова Г.Т.	Учителей начальных классов	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	25.01-05.02.2016 года
16.	Крепченко Н.В.	Учителей английского языка	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	09.03-25.03.2016 года
17.	Леонтьева Н.М.	Учителей английского языка	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	18.04-05.05.2016 года
18.	Корилук П.Я.	Учителей английского языка	«Инновационные технологии преподавания английского языка в	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	18.04-05.05.2016 года

			соответствии с требованиями ФГОС»		
19.	Куценко Т.И.	Учителей немецкого языка	«Инновационные технологии преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	26.05-10.06.2016 года
20.	Реброва Е.П.	Учителей географии	«Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	25.01-09.02.2016 года
21.	Халбаев Анвар	Учителей технологии	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	09.03-25.03.2016 года
22.	Глушкова О.В.	Учителей географии	«Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	28.03-12.04.2016 года
23.	Кочерга О.А.	Заместителей директоров по ВР	«Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	11.04-22.04.2016 года
24.	Моругина О.Ю.	Учителей физической культуры	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	11.04-26.04.2016 года
25.	Вайло Ю.В.	Педагогов-библиотекарей			
26.	Паклина И.А.	Учитель русского языка и литературы	ЭОР Якласс. Сертификат № 33400	www.yaclass.ru	11.12.2015 года
27.	Калиброва Л.В.	Заместитель директора	«Подготовка экспертов по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности», в объёме 36 часов	ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	28.09 – 03.10.2015 г.
28.	Калиброва Л.В.	Заместитель директора	«Применение электронного образовательного ресурса	НФПК – Национальный	11.11-

			(ЭОР) «ЯКласс» в общеобразовательной организации»	фонд подготовки на базе ГБОУ ДПО РК «КРИШПО»	
Обучение на дистанционных курсах					
29.	Пятков К.В., учитель математики	«ИКТ для ФГОС. Подготовка мультимедиа презентаций». Удостоверение, № 08-2-56	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru Лицензия № 2338 от 01.09.2014выдана Министерстврм образования Республики Карелия, г. Петрозаводск		28.09.2015 года
30.	Пяткова Л.В.	«ИКТ для ФГОС. Подготовка мультимедиа презентаций». Удостоверение, № 08-2-55	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru Лицензия № 2338 от 01.09.2014выдана Министерстврм образования Республики Карелия, г. Петрозаводск		28.09.2015 года
31.	Усик Н.П., учитель начальных классов	«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС». Удостоверение, № 19-2-645	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru Лицензия № 2338 от 01.09.2014выдана Министерстврм образования Республики Карелия, г. Петрозаводск		20.09.2015 года
32.	Фазылова Г.Т., учитель начальных классов	«ИКТ для ФГОС. Подготовка мультимедиа презентаций». Удостоверение, № 08-2-51	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru Лицензия № 2338 от 01.09.2014выдана Министерстврм образования Республики Карелия, г. Петрозаводск		20.09.2015 года
33.	Бариева Л.С., учитель математики	«Представление профессиональног о педагогического опыта». Удостоверение №03-4-21	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru Лицензия № 2338 от 01.09.2014выдана Министерстврм образования Республики Карелия, г. Петрозаводск		20.08.2015 года

34.	Кремер О.В., учитель начальных классов	«ИКТ для ФГОС. Подготовка мультимедиа презентаций». Удостоверение, № 08-2-52	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru Лицензия № 2338 от 01.09.2014выдана Министерстврм образования Республики Карелия, г. Петрозаводск	24.09.2015 года
35.	Калиброва Л.В.	«ИКТ- грамотность Базовый и Новатор» в объёме 72 часа, Сертификат № БН 0031315	ООО «ЯКласс», г. Москва, ул. Тверская ,6	08.12.2015

Внутришкольное обучение

<i>Образовательная форма</i>		<i>Актуальная тематика (темы)</i>
Методический совет		1.Изучение требований, предъявляемых к ведению школьной документации(классного журнала, поурочного плана-конспекта урока, РУП учителя- предметника. 2. Требования к научно-исследовательской работе ученика и правилам её оформления.
Педагогический совет		1.Формирование активной гражданской позиции учащихся. 2. Владение современными педагогическими технологиями как обязательное условие соответствия профессиональному стандарту педагога.
Семинар-практикум		1. Мероприятия по преодолению отставаний при реализации рабочих программ учебных предметов. Составление листа коррекции. 2. Конспект урока по ФГОС.
Городские семинары по плану работы ресурсного центра		
Для учителей начальных классов	Использование информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе в начальной школе.	Педагог-организатор Бабич И.В., учителя начальных классов.
Для учителей русского языка и литературы	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения реализации ФГОС второго поколения в 5-х классах.	Руководитель МО учителей словесности Темеркая З.К., учителя русского языка и литературы.

Для учителей географии	Ученическая конференция «Арктика – фасад России» (10-11-е классы)	Глушкова О.В., учитель географии
------------------------	---	----------------------------------

Победители в конкурсах педагогических достижений

ФИО учителя	Номинация	Статус конкурса	Результат
Усик Н.П., учитель начальных классов	Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Диплом II степени, номер диплома: umn1-168555
Усик Н.П., учитель начальных классов	Блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Диплом I степени, номер диплома: umn1-168592
Фазылова Г.Т., учитель начальных классов	В школу с радостью! Работа: Путешествие по школьной жизни.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом I степени
Моругина О.Ю. Мороховская М.Н., учителя физкультуры	Всероссийский конкурс профессионального образования «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Интернет-ресурс «Международные и всероссийские конкурсы профессионального образования»	Диплом II степени №Д-12-1082
Моругина О.Ю. Мороховская М.Н., учителя физкультуры	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе»; январь-март 2016 г.	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты	I место
Моругина О.Ю. Мороховская М.Н., учителя физкультуры	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация»; март 2016 года	Спортивный отдел ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», г. Симферополь	Диплом III степени

Сравнительный анализ участия педагогов в повышении квалификации

Формы повышения квалификации	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Повышение квалификации (курсы)	13	27	32
Участие в конкурсах	2	4	4
Проведение открытых уроков	10	17	20
Аттестация учителей	12	20	15

Итого	37	68	71
-------	----	----	----

Выводы: В 2015/2016 учебном году педагоги школы активно использовали все формы повышения профессионального мастерства, однако на участие в профессиональных конкурсах учителя были мотивированы слабо. Приняли участие только в дистанционных конкурсах 4 педагога.

Задачи: активизировать систему внутришкольного обучения педагогов посредством проведения научно-практических семинаров на актуальные методические темы; стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3.4 Анализ методической работы

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в начальной, средней и старшей школе»

Педагогические советы 2015/2016 учебный год

Дата	Тема	Ответственный
№ 1 от 27.08 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014/2015 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы школы, плана работы методической службы школы, учебного плана на 2015/2016 учебный год. 3. Ознакомление педагогического коллектива с локальными документами, приказами. 4. Утверждение состава школьной аттестационной комиссии и экспертных групп. 5. Утверждение состава методического совета школы. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора

Решения:

1. Годовой план на 2015/2016 учебный год принять за основу.
2. Утвердить план работы методической службы школы и состав методического совета.
3. Утвердить состав аттестационной комиссии и экспертных групп для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
4. Утвердить план работы «Школы молодого учителя».
5. Утвердить основные образовательные программы МОУ «Школа № 3» города Алушта; учебный план на 2015/2016 учебный год.
6. Активизировать работу педагогов по подготовке одарённых детей к участию в МАН.
7. Активизировать работу учителей по самообразованию через формы работы:
 - открытые уроки;
 - взаимопосещение уроков;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства.

<p>№ 2 от 27.10.2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости и движение учащихся за I четверть 2015/2016 учебного года. 2. Итоги проверки воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся. 3. О запрете незаконного сбора денежных средств с родителей и добровольном благотворительном пожертвовании. 	<p>Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора</p>
<p>Решение: 1. Провести расширенное совещание при директоре с привлечением учителей-предметников, родителей и учащихся, имеющих отметки низкого уровня (5-8 кл., 02.11. 2015 г. в 14.30; 9-11 кл. 09.11.2015 в 14.30).</p> <p>2. Учителям-предметникам составить план работы с учащимися, имеющими отметки низкого уровня.</p> <p>3. Активизировать работу школьного самоуправления, которое может стать одним из факторов социализации подростков.</p> <p>4. Использовать шире правовое просвещение учащихся.</p> <p>5. Запретить незаконный сбор денежных средств с родителей.</p>		
<p>Малый педагогический совет. Протокол № 6 от 05.11.2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе. 	<p>Администрация школы, педагог-организатор Бабич И.В., классные руководители 1-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог Иванникова И.М., школьный врач Ивкина Н.А.</p>
<p>Решение: 1. Признать период адаптации учащихся 1-х классов в целом удовлетворительным.</p> <p>2. Учителям 1-х классов принять к сведению и получить дополнительные рекомендации для организации взаимодействия с детьми группы риска.</p> <p>3. Педагогу-психологу провести повторно диагностику эмоционального фона и энергетического баланса организма в феврале 2016 года.</p>		
<p>Малый педагогический совет. Протокол № 7 от 03.12.2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая установка. 2. Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе. 3. Информация педагога-психолога Иванниковой И.М. 	<p>Администрация школы, классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог Иванникова И.М.</p>
<p>Решение: 1. Признать период адаптации учащихся 5-х классов в целом удовлетворительным.</p> <p>2. Продолжить работу учителей-предметников по предъявлению единых требований к учащимся 5-х классов.</p> <p>3. Учесть все рекомендации и предложения по работе с пятиклассниками, изложенными в справке педагога-психолога Иванниковой И.М.</p> <p>4. Провести повторный ПСП в апреле 2016 года.</p>		

<p>№ 3 от 30.12.2015 Тематический педсовет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной гражданской позиции учащихся. 2. Утверждение Программы развития ресурсного центра МОУ «Школа № 3» города Алушта на 2015/2017 гг. 3. Отчёт классных руководителей по итогам II четверти (успеваемость, движение). 4. Утверждение программы «Родительский всеобуч». 5. Ознакомление и обсуждение локальных актов. 	<p>Кочерга О.А., заместитель директора по ВР</p>
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за своё поведение и поступки окружающих. 2. Утвердить Программу развития ресурсного центра МОУ «Школа № 3» города Алушта на 2015/2017 гг. 3. Принять программу «Родительский всеобуч». 4. Принять локальные акты (Приложение 1). 		
<p>Малый педагогический совет. Протокол № 1 от 21.01.2016 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация класных руководителей 10-х классов. 2. Адаптация обучающихся 10-х классов при переходе в старшую школу(информация педагога-психолога по результатам изучения адаптационного периода). 3. О зачислении в школу Якобчук Анастасии Николаевны, обучавшейся в 2014/2015 учебном году и первом полугодии 2015/2016 учебного года в ИПК ГБОУВОРК «КИПУ». 	<p>Администрация школы, классные руководители 10-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог Иванникова И.М.</p>
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать период адаптации учащихся 10-х классов в целом удовлетворительным. 2. Принять к сведению классных руководителей и учителей-предметников рекомендации педагога-психолога, составленные в результате изучения адаптационного периода учащихся 10-х классов и учитывать их в работе с детьми. 3. Зачислить Якобчук А.Н. в 11-а класс МОУ «Школа № 3» города Алушта. 4. Заместителю директора Реутовой Т.И. подготовить пакет документов по ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана 11-а класса Якобчук А.Н. 5. Классному руководителю 11-а класса Лесковской Л.М. довести до сведения родителей (законных представителей) Якобчук А.Н. необходимую информацию по ликвидации академической задолженности. 		
<p>Малый педагогический совет. Протокол № 2 от 22.01.2016 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде. 	<p>Администрация школы, педагоги школы.</p>

<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классным руководителям проанализировать наличие факторов кризисных ситуаций у учащихся (данные предоставить в виде таблицы заместителю директора по ВР Кочерге О.А., февраль 2016 г.). 2. Педагогу-психологу Иванниковой И.М. провести диагностику учащихся 7-11-х классов с целью выявления группы риска (февраль 2016 г.). 3. Администрации совместно с педагогом-психологом провести педсовет на тему: «Работа с учащимися, оказавшимися в кризисной ситуации». 		
№ 4 от 30.03. 2016 г.	1. Об итогах окончания III четверти 2015/2016 учебного года.	Ситенко Т.С., директор; Калиброва Л.В., Реутова Т.И., Кочерга О.А., заместители директора; учителя
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пригласить на совещание при директоре учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам III четверти. 		
Тематический педагогический совет. Протокол № 5 от 13.04.2016 г.	Владение современными педагогическими технологиями как обязательное условие соответствия профессиональному стандарту педагога.	Калиброва Л.В., Реутова Т.И., заместители директора.
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководителям ШМО в срок до 20.04.2016 г. на заседаниях МО: <ul style="list-style-type: none"> - подробно изучить профессиональный стандарт педагога; - определить возможности, условия и основные направления использования современных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности. 2. ШМО при планировании работы на 2016/2017 учебный год : <ul style="list-style-type: none"> - спланировать изучение передового педагогического опыта учителей, использующих в своей деятельности современные образовательные технологии; - предусмотреть дальнейшее повышение компетентности учителей в вопросах реформирования системы образования; - особое внимание уделить совершенствованию ИКТ-компетенции педагогов. 3. Создать в каждом МО банк данных методических разработок учителей, практикующих использование ИКТ и других инновационных технологий (июнь 2016 года, руководители МО). 4. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования. 5. Организовать занятия по компьютерной грамотности для учителей во внеурочное время (отв. Новикова А.А.). 		
№ 6 от 17.05.2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске к ГИА обучающихся 9, 11-х классов. 2. Рассмотрение нормативно-правовых документов об окончании 2015/2016 учебного года. 	Ситенко Т.С., директор школы, Реутова Т.И., заместитель директора; Калиброва Л.В., заместитель директора; учителя-предметники
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К ГИА-2016 допущены: 83 учащихся 9-х классов и 61 обучающийся 11-х классов. 		

2. При заполнении классных журналов соблюдать требования «Положения о ведении классных журналов», инструкции по ведению классных журналов.		
Малый педагогический совет. Протокол № 3 от 19.05.2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Целевая установка. 5. Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе. 6. Информация педагога-психолога Иванниковой И.М. 	Администрация школы, классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог Иванникова И.М.
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты анкетирований, опросов показали, что адаптационный период учащихся завершен. Признать адаптационный период пятиклассников удовлетворительным. 2. Учителям-предметникам продолжить работу по предъявлению единых требований к учащимся 5-х классов. 3. Классным руководителям и учителям-предметникам учитывать рекомендации и предложения по работе с 5-ми классами, которые даны в справке педагога-психолога. 		
№ 7 от 24.05.2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс. 2. О награждении Похвальными листами обучающихся, имеющих высокий уровень учебных достижений. 	Ситенко Т.С., директор; Бабич И.В., педагог-организатор, координатор работы по начальной школе
№ 8 от 27.05.2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе обучающихся 5-8, 10-х классов в следующий класс. 2. О ликвидации академической задолженности отдельными учащимися. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., заместитель директора; Калиброва Л.В., заместитель директора
№ 9 от 21.06.2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об отчислении из школы выпускников 9-х и 11-х классов, успешно сдавших ГИА. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., заместитель директора; Калиброва Л.В., заместитель директора.
№ 10 от 23.06.2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об отчислении из школы учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамен по математике в резервный срок (17.07.2016 г.). 2. О повторном курсе обучения учащегося 9-в класса Кота Богдана Сергеевича, получившего на экзамене по математике в резервный срок неудовлетворительный результат. 3. О переводе учащихся: Босова Павла, 8-б класс; Меметова Мемета, 8-б класс; Журавко Александра, 7-а класс, в следующий класс. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., заместитель директора; Калиброва Л.В., заместитель директора; классные руководители 9-х классов.
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчислить учащихся 9-х классов в связи с успешной пересдачей ГИА по математике в резервный срок. 2. Оставить учащегося 9-в класса Кота Богдана Сергеевича на повторный курс обучения с 		

<p>правом пересдачи ОГЭ по математике в дополнительный срок (сентябрь 2016 года).</p> <p>3. Перевести учащихся: Босова Павла, 8-б класс; Меметова Мемета, 8-б класс; Журавко Александра, 7-а класс, в следующий класс.</p>		
<p>№ 11 от 07.07.2016 г.</p>	<p>1. Об отчислении учащихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике в резервный срок (28 июня 2016 года).</p> <p>2. Об отчислении учащихся 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике в резервный срок (28 июня 2016 года) неудовлетворительные отметки.</p>	<p>Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., заместитель директора; Калиброва Л.В., заместитель директора, классные руководители 11-х классов</p>

Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах

№ п/п	ФИО учителя	Форма работы	Тема	Организаторы
1.	Иванникова И.М.	Фестиваль. Сертификат участника, рег. Номер-122 (8 академических часов, 22 ноября 2015 г.)	I Крымский фестиваль практической психологии	Севастопольское отделение федерации психологов образования России Школа психологической практики «Мастерство жизни: АРТ-ПОДХОД»
2.	Кочерга О.А., Иванникова И.М.	Сертификаты, 18 ноября 2015 года	«Современные подходы к нравственно-правовому воспитанию и профилактике правонарушений»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
3.	Попова Е.Н., Цивилёва Н.А., Бариева Л.С., учителя математики	Сертификаты, 27 ноября 2015 года	«Системно-деятельностный подход в обучении»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
4.	Никонова Т.А., Кочерга О.А., Иванникова И.М.	Сертификаты, 16 февраля 2016 года	«ФГОС ОВЗ: общие подходы, специфика, требования к условиям, содержанию в соответствии с педагогическими группами»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты на базе МОУ «Школа-коллегиум»
5.	Темеркая З.К., Лазуко И.В.	Сертификаты участников, 17 февраля 2016 года	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты на базе МОУ

			ФГОС в старших классах при подготовке к ЕГЭ»	«Партенитская школа»
6.	Бабич И.В., Полуянова Н.С., Згама И.Г, Пяткова Л.В., Кремер О.В., Никонова Т.И., Матюхина Л.А., Старикова Т.Н, Голобородько Е.И.	Сертификаты участников, 05.04, 12.04, 19.04., 26.04.2016 г.	Методический семинар: «Стратегии обучения чтению с пониманием»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты на базе МОУ «Школа-лицей № 1»
7.	Иванникова И.М.	Сертификат участника, 27.04.2016 года	Практикум педагогов- психологов: «Психологическая игра как метод диагностики личностных результатов освоения ООП учащимися ОУ в системе ФГОС»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты на базе МОУ «Школа-лицей № 1»
8.	Реброва Е.П., учитель географии	Сертификат участника, 29.04.2016 года	«Роль курса «Крымоведение» в патриотическом воспитании школьников»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты на базе МОУ «Запрудненская основная школа»
9.	12 учителей начальной школы	Дипломы участников, с 28 по 29 мая 2016 г. (г. Ялта)	Форум «Педагоги России: Развитие образования»	ООО «Конгресс- центр», г. Екатеринбург
10.	Моругина О.Ю.	Сертификат, 27- 28.10.2015г.	Семинар руководителей МО и республиканского совета по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
11.	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	Сертификат № МК1- 46/2015ВУ, 29.09.2015г.	Международная научно- практическая интернет- конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации».	
12.	Моругина О.Ю.	Участие, 29.04.2016 г.	Республиканский семинар «Внедрение комплекса ГТО»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
13.	Моругина О.Ю.	Сертификат, 28.09.2015 г.	Городской семинар- практикум по лёгкой	МБУ «ЦИМСОО»

			атлетике: «Методика обучения метанию мяча, кроссовому бегу, толканию ядра»	города Алушты
14.	Моругина О.Ю., Мороховская М.Н.	Сертификаты, 19.11.2015 г.	Городской семинар-практикум по футболу: «Методика судейства футбольных матчей в рамках организации и проведения соревнований»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
15.	Моругина О.Ю., Мороховская М.Н.	Сертификаты, 21.01.2016 г.	Городской семинар-практикум: «Физическая подготовка в рамках программы «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания». Контроль за физическими нагрузками».	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
16.	Мороховская М.Н.	Сертификат, 12.04.2016 г.	Городской семинар-практикум: «Проектная деятельность учащихся. Волонтерское движение ГТО»	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
Участие педагогов в вебинарах				
17.	Пяткова Л.В. учитель начальных классов	Вебинар. Свидетельство № ВЛ-393472794	«Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (2 академических часа)	Проект «Инфоурок»
18.	Пяткова Л.В. учитель начальных классов	Вебинар. Свидетельство № ВЛ-251913529	«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» (2 академических часа)	Проект «Инфоурок»
19.	Усик Н.П.	Вебинар. Свидетельство № ВЛ-347739151	«Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение» (2 академических часа)	Проект «Инфоурок»
20.	Усик Н.П.	Вебинар. Свидетельство № ВЛ-281469222	«Роль педагога в формировании личности школьника» (2 академических часа)	Проект «Инфоурок»
21.	Паклина И.А.	Вебинар. Сертификат участника от 15 октября 2015 года	«Итоговое сочинение: Тематическое направление «Год литературы в России» (из цикла вебинаров	АО «Издательство «Просвещение»

			«Сочинение? Легко! Перегрузка»»	
22.	Моругина О.Ю.	Сертификат № В688- 7/2016ВУ, 04.04.2016г.	Всероссийский вебинар «Психолого-педагогическая компетентность учителя физической культуры»	
23.	Паклина И.А.	Вебинар. Сертификат участника от 08 октября 2015 года	«Итоговое сочинение: Тематические направления «Дом», «Любовь» (из цикла вебинаров «Сочинение? Легко! Перегрузка»»	АО «Издательство «Просвещение»

Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях.

ФИО учителя	Публикации	Адрес публикации
Фазылова Г.Т., учитель начальных классов	1.Мультимедиа презентация «Имена существительные». Свидетельство MUF298167	Адрес публикации: http://multiurok.ru/gulja10/files/mul-timedia-prieziatatsiia-imiena-sushchiestvitel-nyie.html
	2. Мультимедиа презентация «Сказки – наши друзья». Свидетельство MUF298160	Адрес публикации: http://multiurok.ru/gulja10/files/mul-timedia-prieziatatsiia-skazki-nashi-druz-ia.html
	3.Мультимедийная презентация для уроков русского языка «Наша речь». Свидетельство MUF298155	Адрес публикации: http://multiurok.ru/gulja10/files/mul-timedia-prieziatatsiia-dlia-urokov-russkogho-iazyka-nashariech.html
	4. Презентация к уроку окружающий мир «Почему мы любим кошек и собак». Свидетельство MUF317821	Адрес публикации: http://multiurok.ru/gulja10/files/prieziatatsiia-k-uroku-okruzhaiushchii-mir-pochiemu-my-liubim-koshiek-i-sobak.html
	4. Конспект урока внеклассного чтения «Творческая работа над текстом. Читаем, предугадываем содержание произведения Г.Скребицкого «Заботливая мамаша»». Свидетельство MUF317804	Адрес публикации: http://multiurok.ru/gulja10/files/konspekt-uroka-vnieklassnogho-ctieniia-tvorchiesaiia-rabota-nad-tiekstom-chitaiem-priedughadyvaiem-sodierzhanii-proizviedeniia-gskriebitskogho-zabotlivaia-mamasha.html
	5.»Мы за здоровый образ жизни». Свидетельство MUF317791	Адрес публикации: http://multiurok.ru/gulja10/files/my-za-zdorovy-i-obraz-zhizni-19.html
Темирова Д.Р., учитель изобразительного	1.Методическая разработка. Презентация по искусству 8 класс. Свидетельство № ДВ-159940	Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл.№ФС77-60625 от

искусства		20.01.2015 web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-klass-586419.html
	2.Методическая разработка. Презентация по искусству 9 класс. Свидетельство № ДВ-159945	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-klass-586424.html
	3. Методическая разработка. Презентация по изобразительному искусству 5 класс. Свидетельство №ДВ-159949	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-klass-586428.html
	4. Методическая разработка. Презентация по изобразительному искусству 6 класс. Свидетельство № ДВ-159960	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-klass-586439.html
Андришин Н.В., учитель истории	1.Методическая разработка Презентация по теме «Крымская весна». Свидетельство № ДВ-165429	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-krimskaya-vesna-591908.html
	2.Методическая разработка Нетрадиционный урок «День народного единства». Свидетельство № ДВ-165434	web-адрес публикации: http://infourok.ru/netradicionniy-urok-den-narodnogo-edinstva-591913.html
	3.Методическая разработка Повторительно-обобщающий урок по теме:Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) Свидетельство № ДВ-165392	web-адрес публикации: http://infourok.ru/povtoritelnoobobsc hayuschiy-urok-po-temestanovlenie-srednevekovoy-evropi-vii-vv - 591871.html
	4. Методическая разработка Презентация «Конституция Республики Крым» Свидетельство № ДВ-165382	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-konstituciya-respubliki-krim-591861.html
	5. Методическая разработка Конспект урока «Достижения древних египтян». Свидетельство № ДВ-165372	web-адрес публикации: http://infourok.ru/konspekt-uroka-dostizheniya-drevnih-egiptyan - 591851.html
Кремер О.В., учитель начальных классов	1.Методическая разработка Презентация по методике Ф.В.Базарного на уроках. Свидетельство №ДВ-123583	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-metodike-fvbazarnogo-na-urokah-550062.html
	2. Методическая разработка Презентация по литературному чтению «Французская и немецкая песни». Свидетельство №ДВ-123559	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-francuzskaya-i-nemeckaya-pesenki -550038.html
	3.Методическая разработка Презентация по литературному чтению И.А.Бунин «Матери» Свидетельство №ДВ-123540	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-iabunin-materi- 550019.html
	4.Методическая разработка	web-адрес публикации:

	Презентация по окружающему миру «По страницам Красной книги» 3 класс. Свидетельство №ДВ-122333	http://infourok.ru/ - prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-stranicam-krasnoy-knigi-klass-548812.html
	5.Методическая разработка Презентация по литературному чтению «По страницам журнала «Мурзилки» 3 класс. Свидетельство №ДВ-123490	web-адрес публикации: http://infourok.ru/ - prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-zhurnala-murzilki-klass-549969.html
	6.Методическая разработка Кроссворд с буквой Э. Свидетельство №ДВ-123494	web-адрес публикации: http://infourok.ru/-krossvord-s-bukvoy-e-549973.html
	7.Методическая разработка Презентация по русскому языку на тему «Предмет». Свидетельство №ДВ-123500	web-адрес публикации: http://infourok.ru/ - prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-predmet-549979.html
	8.Методическая разработка Урок по литературному чтению «Музыкальные инструменты» Свидетельство №ДВ-123505	web-адрес публикации: http://infourok.ru/ - urok-po-literaturnomu-chteniyu-muzikalnie-instrumenti-549984.html
	9.Методическая разработка Тест по окружающему миру «Разнообразие животных, цепи питания» 3 класс Свидетельство №ДВ-403561	web-адрес публикации: http://infourok.ru/test-po-okruzhayuschemu-miru-raznoobrazie-zhivotnihcepi-pitaniya-klass-829988.html
	10.Методическая разработка Презентация по чтению на тему С.Я.маршак «Снег теперь уже не тот». Свидетельство №ДВ-403593	web-адрес публикации: http://infourok.ru/ - prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-syamarhaksneg-teper-uzhe-ne-tot-830020.html
	11.Методическая разработка Презентация по внеурочной деятельности «Занятость учащихся в кружках и секциях». Свидетельство №ДВ-403689	web-адрес публикации: http://infourok.ru/ - prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-zanyatost-uchaschihsya-v-kruzhkahsekcijah-830116.html
	12.Методическая разработка Конспект урока по чтению на тему «Малые фольклорные жанры». Свидетельство №ДВ-436384	web-адрес публикации: http://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-na-temu-malie-folklornie-zhanri-862811.html
Пяткова Л.В.	1.Методическая разработка Презентация к уроку русского языка «Части речи». Свидетельство №ДВ-113889	web-адрес публикации: http://infourok.ru/ prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-chasti-rechi-540368.html

	2. Методическая разработка Проверочная работа по чтению на тему «Самое великое чудо на свете» Свидетельство №ДВ-113897	web-адрес публикации: http://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-chteniyu-na-temu-samoe-velikoe-chudo-na-svete-540376.html
	3. Методическая разработка Презентация к уроку чтения на тему А.Блок, С.Маршак «Весна». Свидетельство №ДА-004333	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-ablok-smarshak-vesna-374408.html
	4. Методическая разработка Конспект урока по литературному чтению на тему «В.Одоевский «Мороз Иванович». Свидетельство №ДВ-346451	web-адрес публикации: http://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-odoevskiy-moroz-ivanovich-772894.html
	5. Методическая разработка Презентация к уроку окружающего мира на тему «Грибы. Значение грибов». Свидетельство №ДВ-305762	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-na-temu-gribi-znachenie-gribov-732241.html
Усик Н.П.	Методическая разработка Презентация по внеклассному мероприятию на тему «Посвящение в первоклассники». Свидетельство №ДВ-040562	web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-meropriyatiju-na-temu-posvyaschenie-v-pervoklassniki-467087.html

4. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2015/2016 учебный год

В 2015/2016 учебном году основной целью воспитательной работы была: создание условий формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Задачи воспитательной деятельности:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие органов ученического самоуправления;
- Способствовать гуманизации воспитательного процесса;
- Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся;
- Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений;
- Продолжить работу с детьми группы социального риска;
- Совершенствовать систему семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Патриотическое направление: воспитание любви к Отечеству, к родному краю;
2. Гражданско-правовое воспитание;

3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Познавательное-творческое и эстетическое воспитание;
5. Физкультурно-оздоровительное направление: формирование здорового образа жизни;
6. Трудовое и профориентационное направление.

Анализируя воспитательную деятельность за 2015/2016 учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности:

1) Гражданско-патриотическое воспитание: Цель – формирование у учащихся правовой культуры;

- Формирование гуманистического направления;
- Обучение решения задач правового и гражданского воспитания;
- Формирование ценностного отношения к обществу и государству;
- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитание любви и уважение к Отечеству, традициям школы, семьи.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию в 2015-2016 учебном году проводилась согласно плану воспитательной работы. За каждым классом (2-11) был закреплен участник ВОВ.

Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на тему «Права и обязанности школьника»;
- Проведены субботники возле памятников;
- Конкурс «Крым в моем сердце»
- Библиографический обзор «Партизанскими тропами»;
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции РК;
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка;
- Лекторий «Права человека»
- Выставка «Трагедия на Чернобыльской АЭС»
- Единый классный час «День Воинской славы России»
- Конкурс стихотворений о Родине, о войне, о мире;
- Единый урок «Афганистан – боль в моей душе»;
- Встречи с воинами-интернационалистами;
- Классные часы «Место подвигу в мирное время», «Подвиг отцов- в наследство сыновьям»;
- Беседа «Юридическая и моральная ответственность за злоупотребления психотропных веществ»;
- Беседа «Закон и порядок»
- Классный час «Поведения имеет последствия»;
- Линейка «15 апреля – День освобождения Алушты»
- Линейка «9 мая»
- Выставка рисунков «Поклон живым – погибшим слава»
- Единый урок «Встреча с подвигом», посвященный 70-летию окончания 2 мировой войны. Победы в войне с милитаристской Японией.
- Экскурсия к памятнику М. Кутузова.
- Участие в автопробеге «Приумножим спортивную славу России»
- Спартакиада, посвященная памяти воина-интернационалиста А.Н. Крисанова
- Урок мужества совместно с воино-патриотической организацией «Каскад - 4»
- Единый урок «День народного единства»
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
- Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»
- Единый Урок «Суд народов приговаривает»
- Классный час «Конституция РФ»

- Единый урок «День Республики Крым»
- Участие в историческом квесте «Блокада Ленинграда»
- Единый урок «Горячие сердце»
- Конкурс «Мы – наследники победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Работа в музее (в течении года);
Активными в работе по гражданско-патриотическому воспитанию были:
 - 2а класс (Матюхина Л.А.), 4а класс (Бабич И.В.)
 - 5г класс (Лазуко И.В.), 6а (Деминкова Л.А.), 7б класс (Темеркая З.К.), 8в класс (Глушкова О.В.), 9б (Варнавская Н.С.), 10б класс (Высоцкая О.Н.), 11б класс (Паклина И.А.), 6в класс (Андриишин Н.В.),

2) Духовно-нравственное и семейное воспитание. Цель – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

- создать условия для проявления учащимися знаний, умений и совершенства нравственно оправданных поступков.
- познакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- создавать ситуации (нравственного) практического применения нравственных знаний;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- создание условий для духовного общения детей и родителей.

Мероприятия, проведенные в 2015-2016 учебном году в этом направлении:

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств;
- Акция помощи ветеранам, больным людям;
- Проект «Праздник белых журавлей»
- Концерт «День матери»,
- Классный час « Мы- разные, но все-таки мы вместе».
- Час общения «Милосердие-это...»
- Выставка «Писатели моего детства»
- Акция «Лети, лети лепесток...» (работа с детьми-инвалидами)
- Беседы «Как научиться жить без конфликтов», Об ответственности за себя и за других», «Гармония мысли и поступков».
- Выставка творческих работ «Вам, дорогие мамы»
- Выставка рисунков « Я и моя семья»
- Классные часы « Наши победы и ошибки», «На пороге новой жизни»
- Праздник прощания с начальной школой
- Урок милосердия « Белый цветок»
- Праздник осени «Мисс-осень»
- День толерантности
- Конкурс «Крым в моем сердце»
- Открытый классный час «День Святого Николая»
- Выставка рисунков «Волшебница-зима»
- Конкурс «Ученик года»

В данном направлении активны были следующие классные коллективы: 3-Г «Пяткова Л.В.), 6а (Деменкова Л.А.), 5а (Кауц Е.В.), 6в (Андриишин Н.В.), 6б (Будченко А.П.), 9б (Варнавская Н.С.), 10б (Высоцкая О.Н.)

Недостатки в работе:

- ❖ Недостаточное внимание классных руководителей к культуре поведения учащихся;
- ❖ Низкая активность;

3) Эстетическое и познавательно-творческое направление.

В соответствии с годовым планом по этому направлению были проведены следующие мероприятия, согласно поставленных задач:

- ❖ Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- ❖ Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию.
- ❖ Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- ❖ Формировать у учащихся ценностное отношение к культуре и искусству.
- ❖ Содействовать изучению исторического и культурного наследия народов, населяющих наш полуостров.
- ❖ Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Согласно поставленным задач, в этом году были проведены следующие мероприятия :

- Конкурс дорожных знаков «Безопасный уголок детства»
- Концерт ко Дню учителя
- Концерт «Наши таланты»
- Выставка книг «Компас в мир профессий»
- Выставка рисунков и поделок «Царица-зима»
- Выставка новогодних игрушек, сделанных своими руками.
- Беседы «Как научиться жить без конфликтов», «Об ответственности за себя и за других», «Гармония мысли и поступка»,
- Участие в проекте «Космос и мы»
- Выставка рисунков «Космическая Вселенная»
- Фестиваль детских рисунков «Да здравствует мир на планете»
- Ежемесячные персональные выставки юных художников.

В данном направлении активными были классные коллективы 5-7 классов.

4) Формирование здорового образа жизни.

Цель – формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствование собственного здоровья:

- популяризация занятий физической культурой и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формирования у учащихся бережного отношения к своему здоровью;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

По формированию здорового образа жизни в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Спартакиада, посвященной памяти А.М. Крисанова
- Беседа «Безопасная дорога»
- Оформление листов здоровья
- Мероприятия по профилактике ДТП
- Турнир школы по футболу
- Презентация «Правда об алкоголе»
- Турнир по волейболу
- Веселые старты для учащихся 4-5 классов
- Встреча с инспекторами ГАИ «Внимание, дорога!»
- Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом
- Просмотр видеороликов «Мы против вредных привычек»

- Беседы «Осторожно, грипп!», «Инфекционные и простудные заболевания», «Здоровым быть здорово!»
- Спортивные соревнования «А ну-ка парни!», «Девушка-весна»
- Инструктажи по ТБ, ПБ,
- Беседа «Огонь- друг и враг человека»
- Соревнования «Президентские игры», «Президентские состязания», «Кожанным мяч»
- Беседа «Осторожно, клещи»
- Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»
- Чарлидинг

В 2015/2016 учебном году в школе осуществляли работу 2 спортивные секции: футбол (руководитель – Мороховская М.Н.), волейбол (руководитель – Моругина О.Ю.).

Работу кружков можно признать эффективной, о чем говорят следующие результаты: 12 вторых и третьих мест на муниципальном этапе по различным видам соревнований.

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»:

9б класс – 1 место (учитель – Моругина О.Ю.)

10а класс- 1 место (учитель – Мороховская М.Н.)

8а класс- 1 место (учитель- Кудашева Л.А.).

Спортивные соревнования по чарлидингу:

5а класс- 1 место (учитель Кауц Е.В.),

8а класс- 3 место (учитель Иванникова И.М.)

Дипломантами 1 степени Республиканского этапа Всероссийских соревнований школьников по шашкам «Чудо-шашки» стали: Воробьев Кирилл 4б, Кондаков Евгений 5б, Колесников Максим 5б, Тунык Рива 7б класс.

Ладухина София 11б и Мишунина Диана 11а класс на фестивале по ГТО получили золотые значки.

5). Экологическое воспитание:

Цель – содействие изучению учащимся природы родного края:

- формирования бережного отношения школьников к окружающей среде;

- проведении природоохранной акций;

-формирование у учащихся личной причастности к сбережению природных богатств при активном участии в практических природоохранных мероприятиях.

В 2015/2016 учебном году в рамках экологического направления проводилось озеленение классных комнат, коридоров. Учителями биологии Глушковой О.В., Высоцкой О.Н. было произведено озеленение школьного двора, высадки цветов на клумбах.

Также в рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по сбору семян
- Подготовка клумб к зиме
- Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Акции «Сохрани елочку», «Покорми птиц», «Сохраним первоцветы»
- Субботники на школьной территории.
- Экологическая конференция «Арктика- фасад России».
- На территории школы за каждым классом была закреплена клумба. Учащиеся вместе с классными руководителями продумывали способы озеленения и дизайна, приводили свои участки в надлежащий вид.

6). Ученическое самоуправление

Цель – развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность,

инициативу.

- развивать самоуправление в школе и классе;
- организовать учебу актива класса;

В октябре 2015 года были проведены выборы Президента школы, где путем голосования Президентом стала учащаяся 10б класса Пушкарева Карина.

Работу школьных министерств возглавили:

- Министерство образования – Бондарь Анатолий 9б;
- Министерство милосердия – Корнеева Елизавета 9а
- Министерство спорта и туризма – Алексеев Никита 10а;
- Министерство культуры и отдыха – Корнеева Любовь 9а
- Министерство экологии – Амоша Эдуард 10б;
- Министерство информации – Автаева Екатерина 9б
- Министерство иностранных дел – Педан Анжелика 10б;

Органы ученического самоуправления проводили акции посвященные 71 годовщине Великой Победы, участвовали в городских мероприятиях, выступали помощниками организаторов школьных мероприятий.

7). Работа с родителями:

В становлении и развитии учащихся классные руководители опираются на помощь родителей. В начале года проведены выборы родительских комитетов. Согласно плана воспитательной работы было проведено 3 общешкольных и 4 классных родительских собрания.

Посещаемость родительских собраний составляет от 62 до 83 %. Темы родительских собраний:

- «Планирование работы на 2015/2016 учебный год;
- «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»;
- «Содружество семьи и школы- взаимодействие во имя будущего»
- «О подготовке к ГИА, знакомство с нормативными документами»;
- «Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях».
- «Об оздоровлении учащихся»

8) Результаты участия школы в городских воспитательных мероприятиях.

Конкурс «Крым в морем сердце»- 20 призовых мест.

Конкурс «Ученик года»- 2 место.

Конкурс «Мы- наследники Победы»- 1 место.

Квест «Блокада Ленинграда»- 1 место.

Конкурс «Крымский вальс»- 4 место.

Черлидинг- 1 место.

9). Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В 2015/2016 учебном году в целях предупреждение правонарушений в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении, постановке и снятии с ВШУ. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты.

В план по профилактике правонарушений были включены мероприятия по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни. В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними.

В 2015/2016 учебном году на ВШУ состояло 9 человек:

1. Холодилов Евгений – 10а;
2. Рыбалко Евгений – 7а;
3. Сафронов Владимир – 9в;
4. Джалалов Валерий – 7г;

5. Пациоркевич Даниил – 8в;
6. Широков Дмитрий – 7а;
7. Сосонов Андрей – 7а;
8. Киселев Максим – 7г.
9. Грузинов Владислав- 7г

В течение учебного года решением педагогического совета за отсутствие фактов нарушения дисциплины был снят с ВШУ учащийся 9-В класса Сафронов Владимир. На конец учебного года - 8 человек.

Классными руководителями подготовлены на каждого ученика портфолио, где фиксируются профилактические беседы у завуча, а так же пропуски учащимися уроков без уважительных причин.

Количество пропущенных уроков без уважительных причин

класс	ФИО учащегося	сент	окт	ноя	дек	янв	февр	март	апр	май
7а	Рыбалко Евгений	-	1	-	-	-	1	1день	-	1
7а	Широков Дмитрий	5	6	2	-	6	-	-	-	4
7а	Сосонов Андрей	-	2	-	1	-	-	-	-	-
7г	Джалалов Валерий		-	-	-	-	1	7	-	1
7г	Грузинов Владислав	-	-	-	-	-	2дня	1	1день	1день
7г	Киселев Максим	-	-	2	1	2	1день	6	5	1
8в	Пациоркевич Даниил	-	3	-	4	-	8	2	1	-
10а	Холодилов Евгений	2	1 день	-	-	-	2	-	-	-

По поводу пропусков уроков без уважительных причин родители учащихся были приглашены на совещание при директоре. Главными причинами пропусков являются бесконтрольность со стороны родителей. Учащиеся часто опаздывают на первый уроки. Рыбалко Е, Соснов А., Грузинов В., Пациоркевич Д.- эти учащиеся воспитываются в неполных семьях, а Холодилов Е., Широков Д- в многодетных. Поэтому классным руководителям и педагогическому коллективу предстоит сконцентрировать усилия учебно-воспитательного процесса на решение вопроса по сокращению нарушений дисциплины.

Заместителем директора Кочерга О.А. отслеживалось замечания учащихся состоящих на ВШУ. Остается проблемой нарушения учащимися правил поведения на уроках на переменах со стороны Широкова Д., Рыбалко Е., Киселева М., Пациоркевича Д.

В 2016/2017 учебном году необходимо усилить работу с родителями учащихся, состоящих на ВШУ.

9). Работа классных коллективов:

По завершению 2015/2016 учебного, классными руководителями был проведен анализ воспитательной работы.

Результаты отображены в следующей таблице:

Класс	Темы классных часов	Участие в конкурсах, мероприятиях	Экскурсии	Темы родительских собраний
1а Зграма И.Г.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Линейка «День знаний», «Последний звонок». Конкурс «Крым в моем сердце» Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», концерт «8 марта», акция «Кораблик Победы»	Музеи Бекетова, Сергеева-Ценского. Театр им А.П. Чехова г. Ялта. Новогодний утренник в ДТ «Подмосковье». Поездка в ФГ «Айвазовское»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Знакомство с принципами УВК ПНШ , комплектом пособий. Особенности адаптации 1- классиков. Режим дня младшего школьника. Эмоции положительные и

				отрицательные. Роль родительского авторитета в воспитании ребенка.
1б Загвоздкина В.А.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Линейка «День знаний», «Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка» . Утренник «Прощание с азбукой», акция «Кораблик Победы»	Музеи Бекетова, Сергеева-Ценского. Поездка в цирк г. Симферополь.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Особенности адаптации 1-классников. Режим дня младшего школьника. Эмоции положительные и отрицательные. Роль родительского авторитета в воспитании ребенка.
1в Голобородько Е.И.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Линейка «День знаний», «Последний звонок». Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы»	Музеи Сергеева – Ценского, Шмелева. Посещение театра им А.П. Чехова г. Ялта. Посещение кинотеатра «Шторм». Новогодний утренник в Д.Т. «Подмосковье»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Ваш ребенок-первоклассник. Роль родительского авторитета в воспитании ребенка. Роль сказок и мультфильмов в воспитании детей.
1г Соснина М.Г.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Линейка «1сентября». Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Арктика». Урок безопасности, акция «Кораблик Победы»	Спектакль по ПДД. Посещение театра им А.П. Чехова г. Ялта. Музей Сергеева-Ценского.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Растим гражданина. Стили семейного воспитания. Семья- источник чувств и убеждений.
2а Матюхина Л.А.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка». Конкурс «Крым в моем сердце», линейка «9 мая», акция «Кораблик Победы»	Экскурсия в музей Сергеева-Ценского, в парт «Айвазовское», в в/ч «Кастель»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Знакомство с программой 2 класса. Как помочь ребенку стать внимательным. Как научить ребенка стать самостоятельным. Учите детей ЗОЖ. Летнее оздоровление.
2б Чайко Л.Д.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы», Конкурс «Крым в моем сердце». Изготовление поделок для музея Шмелева	Музей Сергеева-Ценского (2р), Шмелева .Новогодний утренник в ДТ «Подмосковье». Кинотеатр «Шторм»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Знакомство с программой 2 класса. Как помочь ребенку стать внимательным. Как научить ребенка стать самостоятельным. Учите детей ЗОЖ. Летнее оздоровление.
2В Фазыюва Г.Т.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы». Акции «Берегите электричество», «Покорми птиц». Конкурс сочинений «Мы- помним, мы- гордимся». Акция «Лети, лети лепесток»	Посещение музея Сергеева-Ценского, Шмелева. Поездка в театр им. А.П. Чехова г. Ялта.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Патриотическое воспитание детей. Успеваемость учащихся. Обучение детей по ФГОС. Роль родителей в обучении и воспитании детей.
2г	Единые уроки,	Конкурс поделок «Осенние	Экскурсии в музей	Организационное,

Никонова Т.А.	Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы»	Шмелева, дендрозоопарк	результаты 1,2,3,4 четвертей
3а Старикова Т.Н.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы». Выставка работ «Наши мамы». Конкурс фото «Царица зима»	Поход в осенний лес. Экскурсия в краеведческий музей, музей Сергеева-Ценского. Поездка в ботанический сад. Посещение кинотеатра «Шторм»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка. Итоги обучения и воспитания.
3б Рябушко Н.А.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы». Праздник осени	Музеи Шмелева, Сергеева-Ценского. Экскурсия в музей Пушкина (г. Гурзуф)	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Режим дня. Внеурочная деятельность.
3в Кремер О.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы». Конкурс «светофор»	Совместная работа с музеями Алушты по программе «Музей-школа»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. Наказание и поощрение в семье.
3г Пяткова Л.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Акция «Памяти детей Беслана». Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы», концерт «Золотая осень»	Музеи Шмелева, Сергеева-Ценского, посещение городской библиотеки.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Здоровье семьи-здоровье нации. Эмоциональное благополучие детей в семье.
4а Бабич И.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы». Линейка «15 апреля», «9мая», «Последний звонок»	Музеи Сергеева-Ценского, Шмелева, Дендрозоопарк.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
4б Котлярова А.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы»	Музей Сергеева-Ценского. Новогодний утренник в ДТ «Подмосковье», кинотеатр «Шторм»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Как помочь ребенку в подготовке ДЗ Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника. Как устранять конфликты между детьми. Профилактика вредных привычек.
4в Полуянова Н.А.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы»	Экскурсия в музей Сергеева-Ценского, Шмелева.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Особенности детей 9-11 лет
4г Усик Н.П.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Конкурс поделок «Осенние причуды», конкурс «Музыкальная зарядка», акция «Кораблик Победы». Линейка «Последний звонок»	Экскурсия в природный заповедник.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
5а Кауц Е.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Конкурсы «Ми- наследники Победы», «Безопасное колесо»	Посещение городской библиотеки, кинотеатра «Шторм». Поход на Медведь-	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Развитие личности учащегося.

			гору, Демерджи.	
5б Кочунова Л.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Линейка «15 апреля». Новогодняя сказка для 1-5 классов.	Посещение музея Сергеева-Ценского. Алуштинской аквариум. Кинотеатр «Шторм». Театр им А. П Чехова г. Ялта.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Особенности среднего школьного возраста. Ответственность родителей за воспитание детей.
5в Ярошко Л.Н.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «Письмо ветерану». Концерт к 8 марта, 23 февраля.	Кинотеатр «Шторм»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . адаптация 5-классников
5г Лазуко И.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «Белый цветок», конкурс чтецов поэзии Симонова. Конкурс чтецов в детской библиотеке.	Городская библиотека. Экскурсия на каменные грибы. Крымский заповедник. Кинотеатр «Шторм»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Адаптация 5-классников. Компьютер и книга в жизни вашего ребенка. Развитие ненасильственных форм и способов общения.
6а Деменкова Л.А.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «ветеран живет рядом». Конкурс «Крым в моем сердце»	Городская библиотека (День защитников Отечества). Музей Сергеева-Ценского. Кинотеатр «Шторм». Музей «Крым в миниатюре»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Патриотическое воспитание- основа формирования личности. Развитие творческих способностей формирования личности.
6б Будченко А.П.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Линейка, посвященная памяти А.Н. Крисанова. «15 апреля», «Георгиевская ленточка». Акция «Звезда Победы»	Театр им А.П. Чехова г Ялта, конные прогулки с Лучистое	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Первые проблемы подросткового возраста. Роль домашнего задания в самообразовании школьника. Компьютер в жизни школьника. Положительные эмоции и их значение в жизни человека. Физическое развитие школьников.
6в Андришин Н.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Концерт «День учителя». Акция ко дню толерантности. «Георгиевская ленточка».	Экскурсия в парк миниатюр, дендрозоопарк, аквариум. Кинотеатр «Шторм».	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Активизация учебной и воспитательной деятельности школьников. Первые проблемы подросткового возраста. Физическое развитие школьников и пути его совершенствования.
6г Реброва Е.П.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Создание цветка «Я с тобой», Азбука дорожного движения.	Кинотеатр «Шторм», Алуштинская МЧС	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
7а Атаманчук Е.М.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Автопробег «Крым. Весна». Акция «ветеран живет рядом»	Экскурсии «Каменные грибы» , «Ласточкино гнездо»	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Роль ДЗ в самообразовании школьника. Физическое развитие школьников.
7б	Единые уроки,	Спартакиада. Чарлидинг.	Морская экскурсия «	Организационное,

Темеркая З.К.	Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Субботники. Митинг возле памятника Крымским партизанам. Акция «ветеран живет рядом»	Алушта- курорт». Кмнотеатр «Шторм». Экскурсия в Крымский заповедник.	результаты 1,2,3,4 четвертей . Роль ДЗ в самообразовании школьника. Физическое развитие школьников.
7в Филюк Л.И.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «С добрым утром, Алушта»	Городская библиотека «Поэты- юбиляры». Музей Сергеева-Ценского. Библиосумерки (городская библиотека)	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей. Психологические особенности детей подросткового возраста.
7г Фролова А.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «с добрым утром, Алушта»	Музей Сергеева-Ценского. Городская библиотека.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Психологические особенности детей подросткового возраста.
8а Иванникова И.М.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ. Масленица.	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Линейка у памятника Крымским партизанам.	Музей Сергеева-Ценского. Краеведческие экскурсии по городу. Кинотеатр «Шторм». Экскурсия в Партенит.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Взаимоотношения родителей с детьми в период «подростковых бурь». Подростки и соблазны современного общества.
8б Попова Е.Н.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «Георгиевская ленточка»	Поездка в Перевальное	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
8в Глушкова О.В.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Спортивная игра «Победа	Экскурсии в горы.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
9а Османова А.М.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ. Кл час «дороги, которые мы выбираем»	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Брейн ринг «Знание Конституции Крыма». Уборка территории возле памятника Крымским патризанам	Вечерний музей (Ялта)	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Склонности и интересы подростков. Как научиться быть ответственным за свои поступки.
9б Варнавская Н.С.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ. Встреча с воинами-интернационалистами.	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Уборка территории возле памятника Крымским патризанам.	Встреча с поэтом Пшеничным. Посещение погранзаставы. Поездка в с. Перевальное. Городская библиотека.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Семья и школа. Отношение к учебе. Семейные ценности и традиции. Наши таланты.
9в Бариева А.Ю.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. День памяти Афганистана. Уборка территории возле памятника Крымским патризанам	Экскуртив Керчь, Бахчисарай. Вечерний музей (Ялта)	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
10а Бариева Л.С.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Митинг «Памяти жертв Чернобыля».	Музей Шмелева, пансионат «Киев», погранзаства	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
10б Высоцкая О.Н.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Городской квест «Блокада Ленинграда»	Экскурсии в крымский заповедник, на Ай-Йори.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей . Итоги учебной и воспитательной работы. Летнее оздоровление.

11а Лесковская Л.М.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «подари звездочку первокласснику» . Крымский вальс», «Мы-наследники Победы»	Экскурсия в Воронцовский дворец.	Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей
11б Паклина И.А.	Единые уроки, Правила дорожного движения, ПБ, ТБ	Спартакиада. Чарлидинг. Субботники. Акция «подари звездочку первокласснику» . Крымский вальс», «Мы-наследники Победы», «Ученик года2016»		Организационное, результаты 1,2,3,4 четвертей

Проблемное поле:

- Небольшая активность классных коллективов в воспитательных мероприятиях (5в, 7г, 7а, 7в 8б , 9а);
- Не обобщен опыт передовых классных руководителей

Выводы и рекомендации:

- 1) Объявить благодарность за высокую организацию воспитательной работы в 2015-2016 учебном году: Бабич И.В. (4а), Згама И.Г. (1а), Матюхина Л.А.(2а), Деминкова Л.А (6а), Будченко А.П. (6б), Андришин Н.В. (6в), Паклина И.А. (11б), Варнавская Н.С. (9б), Высоцкая О.Н.(10б)
- 2) Классным руководителям усилить работу по семейному и духовно-нравственному воспитанию;
- 3) Заместителю директора по ВР:
 - 1.1. Провести семинар по планированию ВР в классных коллективах на 2016-2017 учебный год.
 - 1.2. Подготовить интересующую родителей информацию и внести рассмотрение этих вопросов в план ВР на 2016/2107 учебный год.
- 4) Классным руководителям:
 - 5.1. Использовать в работе методики диагностирования уровня воспитанности;
 - 5.2. Активизировать творческую деятельность учащихся.

4. Анализ работы психологической службы

*Статистический отчет о деятельности педагога-психолога
Иванниковой Ирины Матвеевны
за 2015/2016 учебный год*

Утверждаю
Директор МОУ «Школа №3» г.Алушта
Ситенко Т.С.
« 06 » июня 2016 г.

Образовательная организация Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №3» города Алушта

Цели ОО: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей».

Задачи ОО: «Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы; содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого; формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности патриотизма; формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД; развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности; создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой; способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, рефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов; обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно-компетентного подхода; повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий».

Тема школы: «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

Численность детей 1071, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники - 1-я ступень -462; 2-я ступень – 500; 3-я ступень - 109

Численность педагогических работников в ОО - 74

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий пед.	В должности				
Иванникова Ирина Матвеевна	Практический психолог в системе образования	28 лет	15 лет	1 ставка	высшая	2015	2015

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	63	49
		Родителей -	72	64
		Специалистов -	24	19
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	297	384
		С родителями -	9	251
		С педагогами -	2	58
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	26	639
		Родителей -	2	30
		Педагогов -	1	45
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	__3__ программ __104__ всего часов	97

		Развивающих	2 программы	261
			77 всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города		
		Республики		

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики»	Методика О.А. Ореховой	
2.	Диагностика готовности к школе	Методика Керна-Йирасика	Е.И. Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании»
3.	Диагностика школьной тревожности (мл.шк.)	Методика А.М.Прихожан	А.М.Прихожан «Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика»
4.	Диагностика типа темперамента Г.Айзенка	Г. Айзенк	Д. Я. Райгородский «Практическая психодиагностика»
5.	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипа	Филлипс	Д. Я. Райгородский «Практическая психодиагностика»
6.	Диагностика уровня тревожности Кондаша	Кондаш	А. Н. Беседин «Книга практического психолога»
7.	Диагностика профессиональных предпочтений: дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту»	Е. Климов	Р.В.Овчарова «Справочная книга школьного психолога»
8.	Диагностика социальной направленности личности: тест Голланда	Д. Голланд	Р.В.Овчарова «Справочная книга школьного психолога»
9.	Тест «Самооценка»		Л.Д. Столяренко «Основы психологии. Практикум»
10.	Тест «Уровень притязаний»		Л.Д. Столяренко «Основы психологии. Практикум»
11.	Диагностика профессиональных интересов	А. Голомшток	Р.В.Овчарова «Справочная книга школьного психолога»

	учащихся «Карта интересов»		льного психолога»
12.	Диагностика уровня интеллекта: Школьный Тест Умственного Развития		Е.И. Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании»
13.	Методика отслеживания умственного развития	Методика Ю.З. Гильбуха	Ю.З. Гильбух «Методика отслеживания успеваемости и психического развития учащихся»
14.	Социометрические измерения	Д. Морено	А. Н. Беседин «Книга практического психолога»
15.	Цветовой тест Люшера	М.Люшер	Д. Я. Райгородский «Практическая психодиагностика»
16.	Проективная методика исследования личности « Hand-тест»	Э.Вагнер	Иматон

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Количество детей
1	групповые занятия по адаптации уч-ся 1-ых классов к школе «Введение в школьную жизнь»	А. Санько, Ю.Кафеева			10	адаптац. уч-ся 1-ых классов к школе	101
2	групповые занятия по адаптации «Первый раз в пятый класс!»	Е.Г. Коблик			10	адаптац. уч-ся 5-ых классов в среднем звене	94
5	Групповые занятия по развитию эмоционального интеллекта и компетентного социального поведения у детей младшего школьного возраста «Жизненные навыки»	С.В. Кривцова			33 34	уч-ся 1-х классов уч-ся 2-х классов	97 63

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Адаптация к школе	-	4	8
2	Адаптация в пятом классе	-	7	19
3	Нарушение детско-родительских отношений	16	-	20
4	Проблемы в поведении	-	8	17
5	Проблемы в межличностных отношениях	21	-	-
6	Выбор профессии и профиля обучения	12	-	-

**Аналитический отчет о работе педагога-психолога
Иванниковой Ирины Матвеевны за 2015/2016 учебный год**

Работа психолога школы в отчетный период планировалась в соответствии с проблемой школы, которая во многом определила приоритетную цель психолого-педагогического сопровождения:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса.

Исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

1. Создание условий для успешной адаптации в условиях внедрения ФГОС.
2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Осуществление диагностики психологических особенностей учащихся и проведение коррекционно-развивающих занятий.
5. Выявление детей с трудностями в обучении и эмоционально-личностной сфере; коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.
6. Осуществление психологического просвещения педагогов, родителей и обучающихся.
7. Продолжение подбора и систематизации диагностических методик и дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий.
8. Участие в методических объединениях, занятие самообразованием.

В своей работе руководствуюсь основными принципами психологического сопровождения:
 безусловное принятие каждой личности;
 признание уникальности личного опыта конкретного человека;
 создание условий для саморазвития, личностного роста, самоактуализации.

Психологическая служба в школе планирует реализовывать поставленные задачи, организуя свою деятельность по направлениям:

1. Психодиагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

6. Психологическая профилактика

С целью выявления дезадаптированных учащихся для последующей коррекции и определения уровня адаптации учащихся к школе была проведена диагностика уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов.

В рамках диагностики первоклассников были использованы следующие методы:

-тестирование (Методика Керна-Йирасика, рисуночный тест ДДЧ; тест фонематического слуха; тест копирования бессмысленных слов; тест общей осведомленности; графический тест; тест словаря; точки; тест кратковременной памяти и логического мышления (составление умозаключений), методика О.А. Ореховой «Домики»)

-беседа;

-наблюдение

Диагностические исследования выявили, что высокий уровень готовности к школе показали 6% учащихся, выше среднего – 22%. Для них свойственны сформированность навыков самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно – двигательная координация; доступны уровень работы, как по образцу, так и по речевой инструкции. Мотивационно - потребностная сфера направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности. 33% показали средний уровень, 32% - ниже среднего. Для этих детей характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Они хорошо сотрудничают со взрослыми и сверстниками.

Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении заданий, которые вызывают у детей интерес и внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Допускают ошибки, вызванные недостатками произвольного внимания и отвлекаемостью. У 5% обучающихся с низким уровнем и не готовыми к школе наблюдались явления соскальзывания с предложенной инструкции, отсутствие навыков произвольного контроля и самоконтроля за собственной деятельностью.

Результаты диагностики показали также, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. Значительная часть детей (их 58 %) адаптируется в течение первых двух месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает своих одноклассников, приобретает друзей. У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно и без видимого напряжения выполнять требования учителя. Они отличаются бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют их возможностям. Образ жизни детей позволяет им восстанавливать затраченную энергию. Эмоциональное состояние их в норме, могут и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет. Другим детям (их 27 %) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Для них характерно компенсируемое состояние усталости, проявляющееся в самовосстановлении оптимальной работоспособности за счет периодического снижения активности, при этом преобладают положительные эмоции, когда обучающиеся настроены оптимистично. И, наконец, есть примерно 15 % детей, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной адаптации. Характерны переутомление, низкая работоспособность, нагрузки непосильные для учащихся, преобладает отрицательного эмоционального фона, когда у ребенка доминирует плохое настроение и неприятные переживания.

По результатам диагностики первоклассников подготовлены рекомендации родителям первоклассников, проведен психолого- педагогический консилиум, лекторий на родительском собрании, даны рекомендации учителю. Для работы с первоклассниками подготовлена программа групповых занятий «Введение в школьную жизнь» авт. Санько А..

В отличие от первоклассников в результате диагностических мероприятий выяснили, что период адаптации пятиклассников проходит более болезненно. Пятиклассники в общем подтверждают результаты обучения в начальной школе, но процесс принятия новых условий обучения проходит достаточно сложно. Детям трудно привыкнуть к режиму, плохо ориентируются в школе, заметно снижение внимания со стороны родителей. А как результат - снижение положительной мотивации к учению, небрежность в подготовке домашних заданий, негативное отношение к друг другу, высокий уровень дезадаптированных детей. 33% учащихся 5-х классов по темпераменту – сангвиники; 34% – холерики, 1%- флегматики, 32% - меланхолики (по методике «Опросник Айзенка»)

30% учащихся 5-х классов показали повышенный уровень тревожности, 13% - ниже нормы. 13%- чувствуют себя в классах некомфортно (по методике «Тест школьной тревожности Филипса»)

9% учащихся показали высокий уровень притязаний, они стремятся к улучшению своих достижений, к самосовершенствованию, к решению более сложных задач; 27% – адекватно оценивают себя, ставят перед собой те цели, которые реально могут достичь и соответствующие их способностям, 33% обучающихся выбирают легкие и упрощенные цели. т.е. с низким уровнем притязаний, 9% – выбирают слишком легкие и простые цели, что объясняется: либо неверием в свои силы, комплексом «неполноценности», либо «социальной хитростью», когда наряду с высокой самооценкой и самоуважением учащиеся избегают социальной активности и трудных, ответственных дел и целей, 3%- – переоценивая свои способности и возможности, берутся за непосильные задачи и часто терпят неудачи.

7% учащихся имеют очень низкий социальный статус (по социометрическим исследованиям).

По результатам диагностических исследований пятиклассников, проведены психолого-педагогические консилиумы (в ноябре и повторный в мае), лекторий на родительских собраниях, даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям. Для работы с пятиклассниками подготовлена программа групповых занятий по адаптации «Первый раз в пятый класс!» авт. Е.Г. Коблик.

12% учащихся 7-х классов показали высокий уровень самооценки, 15% - выше среднего; 12% - средний; 11%- ниже среднего; 14% -низкий; 36% - неадекватно высокий

5% учащихся 9-х классов показали низкий уровень интеллектуального развития, 39% - ниже среднего, 40% - средний уровень, 11% - выше среднего, 5%-высокий (по методике «Школьный тест умственного развития»)

12% учащихся 9-х классов склонны к профессиям типа «Человек – природа», 8% - к профессиям типа «Человек – знаковая система», 17% - «Человек – художественный образ», 11%- «Человек – техника», 52% - «Человек – человек» (по методике ДДО «Я предпочту»)

Профессиональный тип личности учащихся 9-х классов составляет: 19% - реалистический тип, 1% - интеллектуальный тип, 38% - социальный тип, 15% - конвенциональный тип, 13% - предприимчивый тип, 14% - артистический тип (по методике «Тест Д.Голланда по определению типа личности»)

По результатам диагностических исследований даны рекомендации обучающимся по выбору профиля обучения и будущей профессии во время собеседования и проведены индивидуальные консультации.

Результате диагностических исследований обучающихся 10-х классов показал, что период адаптации проходил достаточно спокойно

93% учащихся 10-х классов удовлетворены выбранным профилем обучения, у 59%-профиль соответствует будущей профессии, 14% - испытывают трудности в обучении; 30% - желали сменить

профиль. Уровень общей тревожности (методика Кондаша) в норме – 55%, повышенная – 21%, ниже нормы – 24%. Учащихся, имеющих низкий социальный статус выявлено не было.

По результатам был проведен малый педагогический совет, даны рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам, проведены индивидуальные консультации и коррекционно-формирующие беседы с учащимися.

Психопрофилактическая деятельность строилась в соответствии с планом работы и осуществлялась в интерактивной форме на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях. Она включала в себя обучение педагогов проведению мероприятий по адаптации учащихся, интерактивному взаимодействию учителя с учениками.

В тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе велась индивидуально-психологическая работа с подростками, стоящими на внутришкольном учете и в КДН, а также с «трудными» подростками из группы риска. Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Одновременно с этой работой проводилась работа по выявлению детей группы риска, начиная с первого класса.

В течение всего года проводилась профилактическая работа:

индивидуальные беседы по профилактике курения и употребления алкогольных напитков (психолог, администрация школы, классный руководитель)

беседы на совете по профилактике, о чем свидетельствуют протоколы заседаний Совета.

групповые и индивидуальные консультации по профилактике стрессов, в период прохождения ГВЭ, ЕГЭ

Коррекционно – развивающая работа, проводимая в этом году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу, в профильные классы.

Школьников, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, были выделены на основании результатов диагностических мероприятий. Коррекционно - развивающая работа проводилась в виде занятий с элементами тренинга, психологических занятий:

групповые занятия по адаптации уч-ся 1-ых классов к школе; «Введение в школьную жизнь» авт. А. Санько, Ю. Кафеева;

групповые занятия по развитию эмоционального интеллекта и компетентного социального поведения у детей младшего школьного возраста «Жизненные навыки» для учащихся 1-2 х классов;

групповые занятия по адаптационной программе Е.Г. Коблика «Первый раз в пятый класс!»

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам для обучающихся с ДЦП, с аутистическим расстройством.

Консультирование в основном носило характер оказания помощи педагогам по психологическим аспектам их профессиональной деятельности. Консультации для родителей организовывались по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с детьми- подростками; оказание помощи в адаптации детей к школе). Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, учащихся.

Интенсивное социальное развитие страны повышает требования к творческому и нравственному потенциалу личности, к развитию активности, инициативы, способностей каждого человека.

Формирование этих качеств происходит прежде всего в детские годы, в частности в период школьного детства, поэтому в настоящее время перед образованием стоит задача всестороннего развития личности каждого ребенка. Именно недостаток внимания к каждому отдельному школьнику, к его интересам, способностям выделяется в качестве одной из главных причин проблем в школе.

5. Отчёт о работе библиотеки МОУ «Школа № 3» за 2015/2016 учебный год

Важное место в образовательном процессе школы занимает библиотека. Библиотека- это место, где проходят массовые мероприятия, где учащиеся готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Поэтому педагоги -библиотекари стараются сделать книжный фонд наиболее наглядным.

Зоны обслуживания -это своеобразные книжные выставки с тематическими указателями для читателей. Они художественно оформлены. Наряду с книгами используется иллюстративный материал, периодика, аксессуары, содержательно связанные с темой и дополняющие ее в качестве фона, природный материал, цветы, детские игрушки, поделки детского творчества, картины, рисунки и т.д., а также цитаты, обращения, символы.

Переступив порог библиотеки читатель понимает, что его здесь ждут и все здесь для него:

- Правила библиотеки;
- Заповеди читателя;
- Уголок читателя.

Девиз библиотеки -через книги к знаниям.

Школьная библиотека обслуживает читателей и выполняет такие **функции:**

- **образовательная;**
- **информационная;**
- **культурная.**

В связи с этим в 2015/2016 году решались следующие задачи:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Повышения качества информационно- библиотечных и библиографических услуг;
- Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности , культуры поведения, самореализации личности у учащихся.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденная администрацией школы .

1. Основные сведения.

Количество работников библиотеки – 2.

Педагог-библиотекарь – 1 ставка

Педагог-библиотекарь – 0.5 ставки.

Организуют работу в библиотеке два работника – Вайло Ю.Ф., Фурсова Н.В.

Техническое оснащение библиотеки:

Школьная библиотека расположена на втором этаже здания МОУ « Школа № 3».

Библиотека занимает площадь 62 м . кв. ,занимает отдельное изолированное помещение,которое включает в себя абонимент, читальный зал,книгохранилище.

Оборудована стеллажами и шкафами для хранения литературы. В библиотеке

Чисто и уютно. Имеется 30 посадочных мест.

- Компьютер с выходом в интернет;
- Ноутбук;
- Принтер;
- Ксерокс;
- Конференцзал.

2. Основные показатели за 2015/2016 учебный год.

Количество учащихся – 1071

Количество педагогических работников – 74

Технические работники – 16
Количество классов – 38
Количество пользователей библиотеки: 1133
Учащиеся 1-11 классов:
- 1-4 классы – 462
- 5-9 классы – 500
- 10 – 11 классы - 109
- Учителя -68
- прочие - 6
Книжный фонд литературы (всего) – 25259 экз.
Фонд учебников всего: 15895 экз.

В т.ч. по классам:
- 1-4 класс – 5198
- 5-9 класс – 7352
- 10-11 класс – 3294
- Дидактика – 51

Диски – 6909

Поступило всего за 2015 год:

Книги – 3

Учебники – 3505 экз.

Периодические издания:

1- Полугодие – 50 экз. на сумму 57759 руб.12 коп.

2- Полугодие - 49 экз. на сумму 60384 руб. 80 коп.

Итого на сумму 118 143 руб.92 коп.

Книговыдача за 2015/2016 учебный год – 28603

Количество посещений – 18148

Средняя читаемость – 26.7

Обращаемость библиотечного фонда – 1.1

Книгообеспеченность – 22.3

% обеспеченности учебниками – 100 %

Для обеспечения учета библиотечного фонда в библиотеке ведется следующая документация:

- Сумарная книга учета литературы;
- Сумарная книга учета учебников;
- Инвентарная книга;
- Дневник работы ;
- Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- Тетради выдачи учебников;
- Папки актов движения фондов;
- Журнал учета накладных;
- Картотека учебников;
- Картотека периодических изданий.

Записи в документах производятся своевременно.

3. Работа с основным фондом литературы.

- Соблюдения правильной расстановки фонда на стеллажах в соответствии таблиц ББК;
- Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы и периодических изданий;
- Выдача книг читателям;

- Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями;
- Проверка правильности расстановки фонда;
- Работа по сохранности литературы:
 - Систематический контроль за своевременным возвратом литературы в библиотеку;
 - Работа с должниками;
- Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением читателей;
- Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- Проверка фонда .Выявление устаревшей и ветхой литературы;
- Сверка документов с бухгалтерией;
- Организация санитарного дня в библиотеке .

4. Работа с фондом учебников.

Фонд учебников хранится в книгохранилище учебников по классам. Учебная литература выдавалась классным руководителям по количеству учащихся в августе или передавалась по актам из класса в класс.

- В течении учебного года велась тетрадь учета выдачи и сбора учебников;
- Работа с бланками заказов. Оформлена заявка на учебники . Все поступившие учебники технически обработаны.
- В картотеку учебников занесены новые учебники;
- Ведется работа с фондом резервных учебников.
- Своевременно составляются отчетные документы об обеспеченности учащихся учебной литературой . Обеспеченность учебниками 100%.

С целью сохранности учебников раз в четверть проводились рейды по проверке учебников. Итоги проверки освещались на школьных и библиотечных стендах, доводились до сведения классных руководителей. К концу учебного года было видно ,что не все учащиеся сдают учебники в опрятном виде. У обучающихся не сформулировано ответственное бережное отношение к сохранности книги. В следующем учебном году считаю необходимым продолжить работу по сохранности учебников. Составить буклеты о бережном отношении к книгам, подключить родителей к этой работе.

С учащимися 1-11 классов были проведены беседы о сохранности учебников.

Произведена инвентаризация учебников 9-11 классов.

Готовится список учебников, планируемых к использованию в 2016-2017 учебном году.

5 . Работа с читателями.

Для привлечения читателей к осознаному самостоятельному чтению литературы, развитию литературного вкуса, навыками читательской культуры и для получения информационно-библиографических знаний использовались следующие виды работы:

- индивидуальная работа с читателями;
- групповая массовая работа с читателями.

Библиотекарями-педагогами проводились рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и необходимой информации при подготовке проектов ,рефератов. Оказывалась консультативно-информационная помощь учителям в подготовке мероприятий, к классным часам. Систематически

проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для читателей проводились индивидуальные и групповые библиографические обзоры литературы.

Массовая работа представлена следующими мероприятиями:

В помощь учебному процессу:

- Всероссийский урок мира « Готов к труду и обороне»;
- Беседа у книжной выставки « ... И звуки музыки прекрасной »к международному дню музыки;
- День открытых дверей « Волшебный мир библиотеки»;
- « СПИД- знать чтобы бороться» - обзор литературы;
- « Герои Отечества»- просмотр литературы;
- « В гости к зимним праздникам» -презентация книг о зиме;
- « Народы крымского полуострова» - День информации;
- « Семь я» - тематическая выставка , выставка рисунков;
- Громкие читки – беседы по книге детской писательницы, историка и педагога А. Ишимовой « История России в рассказах для детей»;
- « Тавриды край благословенный они прославили когда-то».

Постоянно действующие книжные выставки:

- « В помощь школьной программе»;
- « Книжные новинки» ;
- « Символы России» ;
- « Моя малая Родина» ;
- « В книжной памяти мгновения войны»;
- « Здоровье – главное богатство»;
- « Мир классики»;
- « Вселенная в алфавитном порядке»;
- « Чудесные поделки своими руками» ;
- « Талантливый учитель- талантливый ученик»;
- « Родителям о детях»;
- « Детская периодика» и др.

Календарь литературных и памятных дат

- « Книги – юбиляры 2015-2016» - презентация книг;
- Выставка одной книги « Летчик из легенды » Е. Белоусова -к 95 -летию со дня рождения Амет-Хана Султана;
- Библиотечный урок « Иллюстрации художника В.А. Чижикова» - к 80- летию со дня рождения
- Громкие читки-беседы «С. Н. Сергеев-Ценский – детям»- к 140-летию со дня рождения ;
- КВН «Сказочный мир А. С. Пушкина»;
- Литературный утренник « Любимых детских книг творец и лучший друг ребят.- к 110- летию со дня рождения А.Л. Барто.
- Литературная гостиная , посвященная 100-летию со дня рождения К.М. Симонова;
- Библиотечный урок « Словарных дел мастер»- 125- летию со дня рождения С.И. Ожегова;
- « Звонкоголосый поэт русской земли»- к 120-летию со дня рождения. Тематическая выставка ;
- « Чудесный мир сказок Х.К. Андерсена» - литературная викторина и др.

5. Справочно – библиографическая и информационная работа.

Работа по пропаганде библиотечно – библиографических знаний.

- Организация книжных выставок – 41
- Библиографические обзоры – 15
- Библиографические справки - 59
- библиотечные уроки - 15
- Дни информации – 2
- Рекомендательные списки литературы – 4

Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

Подбор учащимся литературы для написания рефератов , докладов, проектов.

Работа с каталогами и картотеками.

Создания новых тематических папок.

Составления заказа учебников -1.

6. Работа с педколлективом

Анализ обеспеченности учебниками, проработка каталогов издательств, составление заказов, работа с резервным фондом, информирование учителей о новой учебной и методической литературе , выставки- обзоры поступающих новинок, работа с периодикой для учителей, планирование и проведение массовых мероприятий, работа по сохранности учебников, работа с задолжниками, оказание методической помощи к уроку, информационное обеспечение к предметным неделям, использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи в учебном процессе.

7. Работа с родителями

Подготовка информации об обеспеченности учебниками учащихся 1- 11 классов,
Выступление на классных родительских собраниях о сохранности учебников ,
Рекомендательные беседы с родителями при посещении библиотеки, выставка – рекомендация « Советы родителям».

8. Работа с активом библиотеки

- Помощь в расстановке фонда.
- Ремонт книг.
- Участие в рейдах- проверке по сохранности учебников.
- Помощь в обработке новых поступлений.

9. Профессиональное развитие библиотекарей – педагогов

- Посещение методических объединений школьных библиотек.
- Индивидуальные рекомендации у методиста по библиотечным фондам.
- Самообразование, освоение информации из профессиональных журналов « Школьная библиотека», « Библиотека в школе», из Интернета.
- Использования опыта лучших школьных библиотек.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Участие в Дне школьного библиотекаря Крыма в рамках Второго международного профессионального форума « Книга. Культура. Инновации» (9 Об. 2016)
- Курсы повышения квалификации по программе « Организация работы библиотек образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС» (14 Об – 28 Об 2016)

Задачи на 2016 / 2017 учебный год:

Воспитание творческого читателя – одна из важнейших задач библиотеки. Для этого необходимо:

- создать комфортную среду, отвечающую возрастным и психологическим особенностям читателей;

- Повысить эффективность работы с фондом абонемента для более полного его раскрытия; находить возможность обновить фонд;
- Воспитывать позитивное отношение к книге, потребность в чтении посредством изучения мотивации читательских приоритетов и кругов его интересов;
- Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку;
- Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы;
- Необходимо воспитать у учащихся бережное отношение к книге как части духовной культуры.

Библиотекарь - педагог

Вайло Ю.Ф.

6. Анализ спортивной работы

Анализ деятельности МО в соответствии с целями и задачами показывает, что работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся, созданию условий для развития их индивидуальных способностей и творческих инициатив.

Были поставлены задачи:

- совершенствование научно - теоретической, психолого- педагогической, обще-дидактической, методической и профессиональной подготовки членов МО с целью предоставления качественного базового и общего среднего образования;
- осуществление информационно-нормативного, методического, психологического обеспечения учителей;
- изучение, внедрение перспективного педагогического опыта. Обобщение и обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для профессионального роста, самообразования, творческой деятельности учителей;
- обеспечение усвоения и внедрения эффективных технологий, методик и техник обучения и воспитания школьников;
- создание коллектива МО, действующего на демократических и гуманитарных принципах, представляющего союз школьников и учителей, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

За полугодие учителя МО провели 7 заседаний. Оперативно решали следующие вопросы: изучение нормативной базы, методических рекомендаций, планирование работы МО, утверждение рабочих программ, организация творческой работы учащихся, составление графиков работы кружков и секций, обеспечение участия способных и одаренных детей в школьных, городских мероприятиях, работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, коррекция рабочих программ (3 заседания). На заседаниях МО каждый учитель отчитывался о работе, особое внимание уделяли проблеме самообразования, над которой работает каждый член МО:

Гульгоров И.В. «Повышение эмоционального настроения учащихся увеличением числа подвижных игр»;

Мороховская М.Н. «Организация самостоятельных занятий по физической культуре»;
Моругина О.Ю. «Активизация учебного процесса на уроках физической культуры».

Особое внимание учителя уделяли в вопросам:

- эффективность работы со способными и одаренными детьми;
- техника безопасности на уроках физической культуры.

Планирование уроков было составлено на основе комплексной программы физического воспитания для учащихся средней общеобразовательной школы (10-11 классы) (В.И. Лях) и «Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5- 9 классы). А. П. Матвеев, - М.; Просвещение 2011. Программа предполагает распределение часов вариативной части на виды спорта с учётом индивидуальных способностей детей и особенностей работы школы. У нас это игровые виды – футбол, волейбол, баскетбол. Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах, проведение учителями-предметниками физкультминуток, проведение подвижных перемен, спортивных праздников, соревнований. Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физическими упражнениями.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Пропагандируем закаливающие мероприятия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года, а в спортзалах при открытых форточках.

Учителя активно используют инновационные технологии

Использование инновационных технологий учителями физической культуры

Название технологии ФИ учителя	Классы, в которых используется технология	Обоснование применения	Полученный или прогнозируемый результат
Дифференцированное обучение Моругина О.Ю.	6-11	Исходя из врожденных особенностей нервной системы ребенка и роли внешних воздействий на ее формирование, обеспечивается оптимальный режим занятий физической культурой.	Учет индивидуальных, половых, возрастных особенностей учащихся
Личностно-ориентированное обучение Моругина О.Ю.	6-11	На развитие интереса к систематическим занятиям и здоровому образу жизни и участие в соревнованиях.	Результат: высокий уровень выступления в соревнованиях различного уровня, индивидуальный рост в видах спорта моих воспитанников
Использование ИКТ Мороховская М.Н.	6-11	Качественное усвоение знаний, развитие интереса	Самостоятельное изучение материала,

		к истории, развитию видов спорта в мире и в России	повышается интерес к видам спорта
Использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр Гульгоров И.В.	6-9	Применение для развития интереса к предмету и совершенствования навыков и умений.	Результат: любовь учащихся к предмету «физическая культура»
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); Мороховская М.Н	6-11	Решение воспитательных задач	Воспитание всесторонне-развитой личности, с высокими нравственными принципами
Проектные технологии Моругина О.Ю. Мороховская М.Н. Кудашева Л.А.	5-11	Проектная деятельность обучающихся: разработка презентаций, творческих работ, рефератов	Прогнозируемый результат: повышение уровня знаний в области физической культуры, спорта, здорового образа жизни
Развивающие Моругина О.Ю. Мороховская М.Н. Кудашева Л.А.	Слабоуспевающие обучающиеся, СМГ	Коррекционные задания	Профилактика затруднений, коррекция знаний, умений, навыков. Повышение уровня успеваемости
Аналитико - диагностическая технология Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	6-11 класс	Путем анализа данных, полученных в результате диагностических исследований, корректируется содержательная, технологическая и организационная части урока с учетом индивидуального подхода.	Оценка обученности учащихся Оценка развития личности учащихся Валеологическая диагностика Определение интегративного показателя уровня физического развития обучающихся
Интеграция с предметами Моругина О.Ю.	6-11 классы	Биология – дает возможность понять и раскрыть взаимосвязь	

Мороховская М.Н.		<p>строения организма и физического развития человека, влияние на организм вредных привычек, выполнение упражнений на развитие определенных групп мышц и тд.</p> <p>ОБЖ – действия в экстремальной ситуации, условия выживания, физическая закалка и развитие и тд.</p> <p>Через предметы эстетического цикла – музыка, изобразительное искусство, танец – ребенок может ощутить гармонию своего тела, почувствовать силу внутренних резервов организма и тд.</p> <p>Математика, физика – рассчитать силу броска, дальность прыжка.</p>	
------------------	--	---	--

Учителем Мороховской М.Н. опубликованы работы на персональном сайте mmorohovskaya.ucoz.com. Моругина О.Ю. опубликовывала методические разработки на проекте Infourok.ru на персональном сайте: Учительский сайт/Моругина-Ольга Юрьевна, а также на школьном сайте <http://alushtaschool3.edu.ru/>.

В 2015/2016 учебном году учителя МО ФК работали в составе творческих коллективов, проблемных групп

Работа в составе творческих коллективов и проблемных групп

<p>Моругина О.Ю. Республиканский совет по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым</p>	<p>Совершенствование системы физического воспитания в системе образования Республики Крым</p>	<p>Член Совета</p>	<p>с 2015 г.</p>	<p>Анализ нормативных актов, рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, обсуждение проблем, подготовка материалов по их решению</p>
<p>Мороховская М.Н. Моругина О.Ю. Авторский коллектив по</p>	<p>Категория 5-9 класс</p>	<p>авторы</p>	<p>Декабрь 2015г.</p>	<p>Обобщение опыта работы</p>

разработке проекта на Всероссийский конкурс профессионального образования «Нравственно- патриотическое воспитание личности»				
Мороховская М.Н. Моругина О.Ю. Авторский коллектив второй коллектив конкурсной программы на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» Муниципальный этап Республиканский этап		авторы	Январь- февраль 2016	Место в муниципальном этапе
Моругина О.Ю. Экспертиза аттестуемых	Аттестация 2016		Март, май	

Учителя МО провели, участвовали и подготовили команды учащихся в многочисленных спортивно-массовых мероприятиях разного уровня

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ответственный	Категория участников	Дата проведения	Итоги
школьный	28 спартакиада им. А.Крисанова	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю. Гульгоров	5-11 кл	19.09.15	судейство
	Конкурс «Здоровым быть здорово» по черлидингу	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	5-11 кл	30.09.15 01.10.14	I – 6Б, 5А, 8А
	Турнир по волейболу	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	9-11 кл	ноябрь	IIА
	Олимпийский урок	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	8в, 11Б, 6 В, 6А, 8А	18.09.15	Организация и проведение
	Зарядка с чемпионом	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	7А, 6Б, 5В	18.09.15	Организация и проведение

	Президентские состязания	Гульгоров И.В	1-4 кл	19-23.10.15	Организация и проведение
	Фестиваль утренней гимнастики	Гульгоров И.В Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	1-4 кл	07.04.16	судейство
	Неделя инклюзии Паралимпийцы.	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	5-11 кл	12.04.16	Организация и проведение
	Акция «Мы готовы к ГТО»	Гульгоров И.В Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	5-11 кл	апрель	Организация и проведение
	Предметная неделя	Гульгоров И.В Моругина О.Ю. Мороховская М.Н. Кудашева Л.А.	5-11 кл	май	Организация и проведение
муниципальный	Футбол . «Кожаный мяч», 2 тур	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	2005-2006	25.09.15	судейство
	Футбол . «Кожаный мяч», 2 тур	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	2003-2004	25.09.15	судейство
	Футбол . «Кожаный мяч», 2 тур	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	2002-2001 г.р	25.09.15	судейство
	Первенство по волейболу г.Алушта	Моругина О.Ю	Сборная школы девушки	18.09.15	5 место
	Первенство по волейболу г.Алушта	Мороховская М.Н	Сборная школы юноши	08.10.15	4 место
	Турнир по мини-футболу	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	2003-1999г.р	18.09.15	участие
	Л/а эстафета	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю	Сборная 2003-1999г.р	18.09.15	участие
	Футбол . «Кожаный мяч»,	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	2003-2004 г.р	21.10.15	участие
	Футбол . «Кожаный мяч»,	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	2005-2006 г.р	14.10.15	участие
	Президентские состязания 10 кл	Мороховская М.Н.	10А	28.10.15	I
	Олимпиада по физической культуре,	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	8-11 кл	12.11.12	I -девушки 8кл II – юноши 8 кл I-девушки 11 кл
	Всероссийские соревнования по мини-футболу	Моругина О.Ю Мороховская М.Н.	2003-2004 гр. Юноши девушки	18.11.15	II - дев III - юн
	Президентские состязания 9 кл	Моругина О.Ю.	9Б	22.12.15	I

	Президентские состязания 8 кл	Кудашева Л.А	8А	15.01.16	I место
	Президентские состязания 7 кл	Мороховская М.Н.	7Г	26.02.16	II место
	Президентские состязания 6 кл	Мороховская М.Н.	6Б	17.03.16	I место
	Соревнования по баскетболу «Локо-баскет»	Мороховская М.Н.	Сборная школы	Декабрь 2015	II место
	Муниципальный этап соревнований школьников по баскетболу (в рамках проекта «Баскетбол-»	Моругина О.Ю Мороховская М.Н.	2002-2003 г.р Юноши девушки	Декабрь 2015	II место III место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Моругина О.Ю Мороховская М.Н.	Сборная 2002-2003 г.р	Март 2016	II место
	Муниципальный этап Всероссийского четырехборья «Шиповка юных»	Кудашева Л.А.	5 класс Девушки юноши	12.05.16	II место III место
	Муниципальный этап соревнований команд поддержки «Черлидинг»	Моругина О.Ю Мороховская М.Н. Кудашева Л.А.	5Б 6Б 8А	09.03.16	I место III место III место
	Кожаный мяч	Моругина О.Ю Мороховская М.Н.	Сборная 2002-2003	11.04.16	III место
	Всемирный день спорта. Встреча с ветеранами спорта	Моругина О.Ю	9Б	07.04.16	Видео, презентация, доклад
	Легкоатлетическая эстафета «Крымская весна»	Моругина О.Ю Мороховская М.Н.	7-8класс	16.03.16	II место
	Фестиваль «ГТО»	Моругина О.Ю Мороховская М.Н.	11 класс 9учащихся	15-20.03.16	участие
	Военно-спортивная игра «Победа»	Моругина О.Ю Мороховская М.Н.	8 класс	29.04.16	Подготовка спортивного этапа судейство
	Муниципальный этап Всероссийского легкоатлетического четырехборья «Шиповка юных»	Моругина О.Ю Мороховская М.Н. Кудашева Л.А.	5 класс	12.05.16	судейство II место III место
	Спартакиада школьных спортивных клубов Многоборье ГТО	Моругина О.Ю Мороховская М.Н. Кудашева Л.А.	6-9кл	20.05.16	II место I место-13-14лет III место-11-12лет

Республиканский уровень	Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу	Моругина О.Ю.	2001-2002 г.р девушки	13.02.16	II место
	Олимпиада по физической культуре	Моругина О.Ю.	Мишунина Диана	30.01.16	III место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников по шашкам «Чудо-	Моругина О.Ю. Кудашева Л.А.	2002 и моложе	11.02.16	I место
	Фестиваль ГТО	Моругина О.Ю.	Ладухина София Мишунина Диана	20.03.16	Золотой значок
	Президентские состязания 6 кл	Мороховская М.Н.	6Б	16-20.05.16	III место
	Летний фестиваль ГТО	Мороховская М.Н. Моругина О.Ю.	6-9 кл	08.06.16	2 золото 11 серебро 2 бронза

В процессе работы осуществлялось взаимодействие с организациями различного уровня

Взаимодействие общеобразовательной организации с другими учреждениями, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного профиля

№	Организация	Содержание работы
1	МОУ г.Алушта	Товарищеские встречи, семинары, обмен опытом
2.	Федерация футбола г.Алушта	Соревнования по футболу
3	ГБОУ ДО РК «ДЮСШ № 9»	Соревнования по волейболу
4	ГАУ РК «ЦСП СК РК «Спартак».	Спортивные мероприятия
5	МОУ ДОД «КДЮСШ» г.Алушта	Спортивные мероприятия
6	Военный лицей г.Алушта	Спортивные мероприятия
7	Отдел по вопросам физической культуры и спорта администрации города Алушта	Все мероприятия муниципального уровня
8	Спортивный отдел ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», г.Симферополь	Методическая помощь
9	Шахматно-шашечный клуб г.Алушта	Спортивные мероприятия
10	Ветераны спорта г.Алушта	Спортивные мероприятия
11	МОУ ДОД «ЦДТ» и «ПМЦ»	Черлидинг, творческие конкурсы
12	Федерация черлидинга республики Крым	черлидинг
13	Федерация баскетбола республики Крым	«Локо-баскет»
14	Шахматно-шашечная федерация республики Крым	«Чудо-шашки», «Белая ладья»
15	Клуб воинов –интернационалистов г.Алушта «Каскад»	«Зарница», «Спартакиада»
16	ГБОУДО Республики Крым «Дворец детского и	Спортивные мероприятия

	юношеского творчества»	
17	Федерация волейбола республики Крым	«Серебряный мяч»

Все мероприятия освещались в средствах массовой информации

Освещение спортивной жизни образовательной организации средствами массовой информации

№	Название СМИ
1	Школьная телестудия «Своя волна»
2	Школьный сайт alushtaschool3.edu.ru
3	Газета «Алуштинский вестник»
4	ТРК «555» г.Алушта
5	ТРК «БРТ» г.Алушта

При планировании работы методического объединения на 2016-2017 учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению, подготовке к сдаче норм ГТО.

Корректировка задач на 2016/2017 учебный год:

1. Продолжить работу МО по подготовке к сдаче норм комплекса ГТО.
2. Внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу по изучению, внедрению перспективного педагогического опыта, обобщение и обмен опытом успешной педагогической деятельности (публикации, разработка личных сайтов).