

2.5.

Утверждено приказом директора
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа №3» города Алушта
Ситенко Т.С.
от 30.12.15 № 509

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города Алушта

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
2. Классы с углубленным изучением предмета открываются в целях:
 - удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся;
 - формирования у них устойчивого интереса к учебному предмету;
 - выявления и развития творческих способностей, соответствующих учебному предмету;
 - обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения;
 - формирования и развития навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
 - ориентации на профессии, существенно связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в вузе.

1.3. Классы с углубленным изучением предмета формируются в конце учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (апрель-май) учащихся, решения педагогического совета, приказа директора школы (август) при соблюдении следующих условий:

- наличие квалифицированных кадров.

Преподавание предметов на углублённом уровне могут осуществлять только педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию и образование по диплому в соответствии с преподаваемым предметом;

- наличие соответствующих материально-технических условий.

Учебные кабинеты, в которых реализуются программы углублённого уровня, должны соответствовать перечню учебного и лабораторного оборудования МОиН РФ;

- используются учебно-методические комплекты, рекомендованные МОиН РФ для классов с углублённым изучением отдельных предметов;
- вариативность реализуемых программ (в школе на параллели предусмотрены классы, в которых учебный предмет изучается на базовом уровне).

1.4. Классы с углублённым изучением предметов могут быть открыты при наполняемости 25 человек.

1.5. Классы с углубленным изучением английского языка организуются на уровне начального общего образования, по остальным общеобразовательным предметам – на уровне основного общего образования, среднего общего образования.

2. Порядок комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов. Прием и отчисление учащихся.

2.1. Комплектование классов с углублённым изучением отдельных предметов осуществляется на основании:

- письменного подтверждения добровольного желания учащегося и его родителей (законных представителей) осваивать программы углублённого уровня;
- учебного плана школы;

- решения педагогического совета школы;
- приказа директора об открытии классов с углубленным изучением отдельных предметов и списочным составом учащихся класса;
- базы данных учителей, осуществляющих углубленное изучение учебного предмета.

2.2. При зачислении в классы с углубленным изучением обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня, а также участие школьников в соответствующих кружках, олимпиадах, научных обществах и других детских объединениях.

2.3. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор учащихся в класс независимо от места проживания школьника в начале и течение учебного года. В случаях, когда количество желающих обучаться в классе с углублённым изучением отдельных предметов превышает возможности приёма, зачисление производится на основе итоговых оценок за предыдущий год, портфеля достижений учащегося, результатов промежуточной аттестации.

2.4. За учащимися класса сохраняется право свободного перехода в другой класс общеобразовательного учреждения, в котором обучение ведется по программам, разработанным на основе федеральных и региональных стандартов.

2.5. Отчисление учащихся из класса возможно по решению педагогического совета школы:

- по желанию учащихся, их родителей (или законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по программам углубленного уровня.

Руководство школы содействует переводу учащихся в другие классы для продолжения обучения.

Решение оформляется приказом директора.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание учебных предметов на углубленном уровне ведется по программам, утвержденным Министерством образования РФ. Программа углубленного изучения учебного предмета должна гарантировать учащимся освоение государственного стандарта по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся (в соответствии с учебным предметом углубленного изучения предмета) за счет часов вариативной части учебного плана.

Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

3.4. Знания учащихся по учебному предмету углубленного изучения оцениваются на общих основаниях.

4. О порядке проведения итоговой аттестации

4.1. При проведении итоговой аттестации учащихся классов с углублённым изучением отдельных предметов экзамены по профилю считаются обязательными.

5. Управление классами с углублённым изучением отдельных предметов

1. Деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов, организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка.
2. Ответственность за организацию и результаты деятельности класса несет руководство школы.

3. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития класса руководством школы 2 раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности учеников класса в начале и конце реализации учебной программы.