РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета
протокол №1 от 31.08.2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3A3B91075CB940B673A6036C5BCB6F3B
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 3" ГОРОДА АЛУШТА
директор Калиброва Лариса Витальевна
Действителен: с 20.07.2022 до 13.10.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Школа №3»
города Алушта
_____Лямин Ю.А.
№ _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке оформления отношений Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 3» города Алушты с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано Минюстом Российской Федерации от 18 сентября 2017 г. № 48226);
- приказом МОНМ Республики Крым от 16.03.2016 № 365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;
-. письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК- 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении
- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС- 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом МОНМ Республики Крым от 16.03.2016 № 365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым».

1. Общие положения

1.1. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в МОУ «Школа № 3» города Алушты, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, в соответствии с письмами Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» (далее – Перечень) организовывается обучение на дому или в медицинской организации. *Длительное лечение* – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня. *Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении* – обучающийся, осваивающий основные о дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар) или на дому, или ребенок, который уже обучается на дому.

1.4. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оздоровлении, возможна на базе специализированного структурного образовательного подразделения педагогическими работниками медицинской организации, осуществляющей лечение, оздоровление или в медицинской организации педагогическими работниками муниципальной общеобразовательной организации, расположенной территориально наиболее близко к медицинской организации.

1.5. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность и формы обучения.

1.6. При выборе формы организации образовательного процесса обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, необходимо учитывать текущее состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму организации лечения (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

1.7. В отдельных случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.8. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

1.9. При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

2. Порядок зачисления, перевода и выпуска обучающихся на дому или в медицинской организации

2.1. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
2.2. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МОУ «Школа № 3» города Алушты в течение 3-х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов.
2.3.Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в общеобразовательную организацию (в медицинскую организацию) осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа руководителя общеобразовательной (медицинской) организации.
2.4. Порядок и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».
2.5. По результатам годового оценивания обучающимся обучающихся на дому (в медицинской организации) 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.
2.6. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования обучающимися на дому (в медицинской организации) завершается государственной итоговой аттестацией.
2.7. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные образовательные программы на дому (в медицинской организации), не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (в медицинской организации).
2.8. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому (в медицинской организации), по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115.
2.9. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 и Положением «О порядке награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа №3» города Алушты
2.10. Вся информация о состоянии ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная педагогическими работниками от родителей (законных представителей) ребенка, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по

письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка, находящегося на длительном лечении.
2.11. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаев, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его длительного лечения.

3. Организация обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и письменное заявление родителей (законных представителей) обучащегося руководителю организации, осуществляющей общеобразовательную деятельность.
3.2. Руководителем общеобразовательной организации издается приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течении 3-х дней, после предоставления пакета документов (приложение 1).
3.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем-предметником.
3.4. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.
3.5. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
3.6. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)), в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/групповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учителя- логопеда, педагога-психолога.
3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.
3.8. С учетом психофизических особенностях детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.
3.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
3.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому или в медицинской организации). 3.11. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке включается внеурочная деятельность (в том числе коррекционно- развивающей направленности).

3.12. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа.

3.13. Отметки обучающегося по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, ведётся в соответствии с Положением о ведении классного журнала в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа №3» города Алушты (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2013). Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя) (при обучении на дому) или лечащего врача (при обучении в медицинской организации).

3.14. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

3.15. Общеобразовательная организация безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.16. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

4. Организация обучения в медицинской организации

4.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, являются:

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации ребенка продолжительностью более 21 дня в условиях медицинского стационара;
- письменное заключение родителей (законных представителей) руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Обучение детей в условиях медицинского стационара осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между медицинской и образовательной организациями в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ.

4.3. При составлении образовательной программы , реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и др.) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

4.4. Построение индивидуального учебного плана для ребенка, нуждающегося в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией при непосредственном участии медицинской организации и медицинских работников, то есть на основе сетевого взаимодействия.

4.5. Индивидуальные лечебные планы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, согласовываются с главным врачом и родителями (законными представителями) ребенка (в течение 3-х рабочих дней со дня вынесения медицинского заключения о возможности начала обучения ребенка).
4.6. Режим и продолжительность занятий определяют психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальных познавательных возможностей и ограничений жизнедеятельности обучающегося. Допускается сокращения объема учебной нагрузки. При ухудшении состояния в силу обострения заболевания обучение может быть приостановлено и возобновлено при стабилизации состояния ребенка на основании заключения медицинской организации в установленном в этом заключении сроки.
4.7. При организации обучения по однотипным индивидуальным учебным программам начального общего образования учащиеся 1-4 классов на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.
4.8. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.
4.9. При наличии в семье больного ребенка родных братьев и сестер, а также других детей, находящихся на воспитании в семье и на иных законных основаниях, следует найти возможность обучения в образовательной организации, осуществляющей обучение больного ребенка.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

5.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных технологий.
5.2. Обучении детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.
5.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.
5.5. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

5.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.
5.7. При реализации образовательных программ для длительно болеющих детей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть

консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) для оказания ими помощи болеющему ребенку в процессе такого обучения.

6. Обеспечение обучения на дому или в медицинской организации

6.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, коррекционно- развивающей работы), выделенных на каждого обучающегося на дому (в медицинской организации), для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется МОУ «Школа № 3» города Алушты самостоятельно и обеспечивает выполнение требований федеральных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей и рекомендаций врачей.

6.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50 %.

6.3. Внеурочная деятельность является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

6.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно- коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

6.5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество аудиторных часов, выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда. Оставшиеся часы примерного учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому (в медицинской организации) в сторону увеличения в пределах доведенного фонда оплаты труда.

6.6. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

6.7. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение теоретического материала.

6.8. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.9. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.10. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.