

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Школа № 3»  
города Алушта  
Т.С. Ситенко

Приказ № 185 от 23.08.2019

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МОУ «Школа № 3» города Алушта  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

**Основные задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Практические задачи:**

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

#### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2019 - 2020 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

#### Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<b>Общеинтеллектуальное</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

	<p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и м спортом.</p>

<p><b>Социальное</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.



### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Образ выпускника начальной школы:**

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Образ выпускника основной школы:**

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### **Портрет выпускника полной средней школы:**

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<i>Месячник безопасности «Внимание, дети!» Месячник ОБЖ Месячник «Всеобуч-2019»</i>			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. (02.09.) Урок Победы (02.09.19) Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!»	1-11, родители	зам. директора по ВР; классные руководители 1-х классов
	Экологическая операция «Школьный трудовой десант». (уборка территории) Республиканский конкурс «Крым в моем сердце»: номинации: «Я посвящаю эти строки Крыму...», «Живые родники», «Вокальный звездопад», «Крымская палитра», «Крым в объективе»	5-11	зам. директора по ВР; классные руководители 5-11 классов
	Работа по комплектованию кружков и секций (с 23.09 по 27.09.19) Организация и проведение шефской помощи ветеранам Вов 1941-1945 годов ( в течение месяца)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители , учителя-предметники
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое</i>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий ( в течение года)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов (до 06.09.19)	1-11	классные руководители



<i>воспитание, семейное воспитание)</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». <b>Классный час</b> «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций» (02.09.19)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Акция «Белый цветок» ( в течение месяца)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<b>Общешкольное родительское собрание №1.</b> "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей"( 30.09.19) 1. “ Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье) 2.Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3.Здоровое питание школьника». 4. <b>Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.</b>	1-11 родители, представили общественн ых организаций	администрация школы, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, учитель информатики
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	День здоровья. Традиционная спартакиада, посвященная памяти выпускника школы, воина-интернационалиста им.А.Крисанова (13.09.19)  Школьный этап соревнований по волейболу ,посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом ( с 02.09. по 06.09.19)	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.
	Классные часы на темы: <b>«Я в мире, мир – во мне» (09.09.19)</b>	1-11	классные руководители
	Классные часы(16.09.19) <b>«Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».</b> <b>Неделя безопасности с 23.09 по 27.09.19</b> <b>Международная олимпиада по ПДД (с 23.09 по 04.10.19)</b>	1-11	классные руководители

	<p><b>Месячник безопасности:</b>  <b>БДД (03.09.-08.09.2019г.)</b>  1) Конкурс рисунков «<b>Водитель, – сохрани мне жизнь!</b>» с 03.09. по 09.09.2019г.  2) Конкурс на лучшую агитационную листовку по БДД (1-4 классы)  3) Конкурс на лучший плакат по БДД (5-11 классы)  4) Пропагандистская акция «Живая стена»  5) Агитационно-пропагандистская акция «Шагающий автобус» <b>03.09. – 08.09.2019г. (1-4 кл.)</b>  6) Единый день флеш-моба с участием отрядов ЮИД «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!» <b>20.09.2019г.</b>  7) Велопробег «Мы за безопасность на дорогах!» <b>14.09.2019г.</b>  8) Изучение, повторение безопасного маршрута «Дом – школа – дом» (1-4 кл.)  9) Инструктаж обучающихся по БДД. Просмотр видеоматериалов, раздача памяток <b>03.09.-08.09.2019г.</b>  <b>Пожарная безопасность (23.09.-27.09.2019г.)</b>  1) Экскурсия в ПЧ.  2) Конкурс рисунков «Огонь: друг или враг?» (1-9 кл.)  3) Выступление ДЮП для начальных классов  4) Инструктаж по ПБ, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  <b>Антитеррористическая безопасность (16.09.-20.09.2019г.)</b>  1) Профилактическая беседа инспектора ПДН (5-11 кл.)  2) Конкурс плакатов(1-4 кл.), газет (5-11 кл.)  3) Инструктаж по антитеррористической безопасности, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  <b>ГО и ЧС (24.09.-29.09.2019г.)</b>  1) Профилактическая беседа педагога-психолога (5-9 кл.)  2) Инструктаж по действиям при ЧС, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  3) Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим (5-11 кл.)  <b>Оформление уголков безопасности до 25.09.2019г.</b></p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, психолог,  Реброва Е.П.</p>
--	---	-------------	--

	Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов		
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Выборы органов самоуправления в классах( до 16.09.19)	1-11	классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет ( с 05.09.19 по 13.09.19)	1-11	зам. директора по ВР, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка (до29.09.19)	1-11	классные руководители
	Работа в 1 и 5 и 10 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.  Переоформление юноармейского тематического уголка	классы, классы, одители	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители ; члены отряда «Вектор»
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<b>Организационный этап проекта «Листая желтые страницы...»</b>  <b>(до 18.10.19),реализация задач инновационной площадки «Формирование личности-гражданина-патриота России»</b>  <b>Конкурс «Вместе ярче»-муниципальный этап (до 25.09.19)</b>	1-11	Классные руководители, руководитель МО
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».( до 25.09.19)	1-11	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Методическая работа</b>	<b>«Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год»(до 20.09.19)</b>	1-11	Руководитель МО классных руководителей

**Октябрь**

**Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства»  
Месячник «Я – крымчанин»**

<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера. Кл. час посвященный Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет».(04.10.19)	1-11	зам. директора по ВР, педагог-организатор, Темеркая З.К.
	Социально-профилактические листовки «Я выбираю ответственность», »Я и Закон»(до 20.10.19) Конкурс «Мир заповедной природы Крыма»(до 21.10.19)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	
	<b>КТД « Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека-01.10.19</b> 1. Тематические классные часы.(30.10.19) 2. Конкурс сочинений «Мои родные и любимые люди». 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь пожилым, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители,
	Классные часы(28.10.19) <b>«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».</b>	1-11	классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<b>Классные часы</b> «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».(14.10.19)	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.	1-4	зам. директора по ВР, классные руководители,
	Школьный турнир по футболу. Школьный турнир по волейболу между сборными командами учителей и учеников ,посвященный Дню учителя (04.10.19)	5-7	учитель физической культуры

	<p>1 День Гражданской обороны <b>04.10.2018г.</b></p> <p>2. Профилактические беседы о важности вакцинации против гриппа (1-11 кл.) (медицинский работник).</p> <p>3.<b>Инструктаж перед каникулами на темы:(25.10.19)</b> «ПДД», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Осторожно, гололед», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; раздача памяток, просмотр видеоматериалов. Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период, раздача памяток, просмотр видеоматериалов.</p> <p>4. Участие в операции «Каникулы» (профилактическая работа отряда ЮИД).</p> <p>5.Всероссийский конкурс в области формирования ЗОЖ »Стиль жизни-здоровье«</p>	1-11	зам. руководителя по ОБЖ, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры, учителя ОБЖ
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление).</p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	<p>Сто дорог –одна моя (тестирование учащихся по выбору профессии)</p> <p><b>Единый классный час по теме « Мир профессий»(07.10.19)</b></p>	1-11	психолог
	<p>Школьная акция «Спорт против наркотиков» .</p>	1-11	зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	<p>Круглый стол:-<b>30.10.19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”;</li> <li>• “Медицинские аспекты при выборе профессии”;</li> <li>• “Приобщение к миру взрослых”</li> </ul>	9-11	классные руководители: Бариева А.Ю,Ярошко Л.Н.,Кочунова Л.В., Будченко А.П.,ТемеркаяЗ.К., Мороховская М.Н.
<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Проект «Моя родословная» <b>31.10.19</b></p>	1-4	классные руководители,

<i>Методическая работа</i>	<i>Отчет классных руководителей по проекту «Листая желтые страницы..», отчет за четверть</i>	<i>1-11</i>	<i>Руководитель МО</i>
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Классные часы « <b>Мир без наркотиков</b> »(28.10.19) Совет профилактики. Работа с учащимися, не посещающими уроки. Еженедельный контроль классных руководителей и педагога-психолога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ИДН и ВШУ.	1-11	администрация школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, родители.
<b>Ноябрь</b> <i>Месячник толерантности</i> <i>Месячник профориентационной работы «Мир профессий»</i>			
<i>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	<b>День народного единства-4 ноября (классные часы)</b> <b>Классный час « День народного единства»</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	Конкурс «Ученик года»(визитка ),10-11классы-15.11.19	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах» (в течении месяца) Конкурс рисунков (муниципальный этап) –«Закон глазами детей» Конкурс «Каждый день горжусь Россией»(30.11.19)	1-11	классные руководители, учителя истории
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы « <b>Вся правда о суициде</b> »(11.11.19)	1-11	зам. директора по УР, классные руководители, педагог-психолог школы
	<b>Родительские собрания №2</b> в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье»- (29.11.19)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители



	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи»(22.11.19)	1-4	классные руководители
	День Матери:( 22.11.19) 1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Школьный этап Всероссийских олимпиад по физвоспитанию. Тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных среди 3-11 классов	7-11	Боев Е.О. Мороховская М.Н. Ярошевич О.Ю.
	1.18 ноября «День памяти жертв ДТП», выступление агитбригады ЮИД, запуск белых шаров. 2. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП (05.11.- 10.11.2018г.) 3. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-11	зам. руководителя по БОП, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБОП и физической культуры,
	<b>Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».-14.11.19</b>	1-11	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	1-4	классные руководители, школьный психолог
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Всероссийская профдиагностика(с 19.11.по 03.12.19) Республиканский конкурс рисунков, плакатов «Я -против коррупции», логотипов «Стоп коррупция»	8-11  1-11	Классные руководители, педагог-организатор

	Неделя толерантности ( 14.11.19-18.11.19) <b>Классный час: Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» -18.11.19</b> Акция «И я помогаю». <b>16 ноября – Международный день</b> терпимости (толерантности).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	<b>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия»</b> (до 24.12.19)	8-11	Учителя истории ,классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	<b>Декада правового воспитания:</b> 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, психолог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>	<b>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</b>	1-11	Классные руководители ,педагог-организатор
<b>Декабрь</b>			
<b>Месячник охраны здоровья, профилактики вредных привычек и профилактики асоциальных явлений «Здоровое поколение»</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший новогодний коллаж», «Самый празднично оформленный кабинет» <b>27.12.19</b> <b>Конкурс на знание Конституции РФ (до 05.12.19)</b>	1-11	зам директора по ВР, учитель технологии, педагог-организатор
		9-11	учителя истории

	<b>«Сенатская елка». Елка мэра. Посещение дельфинария детьми льготной категории</b>	1-11	Классные руководители, педагог-организатор
	День неизвестного солдата.-03.12.2019 –линейка	1-11	Вайло Ю.В., ЯрошкоЛ.Н.
	<b>Библиотечный урок -День контрастования советских войск в битве под Москвой-05.12.19</b>	1-11	библиотекарь
	<b>Классный час: «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ-12.12.19</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выставки рисунков, фотографий и поделок «Вместе мы умеем...» <b>Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» (20.12.19)</b>  Необходимость семейных традиций в жизни ребенка	1-11	Заместитель директора ,классные руководители
	Фотоколлажи и рисунки «Красота природы Крыма»	1-11	зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Рисунки «Сохраним елочку»	1-11	педагог-организатор, классные руководители
<b>Здоровьесберегающе направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<b>Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» (13.12.19)</b> <b>01.12.19-День борьбы со СПИДом.Акция «Должен знать!» (с 26.11 по 02.12.19)</b>	1-11	зам. Директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ

	<p><b>1. Урок – инструктаж перед каникулами на темы:-26.12.19</b>  «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!»,  «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»,  «Температурный режим посещения школы в зимний период» с просмотром видеороликов, «Правила поведения в местах массового пребывания людей»; «Пиротехника», раздача памяток, просмотр видеоматериалов.</p> <p>3. Участие в операции «Каникулы» (профилактическая работа отряда ЮИД)</p>	1-11	классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
<p><b>Социальное направление:</b>  (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p><b>Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями-03.12.19</b>  Акция «Радость» (Поздравление ребенка-инвалида)  Акция «Теплый дом»</p>	1-11	классные руководители зам директора по ВР,
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».</p>	1-8	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	<p><b>Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)-23.12.19</b></p>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Подведение итогов работы за полугодие.</p>	1-11	Заместитель директора
<p><b>Январь</b>  <b>Месячник духовно-нравственного воспитания</b>  <b>«Спешите делать добро»</b></p>			

<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	<b>Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».</b>	1-11	классные руководители, учитель биологии
	<b>Классные часы , посвященные «Блокаде Ленинграда» (27.01.1944 г.)</b> <b>«Есть такая профессия -Родину защищать»( с 01.01.по 15.03.20)</b>	1-11 2-11	классные руководители 8-х классов, библиотекарь
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители
	<b>Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»( с 13.01.по 27.01.20)</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая»-20.01.20	8-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки», по шахматам «Белая ладья».	1-8	Учителя физкультуры
	Муниципальный этап по настольному теннису. <b>Подготовка конкурса «Семейный очаг»-2020(многодетные семьи)</b>	1-11	<b>Классные руководители</b>
	1.Беседа с обучающимися на темы: «Грипп, ОРВИ: как уберечь себя?» (в течение месяца) «Температурный режим посещения школы в зимний период». Раздача памяток. 2. Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ. 3. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижения роста заболеваемости. 4. Профилактические беседы с обучающимися по БДД в зимний период. <b>5.Классный час: «Мы за здоровый образ жизни» (20.01.20)</b> <b>6.ГТО (25.01-26.01.20)</b>	1-11	зам. руководителя, классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,

<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о Вов»-библиотечный урок (22.01.20)	4-6 классы	библиотекарь
	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	5-11	Педагог-организатор
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	учителя начальных классов, кл. руководители, психолог
	Организовать консультации педагога-психолога, школьного врача, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, медработник
<b>Февраль</b> <b>Месячник военно-патриотической работы и физкультуры</b> <b>Месячник «Всеобуч -2020»</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<b>Цикл бесед:</b> «Твои гражданские права», «Человек и закон», Классный час «Азбука юного гражданина».	1-11	классные руководители
	Конкурс рисунков и фотографий ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!». <b>Уроки Памяти</b> «Афганистан. Герои нашего времени», «Война от первого лица. Афганистан»	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b>	Конкурс строя и песни Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя обж и физической культуры



<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. <b>Классный час «Дети-герои»(14.02.20)</b>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель музыки
	Классный час «Природа нашего края» Фестиваль военно-патриотической песни (2-11 классы)	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!» Профилактические беседы по безопасности в зимний период, просмотр видеоматериалов.	1-11	классные руководители, учителя ОБЖ
	Повторный инструктаж по ПБ, антитеррору, ГО и ЧС, охране труда. Классный час «Дороже алмазов – наши два глаза»(17.02.20)  Школьный этап «А ну-ка парни!», посвященные Дню Отечества	1-11	классные руководители, учителя ОБЖ
<b>Социальное направление:</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Акция «Самый чистый класс».	1-11	зам директора , классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Викторина «Самый читающий класс» Подготовка к конференции «Православие в Крыму»( МАН)	1-4 родители	классный руководитель, библиотекарь, учителя ,ведущие ОРКС

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, школьный психолог
<b>Методическая работа</b>	<b>Подведение итогов подготовки 75-летия со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков</b>	<b>1-11</b>	Классные руководители, руководитель МО
<b>Март</b>			
<b>Месячник семьи « Да здравствует семья!»</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<b>Классные часы: «Терроризм – зло против человечества». Крымский вундеркинд(31.03.19)</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители,
	«Всероссийский экологический урок». Подготовка творческого конкурса «Мы-наследники Победы» Субботник» Сделаем Крым чистым»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<b>21 марта</b> – Всемирный день поэзии. (библиотека) <b>18 марта</b> - День воссоединения Крыма с Россией. - классные часы Неделя детской книги Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;</li> </ul> Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;	1-11	классный руководитель

	<p>Мероприятия, посвящённые 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»</li> <li>• Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»</li> <li>• Концерт, посвященный празднованию 8 Марта</li> <li>• <b>Классный час : «Мамин день-8 марта»</b></li> </ul>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физвоспитания
	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	школьный психолог
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.</p> <p><b>Школьный этап соревнований «Девушка-весна», посвященный 8 Марта</b></p>	1-4 5-8	самоуправление школы, учителя физвоспитания
	<p>Конкурс среди семейных команд по профилактике ДДТТ «Семья за безопасность»</p> <p>Муниципальный этап конкурса »Мама,папа ,я –спортивная семья»</p>		классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
	<p><b>01 марта</b> – Всемирный день Гражданской обороны</p> <p>Инструктаж с обучающимися перед каникулами на темы: «ПДД», «Весенний паводок», «Тонкий лед», «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», раздача памяток, просмотр видеоматериалов-<b>20.03.20</b></p>		зам. руководителя , классные руководители, учителя ОБЖ и физической культуры,
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.</p> <p><b>Классный час : « Государственная символика России»</b></p>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители

	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение сельской библиотеки).  <b>01.03</b> -Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4  5-11	классные руководители, пресс-центр
	Трудоустройство в летний период	8-10	Классные руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	1-11	зам. руководителя , классные руководители, учителя ОБЖ
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>	<b>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b>	1-11	Классные руководители 1-11 классов
<b>Апрель</b> <b>Месячник правовых знаний</b> <b>Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля»</b> <b>Месячник по благоустройству и санитарной очистке города</b> <b>Месячник «Спорт для всех – совместная забота»</b>			
<b>Общекультурное направление:</b>	Акция «День птиц» - <b>01.04.20</b> <b>Классный час : «Братья наши меньшие»</b>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии

<i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День Земли – <b>22 апреля</b> (1-4 кл.) Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».  <b>Классный час «День Космонавтики»-</b>	1-4	зам. директора по ВР, классные руководители,
	<b>Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»</b>	1-11	Зам .директора по УВР, классные руководители
<i><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Всероссийский День здоровья- (1-11 класс) <b>-07.04.2020 г.</b> Весенняя неделя добра – (1-11 кл) а) оказание адресной помощи одиноким людям, ветеранам, пенсионерам б) Концерт для детей из детского дома с. Лазовое	1-11 родители	зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель МО
	<b>Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».</b>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей». Родительское собрание «Развитие речи коммуникативных навыков»- <b>24.04.2020</b>	1-11, родители	администрация, зам. директора по УВР, классные руководители, школьный психолог
<i><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<i>Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»</i>	6-7	<i>Учителя физвоспитания</i>
	<i>Школьный этап соревнований по баскетболу, посвященный освобождению города Алушты от немецко-фашистских захватчиков</i>	8-10	<i>Классные руководители</i>
	<i>Всероссийская акция «На зарядку становись!»</i>	1-4	
	Конкурс рисунков, плакатов «Скажем терроризму: НЕТ!» - <b>10.04.20</b>	1-11	зам. руководителя по ОБЖ, классные руководители
<i><b>Социальное направление:</b></i>	Неделя профориентации- (13.04.20- 17.04.20) 1.Фестиваль профессий "Многообразие мира профессий" 2.Конкурс рисунков "Радуга профессий" (1–4-е классы)	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог

<i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	учителя нач. школы, учителя технологии, ИЗО
	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». <b>24.04.20</b>	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину».	1-11	библиотекарь
	Конкурс стихов ко Дню Победы. - <b>30.04.20</b>	1-11	библиотекарь
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам. директора по ВР,
	Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя». 167 г 213 б1100	1-11 родители	зам. директора по ВР

## Май

### *Месячник памяти "Ради жизни на Земле"* *Месячник счастливого детства*

<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ ( с <b>01.05.20 по 07.05.20</b> ) <b>Всероссийский фестиваль-конкурс военно-патриотических клубов «Защитники Отечества»</b>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. - <b>09.05.20</b> <b>родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей</b>	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители



<i>Духовно-нравственное направление:</i> ( <i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i> )	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	<b>Классный час «Этих дней не смолкнет слава»-08.05.20</b> <b>Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».</b>	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. Школа!»-25.05.20	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители
	Праздник «За честь школы» (чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад)-15.05.20	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Здоровьесберегающее направление:</i> ( <i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i> )	1.пропагандистские акции «Юный водитель», «Пешеход - на переход», «Правильное фото» (конец месяца). 2. <b>инструктаж с обучающимися перед каникулами: БДД</b> , «Правила поведения в местах массового пребывания людей», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»; «Правила поведения на воде в летнее время», раздача памяток, просмотр видеоматериалов. <b>классные часы по ПДД-19.05.20</b> 3. <b>Муниципальный этап легкоатлетической эстафеты, посвященный Дню Победы</b>	1-11  7-8 9-11	зам. руководителя , классные руководители  учителя физвоспитания
	31 мая – Всемирный день без табака. <b>Классный час: «В здоровом теле, здоровый дух»-11.05.20</b> <b>Акция «Противопожарная безопасность»(до 25.05.19)</b>	1-11	зам. директора по УВР, классные руководители,

<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»-12.05.20</p>	<p>5-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители</p>
	<p><b>Трудоустройство на базе ОА «Алуштинский эфиромасленичный совхоз-завод»(сбор розы 10-е классы)</b></p>	<p>10</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам по формированию гражданина-патриота. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее-15.05.20</p>	<p>1-11</p>	<p>зам. директора по ВР, классные руководители</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. <b>Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся»-22.05.2020</b></p>	<p>1-11</p>	<p>зам.директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ-19.05-20.05.20</p>	<p>1-11</p>	<p>классные руководители</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p><b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p>	<p>1-11</p>	<p>Руководитель МО Корниенко Ю.В.</p>

