**Аналитическая справка**

**по результатам проверки организации и проведения**

**стартового контроля по предметам гуманитарного цикла**

**в 5-9-х классах**

 **МОУ «Школа №3» города Алушта**

 С 10.09 по 12.10. 2018 года администрацией школы была проведена проверка осуществления восстановительного повторения в 5-9-х классах по предметам гуманитарного цикла с целью:

- проверить степень готовности учащихся к обучению в новом учебном году;

 - выявить типичные пробелы в знаниях учащихся;

- выявить учащихся группы учебного риска;

- определить стартовый уровень знаний обучающихся 5-9-х классов по предметам гуманитарного

 цикла.

 В результате проверки было установлено, что в соответствии с планом всеми учителями-предметниками проведены контрольные работы, сделаны соответствующие записи в классных журналах, выставлены отметки.

 Всеми учителями-предметниками подведены итоги проведённой работы, анализ которой позволил выявить пробелы в знаниях обучающихся и наметить план и сроки их ликвидации.

 Итоги стартового контроля представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Количество учащихся, писавших работу | учитель | Процент справившихся с работой («5», «4», «3») | Процент получивших оценку «2» | Процент качества знаний | Уровень готовности класса к дальнейшему обучению |  |
| 7-А | Английский язык | 17 | Леонтьева Н.М. | 94% | 6% | 71% | Д |
| 8-А | Английский язык | 15 | Леонтьева Н.М. | 100% | 0% | 47% | Д |
| 8-Б | Английский язык | 16 | Леонтьева Н.М. | 100% | 0% | 50% | Д |
| 9-А | Английский язык | 17 | Леонтьева Н.М. | 100% | 0% | 42% | Н |
| 9-Б | Английский язык | 15 | Леонтьева Н.М. | 100% | 0% | 75% | **В** |
| 10-А | Английский язык | 15 | Леонтьева Н.М. | 100% | 0% | 86% | **В** |
| 11-А | Английский язык | 15 | Леонтьева Н.М. | 100% | 0% | 83% | **В** |
| 5-А | Английский язык | 17 | Бреденкова Е.А. | 100% | 0% | 88% | **В** |
| 5-Б | Английский язык | 16 | Бреденкова Е.А. | 94% | 6% | 31% | Н |
| 5-В | Английский язык | 17 | Бреденкова Е.А. | 100% | 0% | 71% | **В** |
| 7-А | Английский язык | 14 | Бреденкова Е.А. | 100% | 0% | 36% | Н |
| 7-Б | Английский язык | 15 | Бреденкова Е.А. | 80% | 20% | 47% | Н |
| 7-В | Английский язык | 15 | Бреденкова Е.А. | 100% | 0% | 73% | **В** |
| 7-Г | Английский язык | 14 | Бреденкова Е.А. | 93% | 7% | 57% | Д |
| 6-А | Английский язык | 15 | Филюк Л.И. | 87% | 13% | 53% | Н |  | 100% | 0% | 64% |  |  | С |  |
| 6-Б | Английский язык | 16 | Филюк Л.И. | 94% | 6% | 62% | Д |
| 8-Г | Английский язык | 20 | Филюк Л.И. | 95% | 5% | 45% | Д |
| 9-А | Английский язык | 14 | Филюк Л.И. | 100% | 0% | 57% | Д |
| 9-Б | Английский язык | 12 | Филюк Л.И. | 75% | 25% | 50% | Н |
| 9-В | Английский язык | 12 | Филюк Л.И. | 100% | 0% | 58% | Д |
| 7-Б | Английский язык | 15 | Корилюк П.Я. | 100% | 0% | 86% | **В** |
| 8-Б | Английский язык | 17 | Корилюк П.Я. | 100% | 0% | 82% | **В** |
| 8-В | Английский язык | 14 | Корилюк П.Я. | 100% | 0% | 86% | **В** |
| 10-А | Английский язык | 18 | Корилюк П.Я. | 100% | 0% | 72% | **В** |
| 10-Б | Английский язык | 15 | Корилюк П.Я. | 100% | 0% | 80% | **В** |
| 11-А | Английский язык | 13 | Корилюк П.Я. | 100% | 0% | 77% | **В** |
| 11-Б | Английский язык | 14 | Корилюк П.Я. | 100% | 0% | 79% | **В** |
| 6-А | Английский язык | 17 | Крепченко Н.В. | 94% | 6% | 58% | Д |
| 6-Б | Английский язык | 16 | Крепченко Н.В. | 88% | 12% | 50% | Н |
| 6-В | Английский язык | 16 | Крепченко Н.В. | 94% | 6% | 44% | Н |
| 6-Г | Английский язык | 14 | Крепченко Н.В. | 100% | 0% | 57% | Д |
| 5-А | Английский язык | 17 | Крепченко Н.В. | 100% | 0% | 82% | **В** |
| 5-В | Английский язык | 15 | Крепченко Н.В. | 93% | 7% | 60% | Д |
| 9-В | Английский язык | 16 | Крепченко Н.В. | 94% | 6% | 50% | Д |
| 5-Б | Английский язык | 12 | Маркова Ю.О. | 100% | 0% | 92% | **В** |
| 11-Б | Английский язык | 12 | Маркова Ю.О. | 100% | 0% | 83% | **В** |
| 5-А | Русский язык | 33 | Кочунова Л.В. | 91% | 9% | 67% | Д |
| Литература | 32 | Кочунова Л.В. | 94% | 6% | 59% | Д |
| 8-А | Русский язык | 27 | Кочунова Л.В. | 85% | 15% | 56% | Н |
| Литература | 28 | Кочунова Л.В. | 89% | 11% | 39% | Н |
| 8-Б | Русский язык | 28 | Кочунова Л.В. | 100% | 0% | 61% | **В** |
| Литература | 25 | Кочунова Л.В. | 92% | 8% | 48% | Н |
| 9-Б | Русский язык | 28 | Будченко А.П. | 71% | 29% | 25% | **Н** |
| Литература  | 28 | Будченко А.П. | 75% | 25% | 36% | **Н** |
| 7-А | Русский язык | 29 | Паклина И.А. | 70% | 30% | 40% | **Н** |
| Литература | 28 | Паклина И.А. | 80% | 20% | 50% | **Н** |
| 7-Б | Русский язык | 26 | Паклина И.А. | 50% | 50% | 10% | **Н** |
| Литература | 29 | Паклина И.А. | 80% | 20% | 30% | **Н** |
| 7-Г | Русский язык | 24 | Паклина И.А. | 30% | 70% | 0% | **Н** |
| Литература | 24 | Паклина И.А. | 50% | 50% | 20% | **Н** |
| 10-А | Русский язык | 32 | Темеркая З.К. | 90% | 10% | 30% | **Н** |
| Литература | 32 | Темеркая З.К | 80% | 20% | 50% | **Д** |
| 10-Б | Русский язык | 33 | Темеркая З.К. | 80% | 14% | 20% | **Н** |
| Литература  | 33 | Темеркая З.К. | 70% | 30% | 30% | **Н** |
| 11-А | Русский язык | 27 | Темеркая З.К | 80% | 20% | 40% | **Н** |
| Литература  | 27 | Темеркая З.К. | 80% | 20% | 40% | **Н** |
| 11-Б | Русский язык | 28 | Темеркая З.К | 80% | 20% | 30% | **Н** |
| Литература  | 28 | Темеркая З.К. | 80% | 20% | 20% | **Н** |
| 9-А | Русский язык | 30 | Деминкова Л.А. | 90% | 10% | 80% | **Д** |
| 9-В | Русский язык | 28 | Деминкова Л.А. | 86% | 14% | 40% | **Н** |
| 8-В | Русский язык | 24 | Деминкова Л.А. | 83% | 17% | 60% | **Д** |
| 6-Б | Русский язык | 33 | Романова А.Н. | 79% | 21% | 48% | **Н** |
| Литература  | 33 | Романова А.Н. | 94% | 6% | 55% | **Д** |
| 6-В | Русский язык | 32 | Романова А.Н. | 84% | 16% | 31% | **Н** |
| Литература | 32 | Романова А.Н. | 88% | 12% | 34% | **Н** |
| 6-Г | Русский язык | 29 | Романова А.Н. | 95% | 5% | 52% | **Д** |
| Литература | 29 | Романова А.Н. | 96% | 4% | 52% | **Д** |
| 5-Б | Русский язык | 32 | Герега Е.А. | 90% | 10% | 60% | **Д** |
| 5-В | Русский язык | 32 | Герега Е.А. | 100% | 0% | 60% | **В** |
| 6-А | Русский язык | 33 | Герега Е.А. | 60% | 40% | 20% | **Н** |
| 8-Г | Русский язык | 21 | Герега Е.А. | 90% | 10% | 20% | **Н** |

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что 50-процентный порог выполнения заданий базового уровня по гуманитарным предметам преодолели учащиеся всех классов, что свидетельствует об эффективности повторения в начале года**. Очень низкий уровень** готовности к дальнейшему обучению показали следующие классы:

7-Б класс русский язык Паклина И.А 6-А класс русский язык Герега Е.А.

7-Г класс русский язык Паклина И.А. 8-Г класс русский язык Герега Е.А.

7-Г класс литература Паклина И.А.

Данным учителям следует обратить внимание на низкий уровень качества знаний обучающихся.

**Высокий уровень** готовности к дальнейшему обучению показали классы:

9-Б английский язык Леонтьева Н.М. 11-Б английский язык Маркова Ю.О.

 10-А английский язык Леонтьева Н.М. 7-Б английский язык Корилюк П.Я.

11-А английский язык Леонтьева Н.М. 8-Б английский язык Корилюк П.Я.

5-А английский язык Бреденкова Е.В. 8-В английский язык Корилюк П.Я.

5-В английский язык Бреденкова Е.В. 10-А английский язык Корилюк П.Я.

7-В английский язык Бреденкова Е.В. 10-Б английский язык Корилюк П.Я.

5-А английский язык Крепченко Н.В. 11-А английский язык Корилюк П.Я.

5-Б английский язык Маркова Ю.О. 11-Б русский язык Корилюк П.Я.

8-Б русский язык Кочунова Л.В. 5-В русский язык Герега Е.А.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ:

 **- по русскому языку**: правописание гласных и согласных в корне слова; тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении; правописание глаголов на *–тся, - ться*; знаки препинания при вводных словах и сравнительных оборотах; правописание ча-ща, чу-щу, жи-ши; знаки препинания при однородных членах предложения; запятые в сложных предложениях; правописание сложных слов; выделение причастных и деепричастных оборотов; правописание суффиксов причастий; *н* и *нн* во всех частях речи; чередование гласных в корне; правописание приставок; знаки препинания в предложениях с прямой речью; непроизносимые согласные в слове; *не* с различными частями речи;

 **- по английскому языку**: правописание слов (spellinq); грамматические ошибки ( PresentSimpleVsPres.Cont.); словообразование с разными частями речи; согласование времён; страдательный залог; разделительные вопросы; недостаточный словарный запас; применение притяжательного прилагательного и существительного; понимание и применение притяжательного падежа: неправильный порядок слов в предложении; структура построения вопросительных предложений; словообразование существительных с помощью отрицательных суффиксов;

**Выводы и рекомендации:**

1. 50-процентный порог выполнения заданий базового уровня по гуманитарным предметам преодолели учащиеся всех классов, что свидетельствует об эффективности повторения в начале года;

 2) руководителям ШМО проанализировать данную справку на заседаниях МО;

 3) учителям предметов гуманитарного цикла:

 3.1 провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать

 сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих

 учащихся;

 3.2 спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися группы

 учебного риска на дополнительных занятиях.

 октябрь 2018 года заместитель директора Реутова Т.И.