АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«о результатах проведения

Всероссийских проверочных работ

во 2-х классах МОУ «Школа №3»

города Алушта в 2017/2018 учебном году»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2017года №05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года» с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет проведения единых проверочных работ, включающих единые проверочные материалы, и использования единых критериев оценивания учебных достижений по учебным дисциплинам в 2017/2018 учебном году 12.10.2017 года в школе была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2-х классах.

Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяло умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

Задание 2 предполагало знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяло умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре.

Задание 3 проверяло умение опознавать согласные звуки по глухости– звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 4 проверяло умение опознавать согласные звуки по мягкости– твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение).

Задание 5 предполагало анализ слоговой структуры слова, владение учебным языковым умением делить слова на слоги; выявляло владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 6 проверяло правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений.

Задание 7 проверяло учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы) и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Уровень выполнения заданий в % соотношении приведен в таблицах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1K1** | **1K2** | **1K3** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Макс балл | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1364900** |  | **86** | **92** | **79** | **80** | **75** | **75** | **61** | **71** | **74** |
|  | **Республика Крым** | | | **20080** |  | **84** | **92** | **75** | **78** | **73** | **75** | **56** | **69** | **74** |
|  | **Алушта** | | **508** |  | **84** | **94** | **78** | **82** | **72** | **78** | **61** | **71** | **79** |
|  | МОУ "Школа №3" города Алушта" | 98 |  | 83 | 96 | 84 | 84 | 67 | 71 | 61 | 61 | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По ОО | **Средний % выполнения** | | 1 |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | |  | 98 уч. | **20080 уч.** | **1364900 уч.** | |
| **1K1** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. | | **3** | 83 | **84** | **86** | |
| **1K2** | Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | | **3** | 96 | **92** | **92** | |
| **1K3** |  | | **2** | 84 | **75** | **79** | |
| **2** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов | | **2** | 84 | **78** | **80** | |
| **3** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. | | **2** | 67 | **73** | **75** | |
| **4** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие | | **2** | 71 | **75** | **75** | |
| **5** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | | **3** | 61 | **56** | **61** | |
| **6** | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных | | **3** | 61 | **69** | **71** | |
| **7** | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения | | **1** | 69 | **74** | **74** | |

Из таблицы видно, что наибольшую сложность вызвали задания по проверке умения распознавать согласные звуки по глухости-звонкости, по мягкости-твердости, по анализу слоговой структуры слова, по делению слова для переноса, а также по самостоятельному составлению предложения.

Статистика по отметкам приведена ниже:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | | | | **Класс** | | **Вар.** | | | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | |  | | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1K1** | | | **1K2** | | **1K3** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | |
| М а к с | **3** | | | **3** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | | **1** | |
|  | | | | | **2 А** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2001 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | | **3** | |  | | |
| 2 | 2002 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 0 | | 16 | | **4** | |
| 3 | 2003 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | 1 | | 0 | | 12 | | **3** | |
| 4 | 2004 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 5 | 2005 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 12 | | **3** | |
| 6 | 2006 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 3 | | | 2 | | 1 | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 3 | | 0 | | 15 | | **4** | |
| 7 | 2007 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 18 | | **5** | |
| 8 | 2008 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 9 | 2009 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | 11 | | **3** | |
| 10 | 2011 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 0 | | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 1 | | 14 | | **4** | |
| 11 | 2012 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 3 | | 3 | | 1 | | 18 | | **5** | |
| 12 | 2013 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 3 | | 3 | | 1 | | 19 | | **5** | |
| 13 | 2014 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 19 | | **5** | |
| 14 | 2016 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 15 | 2017 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | | **3** | |
| 16 | 2018 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 6 | | **2** | |
| 17 | 2020 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 18 | 2021 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 3 | | | 2 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | 1 | | 15 | | **4** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 2022 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | 1 | | 1 | | 16 | | **4** | |  | | |
| 20 | 2023 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 21 | 2024 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | 0 | | 16 | | **4** | |
| 22 | 2025 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 23 | 2027 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 18 | | **5** | |
| 24 | 2028 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 25 | 2029 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 0 | | 2 | | 1 | | 15 | | **4** | |
| 26 | 2030 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 19 | | **5** | |
| 27 | 2031 | | | | 2 А | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 28 | 2032 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 1 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 3 | | 2 | | 0 | | 15 | | **4** | |
| 29 | 2033 | | | | 2 А | | 7 | | |  | 2 | | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 1 | | 11 | | **3** | |
|  | | | **2 Б** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2041 | | 2 Б | | 7 | |  | 2 | | | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | | 3 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 2 | | 2042 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 3 | | 2043 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | | 3 | | 1 | | 15 | | **4** | |
| 4 | | 2044 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 3 | | 1 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 5 | | 2047 | | 2 Б | | 8 | |  | 1 | | | | 3 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 8 | | **3** | |
| 6 | | 2048 | | 2 Б | | 8 | |  | 2 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 7 | | 2049 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 0 | | 3 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 8 | | 2050 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 9 | | 2052 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 10 | | 2053 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 18 | | **5** | |
| 11 | | 2054 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 0 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 12 | | 2055 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 1 | | 13 | | **4** | |
| 13 | | 2056 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 14 | | 2058 | | 2 Б | | 8 | |  | 2 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 0 | | 3 | | 0 | | 15 | | **4** | |
| 15 | | 2059 | | 2 Б | | 8 | |  | 2 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 16 | | 2060 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 17 | | 2061 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 18 | | **5** | |
| 18 | | 2062 | | 2 Б | | 7 | |  | 1 | | | | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 5 | | **2** | |
| 19 | | 2063 | | 2 Б | | 7 | |  | 2 | | | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 9 | | **3** | |
| 20 | | 2064 | | 2 Б | | 8 | |  | 1 | | | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 8 | | **3** | |
| 21 | | 2065 | | 2 Б | | 7 | |  | 2 | | | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 19 | | **5** | |
| 22 | | 2066 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 23 | | 2067 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 24 | | 2068 | | 2 Б | | 8 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 25 | | 2069 | | 2 Б | | 7 | |  | 2 | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 19 | | **5** | |
| 26 | | 2070 | | 2 Б | | 7 | |  | 3 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 0 | | 1 | | 18 | | **5** | |
| 27 | | 2071 | | 2 Б | | 7 | |  | 2 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 14 | | **4** | |
|  | | | | | **2 В** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2081 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 2 | 2082 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 3 | 2084 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 4 | 2087 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 3 | | 0 | | 15 | | **4** | |
| 5 | 2088 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 0 | | 19 | | **5** | |
| 6 | 2101 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 19 | | **5** | |
| 7 | 2102 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 1 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | 0 | | 14 | | **4** | |
| 8 | 2103 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 2 | | | 0 | | 0 | | 1 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 0 | | 8 | | **3** | |
| 9 | 2104 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 10 | 2105 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 1 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 11 | 2106 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 3 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 12 | 2107 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 13 | 2108 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 21 | | **5** | |
| 14 | 2109 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 0 | | 18 | | **5** | |
| 15 | 2110 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 3 | | 0 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 16 | 2111 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 0 | | 20 | | **5** | |
| 17 | 2113 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | 0 | | 17 | | **4** | |
| 18 | 2114 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 19 | 2115 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 0 | | | 3 | | 0 | | 2 | | 0 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 10 | | **3** | |
| 20 | 2116 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 2 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 0 | | 10 | | **3** | |
| 21 | 2117 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 22 | 2118 | | | | 2 В | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 12 | | **3** | |
| 23 | 2119 | | | | 2 В | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 1 | | 17 | | **4** | |
|  | | | | | **2 Г** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2121 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 11 | | **3** | |
| 2 | 2122 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 1 | | 20 | | **5** | |
| 3 | 2123 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | 19 | | **5** | |
| 4 | 2124 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 10 | | **3** | |
| 5 | 2125 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 15 | | **4** | |
| 6 | 2127 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | | **3** | |
| 7 | 2128 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 3 | | 2 | | 1 | | 13 | | **4** | |
| 8 | 2129 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 9 | 2130 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 0 | | 0 | | 16 | | **4** | |
| 10 | 2131 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | | **3** | |
| 11 | 2132 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 14 | | **4** | |
| 12 | 2133 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 0 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 1 | | 14 | | **4** | |
| 13 | 2134 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | 2 | | 1 | | 15 | | **4** | |
| 14 | 2136 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | | 17 | | **4** | |
| 15 | 2137 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 2 | | | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 6 | | **2** | |
| 16 | 2138 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 2 | | 1 | | 16 | | **4** | |
| 17 | 2139 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 0 | | 1 | | 18 | | **5** | |
| 18 | 2140 | | | | 2 Г | | 7 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | | 1 | | 17 | | **4** | |
| 19 | 2141 | | | | 2 Г | | 8 | | |  | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | 3 | | 1 | | 0 | | 14 | | **4** | |
|  | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Исходя из всего вышеизложенного

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Учителям Бабич И.В., Котляровой А.В., Полуяновой Н.А., Усик Н.П.:
   1. На всех уроках проводить работу по развитию орфографической зоркости и письменной речи обучающихся
   2. Учить детей работать с различными словарями и справочной литературой
   3. Ежедневно проводить работу над ошибками в рабочих тетрадях после каждой проведенной работы
   4. Работать над обогащением словаря и повышением культуры речи обучающихся
2. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Пятковой Л.В. на заседании МО изучить результаты выполнения обучающимися 2х классов Всероссийской проверочной работы по русскому языку, обсудить пути повышения качества знаний.

Октябрь 2017г.

Педагог-организатор И.В.Бабич