

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3» ГОРОДА АЛУШТА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Школа № 3» города Алушта
(протокол от 19 апреля 2019 г. № 11)

Директор МОУ «Школа № 3» города Алушта
Т.С.Ситенко



Отчет о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения «Школа № 3» города
Алушта за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» города Алушта (МОУ «Школа № 3» города Алушта)
Руководитель	Тамара Сергеевна Ситенко
Адрес организации	298517 Республика Крым, г.Алушта, ул.Ялтинская 19а
Телефон, факс	(06560) 5-34-92, 5-49-39
Адрес электронной почты	e-mail: alushta-school3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0165, серия 82Л01 № 0000172
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0026, серия 82А01 № 0000026; срок действия: до 27 декабря 2028 года



Принято учредителем 19.04.2019 г.

МОУ «Школа № 3» города Алушта (далее – Школа) расположена на улице Ялтинской, рядом с территорией детского сада №8 и территорией Алуштинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» Подъезды к территории Школы осуществляются через внутридомовые территории по ул.Ялтинской, дом №9 и улице Виноградной, дом №20, а также по дороге маршрута городского автобуса №8. Территория школы огорожена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Методический совет

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет Школы выполняет следующие функции:

- диагностическую (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационную (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательскую (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационную (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Попечительский совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей словесности;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии и предметов ХЭЦ;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, ФКГОС ООО в 9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму)

-Спартакиада, посвященная памяти выпускника школы А. Крисанова. Парад героев спорта школы.

-04.11.2018 Единый урок «День народного единства»

- 03.12.2018 Единый урок «День неизвестного солдата»
- Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, 5-11 кл(189.02.-22.02.19)
- акция «Сделаем вместе!»:Русский Крым и Севастополь;
- акция «С добрым утром, Алушта!»(поздравление ветеранов);
- проведение экскурсий в школьном музее выпускника школы ,воина-интернационалиста им.А.Крисанова;
- экскурсии по памятным местам Крыма, России

2. Гражданско-правовое воспитание:

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты;
- Вступление в ряды юноармейцев, присяга отряда «Вектор» (октябрь 2018);
- Единый урок «12 декабря- День конституции РФ»;
- Конкурс « Крым в моем сердце»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»(1 место в муниципальном этапе)

3. Духовно-нравственного воспитания

- 03.12.2018- Международный день инвалидов . Акция «Лети, лети лепесток...»;
- 27.11.2018 День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете»(КТД)
- посещение музеев, театров, выставок;
- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»

4. Экологическое воспитание

- Всероссийская акция «Здоровое питание-активное долголетие»;
- 19.10.18 -встреча с представителями Крымэнерго;
- Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»;
- Классные часы «Быть здоровым здорово»(5-6 классы);
- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- телепрограмма по охране первоцветов (местное телевидение «БРТ»)
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Чистый Крым», «Спаси дерево»

5. Нравственно- эстетическое воспитание

- участие в празднике «Первоклассник -2018»;
- Проведение Дня Учителя и Дня самоуправления;
- фестиваль «Крымский вальс»

6. Физкультурно-оздоровительное воспитание или формирование здорового образа жизни;

- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»
- Республиканский пилотный проект «Русский силомер»- 1м в муниципальном этапе
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, по баскетболу «Локобаскет школьная лига»
- Всероссийские соревнования «Президентские соревнования»
- Республиканский этап «Чудо-шашки», «Белая ладья»(1 место)

7. Трудовое и профориентационное воспитание:

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;
- посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях города
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;
- Лекция –встреча «Моя профессия –архитектор»(Богданов В.И.)23.11.2018г.(9-11 классы);
- Выставка рисунков «Профессия моей мечты» (4-7 кл.)

8. Ученическое самоуправление

- Выборы самоуправления в классах, школы
- Выборы президента школы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- научно-познавательная;
- военно-патриотическая;
- общественно-полезная деятельность.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№п/п	Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1070	1085	1113
	- начальная школа	461	454	430
	- основная школа	500	524	567
	- средняя школа	109	107	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	2	1
	- основная школа	-	-	3
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	3
	- о среднем общем образовании	-	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	3	2	5
	- в средней школе	5	4	6

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	114	113	99	66	50	27	24	1	01	0	0	1	1
3	97	97	100	41	42	20	21	0	0	0	0	0	0
4	96	94	98	41	44	14	15	2	2	0	0	2	2
Итого	307	304	99	138	45	61	20	3	1	0	0	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что успеваемость учащихся осталась на прежнем уровне (в 2017 году показатель Р=99%, в 2018 году – Р=99%), а качество знаний повысилось на 3% (в 2017 году показатель Q=45%, а в 2018 году – Q=48%).

Качество знаний по предметам обучающихся начальной школы по итогам 2017/2018 учебного года

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 2х классов												
Предмет	2а класс			2б класс			2в класс			2г класс		
	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Русский язык	100%	82%	4,2	96%	74%	4	100%	60%	3,9	100%	86%	4
Литературное чтение	100%	97%	4,7	100%	87%	4,4	100%	90%	4,2	100%	86%	4,4
Математика	100%	79%	4,2	96%	80%	4,2	100%	80%	4,1	100%	86%	4

Окружающий мир	100%	88%	4,1	96%	87%	4,2	100%	80%	4,1	100%	100%	4,5
Технология	100%	100%	5	100%	90%	4,7	100%	90%	4,5	100%	100%	4,8
Изобразительное искусство	100%	100%	4,9	100%	90%	4,7	100%	100%	4,8	100%	100%	4,7
Физическая культура	100%	100%	4,7	100%	100%	4,7	100%	100%	4,9	100%	100%	4,6
Музыка	100%	88%	4,7	100%	93%	4,6	100%	90%	4,5	100%	95%	4,4

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 3х классов									
Предмет	3а класс			3б класс			3в класс		
	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Русский язык	100%	76%	4	100%	73%	4	100%	65%	3,8
Литературное чтение	100%	78%	4,2	100%	80%	4,4	100%	94%	4,2
Математика	100%	77%	4,1	100%	76%	4,2	100%	48%	3,6
Окружающий мир	100%	74%	4.	100%	76%	4,3	100%	84%	4
Технология	100%	97%	4,6	100%	86%	4,5	100%	97%	4,6
Изобразительное искусство	100%	97%	4,5	100%	90%	4,6	100%	100%	4,6
Физическая культура	100%	94%	4,6	100%	96%	4,7	100%	100%	4,4
Иностранный язык	100%	88%	4,4	100%	80%	4,4	100%	81%	4,1
Музыка	100%	85%	4,3	100%	90%	4,5	100%	81%	4,2

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 4х классов									
Предмет	4а класс			4б класс			4в класс		
	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Русский язык	100%	81%	4	97%	70%	4	100%	41%	3.5
Литературное чтение	100%	90%	4.8	100%	60%	4	100%	88%	4
Математика	96%	81%	4	97%	60%	3,7	100%	53%	3.7
Окружающий мир	100%	90%	4.4	97%	70%	3,9	100%	78%	4.
Технология	96%	93%	4.5	97%	80%	4	100%	94%	4.5
Изобразительное искусство	100%	93%	4.5	97%	80%	4	100%	93%	4.4
Физическая культура	100%	96%	4.7	100%	90%	4,5	100%	100%	4.5
Иностранный язык	96%	90%	4.3	97%	70%	4	100%	81%	4,2
Музыка	100%	93%	4.5	100%	80%	4	100%	71%	4.2

Сравнение показателей успешности и качества обученности учащихся в 2015/2016 учебном году, 2016/2017 учебном году и 2017/2018 учебном году представлено в таблице:

Класс	ФИО учителя	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		Динамика	
		Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
Русский язык									
2а	Бабич ИВ	-	-	-	-	100%	82%	-	-
2б	Котлярова АВ	-	-	-	-	96%	74%	-	-
2в	Полуянова НА	-	-	-	-	100%	63%	-	-
2г	Усик НП	-	-	-	-	100%	86%	-	-
3а	Соснина МГ	-	-	100%	85%	100%	76%	-	-9%
3б	Тымкив ОА	-	-	100%	79%	100%	73%	-	-6%
3в	Голобородько ЕИ	-	-	100%	69%	100%	65%	-	-4%
4а	Матюхина ЛА	100%	88%	100%	80%	100%	81%	-	-8% +1%
4б	Чайко ЛД	100%	62%	100%	72%	97%	70%	-3%	+10% -2%
4в	Мартынова ЕМ	100%	80%	100%	60%	100%	41%	-	-20% -19%
Литературное чтение									
2а	Бабич ИВ	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2б	Котлярова АВ	-	-	-	-	100%	87%	-	-
2в	Полуянова НА	-	-	-	-	100%	90%	-	-
2г	Усик НП	-	-	-	-	100%	86%	-	-

3а	Соснина МГ	-	-	100%	100%	100%	94%	-	-6%
3б	Тымкив ОА	-	-	100%	96%	100%	80%	-	-16%
3в	Голобородько ЕИ	-	-	100%	100%	100%	94%	-	-6%
4а	Матюхина ЛА	100%	100%	100%	100%	100%	90%	-	-10%
4б	Чайко ЛД	100%	81%	100%	79%	100%	60%	-	-4% -19%
4в	Мартынова ЕМ	100%	91%	100%	91%	100%	88%	-	-11%
Математика									
2а	Бабич ИВ	-	-	-	-	100%	79%	-	-
2б	Котлярова АВ	-	-	-	-	96%	80%	-	-
2в	Полуянова НА	-	-	-	-	100%	80%	-	-
2г	Усик НП	-	-	-	-	100%	86%	-	-
3а	Соснина МГ	-	-	100%	90%	100%	77%	-	-13%
3б	Тымкив ОА	-	-	100%	89%	100%	76%	-	-13%
3в	Голобородько ЕИ	-	-	100%	66%	100%	48%	-	-18%
4а	Матюхина ЛА	100%	92%	100%	88%	96%	81%	-4%	-4% -7%
4б	Чайко ЛД	100%	58%	100%	72%	97%	70%	-3%	+14% -2%
4в	Мартынова ЕМ	100%	80%	100%	65%	100%	53%	-	-15% -12%
Окружающий мир									
2а	Бабич ИВ	-	-	-	-	100%	88%	-	-
2б	Котлярова АВ	-	-	-	-	96%	87%	-	-
2в	Полуянова НА	-	-	-	-	100%	80%	-	-
2г	Усик НП	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Соснина МГ	-	-	100%	95%	100%	74%	-	-21%
3б	Тымкив ОА	-	-	100%	95%	100%	86%	-	-9%
3в	Голобородько ЕИ	-	-	100%	93%	100%	84%	-	-9%
4а	Матюхина ЛА	100%	100%	100%	96%	100%	90%	-	-4% -6%
4б	Чайко ЛД	100%	73%	100%	68%	97%	70%	-3%	-5% +2%
4в	Мартынова ЕМ	100%	90%	100%	91%	100%	78%	-	+1% -13%
Технология									
2а	Бабич ИВ	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Котлярова АВ	-	-	-	-	100%	90%	-	-
2в	Полуянова НА	-	-	-	-	100%	90%	-	-
2г	Усик НП	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Федорова МА Соснина МГ	-	-	100%	100%	100%	97%	-	-3%
3б	Тымкив ОА	-	-	100%	93%	100%	86%	-	-7%
3в	Голобородько ЕИ	-	-	100%	100%	100%	97%	-	-3%
4а	Матюхина ЛА	100%	100%	100%	100%	100%	93%	-4%	-7%
4б	Чайко ЛД	100%	81%	100%	86%	97%	80%	-3%	+5% -6%
4в	Мартынова ЕМ	100%	90%	100%	100%	100%	93%	-	+10% -7%

Изобразительное искусство									
Класс	ФИО учителя	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		Динамика	
		Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
2а	Бабич ИВ	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Котлярова АВ	-	-	-	-	100%	90%	-	-
2в	Полуянова НА	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Усик НП	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Федорова МА Соснина МГ	-	-	100%	100%	100%	97%	-	-3%
3б	Тымкив ОА	-	-	100%	90%	100%	90%	-	-
3в	Голобородько ЕИ	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
4а	Матюхина ЛА	100%	100%	100%	100%	100%	93%	-	-7%
4б	Чайко ЛД	100%	81%	100%	89%	100%	80%	-4%	+8% - 9%
4в	Мартынова ЕМ	100%	96%	100%	100%	100%	93%	-	+4% - 7%
Физическая культура									
2а	Боев ЕО	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Гульгоров ИВ	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Полуянова НА	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Усик НП	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Мороховская МН, Соснина МГ	-	-	100%	95%	100%	97%	-	+2%
3б	Гульгоров И.В. Тымкив ОА	-	-	100%	100%	100%	96%	-	-4%
3в	Гульгоров ИВ	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
4а	Матюхина ЛА	100%	100%	100%	100%	100%	96%	-	-4%
4б	Чайко ЛД	100%	100%	100%	96%	100%	90%	-	-4% - 6%
4в	Гульгоров ИВ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
Музыка									
2а	Бариева АЮ	-	-	-	-	100%	86%	-	-
2б	Бариева АЮ	-	-	-	-	100%	90%	-	-
2в	Бариева АЮ	-	-	-	-	100%	91%	-	-
2г	Бариева АЮ	-	-	-	-	100%	95%	-	-
3а	Бариева АЮ	-	-	100%	100%	100%	85%	-	-15%
3б	Бариева АЮ	-	-	100%	90%	100%	90%	-	-
3в	Бариева АЮ	-	-	100%	97%	100%	81%	-	-16%

4а	Бариева АЮ	100%	100%	100%	100%	100%	93%	-	-7%
4б	Бариева АЮ	100%	100%	100%	89%	100%	80%	-	-11% - 9%
4в	Бариева АЮ	100%	85%	100%	86%	100%	71%	-	+1% - 15%
Иностранный язык									
3а	Маркова ЮО Филлюк Л.И.	-	-	-	-	100%	88%	-	-
3б	Маркова ЮО Крепченко НВ	-	-	-	-	100%	80%	-	-
3в	Маркова ЮО Крепченко НВ	-	-	-	-	100%	81%	-	-
4а	Маркова ЮО Крепченко НВ	-	-	100%	100%	96%	90%	-4%	-10%
4б	Маркова ЮО Крепченко НВ	-	-	100%	79%	97%	70%	-3%	+11% - 9%
4в	Маркова ЮО Крепченко НВ	-	-	100%	52%	100%	81%	-	+29%

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний у обучающихся 4в класса по английскому языку (+29%) и 4бб класса по русскому языку (+8%). Следует обратить внимание на снижение качества знаний обучающихся 3-х и 4-х классов по русскому языку (4в – 19%), литературному чтению (3-б – 16%, 4-б – 19%), математике (3-е классы - снижение на 13- 18%), окружающему миру (3-А на 21%), музыке (3-е классы- снижение на 15-16%)

Мониторинг успеваемости обучающихся в 2017/2018 учебном году

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q
1а	Старикова Т.Н.	4	14	8	-	100%	69%
1б	Рябушко Н.А.	4	16	12	-	100%	63%
1в	Кремер О.В.	5	15	10	-	100%	80%
1г	Пяткова Л.В.	3	6	15	-	100%	38%
2а	Бабич ИВ	8	16	9	-	100%	73%
2б	Котлярова АВ	8	15	7	1	97%	70%
2в	Полуянова НА	4	11	13	-	100%	60%
2г	Усик НП	2	16	4	-	100%	82%
3а	Соснина МГ	9	16	9	-	100%	73,5%
3б	Тымкив ОА	6	16	8	-	100%	72%
3в	Голобородько ЕИ	5	9	17	-	100%	45%

4а	Матюхина ЛА	6	18	6	1	97%	78%
4б	Чайко ЛД	5	14	12	1	97%	54%
4в	Мартынова ЕМ	3	10	19	-	100%	42%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Колво	%	Колво	%		
5	131	130	99	54	42	7	5	1	1	0	0	1	1
6	116	115	99	37	32	5	4	1	1	0	0	1	1
7	109	109	100	41	38	4	4	0	0	0	0	0	0
8	100	98	98	24	24	7	7	2	2	0	0	2	2
9	111	111	100	23	21	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	567	563	99	179	32	28	5	4	1	0	0	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний), вырос на 5% (в 2017 был 27%), успеваемость обучающихся осталась на том-же уровне, что и в 2017 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 кл. по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Колво
10	59	58	98	17	29	2	3	1	2	0	0	1	2	0	0
11	57	57	100	22	39	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	115	99	39	34	8	7	1	1	0	0	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017/2018 учебном году снизились на 1 процент (в 2017 был 100%), качество знаний снизилось на 6% (в 2017 году Q= 47%).

Результаты обучения за 2017/2018 учебный год по школе

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Колво	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
2-4	312	312	100	161	51,6	49	15,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	472	472	100	197	41,7	24	5,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	128	128	100	47	36,7	13	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	912	912	100	405	44,4	86	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний по предметам учащихся средней и старшей школы по итогам 2017/2018 учебного года

КЛАСС	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	право	Математика/Алгебра	Геометрия	Информатика	Биология	География	Крымоведение	Физика	Химия	Физическая культура	Технология	Музыка	Изо	Искусство	ОБЖ
5-а	82	94	73	76			53			76	80	100			87	100	90	100		
5-б	94	97	87	85			82			94	76	94			90	100	100	100		

5-В	50	75	75	65			56			75	78	84			90	100	100	100		
5-Г	52	65	58	83			48			65	70	74			100	100	90	96		
6-а	59	69	69	72	78		66			66	59	84			94	100	90	100		
6-б	29	39	51	53	51		27			56	43	50			87	100	90	90		
6-В	54	60	70	70	70		43			76	67	83			100	100	90	90		
6-Г	50	79	67	46	46		33			40	46	62			100	100	90	100		
7-а	54	58	80	100	100		46	46	69	69	73	90	73		100	100	100	96		
7-б	71	87	79	89	89		50	46	86	64	70	100	75		90	100	100	100		
7-В	33	39	84	90	93		73	73	77	83	80	90	87		97	100	100	100		
7-Г	33	50	58	84	92		48	40	37	25	23	81	36		90	78	90	90		
8-а	30	44	53	62	68		56	56	82	68	64	64	66	80	90	80			80	80
8-б	65	60	70	67	70		45	39	100	65	64	72	68	72	76	90			84	90
8-В	50	60	43	76	76		30	27	88	46	44	61	51	78	70	90			80	80
9-а	50	50	83	83	60		36	30	77	75	64	90	46	66	70				90	
9-б	60	80	90	83	80		47	30	100	89	90	80	50	70	80				90	
9-В	30	60	46	54	66		33	29	46	58	80	100	35	40	80				90	
9-Г	29	33	75	54	61		21	25	57	50	70	70	29	30	70				80	
10-а	50	70	88	90	100		48	52	64	72	68		93	76	90	100				100
10-б	68	66	97	93	93		52	48	77	79	82		66	50	100	100				100
11-а	60	90	58	77	80	77	80	80	94	80	80		77	56	90	100				100
11-б	73	73	57	85	88	80	62	69	77	88	100		93	70	60	100				100
Качество	53,27	68,1	73,22	49	81,17	78,5	48,00	45,00	78,00	69,00	70,00	81,00	64,13	54,05	96,23	98,35	94,54	96,83	85,00	93,30

Результаты ВПР учеников 4-х классов в 2017/2018 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/ % получивших «5»	Количество/ % получивших «4»	Количество/ % получивших «3»	Количество/ % получивших «2»	Средний балл
Русский	94	87/93 %	16/18,4%	38/43,7%	23/26,4%	10/11,5%	3,7
Математика	94	92/98%	38/41,3%	27/29,3%	25/27,2%	2/2,2%	4,09
Окруж. мир	94	90/96%	16/17,8%	46/51,1%	27/30%	1/1,1%	3,9

Если сравнить ВПР-2018 с ВПР-2017 в 4-х классах, то можно отметить, что средний балл по всем предметам в 2018 году такой же как и в 2017 году: по русскому языку в 2017 году – 3,74, по математике - 4,05, по окружающему миру - 3,62.

Результаты ВПР учеников 5-х классов в 2017/2018 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/ % получивших «5»	Количество/ % получивших «4»	Количество/ % получивших «3»	Количество/ % получивших «2»	Средний балл
Русский	131	120/92%	0/0%	7/6%	45/38%	68/56%	2,5
Математика	131	121/92%	6/5%	32/26%	51/42%	32/26%	2,9
Биология	131	116/89%	5/4%	48/56%	52/45%	1/1%	3,2
История	131	114/87%	13/11%	33/29%	50/44%	18/16%	3,4

По русскому языку и математике в задания были включены неизученные учащимися темы, поэтому результаты нельзя считать объективным. В целом результаты ВПР в 4-х, 5-х классах стабильны.

Результаты ВПР учеников 6-х классов в 2017/2018 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/ % получивших «5»	Количество/ % получивших «4»	Количество/ % получивших «3»	Количество/ % получивших «2»	Средний балл
Русский	116	90/78%	0/0%	8/9%	15/17%	67/74%	2,4
Математика	116	102/88%	4/4%	20/20%	50/49%	28/27%	3
Биология	116	90/78%	0	30/33%	59/66%	1/1%	3,3
География	116	89/78%	0	12/13%	69/78%	8/9%	3,04

История	116	96/83%	7/7%	27/28%	44/46%	18/19%	3,2
Обществозн	116	103/89%	6/6%	40/39%	48/47%	9/9%	3,4

По результатам ВПР в 6-х классах необходимо обратить внимание на результаты по математике (28 оценок «2»), по русскому языку (67 оценок «2»)

Результаты ВПР учеников 11-х классов в 2017/2018 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Английский	57	33/58%	21/64%	7/21%	4/12%	1/3%	4,4
История	57	53/93%	26/49%	23/43%	4/8%	0	4,4
Биология	57	48/84%	6/13%	22/44%	21/43%	0	3,5
Химия	57	47/82%	5/11%	18/38%	23/49%	1/2%	3,6

Итоговый отчет о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

Предмет	Муниципальный этап (6-11 классы)		Региональный этап	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	0	0		
Немецкий язык	2	1		
Английский язык	16	14		
Биология	11	8		
География	7	2	2	1
Информатика ИКТ	1	0		
Искусство (МХК)	2	2		
История	9	3	2	0
Литература	4	1	2	0
Математика	5	1		
ОБЖ	4	2		

Обществознание	14	11	2	0
Право	12	6	2	0
Русский язык	8	1		
Технология	6	4	4	0
Физика	1	1	1	0
Физическая культура	5	5	1	1
Музыка	0	0		
Химия	9	4		
Экономика	5	2	1	0
ИТОГО	131	68	17	2

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников

2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
263	87	7 призёров	346	67	8 призёров	304	58	2 призёра	374	60	2 призёра

Выводы: в 2017/2018 учебном году наблюдается увеличение количества побед и призовых мест в школьном и муниципальном этапах, а в региональном этапе так же, как и в прошлом году – 2 призёра.

Результаты сдачи ГВЭ-9 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл

Математика	110	27	51	29	3	3,9
Русский язык	110	3	42	64	1	3,4
Литература	1	0	1	0	0	4
Иностранный язык	13	2	10	1	0	4,1
Обществознание	100	32	24	42	2	3,9
Биология	65	1	20	44	0	3,3
География	30	5	15	9	1	3,8
Химия	3	1	1	1	0	4
Информатика	2	1	1	0	0	4,5
Физика	0	0	0	0	0	0
История	1	1	1	0	0	5
Результаты ОГЭ						
Обществознание	1	0	0	1	0	3
Иностранный язык (английский)	1	0	1	0	0	4
Математика	1	0	0	1	0	3
Русский язык	1	0	0	1	0	3

Из данных таблицы следует, что учащимися 9-х классов на ГВЭ по предметам по выбору получены 5 неудовлетворительных отметок (2 по обществознанию, 1 – по географии). 100% успешность и высокий процент качества знаний показали девятиклассники по английскому языку и по химии.

Анализ ГВЭ по русскому языку в 9-х классах в 2018 году

Русский язык, ГИА-9							ГВЭ		ГОД	
Учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Кошиль И.О.	9-а	28	1	10	16	1	96	39	100	50
Темеркая З.К.	9-б	30	1	18	11	0	100	63	100	60
Темеркая З.К.	9-в	24	0	8	16	0	100	33	100	30
Кошиль И.О.	9-г	28	1	6	21	0	100	25	100	29
Итого		110	3	42	61	1	99	40	100	42

Русский язык, ГИА-9							ОГЭ		ГОД	
Учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Кошиль И.О.	9-г	1	-	-	1	-	100	0	100	100
Итого		1	-	-	1	-	100	0	100	100

Выводы: 1. Один учащийся 9-х классов показал неудовлетворительный результат по русскому языку.

2. Учащиеся 9-Б и 9-В классов на ГВЭ показали качество знаний выше годовых результатов; успешность в 9-В ниже годовой на 4% (учитель Темеркая З.К.)

3. В 9-А и 9-Г (учитель Кошиль И.О.) на ГВЭ успешность и качество знаний ниже годовой в 9-А – на 11%. В 9-Г – на 4%

Анализ ГВЭ по математике в 9-х классах в 2018 году

Математика, ГИА-9							ГВЭ		ГОД	
Учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q

Бариева Л.С.	9-а	28	10	11	6	1	96	75	100	36
Бариева Л.С.	9-б	30	8	16	6	0	100	80	100	80
Пятков К.В.	9-в	24	2	11	11	0	100	54	100	33
Пятков К.В.	9-г	28	7	13	6	2	93	71	100	18
Итого		110	27	51	27	5	95	71	100	42

Анализ ГИА-9 (предметы по выбору)

<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>	<i>Учитель</i>	<i>Участ вовали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>ГВЭ/ОГЭ</i>		<i>2017/2018 уч.год</i>	
								<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
Обществознание	ГВЭ	Андришин Н.В.	100	32	24	42	2	0.98	0.56	1	0.52
Информатика и ИКТ	ГВЭ	Новикова АА	2	1	1	-	-	1	1	1	1
Английский язык	ГВЭ	Леонтьева НМ	5	2	2	1	-	1	0.8	1	1
		Корилюк ПЯ	7	-	7	-	-	1	1	1	1
		Филюк ЛИ	1	-	1	-	-	1	1	1	1
География	ГВЭ	Глушкова ОВ	16	4	8	3	1	0.94	0.75	1	0.69
		Реброва ЕП	14	1	7	6	0	1	0.57	1	0.64
История	ГВЭ	Андришин Н.В.	1	1	-	-	-	1	1	1	1
Биология	ГВЭ	Высоцкая ОН	65	1	20	44	-	1	0.3	1	0.7
Литература	ГВЭ	Кошиль ИО	1	-	1	-	-	1	1	1	1
Химия	ГВЭ	Варнавская НС	3	1	1	1	-	1	0.67	1	1
Обществознание	ОГЭ	Андришин Н.В.	1	-	-	1	-	1	0	1	1
Английский язык	ОГЭ	Корилюк ПЯ	1	-	1	-	-	1	1	1	1

Из данных таблицы следует, что учащимися 9-х классов на ГВЭ по предметам по выбору получены 3 неудовлетворительные отметки, 100% успешность и высокий процент качества знаний показали девятиклассники по английскому языку и химии.

Результаты сдачи ГВЭ-11 2018

Предметы по выбору.

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2018 году	Порог					
Литература	2	2	0	68	32					
Математика профильная	15	14	1	41	27					
Обществознание	22	21	1	59	42					
Физика	6	6	0	51	36					
Английский язык	3	3	0	68	22					
История	11	11	0	54	32					
Биология	2	2	0	44	36					
Информатика и ИКТ	3	2	1	46	40					
<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество сдававших их</i>	<i>% получивших «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наивысш. Балл</i>	<i>Наименьш. Балл</i>	<i>Менее 60</i>	<i>60-69</i>	<i>70-79</i>	<i>80-100</i>
Математика профильн.	Ярошко Л.Н.	6	0%	51	70	39	4	1	1	0
	Пятков К. В.	9	11%	41	74	18	8	0	0	0
Литература	Темеркая З.К.	2	0%	68	77	58	1	0	1	0

Обществознание	Андриишин Н.В.	22	5%	59	81	38	12	4	5	1
История	Андриишин Н.В.	11	0%	54	72	35	7	2	2	0
Информатика и ИКТ	Новикова А.А.	3	33%	46	72	14	2	0	1	0
Физика	Османова А.М.	6	0%	51	76	39	5	0	1	0
Английский язык	Филюк Л.И.	3	0%	68	82	50	1	0	1	1
Биология	Высоцкая О.Н.	2	0%	44	44	44	2	0	0	0

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Участников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
Физика	Османова А.М.	6	1	1	4	0	1	0,33
Литература	Темеркая З.К.	2	1	1	0	0	1	1
Обществознание	Андриишин Н.В.	22	7	4	10	1	0,95	0,5
Информатика и ИКТ	Новикова А.А.	3	0	1	1	1	0,67	0,33
Биология	Высоцкая О.Н.	2	0	0	2	0	1	0
Математика профильная	Ярошко Л.Н.	6	1	2	3	0	1	0,5
	Пятков К. В.	9	1	3	4	1	0,88	0,44
История	Андриишин Н.В.	11	2	7	2	0	1	0,82
Английский язык	Филюк Л.И.	3	0	2	1	0	1	0,67

Сравнивая результаты, полученные на ЕГЭ по предметам по выбору в 2018 году, с результатами 2017 года, можно сделать вывод, что в этом году успешность была выше (2017 год – неудовлетворительных отметок – 15; 2018 год – 3).

Выводы: 1. ЕГЭ по предметам по выбору сдали не все учащиеся.

Не сдали экзамены: - по математике профильной - 1 учащийся;

- по информатике и ИКТ – 1 учащийся;

- по обществознанию - 1 учащихся;

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах в 2018 году.

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ		ГОД	
<i>учитель</i>	<i>класс</i>	<i>Приняли участие</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
Темеркая З.К.	11-А	23	13	8	2	0	1	0,91	1	0,6
Кочунова Л.В.	11-Б	16	8	5	3	0	1	0,81	1	0,73
Итого		39	21	13	5	0	1	0,86	1	0,67
<i>класс</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наивысш. балл</i>	<i>Наименьш. балл</i>	<i>Менее 60</i>	<i>60-69</i>	<i>70-79</i>	<i>80-100</i>	
11-А	Темеркая З.К.	23	71	87	28	3	7	3	10	
11-Б	Кочунова Л.В.	16	71	96	46	3	5	4	4	
Итого		39	71	96	28	6	12	7	14	

Русский язык, ГИА-11							ГВЭ		ГОД	
<i>учитель</i>	<i>класс</i>	<i>Приняли участие</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
Темеркая З.К.	11-А	7	1	3	3	0	1	0,57	1	0,14
Кочунова Л.В.	11-Б	11	2	3	6	0	1	0,45	1	0,55
Итого		18	3	6	9	0	1	0,51	1	0,35

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по русскому языку

Русский язык ГИА-11											
2016 год				2017 год				2018 год			
ЕГЭ		ГВЭ		ЕГЭ		ГВЭ		ЕГЭ		ГВЭ	
<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
1	0,63	1	0,50	1	0,72	1	0,36	1	0,86	1	0,51

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что качество знаний на ЕГЭ по русскому языку повышается.

Математика, ГИА-11							ЕГЭ		ГОД	
<i>учитель</i>	<i>класс</i>	<i>Приняли участие</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>

0,83	0,41	1	0,14	1	0,78	1	0,12	0,97	0,73	0,95	0,14
------	------	---	------	---	------	---	------	------	------	------	------

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что результаты экзаменов по математике в 2018 году ниже, чем в 2017 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	83	50	2	31	6	42 (34бюджет)	10	9	-
2017	84	56	1	26	53	40 (30бюджет)	8	4	-
2018	111	69	5	34	57	44 (30бюджет)	6	5	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на бюджет форму, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.12.2015 № 509. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагога с высшим образованием, из них 1 – внешний совместитель. 67 педагога имеют педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 7 человек: 6 педагога на высшую категорию. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 36 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке – 17 111 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 22 723. Читальный зал на 24 места. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами. В 2018 году были закуплены 813 учебников на сумму 23 945,26 руб.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современным интерактивным комплексом, 9 - мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс и мобильный компьютерный класс для начальной школы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На данный момент Школа оборудована следующими техническими средствами:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	18	18
Видеомагнитофон	1	1
DVD-плеер	4	4
Акустическая система	2	1
Ноутбук	29	29
Мультимедийный проектор	16	16
Компьютер	31	31
Персональный компьютер	4	4
Портативный компьютер	62	62
Мультимедийный комплекс	16	16
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	8	8
Принтер	6	4
Интерактивная система	10	10
Интерактивная доска	11	11

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем, что дает возможность выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка и стадион

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	1115
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	439
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	554
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	122
1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	377/35%
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,4
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4,4
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	4,0
1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	3/3%

1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/4%
1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	3/3%
1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/4%
1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	5/5%
1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	6/11%
1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	400/36%

1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	
1.19.1. регионального уровня	Человек/процент	2/0,2%
1.19.2. федерального уровня	Человек/процент	0/0%
1.19.3. международного уровня	Человек/процент	0/0%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%

1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	67
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	63/94%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	61/91%
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	4/4%
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3/6%
1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	43/64%
1.29.1. Высшая	Человек/процент	30/45%

1.29.2. Первая	Человек/процент	13/19%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1. До 5 лет	Человек/процент	17/25%
1.30.2. Свыше 30 лет	Человек/процент	17/25%
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	8/12%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	18/27%
1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	40/48%
1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	40/48%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	18

2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1115/100%
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.