

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3» ГОРОДА АЛУШТА

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Школа № 3» города Алушта  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Школа № 3» города Алушта  
Ю.А. Лямин  
06.04.2020 г.



Входная № 04  
от 06.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа № 3» города Алушта  
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» города Алушта (МОУ «Школа № 3» города Алушта)
Руководитель	Лямин Юрий Анатольевич
Адрес организации	298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а
Телефон, факс	(06560) 5-34-92, 5-49-39
Адрес электронной почты	e-mail: alushta-school3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0165, серия 82Л01 № 0000172

Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0026, серия 82А01 № 0000026; срок действия: до 27 декабря 2028 года
--	---

МОУ «Школа № 3» города Алушта (далее – Школа) расположена на улице Ялтинской, рядом с территорией детского сада №8 и территорией Алуштинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства». Подъезды к территории Школы осуществляются через внутридомовые территории по ул. Ялтинской, дом №9 и улице Виноградной, дом №20, а также по дороге маршрута городского автобуса №8. Территория школы огорожена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Методический совет	<p>Методический совет Школы выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-диагностическую (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</li><li>- информационную (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</li><li>- научно-исследовательскую (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</li> <li>- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей словесности;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии и предметов ХЭЦ;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

#### **1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму)**

- **02.09.2019** - День солидарности в борьбе с терроризмом.
- **14.09.2019** - Спартакиада, посвященная памяти выпускника школы А. Крисанова
- **04.11.2019** - Единый урок «День народного единства»
- **03.12.2019** - Единый урок «День неизвестного солдата»
- Республиканский конкурс «Семейный очаг»
- Республиканский конкурс «Мы –Наследники Победы»
- акция «С добрым утром, Алушта!» (поздравление ветеранов) - видео сюжет
- проведение экскурсий в школьном музее выпускника школы, воина-интернационалиста им. А. Крисанова;
- экскурсии по памятным местам Крыма, России

#### **2. Общекультурное:**

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты;
- Вступление в ряды юноармейцев, присяга отряда «Вектор» (**октябрь 2019**);

- Конкурс «Крым в моем сердце» (октябрь 2019)
- Конкурс на знание Конституции РФ
- Единый урок «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»
- Всероссийская акция «Здоровое питание-активное долголетие»;

### **3.Общеинтеллектуальное:**

- Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»;
- Классные часы «Быть здоровым здорово» (5-6 классы);
- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Чистый Крым», «Спаси дерево»

### **4. Духовно-нравственного воспитания**

- **01.10.2019** - КТД «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.
- с **11.11.2019 -18.11.2019** –Неделя толерантности
- **03.12.2019**- Международный день инвалидов. Акция «Лети, лети лепесток»;
- **22.11.2019** - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)
- посещение музеев, театров, выставок;

### **5. Духовно-нравственное**

- участие в празднике «Первоклассник - 2019»;
- Проведение Дня Учителя

### **6.Здоровьесберегающее направление**

- Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Всероссийский турнир по русскому силовому «Сила РДШ»;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, по баскетболу «Локобаскет школьная лига»
- Всероссийские соревнования «Президентские состязания»
- Республиканский этап «Чудо-шашки», «Белая ладья»
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»

## **7. Социальное**

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;
- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;
- Выставка рисунков «Профессия моей мечты» (4-7 кл.)

## **8. Ученическое самоуправление**

- Выборы самоуправления в классах (**сентябрь 2019**)

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- научно-познавательная;
- военно-патриотическая;
- общественно-полезная деятельность.

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей за 2016 – 2019 годы**

№п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1085	1113	1106
	- начальная школа	454	430	436
	- основная школа	524	567	550
	- средняя школа	107	116	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	1	0
	- основная школа	-	3	0
	- средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	3	1
	- о среднем общем образовании	-	2	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	2	5	3
	- в средней школе	4	6	2

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, снизилось количество учащихся, которые не получили аттестат об основном общем образовании, отсутствуют ученики, оставленные на повторных курс обучения в начальной и средней школе.

Углубленного обучения в Школе нет.

В 10-х классах существуют следующие профили:

1. Социально-гуманитарный



## 2. Информационно-технологический

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	120	120	100	79	65	19	16	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	72	64	19	17	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	60	63	17	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>100</b>	<b>211</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость учащихся повысилась (в 2018 году показатель P=99%, в 2019 году – P= 100%), а качество знаний повысилось на 16% ( в 2018 году показатель Q=48%, а в 2019 году – Q= 64%).

### Качество знаний по предметам обучающихся начальной школы по итогам 2018/2019 учебного года

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 2-х классов				
Предмет	2а класс	2б класс	2в класс	2г класс

	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	64%	3,8	100%	70%	3,9	100%	80%	4	100%	58%	3,8
Литературное чтение	100%	81%	4,7	100%	75%	4,1	100%	90%	4,5	100%	95%	4,4
Математика	100%	80%	3,3	100%	75%	3,9	100%	87%	4	100%	50%	3,7
Окружающий мир	100%	80%	3,9	100%	80%	4,1	100%	80%	4,3	100%	75%	3,9
Технология	100%	96%	4,3	100%	100%	4,6	100%	100%	4,6	100%	100%	4,5
Изобразительное искусство	100%	96%	4,8	100%	100%	4,5	100%	100%	4,6	100%	100%	4,5
Физическая культура	100%	96%	4,9	100%	100%	4,7	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5
Музыка	100%	85%	4,5	100%	100%	4,5	100%	90%	4,4	100%	95%	4,5

**Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 3-х классов**

Предмет	3а класс			3б класс			3в класс			3г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	80%	3,4	100%	66%	3,9	100%	48%	3,7	100%	73%	3,7
Литературное чтение	100%	100%	4,5	100%	83%	4,3	100%	86%	4,2	100%	82%	4
Математика	100%	88%	4,1	100%	70%	4	100%	48%	3,7	100%	69%	3,8
Окружающий мир	100%	96%	4,2	100%	70%	3,9	100%	86%	4,4	100%	73%	3,8
Технология	100%	100%	4,7	100%	96%	4,7	100%	100%	5	100%	100%	4,6
Изобразительное искусство	100%	100%	4,7	100%	100%	4,5	100%	100%	4,8	100%	100%	4,5
Физическая культура	100%	100%	4,8	100%	93%	4,6	100%	100%	4,8	100%	100%	4,6
Иностранный язык	100%	100%	4,6	100%	76%	4,3	100%	76%	4	100%	90%	4,3
Музыка	100%	100%	4,7	100%	80%	4,3	100%	90%	4,4	100%	95%	4,6

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 4-х классов									
Предмет	4а класс			4б класс			4в класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	72%	3.9	100%	74%	4	100%	71%	3.9
Литературное чтение	100%	78%	4.2	100%	90%	4.5	100%	87%	4.2
Математика	100%	75%	4.3	100%	74%	3,9	100%	68%	3.8
Окружающий мир	100%	72%	3,9	100%	80%	4.1	100%	87%	4
Технология	100%	87%	4.5	100%	93%	4.5	100%	100%	4.6
Изобразительное искусство	100%	94%	4.2	100%	93%	4.5	100%	100%	4.6
Физическая культура	100%	96%	4.6	100%	93%	4.6	100%	90%	4.6
Иностранный язык	100%	76%	4.2	100%	84%	4.3	100%	84%	4.2
Музыка	100%	96%	4.5	100%	90%	4.3	100%	100%	4.5

Сравнение показателей успешности и качества обученности учащихся в 2016/2017 учебном году, 2017/2018 учебном году и 2018/2019 учебном году представлено в таблице:

Класс	ФИО учителя	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		Динамика	
		Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
<b>Русский язык</b>									
2а	Старикова Т.Н	-	-	-	-	100%	64%	-	-
2б	Рябушко Н.А	-	-	-	-	100%	70%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	80%	-	-
2г	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	58%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	82%	100%	70%	-	-8%
3б	Котлярова А.В.	-	-	96%	74%	100%	66%	-	-8%
3в	Полуянова Н.А.	-	-	100%	63%	100%	48%	-	-15%
3г	Усик Н.П.	-	-	100%	86%	100%	60%	-	-16%
4а	Соснина М.Г.	100%	85%	100%	76%	100%	72%	-	-4%

4б	Тымкив О.А.	100%	79%	100%	73%	100%	74%	-	+1%
4в	Голобородько Е.И.	100%	69%	100%	65%	100%	71%	-	+6%
<b>Литературное чтение</b>									
2а	Старикова Т.Н.	-	-	-	-	100%	81%	-	-
2б	Рябушко Н.А	-	-	-	-	100%	75%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	90%	-	-
2г	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	95%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	97%	100%	95%	-	-
3б	Котлярова А.В.	-	-	100%	87%	100%	83%	-	-
3в	Полуянова Н.А.	-	-	100%	90%	100%	86%	-	-
4а	Усик Н.П.	-	-	100%	86%	100%	82%	-	-
4б	Соснина М.Г.	100%	100%	100%	94%	100%	78%	-	-16%
4в	Тымкив О.А.	100%	96%	100%	80%	100%	90%	-	+10%
4г	Голобородько Е.И.	100%	100%	100%	94%	100%	87%	-	-7%
<b>Математика</b>									
2а	Старикова Т.Н.	-	-	-	-	100%	80%	-	-
2б	Рябушко Н.А	-	-	-	-	100%	75%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	87%	-	-
2г	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	50%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	79%	100%	70%	-	-9%
3б	Котлярова А.В.	-	-	96%	80%	100%	70%	-	-10%
3в	Полуянова Н.А.	-	-	100%	80%	100%	55%	-	-25%
4а	Усик Н.П.	-	-	100%	86%	100%	69%	-	-17%
4б	Соснина М.Г.	100%	90%	100%	77%	100%	75%	-	-
4в	Тымкив О.А.	100%	89%	100%	76%	100%	74%	-	-
2б	Голобородько Е.И.	100%	66%	100%	48%	100%	68%	-	+20%
<b>Окружающий мир</b>									
2а	Старикова Т.Н	-	-	-	-	100%	80%	-	-

2б	Рябушко Н.А	-	-	-	-	100%	80%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	80%	-	-
2г	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	75%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	88%	100%	78%		-10%
3б	Котлярова А.В.	-	-	96%	87%	100%	70%	-	-17%
3в	Полуянова Н.А.	-	-	100%	80%	100%	70%	-	-10%
3г	Усик Н.П.	-	-	100%	75%	100%	73%	-	-
4а	Соснина М.Г.	100%	95%	100%	74%	100%	72%	-	-
4б	Тымкив О.А.	100%	95%	100%	86%	100%	80%	-	-6%
4в	Голобородько Е.И.	100%	93%	100%	84%	100%	87%	-	-

**Технология**

2а	Старикова Т.Н	-	-	-	-	100%	96%	-	-
2б	Рябушко Н.А	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
3б	Котлярова А.В.	-	-	100%	90%	100%	96%	-	+6%
3в	Полуянова Н.А.	-	-	100%	90%	100%	100%	-	+10%
3г	Усик Н.П.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
4а	Федорова М.А. Соснина М.Г.	100%	100%	100%	97%	100%	87%	-	-10%
4б	Тымкив О.А.	100%	93%	100%	86%	100%	93%	-	+7%
4в	Голобородько Е.И.	100%	100%	100%	97%	100%	100%	-	-

**Изобразительное искусство**

Класс	ФИО учителя	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		Динамика	
		Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
2а	Старикова Т.Н	-	-	-	-	100%	96%	-	-
2б	Рябушко Н.А	-	-	-	-	100%	100%	-	-

2в	Кремер О.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Бабич И.В.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
3б	Котлярова А.В.	-	-	100%	90%	100%	100%	-	+10%
3в	Полуянова Н.А.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
3г	Усик Н.П.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
4а	Федорова М.А. Соснина М.Г.	100%	100%	100%	97%	100%	94%	-	-
4б	Тымкив О.А.	100%	90%	100%	90%	100%	93%	-	-
4в	Голобородько Е.И.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
<b>Физическая культура</b>									
2а	Скрылов В.Л.	-	-	-	-	100%	96%	-	-
2б	Ярошевич О.Ю.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Скрылов В.Л.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Пяткова Л.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Боев Е.О.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
3б	Гульгоров И.В.	-	-	100%	100%	100%	93%	-	-7%
3в	Полуянова Н.А.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
3г	Усик Н.П.	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
4а	Мороховская М.Н., Соснина М.Г.	100%	95%	100%	97%	100%	96%	-	-
4б	Гульгоров И.В. Тымкив О.А.	100%	100%	100%	96%	100%	90%	-	-6%
4в	Гульгоров ИВ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
<b>Музыка</b>									
2а	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	85%	-	-
2б	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	90%	-	-
2г	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	95%	-	-
3а	Бариева А.Ю.	-	-	100%	86%	100%	100%	-	+14%

3б	Бариева А.Ю.	-	-	100%	90%	100%	80%	-	-10%
3в	Бариева А.Ю.	-	-	100%	91%	100%	90%	-	-
3г	Бариева А.Ю.	-	-	100%	95%	100%	95%	-	-
4а	Соснина М.Г.	100%	100%	100%	85%	100%	96%	-	+11%
4б	Бариева А.Ю.	100%	90%	100%	90%	100%	93%	-	-
4в	Бариева А.Ю.	100%	97%	100%	81%	100%	90%	-	+9%
<b>Иностранный язык</b>									
3а	Крепченко Н.В. Филюк Л.И.	-	-	100%	88%	100%	100%		+12%
3б	Филюк Л.И. Крепченко Н.В.	-	-	100%	80%	100%	76%		-4%
3в	Филюк Л.И. Крепченко Н.В.	-	-	100%	81%	100%	76%		-5%
3г	Крепченко Н.В.					100%	90%		
4а	Филюк Л.И. Крепченко Н.В.	100%	100%	96%	90%	100%	76%		-14%
4б	Филюк Л.И. Крепченко Н.В.	100%	79%	97%	70%	100%	84%		+14%
4в	Филюк Л.И. Крепченко Н.В.	100%	52%	100%	81%	100%	84%		+3%

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний учащихся по русскому языку в 4-В классе (+6%), математике в 4-В классе (+20%), литературному чтению в 4-Б классе (+10%), музыке в 3-А, 4-А классах (+11%), иностранному языку в 3-А классе (+12%) и в 4-Б классе (+14%). Наблюдается снижение качества знаний в 3-В и 3-Г классах по русскому языку (-15%), в 4-А классе по литературному чтению (-16%), в 3-Б, 3-В и 3-Г классах по математике (-10%, - 25%. -17%), в 3-А, 3-Б и 3-В классах по окружающему миру (-10%, -17% и -10% соответственно), в 3-Б классе по музыке (-10%).

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
<i>2а</i>	Старикова Т.Н	3	14	14	-	100%	55%
<i>2б</i>	Рябушко Н.А	6	18	8	-	100%	75%
<i>2в</i>	Кремер О.В.	6	20	7	-	100%	78%
<i>2г</i>	Пяткова Л.В.	4	8	12	-	100%	50%
<i>3а</i>	Бабич И.В	7	18	7	-	100%	78%
<i>3б</i>	Котлярова А.В.	6	12	12	-	100%	60%
<i>3в</i>	Полуянова Н.А	4	9	14	-	100%	48%
<i>3г</i>	Усик Н.П.	1	15	7	-	100%	69%
<i>4а</i>	Соснина М.Г	7	15	11	-	100%	66%
<i>4б</i>	Тымкив О.А	6	17	8	-	100%	74%
<i>4в</i>	Голобородько Е.И.	4	11	16	-	100%	52%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	100	100	50	50	9	9	0	0	0	0	0	0
6	125	125	100	57	47	7	5,6	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	25	45	1	0,8	0	0	0	0	0	0
8	113	113	100	46	40	5	4,4	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	30	33	4	4,0	0	0	0	0	0	0
Итого	550	550	100	208	43	26	4,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость обучающихся повысилась, неуспевающих на конец 2019 г. нет.

### Качество знаний по предметам учащихся средней и старшей школы по итогам 2018/2019 учебного года

класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык (англ.)	Второй иностр. Язык	История	Обществознание	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Физика	Химия	Физическая культура	Технология	Музыка	ИЗО	Искусство / МХК	ОБЖ	ОДНКНР
<b>5-а</b>	70	82	80	82	100		82				82	90			100	100	90	100			100
<b>5-б</b>	70	80	65	58	87		67				73	70			95	100	80	100			94
<b>5-в</b>	50	70	60	54	79		52				64	60			95	100	80	100			82
<b>6-а</b>	60	70	55		78	81	56				60	80			100	100	90	100			
<b>6-б</b>	65	81	75		88	88	71				93	87			90	100	80	100			
<b>6-в</b>	44	72	82		89	84	37				69	68			100	100	90	100			
<b>6-г</b>	53	57	59		75	81	53				67	58			100	100	90	100			
<b>7-а</b>	34	79	66		77	90		48	45	89	86	65	90		93	100	90	100			
<b>7-б</b>	23	27	60		50	76		40	33	53	53	37	43		87	100	80	100			
<b>7-в</b>	39	39	82		68	83		54	46	86	78	64	77		100	100	90	100			
<b>7-г</b>	10	20	48		42	35		8	4	68	37	25	36		88	100	70	100			

<b>8-а</b>	70	73	78		89	90		43	43	63	70	69	87	82	100	100	100				
<b>8-б</b>	77	68	61		83	80		63	58	87	74	77	80	83	90	100	90				
<b>8-в</b>	60	80	77		90	90		77	71	84	68	65	77	80	90	100	80				
<b>8-г</b>	50	50	33		57	67		19	14	30	39	48	45	30	80	60	90				
<b>9-а</b>	70	80	80		79	82		50	53	94	69	70	71	56	90				100		
<b>9-б</b>	73	57	73		83	65		50	43	80	80	45	57	53	90				90		
<b>9-в</b>	60	50	57		70	64		20	15	53	55	51	64	24	70				90		
<b>10-а</b>	70	90	90		85	82		73	70	70	79	100	49	82	90	100			100		
<b>10-б</b>	50	70	67		50	53		19	22	59	46	31	19	36	80	100			100		
<b>11-а</b>	40	50	86		77	77		46	46	59	80	84	96	63	100	100			90		
<b>11-б</b>	60	70	90		75	75		46	43	85	78	89	71	50	100	100			90		
<b>качество</b>	54	64	69	65	76	76	60	44	40	71	68	65	64	58	92	98	86	100	93/ 95		92

**Результаты ВПР учеников 4-х классов в 2018/2019 учебном году**

Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский	84	95/88 %	19/22,6%	44/52,4%	18/21,4%	3/3,6%	3,9
Математика	86	95/91%	34/39,5%	36/41,9%	15/17,4%	1/1,2%	4,2
Окруж. мир	87	95/92%	19/21,8%	44/50,6%	24/27,6%	0/0%	3,9

Если сравнить ВПР-2018 с ВПР-2019 в 4-х классах, то можно отметить, что средний балл по всем предметам в 2019 году такой же как и в 2018 году: по русскому языку в 2018 году – 3,7, по математике - 4,09, по окружающему миру - 3,9.

<b>Результаты ВПР учеников 5-х классов в 2018/2019 учебном году</b>							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский	100	95/95%	6/6,3%	23/24%	36/38%	30/31%	3,0
Математика	100	90/90	23/25,5%	32/35,5%	26/28,9%	9/10%	3,7
Биология	100	89/90	17/19,1%	44/ 49,4%	27/30,3%	1/1,1%	3,8
История	100	89/90	32/36%	36/40%	20/22	1/1%	4,1

В целом результаты ВПР в 5-х классах стабильны, необходимо обратить внимание на результаты по русскому языку (30 оценок «2»)

<b>Результаты ВПР учеников 6-х классов в 2018/2019 учебном году</b>							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский	125	114/91%	22/19%	38/33%	41/36%	13/11%	3,6
Математика	125	115/92%	8/7%	45/39%	56/49%	6/5%	3,5
Биология	125	116/93%	5/4%	64/ 55%	45/39%	2/2%	3,6
География	125	116/93%	15/ 13%	53/ 46%	47/ 41%	1/1%	3,7
История	125	115/92%	18/16%	57/50%	36/31	4/3	3,8
Обществознание	125	114/91%	28/25%	51/45%	33/29	2/2	3,9

В целом результаты ВПР в 6-х классах стабильны, наивысший средний балл по обществознанию (3,9 б.)

Результаты ВПР учеников 7-х классов в 2018/2019 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/ % получивших «5»	Количество/ % получивших «4»	Количество/ % получивших «3»	Количество/ % получивших «2»	Средний балл
Русский	113	96/	5/5%	22/23	48/50	21/22	3,2
Биология	113	98/	4/4%	29/30%	58/59%	7/7%	3,3
Английский язык	113	20/	6/30	4/20	10/50	0/0 %	3,5

В целом результаты ВПР в 7-х классах стабильны, необходимо обратить внимание на результаты по русскому языку (21 оценка «2»)

Результаты ВПР учеников 11-х классов в 2018/2019 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/ % получивших «5»	Количество/ % получивших «4»	Количество/ % получивших «3»	Количество/ % получивших «2»	Средний балл
Английский	57	10/18%	9/90%	1/10%	0/0%	0/0%	4,9

Учащиеся 11 классов показали высокий уровень знаний по английскому языку

#### Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников

2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
346	67	8 призёров	346	67	8 призёров	346	67	8 призёров			призёр

Выводы: в 2018/2019 учебном году наблюдается увеличение количества побед и призовых мест в школьном этапе, а в муниципальном и региональном этапе уменьшилось количество победителей и призеров.

**Анализ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2019 году**

Русский язык, ОГЭ							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие					Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Деминкова Л.А.	9-А											
Будченко А.П.	9-Б											
Деминкова Л.А.	9-В											
<b>Итого</b>												

Русский язык, ГИА-9							ГВЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Деминкова Л.А.	9-А	1	-	4	-	-	100	100	4	100	100	5
<b>Итого</b>		1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	5

**Выводы:** 1. На ОГЭ все учащиеся 9-х классов показали 100 % успешность по русскому языку.

2. Учащиеся 9-х классов на ОГЭ показали качество знаний ниже годовых результатов.

3. В 9-А и 9-В (учитель Деминкова Л.А.) на ОГЭ качество знаний ниже годовой в 9-А – на 8 %. В 9-В – на 29 %

**Анализ ОГЭ по математике в 9-х классах в 2019 году**

Математика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Пятков К.В.	9-А	33	2	22	9	0	100	72	3,8	100	50	3,7
Бариева Л.С.	9-Б	30	2	19	9	0	100	70	3,8	100	50	3,6
Бариева Л.С.	9-В	32	1	12	19	0	100	40	3,4	100	20	3,2
<b>Итого</b>		<b>95</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,5</b>

Математика, ГИА-9							ГВЭ		ГОД	
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Q	Р	Q
Калиброва Л.В.	9-А	1	-	1	-	-	100	100	100	100
	СО	2	-	1	-	1	50	50	100	0
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Из данных таблицы следует, что учащимися 9-х классов на ОГЭ по предмету математика успешность 100 %, качество – 40 %, качество результатов по ОГЭ выше годовых показателей.

**Анализ ГИА-9 (предметы по выбору)**

Предмет	Учитель	участвовали					ОГЭ		
							P	Q	Средний балл
Обществознание	Андришин Н.В.					-			
Информатика и ИКТ	Новикова А.А.								
	Гулиев В.В.								
Английский язык	Леонтьева Н.М.								
	Крепченко Н.В.								
	Филюк Л.И.								
География	Глушкова О.В.								
История	Андришин Н.В.								
Биология	Высоцкая О.Н.								
Литература	Деминкова Л.А.								
	Будченко А.П.					0			
химия	Варнавская Н.С.								
физика	Османова А.М.								
<b>ИТОГО</b>									

Из данных таблицы следует, что учащимися 9-х классов на ОГЭ по предметам по выбору получена 1 неудовлетворительная отметка, 100% успешность и высокий процент качества знаний показали девятиклассники по английскому языку и информатике и ИКТ.





<b>Обществознание</b>	Андриишин Н.В.									
<b>История</b>	Андриишин Н.В.									
<b>Информатика и ИКТ</b>	Новикова А.А.									
<b>Физика</b>	Османова А.М.									
<b>Английский язык</b>	Леонтьева Н. М.									
	Корилук П.Я.									
<b>Биология</b>	Глушкова О.В.									
<b>Химия</b>	Варнавская Н.С.									
<b>География</b>	Глушкова О.В.									

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Участников</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>P%</b>	<b>Q%</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Физика</b>	Османова А.М.	3	1	0	1	1	67	33	3,3
<b>Литература</b>	Темеркая З.К.	2	1	1	0	0	100	100	4,5
<b>Обществознание</b>	Андриишин Н.В.	31	0	4	14	13	58	13	2,7
<b>Информатика и ИКТ</b>	Новикова А.А.	2	1	0	0	1	50	50	3,5



класс	учитель	Количество участников	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60			
11-А	Темеркая З.К.								
11-Б	Темеркая З.К.								
<b>Итого</b>									

**Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по русскому языку**

Русский язык ГИА-11									
2017 год				2018 год				2019 год	
ЕГЭ		ГВЭ		ЕГЭ		ГВЭ		ЕГЭ	
Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
100%	72%	100%	36%	100%	86%	100%	51%	100%	51%

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что качество знаний на ЕГЭ по русскому языку снизилось.

**Анализ ЕГЭ по математике базового уровня в 11-х классах в 2019 году**

Математика , ГИА-11							ЕГЭ			ГОД		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
Калиброва Л.В.	11-А	23	6	8	9	0	100	61	3,9	100	39	3,5
Пятков К.В.	11-Б	20	5	6	7	2	90	55	3,7	100	35	3,4
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>3,45</b>

**Анализ ЕГЭ по математике профильного уровня в 11-х классах в 2019 году**

Математика, ГИА-11							ЕГЭ			ГОД		
учитель	класс	Приняли участие					Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Калиброва Л.В.	11-А											
Пятков К.В.	11-Б											
Итого												

На ЕГЭ по математике базового уровня обучающиеся показали средний уровень качества знаний; две учащихся получили неудовлетворительный результат. На ЕГЭ профильного уровня обучающиеся показали низкий уровень.

#### Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по математике

Математика ГИА-11											
2017 год				2018 год				2019 год			
ЕГЭ		ГВЭ		ЕГЭ		ГВЭ		ЕГЭ профильный уровень		ЕГЭ базовый уровень	
Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что результаты экзаменов по математике в 2019 году ниже, чем в 2018 году.

#### V. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	84	56	1	26	53	40	8	4	-
2018	111	69	5	34	57	44	6	5	-
2019	98	52	1	45	55	24	22	9	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось по сравнению с 2018 г.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.12.2015 № 509. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов с высшим образованием, из них 2 – внешний совместитель. 68 педагогов имеют педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 13 человек: 8 педагогов на высшую категорию, 3 педагога на первую категорию. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 45 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотеке – 25500 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 23360. Читальный зал на 24 места. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами. В 2019 году были закуплены 292 учебника.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 18 из них оснащен современным интерактивным комплексом, 9 - мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс и мобильный компьютерный класс для начальной школы;

На данный момент Школа оборудована следующими техническими средствами:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	6	6
Видеомагнитофон	1	1
DVD-плеер	2	2
Акустическая система	1	1
Ноутбук	29	29
Мультимедийный проектор	16	16
Компьютер	12	12
Персональный компьютер	4	4
Портативный компьютер	30	30
Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир)	8	8
Принтер	6	4
Интерактивная доска	11	11

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют спортивный зал, укомплектованный спортивным инвентарем, что дает возможность выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка и стадион.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на конец 2019 года



Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	
1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	460/46%
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,5
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3,7
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	3,7
1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили	Человек/процент	0/0%

неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/4%
1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	1/1%
1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/4%
1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	3/3%
1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/4%
1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	431/39%

1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	
1.19.1. регионального уровня	Человек/процент	1/0,1%

1.19.2. федерального уровня	Человек/процент	0/0%
1.19.3. международного уровня	Человек/процент	0/0%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	68
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	65/96%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	63/93%
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	4/6%
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3/4%

1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	42/62%
1.29.1. Высшая	Человек/процент	31/46%
1.29.2. Первая	Человек/процент	11/16%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1. До 5 лет	Человек/процент	10/15%
1.30.2. Свыше 30 лет	Человек/процент	15/22%
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	10/15%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	18/26%
1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	50/74%
1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	50/74%

2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	22
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1106/100%
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.