

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3» города Алушта за 2016/2017 учебный год.

1. Анкета ОУ

1.1 **Полное наименование ОУ:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №3» города Алушта.

1.2 **Адрес ОУ:** 298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а
Тел. (06560) 5-34-92, 5-49-39 e-mail: alushta-school3@yandex.ru
Адрес сайта: alushtaschool3.edu.ru

1.3 Материально-техническая база школы

Школа построена в 1982 году. Общее состояние здания и помещений соответствует надлежащим условиям для организации учебно-воспитательного процесса, физического развития, отдыха, питания учащихся.

Состояние помещений в целом отвечает санитарно-техническому паспорту и государственным санитарным нормам.

Состояние системы водоснабжения, теплоснабжения обеспечивается централизованно. Горячее водоснабжения обеспечивается в школе при помощи электронагревателей. Канализационная система подключена к городской.

Здание школы поддерживается в надлежащем состоянии. Интерьер коридоров, вестибюля, лестничных клеток обеспечивает комфортный психологический климат, соответствующий общей направленности школы.

Имеются уголки:

- государственной символики;
- безопасности жизнедеятельности;
- для информации;
- «Школа зажигает звезды»;
- готовимся к ГИА;
- «Жизнь школьного городка»;
- расписание;
- «Успех года».

Экспозиции постоянно дополняются и обновляются.

Территория школы находится в надлежащем состоянии.

• **Обеспеченность современной компьютерной техникой**

В школе имеются мастерские: слесарная, комбинированный кабинет обслуживающего труда (кулинария и швейная). Актальный зал на 250 посадочных мест, читальный зал и библиотека, спортивный зал, столовая на 260 посадочных мест, конференц-зал, кабинет робототехники, мини типография.

Ведется видеонаблюдение, установлено 16 видеокамер и разрабатывается проектная документация ещё на 16 видеокамер.

Кабинет информатики оснащён современным компьютерным оборудованием.

В настоящее время в школе имеется 32 компьютера, 92 ноутбука, 14 мультимедийных проекторов, 10 МФУ, 16 телевизоров, 10 док. камер, 7 принтеров Canon, 14 интерактивных комплексов.

Компьютеры используются в учебно-воспитательном процессе и административной деятельности. Школа имеет компьютерные программные средства обучения, которые используются в учебном процессе с 2014 года. Также в наличии 2 ксерокса, 7 принтеров, 14 мультимедийных комплексов. Школа имеет доступ к сети интернет. В компьютерном классе подключена локальная сеть.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы: пандусы, туалет, сенсорная комната, кнопка вызова.

Обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, эффективность их использования

Работа школьной библиотеки направлена на помощь педагогическому коллективу в учебном процессе. Школа обеспечена учебно-методической литературой в соответствии с требованиями программ. Своевременно и в полном объеме осуществляется подача заявки на учебники. Фонд художественной литературы на 01.09.2017 года составляет **24671 экзemplяров**, а фонд учебников составляет **18206 книг**, из них: 1-4 классы – 6229 экз.

5-9 классы – 8527 экз.

10-11 классы – 3389 экз.

Дидактика – 61 экз.

В школьной библиотеке имеется в наличии книга библиотечного фонда, ведутся: книга суммарного учета библиотечного фонда, регистрационная картотека движения учебников, книга учета учебников по классам, книга учета книг, принятых от учащихся вместо утраченных, книга учета подаренных изданий, книга библиографических справок, формуляры читателей, вкладыши в формуляры.

В библиотеке все учебники систематизированы и хранятся в книгохранилище .

Помещение библиотеки и книгохранилища соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям хранения фонда учебных книг. Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в интернет.

Спортивно-тренировочная база.

В школе есть типовой спортивный зал 288 кв.м, оснащенный необходимым гимнастическим оборудованием и другим спортивным инвентарем, а так же 2-а стадиона, тренажерная площадка, гимнастическая площадка.

Пришкольные участки.

Территорию школы украшают газоны и клумбы.

Школьная столовая.

В школе имеется одна столовая на 260 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Информация об исполнении планов-графиков закупок на 2017 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Школа №3» города Алушта

(наименование структурного подразделения Администрации города Алушты)

№ п/п	Наименование позиции плана-графика (в том числе у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя)	Закупка произведена, контракт заключен (да/нет)	Сумма закупки товара, работы, услуги, руб.	Сумма исполнения контракта, руб.	Остаток средств по контракту, руб.	% исполнения по каждой позиции плана-графика
1	Услуги по торговле водой, поставляемой по трубопроводам	да	604 957,00	114 448,14	490 468,86	18,91
2	Услуги по передаче электроэнергии	да	444 281,00	133163,01	311117,99	30,00
3	Энергия тепловая, отпущенная котельными	да	1 265 565,00	849758,94	415806,06	67,14
4	Услуги школьных столовых и кухонь (Электронный аукцион), из них:	Да, 1 контракт	2 862 792,00	290052,00	2 572740,00	10.13
	- За счет	-	896 271,00	245 582,00	650 689,00	27.4

	муниципального бюджета					
	- За счет республиканского бюджета	-	1 236 510,00	369 200,00	867 310,00	29,86
5	Учебники печатные общеобразовательного назначения (Просвещение)	Да, 1 контракт	294 722,67	294 722,67	0,00	100
6	Учебники печатные общеобразовательного назначения (Академкнига)	Да, 1 контракт	199 958,00	199 958,00	0,00	100
7	Товары, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. рублей	да, 37 контрактов	1 800 000,00	485 628,74	1 314 371,26	26,98
8	Товары, работы или услуги на сумму, не превышающую 400 тыс. рублей	да, 5 контракта	2 126 223,93	1 739 530,00	386 693,93	81,81
9	Услуги школьных столовых и кухонь, По п.5 ч.1 ст 93 44-ФЗ (Товары, работы или услуги на сумму, не превышающую 400 тыс. рублей)	да, 4 контракта	2325000,00	1947644,00	377356,00	83,77 (контракт исполнен, остаток средств перенесены на контр. Эл. Аукц питание)

Итого по плану-графику закупок на 2017 год по состоянию на **03.08.2017**

Совокупный годовой объем закупок товаров, работ, услуг, предусмотренный планом-графиком закупок на 2017 год, руб.	Исполнение плана-графика закупок на 2017 год, руб.	Остаток средств по плану-графику закупок на 2017 год, руб.	Исполнение плана-графика закупок на 2017 год, %
9 598 499,60	4 432 031,50	5 166 468,1	46,17

1.4 Сведения об администрации:

Ф.И.О.	Должность	Дни и часы приёма	Телефон
Ситенко Тамара Сергеевна	Директор	Вторник, с 9.00 до 11.00 Четверг, с 13.00 до 15.00	5-49-39
Калиброва Лариса Витальевна	Заместитель директора	Вторник, с 14.00 до 16.00 Четверг, с 9.00 до 11.00	5-11-79
Реутова Татьяна Ивановна	Заместитель директора	Вторник, с 14.00 до 16.00 Четверг, с 9.00 до 11.00	5-11-79
Кочерга Оксана Анатольевна	Заместитель директора	Среда, с 14.00 до 16.00 Пятница, с 9.00 до 11.00	5-11-79
Бондарь Людмила Семёновна	Заместитель директора по АХД		5-34-92

1.5 Используемые учебные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
Основные образовательные программы			
1.	Начальное общее образование	ФГОС второго поколения	1-4 классы
2.	Основное общее образование	ФГОС второго поколения	5 лет (5-9 кл.)
3.	Основное общее образование	ФК ГОС	2 года (8-9 классы)
4.	Среднее общее образование	БУП-2004	2 года (10-11 класс)
Адаптированные программы			
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	Для детей с умственной отсталостью	4 года (6-9 классы)
6.	Адаптированная основная образовательная программа	Для детей с ЗПР (с учётом психофизических возможностей)	4 года (6-9 классы)
7.	Адаптированная основная образовательная программа	Для детей с когнитивными нарушениями (с учётом психофизических возможностей)	4 года (6-9 классы)
8.	Программа дополнительного образования	Воспитательная работа	1 год (2016/2017 учебный год)

1.6 Характеристика контингента учащихся:

Показатели	На конец года 2015/2016	На начало года 2016/2017	Количество классов
Всего учащихся	1070	1085	39
1-4 классы	461	454	16
5-9 классы	500	524	19
10-11 классы	109	107	4

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество обучающихся на 01.09	954	985	1101	1067	1085
Динамика сохранности контингента		+31	+116	-34	+18

В школе в 2016/2017 учебном году были открыты 39 общеобразовательных классов-комплектов в количестве:

1-А - 32 обучающихся, 1-Б - 31 обучающихся,
 1-В - 31 обучающихся, 1-Г - 24 обучающихся,
 2-А - 26 обучающихся, 2-Б - 25 обучающихся,
 2-В - 26 обучающихся, 2-Г - 26 обучающихся,
 3-А - 26 обучающихся, 3-Б - 26 обучающихся,
 3-В - 27 обучающихся, 3-Г - 23 обучающихся,
 4-А - 33 обучающихся, 4-Б - 32 обучающихся,
 4-В - 33 обучающихся, 4-Г - 33 обучающихся.

Всего в начальной школе на начало 2016/2017 учебного года 454 обучающихся.

5-А - 32 обучающихся, 5-Б - 32 обучающихся,
 5-В - 32 обучающихся, 5-Г - 22 обучающихся,
 6-А - 27 обучающихся, 6-Б - 27 обучающихся,
 6-В - 29 обучающихся, 6-Г - 24 обучающихся,
 7-А - 30 обучающихся, 7-Б - 27 обучающихся,
 7-В - 28 обучающихся, 7-Г - 18 обучающихся,
 8-А - 30 обучающихся, 8-Б - 33 обучающихся,
 8-В - 21 обучающихся, 8-Г - 27 обучающихся,
 9-А - 28 обучающихся, 9-Б - 28 обучающихся,
 9-В - 29 обучающихся.

Всего в основной школе на начало 2016/2017 учебного года 524 обучающихся

10-А - 29 обучающихся, 10-Б - 26 обучающихся,
 11-А - 22 обучающихся, 11-Б - 30 обучающихся.

Всего в средней школе на начало 2016/2017 учебного года 107 обучающихся

Всего в 39 классах - 1085 обучающихся

По запросу родителей была сформирована 1 группа продлённого дня, которую посещали 30 учащихся.

1.7 Учредители: муниципальное образование городской округ Алушта

1.7 Общая характеристика ОУ:

1. Год ввода в эксплуатацию - **1982**
2. Проектная мощность - **1167 чел.**
3. Реальная наполняемость - **1071 чел.**

2. Учебная деятельность

2.1 Итоги окончания 2016/2017 учебного года

Показатели	На начало 2016/2017 учебного года	На конец 2016/2017 учебного года	Динамика
Всего учащихся	1085	1088	+3
1-4 классы	454	453	-1

5-9 классы		524	526	+2
10-11 классы		107	109	+2
Успеваемость, %	2-4 классы	100%	99%	-1%
	5-9 классы	95%	99%	+4%
	10-11 классы	100%	100%	-
Средний % успеваемости по школе	35 классов без 1-х классов	98%	99%	+1%
Качественная успеваемость, %	2-4 классы	62%	63%	+ 1%
	5-9 классы	24%	32%	+8%
	10-11 классы	42%	48%	+5%
Средний % качества по школе		43%	48%	+5%
Оставлено на второй год	1-4 классы	-	2	+2
	5-10 классы	-	-	-
Итого		-	2	+2
Переведено условно	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	1	+1
	10-11 классы	-	-	-
Итого		-	1	+1
Учатся на «4» и «5»	2-4 классы	167	155	-12
	5-9 классы	127	170	+43
	10-11 классы	41	52	+11
Итого		335	377	+42
Отличники	2-4 классы	39	54	+15
	5-9 классы	7	24	+17
	10-11 классы	5	11	+ 6
Итого	35 классов без 1-х классов	51	89	+38

Вывод:

1. Количество учащихся по школе в течение 2016/2017 учебного года увеличилось на 3 человека. В основной школе увеличилось на 2 человека, в старшей школе увеличилось на 2 человека, в младшей школе уменьшилось на 1 учащегося.
2. Успеваемость по школе за учебный год повысилась на 1%.
3. Средний показатель качества успеваемости по школе к концу 2016/2017 учебного года увеличился на 5 %. На повторное обучение оставлены 2 обучающихся младшего звена.
4. Количество учащихся, окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 60. **Учатся на «4» и «5» всего 377 человека - 35% учащихся школы. Отличников по школе 89 человек – 8% учащихся школы.**

2.2. Анализ результатов обученности.

Сравнительный анализ результатов по параллелям:

-во 2-4 классах за 2016/2017 учебный год

№	Класс	Начало года (уч.)	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				%усп.	%кач
				«5»	«5» и «4»	С одной «3»	«2»		
1.	2-А	26	20	6	10	2	-	100%	80%

2.	2-Б	25	28	6	13	3	-	100%	68%
3.	2-В	26	29	3	16	1	-	100%	66%
4.	2-Г	26	28	6	10	-	1	96%	59%
5.	3-А	26	26	4	16	2	-	100%	77%
6.	3-Б	26	29	5	14	-	-	100%	73%
7.	3-В	27	21	3	8	1	-	100%	52%
8.	3-Г	23	23	5	6	3	-	100%	47%
9.	4-А	33	34	4	16	2	-	100%	58%
10.	4-Б	32	33	5	19	-	-	100%	72%
11.	4-В	33	34	6	19	2	-	100%	70%
12.	4-Г	33	31	1	8	-	-	100%	30%
	Итого	336	336	54	155	16	1	99%	62%

Низкое качество ЗУН в параллели		Среднее качество ЗУН в параллели		Высокое качество ЗУН в параллели	
класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
3-Г	47%	2-Б	68%	2-А	80%
4-Г	30%	2-В	66%	3-А	77%
		2-Г	59%	3-Б	73%
		3-В	52%	4-Б	72%
		4-А	58%	4-В	70%

Вывод:

1. Успеваемость учащихся начальной ступени – 99%
2. Средний показатель качества знаний учащихся начальной ступени – 62%
3. Высокие результаты качества обучения показали учащиеся 2-А (80%), 3-А (77%), 3-Б (73%), 4-Б (72%), 4-В (70%) классов
4. Низкие результаты качества обученности показали учащиеся 3-Г (47%) и 4-Г (30%) классах.
- в 5-9 классах за 2016/2017 учебный год

№	Класс	Начало года (уч.)	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
				«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
1.	5-А	32	32	4	14	5	0	100	56
2.	5-Б	32	32	0	7	5	0	100	22
3.	5-В	32	31	0	10	3	0	100	32
4.	5-Г	22	24	0	3	3	0	100	13
5.	6-А	27	28	3	5	6	0	100	29
6.	6-Б	27	27	1	13	4	0	100	52
7.	6-В	29	29	1	18	1	0	100	66
8.	6-Г	24	27	2	2	2	0	100	15
9.	7-А	30	31	4	13	1	0	100	55
10.	7-Б	27	26	3	6	3	0	100	35
11.	7-В	28	27	0	4	2	0	100	15
12.	7-Г	18	18	0	2	0	0	100	11
13.	8-А	30	29	1	7	2	1	97	28
14.	8-Б	33	32	3	13	2	0	100	50
15.	8-В	21	22	0	3	2	0	100	14
16.	8-Г	27	27	0	5	0	0	100	19
17.	9-А	28	27	2	7	1	0	100	33
18.	9-Б	28	29	0	4	2	0	100	14

19.	9-В	29	28	0	10	1	0	100	36
	Итого	524	526	24	146	45	1	99,8	31

Низкое качество ЗУН в параллели		Среднее качество ЗУН в параллели		Высокое качество ЗУН в параллели	
Класс	% качества	Класс	% качества	Класс	% качества
5-Г	13	5-А	56	6-В	66
6-Г	15	6-Б	52		
7-В,7-Г	15,11	7-А	55		
8-В, 8-Г	14, 19	8-Б	50		
9-Б	14				

Вывод:

1. Показатель успеваемости в основной школе – 99,8 %
2. Средний показатель качества обученности по основной школе - 31 %
- в 10-11 классах за 2016/2017 учебный год

№	Класс	Начало года (уч.)	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
				«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»		
1.	10-А	28	29	3	11	4	0	100	48
2.	10-Б	26	27	5	10	2	0	100	56
3.	11-А	22	23	1	4	1	0	100	22
4.	11-Б	30	30	3	15	0	0	100	60
	Итого	106	109	12	40	7	0	100	47

Низкое качество ЗУН в параллели		Среднее качество ЗУН в параллели		Высокое качество ЗУН в параллели	
Класс	% качества	Класс	% качества	Класс	% качества
11-А	22	10-Б	56	11-Б	60

Вывод:

1. Успеваемость в старших классах - 100 %
2. Среднее значение качества обученности в старших классах - 47 %
3. Классами со средним качеством обученности по параллели являются: 10-Б; 11-Б
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются: 11-А

Анализ результатов качества знаний, умений и навыков по школе в 2016/2017 учебном году

Низкое качество ЗУН (ниже среднего по ОУ) (5-37%)		Среднее качество ЗУН по ОУ(38-59 %)		Высокое качество ЗУН (выше среднего по ОУ) (60-70%)	
Класс	% качества	Класс	% качества	Класс	% качества
5-Г	13	5-А	56	6-В	66
6-Г	15	6-Б	52	11-Б	60
7-В,7-Г	15,11	7-А	55	2-Б	68%
8-В, 8-Г	14, 19	8-Б	50	2-В	66%
9-Б	14	10-Б	56	2-А	80%
11-А	22	2-Г	59%	3-А	77%
4-Г	30	3-В	52%	3-Б	73%

	4-А	58%	4-Б	72%
	3Г	47	4-В	70%

1. Средний показатель качества обученности по школе на конец 2016/2017 учебного год составляет 48%.
2. Классами с высоким качеством обученности по школе являются: 6-В, 11-Б, 2-А, 2-В, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-Б, 4-В.
3. Классами с качеством обученности ниже среднего являются: 5-Г, 6-Г, 7-В, 7-Г, 9-Б, 11-А, 4-Г.

2.3 Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		Динамика	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2-4	100	54	100	60	99	63	-1	+3
5-9	100	32	99	36	99,8	31	+0,8	- 5
10-11	100	29	100	41	100	47	0	+ 6
Среднее значение	100	38	99,6	46	99,6	47	0	+1

Учащиеся, закончившие учебный год на «отлично»

Учебный год	Количество учащихся	Динамика
2012/2013 учебный год	78	
2013/2014 учебный год	69	-9
2014/2015 учебный год	82	+13
2015/2016 учебный год	99	+17
2016/2017 учебный год	93	-6

Динамика численности медалистов.

Медаль	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
Золотая	3	6	6	5	4
Серебряная	1	-	-	-	-
Всего	4	6	6	5	4

2.4 Итоги выпускных экзаменов за 11-й класс по предмету с баллами.

ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2017 году	Порог
Литература	2	2	0	61	32
География	1	1	0	39	37
Математика профильная	14	13	1	40	36
Обществознание	29	22	7	46	42
Физика	2	2	0	44	36
Английский язык	6	6	0	66	22
История	13	10	3	47	32
Биология	6	4	2	38	36
Информатика и ИКТ	2	2	0	54	40
Химия	3	1	2	31	36

Немецкий язык	2	2	0	73	22
---------------	---	---	---	----	----

<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% получивших «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наивысш. Балл</i>	<i>Наименьш. Балл</i>	<i>Менее 60</i>	<i>60-69</i>	<i>70-79</i>	<i>80-100</i>
Математика профильн.	Бариева Л.С.	5	20%	36	50	18	5	0	0	0
	Ярошко Л.Н.	9	0		50	27	9	0	0	0
География	Глушкова О.В.	1	0	39	39	39	1	0	0	0
Литература	Паклина И.А.	2	0	61	69	53	1	1	0	0
Обществознание	Лесковская Л.М.	29	24%	46	61	9	24	5	0	0
История	Лесковская Л.М.	13	23%	47	84	22	9	3	0	1
Информатика и ИКТ	Новикова А.А.	2	0	54	64	44	1	1	0	0
Физика	Османова А.М.	2	0	44	48	40	2	0	0	0
Английский язык	Корилюк П.Я.	6	0	66	95	37	2	1	2	1
Биология	Высоцкая О.Н.	6	33%	38	66	23	6	0	0	0
Химия	Варнавская Н.С.	3	67%	31	49	9	3	0	0	0
Немецкий язык	Куценко Т.И.	2	0	73	75	71	0	0	2	0

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Участников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P</i>	<i>G</i>
Физика	Османова А.М.	2	0	0	2	0	1	0
Литература	Паклина И.А.	2	1	0	1	0	1	0,5
Обществознание	Лесковская Л.М.	29	1	8	12	8	0,72	0,31
Информатика и ИКТ	Ковалёв С.А.	2	0	1	1	0	1	0,5
География	Глушкова О.В.	1	0	0	1	0	1	0
Биология	Высоцкая О.Н.	6	0	1	3	2	0,67	0,17
Математика профильная	Бариева Л.С.	5	0	1	3	1	0,8	0,2
	Ярошко Л.Н.	9	0	3	6	0	1	0,33
Химия	Варнавская Н.С.	3	0	0	1	2	0,33	0
История	Лесковская Л.М.	13	1	5	4	3	0,77	0,46
Немецкий язык	Куценко Т.И.	2	0	2	0	0	1	1
Английский язык	Корилюк П.Я.	6	1	3	2	0	1	0,67

Выводы: 1. ЕГЭ по предметам по выбору сдали не все учащиеся.

2. Не сдали экзамены: - по математике профильной - 1 учащийся;

- по химии - 2 учащийся;

- по обществознанию - 7 учащихся;

- по истории - 3 учащихся;

- по биологии - 2 учащихся

ЕГЭ по обязательным предметам.

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах в 2016/2017 учебном году.

класс	учитель	Количество участников	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
11-А	Паклина И.А.	14	60	83	41	7	3	3	1
11-Б	Паклина И.А.	22	68	91	39	3	6	10	3
Итого	Паклина И.А.	36	65	91	39	10	9	13	4

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Паклина И.А.	11-А	14	3	5	6	0	1	0,57	1	0,64
Паклина И.А.	11-Б	22	8	10	4	0	1	0,82	1	0,91
Итого		36	11	15	10	0	1	0,72	1	0,78

Анализ ЕГЭ по математике базового уровня в 11-х классах в 2016/2017 учебном году.

Математика, ГИА-11							ЕГЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Бариева Л.С.	11-А	12	3	6	3	0	1	0,75	1	0,5
Ярошко Л.Н.	11-Б	16	10	3	3	0	1	0,81	1	0,94
Итого		28	13	9	6	0	1	0,78	1	0,72

ГВЭ по обязательным предметам

Русский язык, ГИА-11							ГВЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Паклина И.А.	11-А	9	0	3	6	0	1	0,33	1	0,11
Паклина И.А.	11-Б	8	0	3	5	0	1	0,38	1	0,13
Итого		17	0	6	11	0	1	0,36	1	0,12

Математика, ГИА-11							ГВЭ		ГОД	
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Бариева Л.С.	11-А	11	0	1	10	0	1	0,1	1	0
Ярошко Л.Н.	11-Б	14	0	2	12	0	1	0,14	1	0,29

Итого		25	0	3	22	0	1	0,12	1	0,14
--------------	--	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	-------------	----------	-------------

- Выводы:** 1. Все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня.
2. На ЕГЭ по математике профильного уровня неудовлетворительный результат получил 1 учащийся.
3. ГВЭ по русскому языку успешно сдали все участники, а на ГВЭ по математике отметку «2» получила 1 выпускница, которая успешно сдала экзамен в резервный день.

2.5 Итоги экзаменов за курс основной школы.

Анализ ГВЭ по русскому языку в 9-х классах в 2016/2017 учебном году.

Русский язык, ГИА-9							ГВЭ		ГОД	
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Темеркая З.К.	9-А	27	4	9	14	0	1	0,48	1	0,50
Будченко А.П.	9-Б	29	1	4	24	0	1	0,17	1	0,30
Темеркая З.К.	9-В	28	1	10	17	0	1	0,39	1	0,50
Итого		84	6	23	55	0	1	0,35	1	0,43

- Выводы:** 1. Все выпускники 9-х классов успешно сдали ГВЭ по русскому языку.
2. Учащиеся 9-А класса подтвердили свои годовые отметки, качество знаний по русскому языку по результатам экзамена в 9-в классе на 11% ниже показателя за год, а учащиеся 9-Б класса показали результат намного ниже годового.

Анализ ГВЭ по математике в 9-х классах в 2016/2017 учебном году

Математика, ГИА-9							ГВЭ		ГОД	
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	P	Q
Калиброва Л.В.	9-А	27	4	10	13	0	1	0,52	1	0,37
Попова Е. Н.	9-Б	29	2	7	20	0	1	0,31	1	0,22
Попова Е.Н.	9-В	28	4	13	11	0	1	0,61	1	0,39
Итого		84	10	30	44	0	1	0,48	1	0,33

- Выводы:** 1. 3 учащихся сдали экзамен по математике в основной период на отметку «2»; учащийся Карпишен Игорь не явился на экзамен по уважительной причине. Этим учащимся была предоставлена возможность пересдачи в резервные дни (22 июня и 28 июня 2017 года)

Анализ ГИА-9 (предметы по выбору).

Предмет	Форма	Учитель	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q
Обществознание	ГВЭ	Лесковская Л.М.	78	14	41	37	0	1	0,71
Информатика и ИКТ	ГВЭ	Новикова А.А.	1	0	0	1	0	1	0
Английский язык	ГВЭ	Маркова Ю.О.	3	0	2	1	0	1	0,67
		Леонтьева Н.М.	8	4	3	1	0	1	0,88
География	ГВЭ	Глушкова О.В.	41	2	13	26	0	1	0,37

История	ГВЭ	Лесковская Л.М.	11	0	1	10	0	1	0,1
Биология	ГВЭ	Глушкова О.В.	21	2	5	14	0	1	0,33
Физика	ГВЭ	Османова А.М.	1	0	0	3	0	1	0

Задачи на 2017/2018 учебный год:

Включить в систему ВШК:

- планирование работы учителей-предметников с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА-2018;
- постановку вопросов по организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на совещаниях и заседаниях МО учителей по предметам;
- планирование посещения уроков, контрольных срезов знаний по классам;
- анализ работы классных руководителей по подготовке обучающихся и их родителей (законных представителей) к ГИА;
- проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

2.6 Итоги олимпиад и конкурсов

**Итоги
I-III этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2016/2017 учебном году
МОУ «Школа № 3» города Алушта**

Предмет	I этап		2 этап			3 этап	ФИ призеров	клас с	ФИО учителя
	К-во участий	К-во побед и призов	К-во участни ков	К-во побе д и приз ов	статус	К-во побед и призо в			
Немецкий язык	4	4	4	2	победитель		Даньлейченко Владислава	11-Б	Куценко Т.И.
					призёр		Саитова Мадина	11-Б	Куценко Т.И.
История	29	15	12	4	призёр		Цивилёв Андрей	8-А	Андришин Н.В.
					призёр		Фазылова Элина	8-А	Андришин Н.В.
					призёр		Стеценко Алина	8-Б	Андришин Н.В.
					призёр		Калашник Валерий	11-Б	Лесковская Л.М.
Общество знание	28	15	9	8	победитель		Цивилёв Андрей	8-А	Андришин Н.В.
					призёр		Стеценко Марина	8-А	Андришин Н.В.
					призёр		Голощапова Дарина	7-Б	Андришин Н.В.
					призёр		Петрова Софья	7-Б	Андришин Н.В.
					призёр		Амоша Эдуард	11-Б	Лесковская Л.М.
					призёр		Калашник Валерий	11-Б	Лесковская Л.М.
					призёр		Крупа Нина	10-А	Лесковская Л.М.

					призёр		Симоненко Анна	9-А	Лесковская Л.М.
Физическая культура	33	18	4	4	призёр		Савченко Никита	8-А	Моругина О.Ю.
					призёр		Кабанец Ирина	8-Б	Моругина О.Ю.
					победитель	призёр	Хруль Владимир	11-А	Мороховская М.Н.
					призёр		Васильева Валерия	10-Б	Мороховская М.Н.
Искусство (МХК)	8	8	5	2	призёр		Крупа Нина	10-А	Бариева А.Ю.
					призёр		Автаева Екатерина	10-А	Бариева А.Ю.
Литература	58	22	6	4	призёр		Симоненко Анна	9-А	Темеркая З.К.
					призёр		Саитова Мадина	11-Б	Пакина И.А.
					победитель		Крупа Нина	10-А	Темеркая З.К.
					призёр		Зенченко Анна	8-А	Кошиль И.О.
География	106	17	7	1	призёр	призёр	Просьяник Даниил	10-А	Глушкова О.В.
ОБЖ	36	13	7	1	призёр		Цивилёв Андрей	8-А	Реброва Е.П.
Химия	31	16	9	0					Варнавская Н.С.
Биология	34	20	10	4	призёр		Цивилёв Андрей	8-А	Высоцкая О.Н.
					призёр		Солодкая Анастасия	9-А	Высоцкая О.В.
					победитель		Просьяник Даниил	10-Б	Высоцка О.Н.
					призёр		Боровская Юлия		Высоцкая О.Н.
Экономика	6	4	6	0	-		-		Лесковская Л.М.
Русский язык	42	18	10	4	победитель		Просьяник Даниил	10-Б	Кочунова Л.В.
					призёр		Голощапова Дарина	7-Б	Будченко А.П.
					призёр		Цивилёв Андрей	8-А	Кошиль И.О.
					призёр		Зенченко Анна	8-А	Кошиль И.О.
Право	10	8	10	5	призёр		Костромина Мария	9-А	Лесковская Л.М.
					призёр		Куприков Алексей	11-А	Лесковская Л.М.
					призёр		Амоша Эдуард	11-Б	Лесковская Л.М.
					призёр		Даньлейченко Владислава	11-Б	Лесковская Л.М.
					призёр		Калашник Валерий	11-Б	Лесковская Л.М.
физика	36	25	8	1	победитель		Цивилёв Андрей	8-А	Цивилёва Н.А.
математика	73	35	22	2	победитель		Голощапова Дарина	7-Б	Бариева Л.С.
					победитель		Майкан Виталий	5-В	Бариева Л.С.
Информатика и ИКТ	8	4	2	0	-				Новикова А.А.
Технология	87	34	7	4	победитель		Фазылова Элина	8-А	Баширова У.И.
					победитель		Алмазов Владимир	10-Б	Халбаев А.В.
					победитель		Надярный Эдуард	11-Б	Халбаев А.В.
					победитель		Сертакова Дарья	11-Б	Баширова У.И.

Английский язык	24	24	14	12	победитель		Красненкова Анна	7-Б	Леонтьева Н.М.
					призёр		Арюпин Сергей	7-А	Леонтьева Н.М.
					призёр		Книхута Максим	7-Б	Леонтьева Н.М.
					победитель		Гроза Евгений	8-А	Корилюк П.Я.
					призёр		Зенченко Анна	8-А	Корилюк П.Я.
					призёр		Винник Данил	8-Б	Леонтьева Н.М.
					победитель		Симоненко Анна	9-А	Леонтьева Н.М.
					призёр		Колодий Мария	9-А	Леонтьева Н.М.
					победитель		Просыняк Даниил	10-Б	Филюк Л.И.
					победитель		Саитова Мадина	11-Б	Леонтьева Н.М.
					победитель		Даньилейченко Владислава	11-Б	Леонтьева Н.М.
					призёр		Жолондковская Екатерина	11-Б	Корилюк П.Я.
ИТОГ	699	304	152	58		2			

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников.

2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год		
количество победителей			количество победителей и призёров			количество победителей и призёров		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
263	87	7 призёров	346	67	8 призёров	304	58	2

Выводы: 1. В 2016/2017 учебном году наблюдается уменьшение количества побед и призовых мест в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиад.

Работа учащихся в МАН.

Просыняк Даниил, учащийся 10-Б класса, действительный член МАН. В 2017 году успешно защитил работу на тему: «Гемодиализ и заболевания почек: причины, последствия, профилактика». Руководитель – Высоцкая О.Н.

Участие обучающихся в предметных творческих конкурсах.

Наименование конкурса	Предмет/номинация	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров	учитель	Уровень проведения
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна 2017»)	Английский язык	18 учащихся 3-х и 6-х классов	7 победителей: Олищук Виктория, Панчукова Ксения, Павлич Илья, Лексин Егор, Качаева Валерия, Теплякова Анна, Хромченко Дарья	Маркова Ю.О.	федерация
			6 призёров: Ширяева Дарья, Урядина		

			Анжелика, Ковальчук Марьяна, Луценкова София, Редкина Виктория, Телкова Ксения		
Международный конкурс «Лисёнок»	Окружающий мир	20 учащихся 3-А класса	2 победителя (Дипломы I степени): Редкина Виктория Шумакова Надежда 2 призёра (Дипломы II степени): Теплякова Анна Ковальчук Марьяна	Матюхина Л.А., классный руководитель 3-А класса	федерация
	Математика		2 победителя: Качаева Валерия Шумакова Надежда 4 призёра: Диплом II степени – Теплякова Анна Диплом III степени – Панчукова Ксения Хромченко Дарья Ковальчук Марьяна		
	Литературное чтение		1 победитель: Качаева Валерия 1 призёр (Диплом II степени): Дорошенко София		
	Русский язык		1 победитель: Качаева Валерия 1 призёр Диплом II степени: Ковальчук Марьяна		
XII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвящённый Международному дню родного языка	Письменная творческая работа	5 участников	Победитель: Крупа Нина, 10-А класс	Темеркая З.К.	город
	Декламация литературных произведений	7 участников	Победитель: Редкина Виктория, 3-А класс	Матюхина Л.А.	город
		1 участник	Победитель: Редкина Виктория, 3-А класс		регион
	Ораторское искусство «Мастер слова»	1 участник	Победитель – Пушкарёва Карина, учащаяся 11-Б класса	Паклина И.А.	город
Региональная открытая олимпиада по композиции «Волна», посвящённая 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского	композиция	4 участника	Победитель: Оганнисян Карине	Фёдорова М.А.	регион
Республиканская	Изготовление		Победитель – Филиппов Павел,	Халбаев	город

природоохранная акция «Кормушка – 2017»	кормушек		7- класс	А.В.	
	Плакаты		Победитель – Филиппов Павел, 7- класс		
Олимпиада по программированию в Республике Крым	Программирование	1 участник	Призёр (Диплом III степени) – Педан Анжелика, 11-Б класс	Ковалёв С.А.	регион
Республиканский литературный конкурс «Мы рождены для вдохновения...», организатор проведения ГБУК РК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник»	Юный чтец (младшая школьная категория)	1 участник	Призёр (Диплом II степени) – Редина Виктория, учащаяся 3-А класса	Матюхина Л.А.	регион
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»		6 участников	участие	Чайко Л.Д.	Федерация
VI Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Стихи о Новом годе, Рождестве и зиме.	3 участника	Участники: Усейнова Мавиле, ученица 2-Г класса; Алексеева кристина, учащаяся 2-Г класса	Соснина М.Г.	Федерация
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Зима - 2017»)	математика	10 участников	3 победителя: Усейнова Мавиле, Головчук Даниил, ученики 2-Г класса 2 призёра: Мордась Камила, Джангобегов Георгий, ученики 2-Г класса	Соснина М.Г.	Федерация
	Русский язык	5 участников	1 победитель – Джангобегов Георгий		
III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	ОБЖ «Знает каждый пешеход»		Диплом 2 степени – Исаев Александр, ученик 2-Г класса	Соснина М.Г.	Федерация
	Русский язык «Аз, Буки, Веди...»		Диплом 3 степени – Исаев Александр		
	Литературное чтение «Путешествие по страницам		Победитель – Мордась Камила, ученица 2-Г класса		

	книг А.Барто»				
	Математика и логика «В стране удивительных чисел»		Победитель – Яровая Ирина, ученица 2-Г класса		
	«По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград»		Победитель – Абракшина Вероника, ученица 2-Г класса		
III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	ОБЖ «Знает каждый пешеход»		Диплом 1 степени – Сухин Антон, ученик 4-Г класса	Пяткова Л.В.	Федерация
	Литературное чтение «Путешествие по страницам книг А.Барто»		Дипломы победителей – Сухин Антон, Белецкая Валентина, ученики 4-Г класса		
	Математика и логика «В стране удивительных чисел»		Победитель – Белецкая Валентина, ученица 4-Г класса		
	«По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград»		Диплом 1 степени – Сухин Антон, ученик 4-Г класса		
	Технология «В мастерской Золотой Осени»		Диплом 2 степени – Сухин Антон, ученик 4-Г класса		
	Окружающий мир «В гости к осени»		Победитель – Белецкая Валентина, ученица 4-Г класса		
	Изобразительное искусство «В волшебной школе Карандаша»		Диплом 3 степени – Сухин Антон, ученик 4-Г класса		
Республиканский конкурс художественного слова «Пушкинские строки»		7 участников	Победитель – Пушкарёва Карина, учащаяся 11-Б класса	Паклина И.А.	Город
			Победитель – Чудакова Евгения, учащаяся 7-Б класса	Будченко А.П.	

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			ЗОЛОТОЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ - Савченко Никита, 8-А класс; Нарыков Даниил, 10-Б класс; Третьяков Алексей, 10-Б класс	Моругина О.Ю.	Федерация
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			ЗОЛОТОЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ – Стрельченко Борис, 9-В класс; Языджиева Амиде, 8-Г класс.	Мороховская М.Н.	Федерация
Летний фестиваль ГТО			2 золото 12 серебро 2 бронза	Моругина О.Ю., Мороховская М.Н.	Федерация
Всероссийский конкурс юных операторов	Цикл «Живи и помни», номинация «Дети войны»		Хоменко Владимир, Ануфриева Валерия, 7-А класс - призёры	Деминкова Л. А. Сергиенко И. И.	Город

3. Работа с кадрами

3.1 Анализ педагогического состава

МО	количество	Категория			
		высшая	первая	СЗД	специалист
Учителей начальной школы	15	5	8	1	1
Учителей математики, физики, информатики и ИКТ	9	7	2	-	-
Учителей русского языка и литературы, украинского языка	10	6	3	1	-
Учителей иностранных языков	10	3	3	1	3
Учителей социально-гуманитарного цикла	5	1	1	1	2
Учителей предметов естественного цикла	5	3	2	-	-
Учителей физической культуры	4	1	2	1	-
Учителей художественно-эстетического цикла и технологии	5	1	1	1	2
Педагогов дополнительного образования	1	-	-		1
Педагогов-библиотекарей	2	-	-	2	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-
Директор школы	1	1	-	-	-
Заместитель директора	1	1	-	-	-
ИТОГО	69	30	22	8	9

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	%
Высшая	-	-	1	4	12	13	30	43
Первая	-	1	6	9	2	4	22	32
СЗД	1	1	2	2	-	2	8	12
Специалист	4	4	-	-	1	-	9	13
Всего	5	6	9	15	15	19	69	100

Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет
9	14	17	19	6	4

3.2 Аттестация учителей

В 2016/2017 учебном году в МОУ «Школа № 3» города Алушта успешно аттестовалось 9 педагогов.

На высшую квалификационную категорию: 4

На первую квалификационную категорию: 2

На соответствие занимаемой должности: 3

Повысили квалификационную категорию: Цивилёва Н.А., учитель математики;

Котлярова А.В., учитель начальных классов;

Филлюк Л.И., учитель английского языка;

Рябушко Н.А., учитель начальных классов.

3.3 Анализ повышения квалификации

Информация

о прохождении курсовой подготовки учителями МОУ «Школа №3» города Алушта в 2016/2017 учебном году

№п /п	Наименование программ	Категория слушателей	Количество часов	Сроки проведения	Место проведения	ФИО педагогического работника	Регистрационный номер удостоверения
1.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку.	Учителя русского языка и литературы	72 часа	С 13 июня 2016 г. по 15 сентября 2016 г.	г. Москва ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Паклина И.А.	007194
2.	Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	72 часа	С 19 сентября 2016 г. по 30 сентября 2016 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Реутова Т.И.	4830

	законодательства и ФГОС.						
3.	Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты.	Учителя физики	90 часов	С 17 октября 2016 г. по 01 ноября 2016 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Цивилёва Н.А.	5866
4.	Методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС.	Учителя химии	90 часов	С 17 октября 2016 г. по 01 ноября 2016 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Варнавская Н.С.	5797
5.	Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС.	Учителя английского языка	90 часов	С 02 ноября 2016 г. по 18 ноября 2016 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Килбас В.В.	6027
6.	Организация работы библиотек образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС.	Педагоги-библиотекари образовательных организаций	72 часа	С 12 декабря 2016 г. по 23 декабря 2016 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Фурсова Н.В.	7260
7.	«Педагогическое образование: учитель ИНФОРМАТИКИ и ИКТ»		350 часов	С 03 октября 2016 г. по 09 января 2017 г.	Г. Санкт-Петербург Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	Ковалёв С.А.	Диплом о профессиональной переподготовке 7827 00012295 регистрационный номер 3298
8.	Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях.	Учителя, преподающие учебный курс ОРКСЭ	36 часов	С 06 февраля 2017 г. по 10 февраля 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Старикова Т.Н.	673
9.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по математике	36 часов	С 06 февраля 2017 г. по 10 февраля 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Ярошко Л.Н.	738

	заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика).						
10.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (русский язык)	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку	36 часов	С 13 февраля 2017 г. по 17 февраля 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Паклина И.А.	898
11.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика).	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по математике	36 часов	С 13 февраля 2017 г. по 17 февраля 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Бариева Л.С.	911
12.	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС.	Руководители ОО	324 часа	С 10 ноября 2016 г. по 17 февраля 2017 г.	г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	Ситенко Т.С.	2/2017 Диплом о профессиональной переподготовке № 6124052948 29
13.	Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования.	Учителя биологии	72 часа	С 01 марта 2017 г. по 15 марта 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Высоцкая О.Н.	1434
14.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по химии	36 часов	С 01 марта 2017 г. по 07 марта 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Варнавская Н.С.	1407

	комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (химия).						
15.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (география).	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по географии	36 часов	С 09 марта 2017 г. по 15 марта 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Глушкова О.В.	1664
16.	Преподавание информатики и ИКТ с учётом требований ФГОС.	Учителя информатики	72 часа	С 17 марта 2017 г. по 31 марта 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Новикова А.А.	1914
17.	Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования.	Учителя биологии	72 часа	С 03 апреля 2017 г. по 14 апреля 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Глушкова О.В.	2441
18.	Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей.	Педагогические работники г. Алушты, организующие обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей	18 часов	С 10 апреля 2017 г. по 12 апреля 2017 г.	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты	Иванникова И.М.	2364
19.	Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС.	Учителя географии	72 часа	С 18 апреля 2017 г. по 02 мая 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Корниенко Ю.В.	2875
20.	Формирование правовой компетенции руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым.	Руководители ОО	18 часов	С 03 мая 2017 г. по 05 мая 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Ситенко Т.С.	3256
21.	Теория и методика преподавания	Учителя, преподающие	36 часов	С 15 мая 2017 г. по 19	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Мартынова Е.М.	3519

	учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях	учебный курс ОРКСЭ		мая 2017 г.			
22.	Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях	Учителя, преподающие учебный курс ОРКСЭ	36 часов	С 22 мая 2017 г. по 26 мая 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Чайко Л.Д.	3853
23.	Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях современной школы.	Учителя изобразительного искусства	72 часа	С 15.05 2017 г. по 26.05. 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Темирова Д.Р.	3675
24.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей.	Педагоги дополнительного образования (художественно-эстетическое направление)	72 часа	С 15.05 2017 г. по 26.05. 2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Сергиенко И.И.	
25.	Теория и методика обучения (история)	Преподавание истории	432 часа	С 14.10.2015 г. по 13.04.2017 г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Кочерга О.А.	Диплом о профессиональной переподготовке РК 00000763; регистрационный номер 1436
26.	Подготовка тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования	Профсоюзные активисты	40 часов	4-14 июля 2016 г.	Общероссийский Профсоюз образования	Андришин Н.В.	Сертификат о прохождении и обучения
27.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	72 часа	23 января – 5 февраля 2017г.	Научно-методический отдел «Академкнига/Учебник» Перспективная школа	Соснина М.Г.	Сертификат № 3218
28.	Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования	Учителя начальных классов	72 часа	27 марта – 9 апреля 2017 г.	Научно-методический отдел «Академкнига/Учебник» Перспективная школа	Соснина М.Г.	Сертификат № 3887

Внутришкольное обучение

Образовательная форма		Актуальная тематика (темы)
Методический совет		1. Изучение требований, предъявляемых к ведению школьной документации (классного журнала, поурочного плана-конспекта урока, РП учителя-предметника. 2. Программа работы по преемственности между начальным и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО – ФГОС ООО). 2. Требования к научно-исследовательской работе ученика и правилам её оформления. 3. О состоянии уровня сформированности УУД у школьников основного звена в условиях реализации ФГОС нового поколения.
Педагогический совет		Школа вчера, сегодня, завтра. Изучение личности школьника – основной инструмент воспитательного процесса (15.02.2017 г.)
Семинар-практикум		1. Конспект урока по ФГОС (29.11.2016 г.) 2. Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Палина И.А., 13.03.2017г.)
Городские семинары по плану работы ресурсного центра		
Для учителей английского языка	Методическая компетентность молодого педагога в условиях реализации ФГОС ООО (29.11.2016г.)	Педагог-наставник Леонтьева Н.М., учителя английского языка.
	Неделя открытых уроков молодых учителей английского языка «Урок по ФГОС» (13.02 – 17.02. 2017г.)	Куценко Т.И., руководитель ШМО; педагоги-наставники.
Для учителей математики	Повышение качества преподавания математики через совершенствования педмастерства учителя в период внедрения ФГОС ООО (10.02.2017г.)	Новикова А.А., руководитель ШМО; учителя математики.
	Подготовка к ГИА-2017 по математике (17.02.2017 г.)	Учителя математики: Пятков К.В., Ярошко Л.Н., Попова Е.Н.
Для учителей предметов ХЭЦ	Информационно-коммуникативные технологии – инструментальный универсальных учебных действий и деятельностный подход в преподавании предметов эстетического цикла (16.03.2017 г.)	Баширова У.И., руководитель ШМО; Темирова Д., учитель ИЗО
Республиканский семинар		
Для методистов районных и городских методических кабинетов (центров), курирующих воспитательную работу	Роль гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования в формировании национального самосознания обучающихся (06.04.2017г.)	Ситенко Т.С., директор школы; Кочерга О.А., заместитель директора по ВР.

Победители в конкурсах педагогических достижений

ФИО учителя	Номинация	Статус конкурса	Результат
Фёдорова М.А.	III Триеннале молодых	Республиканский	Две работы «Дача

	художников		Батуева» представлены на выставке ГБУ РК «Симферопольский художественный музей», 24 марта – 18 апреля 2017 г.
Соснина М.Г.	«ИКТ компетентность как критерии оценки профессиональной деятельности согласно требованиям госстандарта современного педагога»	Всероссийский конкурс в онлайн-режиме	Диплом победителя, серия КС №82от 20.02.2017г.
	Лучшая презентация на тему: «Там, где зарождался мир»	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Диплом победителя 2 степени Март 2017г.
	Информационно-творческий проект «Зимние стёжки-дорожки»	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом Лауреата II степени
Паклина И.А.	Международный конкурс «Методы применения ИКТ в системе реализации ФГОС»		Диплом победителя (серия ДД №236 от 02.07.2017 г.)

Сравнительный анализ участия педагогов в повышении квалификации

Формы повышения квалификации	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Повышение квалификации (курсы)	27	32	28
Участие в конкурсах	4	4	3
Проведение открытых уроков	17	20	28
Аттестация учителей	20	15	9
Итого	68	71	68

Выводы: В 2016/2017 учебном году педагоги школы активно использовали все формы повышения профессионального мастерства, однако участия в профессиональных конкурсах не принимали.

Задачи: активизировать систему внутришкольного обучения педагогов посредством проведения научно-практических семинаров на актуальные методические темы; стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в прохождении дистанционных курсов ПК.

3.4 Анализ методической работы

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в начальной, средней и старшей школы»

Педагогические советы 2016/2017 учебный год

Дата	Тема	Ответственный
№ 1 от 29.08 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебной работы за 2015/2016 учебный год. 2. Приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год. 3. Утверждение плана работы школы, плана работы методической службы школы на 2016-2017 учебный год, планов работы ШМО. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора

Решения:

1. Годовой план на 2016/2017 учебный год принять за основу.
2. Утвердить план работы методической службы и состав методического совета.
3. Утвердить состав аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
4. Методическому совету и ШМО систематически проводить работу по повышению методической грамотности педагогов в вопросах:
 - мотивации к учению на уроках;
 - ИКТ компетентности;
 - знаний научно-методической документации;
 - поурочного и календарно-тематического планирования (в течение года).
5. Администрации школы взять под особый контроль работу в классах: 6-Г, 7-Г, 8-В, 10-А, 11-А.
6. Взять под особый административный контроль работу педагогов, давших низкий уровень знаний учащихся по математике (Пятков К. В, Ярошко Л. В.), истории, обществознанию (Лесковская Л. М.) (в течение года).
7. МСШ и руководителям МО мотивировать учителей для участия в профессиональных конкурсах не только дистанционных, но и школьных, городских, региональных (в течение года).
8. Классным руководителям переориентироваться на работу с учащимися по следующим направлениям:
 - поведение учащихся;
 - посещаемость учебных занятий;
 - активность класса в работе общешкольных мероприятий;
 - привлечение учащихся к трудовым делам в классе, школе;
 - формирование бережного отношения школьников к окружающей среде, к человеческой личности;
 - мотивация на высокую активность, ответственность, самостоятельность, инициативность, творчество (в течение года).
9. Принять Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся, Положение о факультативных и элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о разработке и утверждении календарно-тематического планирования, Положение о группе продлённого дня.
10. Перевести учащегося 8-Б класса Шевцова Евгения, ликвидировавшего академические задолженности в следующий класс.
11. Принять адаптированную общеобразовательную программу по варианту 6.2 ФГОС НОО с ОВЗ; принять адаптированную общеобразовательную программу по варианту 7.1 ФГОС НОО с ОВЗ.
12. Утвердить расписание уроков на 2016/2017 учебный год.
13. Утвердить Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

<p>14. Утвердить планы работы ШМО.</p> <p>15. Принять Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>		
№ 2 от 07.09.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выдаче аттестата и переводе в следующий класс обучающегося 9-В класса Кота Богдана Сергеевича. 2. Изучение ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; ФЗ № 139 от 28.07.2012. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдать обучающемуся Коту Богдану Сергеевичу аттестат об основном общем образовании. 2. Перевести Кота Богдана Сергеевича в 10 класс. 3. Классным руководителям принять к сведению содержание ФЗ № 436. 		
№ 3 от 15.09.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выдаче аттестатов о среднем образовании и ГИА по математике в резервный день дополнительного этапа. 2. Об учащихся, состоящих на ВШУ. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдать обучающимся 11-х классов, успешно сдавшим ГИА по математике в резервный день дополнительного этапа (14.09.2016): <ol style="list-style-type: none"> 1) Добелевой Софии Андреевне (11-Б); 2) Зверховской Алёне Александровне (11-А); 3) Лысенко Анастасии Александровне (11-А); 4) Пивовар Юлие Сергеевне (11-Б); 5) Селяметовой Севили Рифатовне (11-Б); 6) Тютиковой Регине Владимировне(11-А) аттестаты о среднем образовании и отчислить данных обучающихся из списка обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта в связи с окончанием среднего общего образования. 		
№ 4 от 02.11.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости и движение учащихся за I четверть. 2. Подростковый суицид. Что важно знать педагогу о суициде? 3. О проведении промежуточной аттестации в 2016/2017 учебном году во 2-8, 10 классах. 	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям, имеющим учащихся с низким уровнем успеваемости, составить план работы с данными учащимися с целью ликвидировать задолженности по предмету. 2. Пригласить на совет при директоре учащихся, имеющих по результатам I четверти оценку «2» и их родителей (07.11.2016 г. – 5-9 классы; 14.11.2016 г. – 10-11 классы). 3. Принять к сведению и учитывать в своей работе информацию о суициде среди подростков. 		

<p>4. Утвердить формы промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.</p> <p>5. Подготовить материалы для проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.</p>		
<p>№ 5 от 10.01.2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости и движение учащихся за II четверть. 2. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в 1-ом полугодии. 3. О реализации мероприятий антинаркотической профилактической работы. 4. О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу начального общего образования МОУ «Школа № 3» города Алушта. 	<p>Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора</p>
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям, имеющим учащихся с низким уровнем успеваемости, составить план работы с данными учащимися с целью ликвидации задолженности по предмету. 2. Пригласить на совет при директоре родителей и учащихся, имеющих по результатам окончания 2 четверти оценку «2» (16.01.2017 г. – 1-8 классы; 23.01.2017 г. – 9-11 классы). 3. Продолжить работу по профилактике правонарушений, преступлений. 4. Продолжить работу по формированию потребности у подростков в ЗОЖ; антинаркотической, антиалкогольной пропаганде. 5. Внести изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования в пункт 1.2. 		
<p>№ 6 от 15.02.2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа вчера, сегодня, завтра. Изучение личности школьника – основной инструмент воспитательного процесса. 2. О ликвидации академической задолженности. 3. О Положении «О посещении учебных занятий администрацией Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 3» города Алушта и иными участниками процесса». 4. Об утверждении проекта инновационной площадки «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов для достижения планируемых результатов обучения в начальной школе». 5. Об утверждении проекта инновационной площадки «Гражданин России: формирование личности в окружающем мире». 6. Об утверждении программы по благоустройству школьной территории «Какой след на земле оставишь ты?» 7. О Положении о введении школьной документации. 	<p>Ситенко Т.С., директор; Кочерга О.А., заместитель директора по ВР</p>

Решение:

1. Принять к сведению информацию педагогического совета и использовать её в собственной деятельности (постоянно).
2. постоянно использовать информацию родителей об учащих для полноты картины о личностном росте школьников (классным руководителям постоянно).
3. Совершенствовать систему внутришкольного инспектирования результативности и эффективности деятельности педагогов школы (заместители директора, до августа 2017 г.).
4. Создать подборку методической пособий по формированию личности учащихся (библиотекарь, администрация, февраль 2017).
5. Провести обучающий семинар по освоению приёмов и методов работы по формированию жизненных ценностей у обучающихся (зам. директора по воспитательной работе Кочерга О. А.).
6. Спланировать и провести занятия и тренинги по профилактике синдрома профессионального выгорания (педагог-психолог Иванникова И М., апрель 2017 г.);
7. Провести семинар с классными руководителями на тему «Методика изучения личностного роста учащихся» (руководитель МО классных руководителей Будченко А. П., март 2017 г.).
8. Организовать встречу, разговор, семинар, конференцию по теме: «Ученик – учитель: взаимодействие-взаимопонимание-сотрудничество» (декабрь, 2017 г.).
9. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета, представить свой опыт на следующем педагогическом совете «Целесообразность и эффективность методов, приёмов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования», октябрь, 2017 г.)
10. Сдавать отчёты о проделанной работе в рамках тематической недели или общешкольного проекта.
11. Ввести в школе традицию «презентация кружковой работы» школы (ежегодно, сентябрь).
12. Классным руководителям 1-11-х классов, учителям-предметникам обращать внимание на формирование нравственных ценностей (систематически).
13. Утвердить план ликвидации академической задолженности и сроки ликвидации академической задолженности.
14. Принять Положение «О посещении учебных занятий администрацией Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 3» города Алушта и иными участниками образовательного процесса».
15. Принять проект инновационной площадки «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов для достижения планируемых результатов обучения в начальной школе».
16. Принять проект инновационной площадки «Гражданин России: формирование личности в окружающем мире».
17. Принять прорамму по благоустройству школьной территории «Какой след на земле оставишь ты?»
18. Принять Положение о ведении школьной документации.

№ 7 от
28.03.2017

1. Итоги успеваемости и движение учащихся за III четверть.
2. Разное.

Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора

Решение:

1. Учителям, имеющим учащихся с низким уровнем успеваемости, доложить на совете при директоре о проделанной работе по ликвидации задолженности по предмету.
2. Пригласить на совет при директоре родителей и учащихся, имеющих по результатам окончания III четверти оценку «2» (03.04.2017 г. – 1-8 классы; 10.04.2017 г. – 9 классы).

№ 8 от 18.05.
2017 г.

1. О допуске к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.
2. О ликвидации академической задолженности учащимися Лисмак Л.,

Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора

	<p>Насоновой Д., Михайловской А., Боровской Ю.</p> <p>3. О претендентах на получение медалей «За успехи в учении».</p> <p>4. Нормативно-правовые документы об окончании учебного года.</p>	
<p>Решение:</p> <p>1. Все обучающиеся 9-х – 11-х классов допущены к ГИА.</p> <p>2. При работе с документацией руководствоваться нормативно-правовыми документами об окончании учебного года.</p>		
<p>№ 9 от 23.05.2017 г.</p>	<p>1. О переводе обучающихся 1-4 классов, 5-8, 10 классов.</p> <p>2. О награждении обучающихся Похвальными листами.</p> <p>3. О языке обучения на 2017/2018 учебный год.</p> <p>4. О ликвидации академической задолженности.</p>	<p>Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора</p>
<p>Решение:</p> <p>1. Перевести обучающихся 1-4 классов, 5-8, 10 классов в следующий класс.</p> <p>2. Оставить на повторный курс обучения Бизня Богдана (1-Б класс), Бексултанову Салиму (2-Г класс).</p> <p>3. Обучающегося 8-А класса Широкова Дмитрия, имеющего академические задолженности, перевести условно.</p> <p>4. Обучающихся с высоким уровнем учебных достижений наградить Похвальными листами.</p> <p>5. Считать языком обучения в 2017/2018 учебном году русский язык.</p> <p>6. Учителю математики Бариевой Л. С. Составить план работы с целью ликвидации обучающимся 8-А класса Широковым Дмитрием академической задолженности по алгебре и геометрии.</p>		
<p>№ 10 от 23.06.2017 г.</p>	<p>1. Об отчислении выпускников 9-х, 11-х классов и награждении медалью «За особые успехи в учении».</p> <p>2. Об утверждении учебного плана на 2017/2018 учебный год.</p> <p>3. О проведении процедуры самообследования.</p> <p>4. О снятии с внутришкольного учёта учащегося 11-А класса Холодилова Евгения.</p>	<p>Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора</p>
<p>Решение:</p> <p>1. Отчислить выпускников 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в связи с окончанием основного общего образования из списков обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта.</p> <p>2. Отчислить из списка обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта в связи с окончанием среднего общего образования выпускников 11-х классов.</p> <p>3. Вручить аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Гирюште Алине Романовне (11-А класс), Данылейченко Владиславе Ярославовне (11-Б класс), Крохмаль Маргарите Сергеевне (11-Б класс).</p> <p>4. Утвердить учебный план на 2017-2018 учебный год.</p> <p>5. Утвердить и ввести в действие план подготовки для проведения работ по самообслуживанию.</p> <p>6. Снять с ВШУ учащегося 11-А класса Холодилова Евгения в связи с окончанием средней школы.</p>		

№ 11 от 27.06.2017 г.	1. Об отчислении выпускников 9-х классов. 2. О снятии с внутришкольного учёта.	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора
Решение: 1. Отчислить выпускников 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в связи с окончанием основного образования из списков обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта. 2. Снять с внутришкольного учёта учащегося 9-В класса Пациоркевича Даниила в связи с окончанием основной общей школы.		
№ 12 от 04.07.2017 г.	1. Об отчислении выпускников 9-го и 11-го классов	Ситенко Т.С., директор; Реутова Т.И., Калиброва Л.В., заместители директора
Решение: 1. Отчислить выпускника 9-Б класса Агапова Евгения Андреевича в связи с окончанием основного общего образования из списков обучающихся МОУ «Школа № 3» города Алушта. 2. Отчислить выпускницу 11-Б класса Сертакову Дарью Александровну в связи с окончанием среднего общего образования.		

Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах

№ п/п	ФИО учителя	Форма работы	Тема	Организаторы
1.	Андришин Н.В.	Республиканский семинар-практикум в объёме 16 часов	Правовые основы и практика регулирования трудовых отношений в образовательной организации в 2017 году.	АНО ДПО «Центр непрерывного образования «МЫСЛЬ», 08.07.2017г.
2.	Глушкова О.В.	Республиканский семинар-практикум инструкторов детского и юношеского туризма в объёме 24 часов	Учебно-тренировочные занятия инструкторов детского и юношеского туризма.	ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», 10-13октября 2016 г.
3.	Темирова Д.Р.	Городской методический семинар в объёме 6 часов	Информационно-коммуникативные технологии – инструментарий универсальных учебных действий и деятельностный подход в преподавании предметов эстетического цикла.	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты, 16.03.2016 г.
4.	Маркова Ю.О.	I всероссийская научно-практическая конференция	Переводческий дискурс: междисциплинарный подход.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» Институт иностранной филологии, 27-29 апреля 2017 г., г. Симферополь
5.	Темеркая З.К.	Городской	Подготовка обучающихся к	МБУ «ЦИМСОО»

		семинар-практикум	ГИА по русскому языку.	города Алушты, 04.05.2017 г.
6.	Деминкова Л.А.	Городской методический семинар	Формирование УУД как условие достижения результатов по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС.	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты, 28.02.2017 г.
7.	Паклина И.А.	Республиканский семинар-практикум	Подготовка экспертов по проверке ЕГЭ по русскому языку.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 24.03.2017 г.
8.	Соснина М.Г.	Республиканский семинар	Проектирование урока в условиях формирования УУД с использованием печатных и электронных пособий (на примере системы «Перспективная начальная школа»)	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», 15-16 февраля 2017 г.
		Вебинар, 2 часа	Организация методической работы в современной школе	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», 21 февраля 2017 г.
		Вебинар, 2 часа	Технология организации парной и групповой работы при использовании на уроках электронных образовательных ресурсов	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», 14 февраля 2017 г.
		Вебинар, 2 часа	Знакомимся с творческой биографией писателя на уроках литературного чтения	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник», 27 февраля 2017 г.
		Методический семинар, 8 часов	«Стратегии обучения чтению с пониманием»	Крымское региональное отделение русской ассоциации чтения, МБУ «ЦИМСОО» города Алушты, 2016 г.
9.	Мартынова Е.М.	Республиканский семинар	«Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в процессе внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
10.	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	Всероссийский вебинар	«Уроки физической культуры с детьми специальной медицинской группы», 29.08.2016 г.	Издательство «Просвещение»
11.	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	Всероссийский вебинар	«УМК» по физической культуре под редакцией И.А.Винер: возможности и перспективы, 30.09.2016 г.	Издательство «Просвещение»

12.	Моругина О.Ю.	Республиканский семинар-практикум	«О реализации мероприятий проекта «Самбо в школу» в образовательных учреждениях Республики Крым» Минобразования Крыма	Минобразования Крыма Заседание Совета по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым Письмо МБУ «ЦИМСОО» от 26.09.16 № 450/01-06
13.	Моругина О.Ю.	Заседание Совета по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым, 21.10.2016 г.		Письмо Минобразования, науки и молодежи Крыма от 18.10.16г. №01-14/3690
14.	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	Городской семинар-практикум по физической культуре	«Методика проведения и подведения итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре», 31.08.2016 г.	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты
15.	Моругина О.Ю. Мороховская М.Н.	Городской семинар-практикум по физической культуре	«Внедрение Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных учреждениях города Алушты», посвященный Всероссийскому Дню самбо	МБУ «ЦИМСОО» города Алушты

Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях.

ФИО учителя	Публикации	Адрес публикации
Соснина М.Г.	Разработка урока по русскому языку «Слова – предметы. Слова – действия»	ООО «Мультиурок» Свидетельство MUF 567274 19.02.2017 web-адрес публикации: http://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-slova-priedmie.html
	«Презентация» ФГОС НОО. Требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса.	ООО «Мультиурок» Свидетельство MUF 567206 19.02.2017 web-адрес публикации: http://multiurok.ru/files/priezientatsiia-fgos-noo-triebovaniia-k-riezul-tat.html
	Методическая разработка. Презентация по искусству 8 класс. Свидетельство № ДВ-159940	Проект «Инфоурок»: Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 05.03.2017г.№ ДВ-246489 web-адрес публикации: http://infourok.ru/scenariy-prazdnika-proschay-azbuka-klass-1668522.html

	Разноуровневые контрольные работы по математике (ПНШ 2 класс)	ООО «Мультиурок» Свидетельство MUF 580225 05.03.2017г. web-адрес публикации: http://multiurok.ru/files/raznoyrovnievyie-kontrol-nyie-raboty-po-matiemat-2.html
	Методическая разработка «Проверочные работы по окружающему миру (2 класс ПНШ)	Проект «Инфоурок»: Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 05.03.2017г. № ДБ-246145 web-адрес публикации: http://infourok.ru/proverochnie-raboti-po-okruzhayuschemu-miru-klass-pnsh-1668178.html
Пяткова Л.В.	Методическая разработка Тест по литературному чтению на тему: «В.Ю. Драгунский «Главные реки» 4 класс	Проект «Инфоурок»: Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 15.01.2017г. № ДБ-098352 web-адрес публикации: http://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-vyu-dragunskiy-glavnie-reki-1520388.html
	Методическая разработка Контрольная работа по окружающему миру по теме: «Страницы всемирной истории»	Проект «Инфоурок»: Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 12.02.2017г. № ДБ-190523 web-адрес публикации: http://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-stranici-vsemirnoy-istorii-1612556.html
Баширова У.И.	Творческий проект «Девушка-весна»	Сертификат № 17-371095 август 2017 г. о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Моё образование» web-адрес публикации: http://yrok.pф/library/tvorcheskij_proekt_de_vushkavesna_202059.html

4. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2016/2017 учебный год

Цель: выполнение мероприятий согласно годовому плану школы.

В 2016/2017 учебном году основной целью воспитательной работы была: создание условий для привития патриотических и духовно-нравственных качеств.

Задачи воспитательной деятельности:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- продолжать совершенствование воспитательной деятельности, способствующий развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- формировать интерес к общеполитическим, гражданско-патриотическим и культурным событиям в жизни страны и своей малой Родины;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
- формировать творческие компетенции учащихся, способствующие потребности в приобретении новых знаний, адаптации к переменам, позитивной социальной активности, готовности к жизненному самоопределению.
- продолжать работу с детьми группы риска;

- совершенствовать систему семейного воспитания, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое направление;
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- познавательно-творческое и эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- трудовое и профориентационные направления.

По завершению 2016/2017 учебного года классными руководителями был введен анализ воспитательной работы. Обращалось внимание на следующие вопросы:

- занятость учащихся в кружках и секциях;
- участие класса в проектах школы и города;
- организация просветительской работы (классные часы, беседы);
- классные мероприятия;
- экскурсии;
- участие в городских мероприятиях и конкурсах;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- работа с родителями;
- индивидуальные беседы с родителями;
- социальный паспорт класса.

Результаты отображены в следующих таблицах:

1. Занятость учащихся в кружках и секциях.

Клас с	Ко л- во уч- ся	Занятос ть в кружк ах												
1 А	33	25	3 Б	27	23	5 В	32	19	7 Г	18	8	10 Б	26	8
1 Б	32	21	3 В	21	15	5 Г	26	11	8 А	31	17	11 А	22	8
1 В	30	18	3 Г	23	16	6 А	28	12	8 Б	33	28	11 Б	30	15
1 Г	23	15	4 А	34	28	6 Б	27	16	8 В	21	11			
2 А	20	14	4 Б	33	28	6 В	29	21	8 Г	27	14			
2 Б	29	19	4 В	33	26	6 Г	29	27	9 А	27	11			
2 В	29	21	4 Г	33	18	7 А	31	29	9 Б	30	7			
2 Г	27	18	5 А	32	14	7 Б	27	21	9 В	29	14			
3 А	26	22	5 Б	33	11	7 В	28	12	10 А	29	24			

2. Работа с классом.

<i>Классные мероприятия</i>	<i>Экскурсии</i>
1 А. Бабич И.В. Прощание с Азбукой, Новый год.	Музей С.Н. Сергеева-Ценского
1 Б. Котлерова А.В. День именинника, Новый год, Праздник мам, 23 февраля, Прощание с Азбукой, «По правилам ПДД».	Поход на Парагильмер, поход в лес.
1 В. Полуянова Н.А. День именинника, Праздник девочек и мальчиков, Новый год, Прощание с Азбукой.	г. Ялта театр имени Чехова «Царевна Несмеяна»
1 Г. Усик Н.П. Посвящение в первоклассники, Праздник для девочек и мальчиков, Новый год, «Спасибо, Азбука».	Поход на Ай-Йори
2 А. Соснина М.Г. Игра «умники и умницы», Праздник для мам,	

Конкурс « Математический КВН»	
2 Б. Загвоздкина Новый год, 8 марта, 23 февраля.	
2 В. Голобородько Е.И. Праздник для мам, «Расскажут обо всем газеты и журналы», 12 декабря – День Конституции, 15 апреля – День освобождения Алушты.	Музей С.Н. Сергеева-Ценского (01.09.16), Музей И. Шмелева (14.10.16), Дендрозоопарк (13.04.17), Музей С.Н. Сергеева-Успенского «Цветущий миндаль» (27.04.17)
2 Г. Соснина М.Г. День Матери, Кл. час «Жить здорово», Кл. час «Улыбка мощь несет», «У елки».	ДОЛ «Артек» музей космонавтики.
3 А. Матюхина Л.Р. День народного единства, Праздник мам, Новый год	ДОЛ «Артек» музей космонавтики, Крымские миниатюры, Аквариум, экскурсия в пожарную часть.
3 Б. Чайко Л.Д. ПДД «Красный, желтый, зеленый», День народного единства.	Музей С.Н.Сергеева-Ценского, Музей Бекетова, Детский познавательный центр «Знаниум» г. Симферополь.
3 В. Пяткова Л.В. Новый год.	
3 Г. Мартынова Е.М. День народного единства, Сохраним первоцветы, Новый год.	Музей им. Шмелева, Краеведческий музей
4 А. Старикова Т.Н. Новый год, Прощание с начальной школой, Новый год.	
4 Б. Рябушко Н.А. День Матери, «а ну-ка, девочки и мальчики», Прощание с начальной школой.	ДОЛ «Артек» музей космонавтики, Музей А.С. Пушкина, Музей Бекетова, Музей С.Н. Сергеева-Ценского
4 В. Кремер О.В. Мероприятие ко дню Матери, Новый год, Выпускной.	с. Лучистое – «Конные прогулки».
4 Г. Пяткова Л.В. Экологическая акция «Береги первоцветы», Конкурс для мам, Выпускной.	
5 А. Паклина И.А. «Как это было»(партизанское движение в Крыму), Кл. час «День Св.Николая», Новый год, «Наши девочки», «а ну-ка, мальчики», «Осень».	Музей С.Н. Сергеева-Ценского
5 Б. Цивилева Н.А. Кл. час «День Св.Николая», День Защитника Отечества, 8 марта, Новый год, «Ура, каникулы».	ДОЛ «Артек» музей космонавтики
5 В. Корниенко Ю.В. «Провожаем масленицу», Крымская наступательная операция, Новый год.	Ангарский перевал, Никитинский ботанический сад, совхоз «Красный» г. Симферополь.
5 Г. Темирова Д.Р. Новый год, «А ну-ка, мальчики», 8 Марта, «Моя семья».	Никитинский ботанический сад, Мраморные пещеры, Мотокросс.
6 А. Свительская Т.П. Безопасность на дороге, Новый год	Парк им. Азвзовского, Детский парк – Набережная.
6 Б. Корчунова Л.В. Черлидинг, «а ну-ка, мальчики», «В дружбе с русским языком», Праздник для мам.	Цирк г.Симферополь, 35 батарея г. Севастополь.
6 В. Ярошко Л.Н. День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта.	Экскурсия в парк миниатюр, Алуштинский аквариум, поход на Ай-Йори, Посещение городской библиотеки, Дендрозоопарк.
6 Г. Кошиль И.О.	

Подвиги дедов и отцов в наследство внукам и сыновьям.	
7 А. Деминкова Л.А. «Чернобыль – боль моя», «Космос – сегодня, завтра и вчера», «Пряники...» к 8 марта, «А ну-ка, парни».	Воронцовский дворец, Ялтинская гряда, Ай-Йори, пожарная часть.
7 Б. Будченко А.П. КТД «Осень», Гагаринский урок «Космос – это мы», «А ну-ка, мальчики». «А ну-ка, девочки».	г. Ялта театр им. А.П. Чехова, спектакли «Юнона и Авось» и «Щелкунчик»
7 В. Андришин Н.В. КТД «Осень», Новый год, Поздравление ветерана, Праздник мальчиков и девочек.	Кинотеатр «Шторм», Ай-Йори, Краеведческий музей г.Алушта, Мотокросс.
7 Г. Реброва Е.П. День Знаний, «Терроризм. Я предупрежден», День Победы.	
8 А. Атаманчук Е.М. День св.Николая, Новый год, «А ну-ка, мальчики». «А ну-ка, девочки».	
8 Б. Темеркая З.К. По литературным местам Крыма (к 200-летию со дня рождения Айвазовского).	Заповедник г. Мисхор «Дворец Юсупова», г.Алушта – Воронцовский дворец.
8 В. Филюк Л.И. Новый год.	Кинотеатр «Шторм».
8 Г. Мороховская М.Н. Кл. час «Здоровая планета», День защитника Отечества.	Ангарский перевал, г. Ялта, с. Лучистое.
9 А. Иванникова И.М. Новый год, Масленица, Праздник для девушек, Праздник для Юношей.	г. Судак.
9 Б.Османова А.М. Кл. час «Милосердие», «Толерантность», «Мир моих увлечений», «День неизвестного солдата».0	п. Розовый.
9 В. Глушкова О.В.	Ай-Йори, Экскурсия Керчин, Бахчисарай.
10 А. Бариева А.Ю. 8 Марта	Евпатория 24-25.09.16, Аэропорт 21.10.16, г.Севастополь 35 Батарея.
10 Б. Варнавская Н.А. Кл. час «Кем быть»	с. Перевальное кинопарк «Викинг», г. Симферополь Ледовый каток, МВД г.Алушта.
11 А. Бариева Л.С. Новый год, День св.Николая, 8 марта, День защитника Отечества.	Партенит, парк Айвазовского.
11 Б. Высоцкая О.Н. Спартакиада, Черлидинг, Конкурс «Крымский вальс» , Новый год, 8 марта, День защитника Отечества.	Крымский заповедник, парк Айвазовского (Партенит).

Из предоставленных данных мы видим, что в основном классные руководители организывают экскурсии в пределах Алушты, поскольку в городе проблемно найти перевозчика, у которого есть разрешение на перевозку детей.

3. Участие класса в проектах школы, города.

1 А – школьный проект «Школьный огород»

1 Б – школьный проект «Школьный огород»

1 В, 1 Г – школьный проект «Наш огород», городской проект «Синичкина кормушка»

2 А, Б, В, Г – школьный проект «Школьный огород»

3 А, Б, В, Г – школьный проект «Школьный огород»

4 А, Б, Г – школьный проект «Школьный огород»

- 4 В – школьный проект «Школьный огород», городской проект «Музей-школа»
- 5 А – школьный проект «Я - россиянин»
- 5 Б – школьный проект «Школьный двор»
- 5 В – школьный проект «115 добрых дел для моего города», «115 причин, почему я горжусь Алуштой», «Клумба»
- 5 Г – школьный проект «115 добрых дел для моего города», экологический субботник
- 6 А – экологический субботник
- 6 Б – школьный уровень «Творческое задание в рамках Всероссийского урока»
- 6 В – экологический субботник, «Школьная клумба»
- 6 Г – экологический субботник, «Школьная клумба»
- 7 А – школьный проект «Наш школьный двор», городская акция «Бессмертный полк»
- 7 Б – городская акция «Бессмертный полк»
- 7 В – экологический субботник, городская акция «Бессмертный полк», экологическая акция «Сделаем вместе» (город)
- 7 Г – общекрымский проект «Всемирный день Земли»
- 8 А – школьный проект «Школьный огород», городская акция «Бессмертный полк»
- 8 Б – школьный проект «Познаем родной край». Городская акция «Мы – наследники Победы»
- 8 В – экологический субботник
- 8 Г – школьный проект «Школьная клумба», «Памятник крымским партизанам»
- 9 А – школьный проект «Школьная клумба»
- 9 Б – школьный проект «Школьная клумба»
- 9 В – школьный проект «Школьная клумба», экологическая акция «Сделаем вместе» (город)
- 10 А – экологический субботник
- 10 Б – экологический субботник, школьный проект «Газированные напитки: вред или польза?», школьный проект «Экомаркировка»
- 11 А – экологический субботник
- 11 Б – городской проект «115 добрых экологических дел», школьный проект «Школьная клумба», «Мы против СПИДа», экологический субботник

Все проекты были выполнены в рамках реализации программ:

- «Программа по благоустройству школьной территории МОУ «Школа №3» города Алушта»,
- «Какой след на Земле оставишь ты?» (в рамках года экологии 2017)
- «Программа по воспитанию гражданско-патриотической ориентации школьников»
- «Программа инновационной площадки «Гражданин России»
- «Формирование личности в окружающем мире»

4. Встречи со специалистами и представителями правоохранительных органов.

- 1-2 классы – педагог-психолог, представители музея
- 3 А, Б – инспектор ПДД, педагог-психолог, сотрудники музея
- 3 В, Г – школьный врач, педагог-психолог
- 4е классы – инспектор ПДД, педагог-психолог, школьный врач
- 5е классы – педагог-психолог
- 6е классы – инспектор ПДД, школьный врач, инспектор ПДН
- 7 А – отдел по борьбе с преступностью Клиничук С.В.
- 7 Б, В, Г – соц. работник Криворучко Е.В., инспектор ПДН
- 8 А – инспектор ПДН
- 8 Б – школьный врач
- 8 В, Г – школьный врач, инспектор ПДН
- 9е классы – педагог-психолог
- 10е классы – школьный врач
- 11е классы – педагог-психолог

5. Социальный паспорт школы на 2016/2017 учебный год

6. Работа с обучающимися, состоящими на контроле у классного руководителя.

класс	К-во учащихся	многод	инвалиды	Сироты опека	малооб	ЧАЭС	ВШК	девиант	Кл руководитель
1а	32	1	1						Бабич И.В.
1б	32	5		1					Котлярова А.В.
1в	31	5							Полуянова Н.А.
1г	24	1	2	1	1				Усик Н.П.
2а	26	1							Згама И.Г.
2б	25	4	2						Загвоздкина В.А.
2в	26	2							Голобородько Е.И.
2г	26	3							Соснина М.Г.
3а	26	1		1					Матюхина Л.А.
3б	26	2							Чайко Л.Д.
3в	27	5						1	Фазылова Г.Т.
3г	23	3		1					Мартынова Е.М.
4а	33	5							Старикова Т.Н.
4б	31	7							Рябушко Т.А.
4в	34	3							Кремер О.В.
4г	32	7							Пяткова Л.В.
5а	32	2							Бабич И.В.
5б	32	8		1					Цвилева Н.А.
5в	32	4							Корниенко Ю.В.
5г	23	4							Темирова Д.Р.
6а	27	2				1			Свительская Т.П.
6б	27	6			1				Кочунова Л.В.
6в	29	1							Ярошко Л.Н.
6г	24	1	3	1					Кошиль И.О.
7а	30	3	1						Деминкова Л.А.
7б	27	5	1						Будченко А.П.
7в	28	5							Андришин Н.В.
7г	18	6	1						Реброва Е.П.
8а	30	4	1				3		Атаманчук Е.М.
8б	33	1				1			Темеркая З.К.
8в	22	1							Филюк Л.И.
8г	27	4	1	1			3		Мороховская М.Н.
9а	28	1							Иванникова И.М.
9б	28	5	1			1			Попова Е.Н.
9в	28	2				1	1		Глушкова О.В.
10а	28	3							Бариева А.Ю
10б	26	3							Варнавская Н.С.
11а	22	4	1				1		Бариева Л.С.
11б	30	5							Высоцкая О.Н.
	1088	134	15	7	2	4	8	1	

Класс	ФИО	Поручения	Кружки, секции
1 Б	Бизне Богдан Сетунова Алена	Полив участка Уборка класса, полив цветов	- -
1 Г	Леонов Никита Кусков Никита	Уборка класса, полив цветов Раздача тетрадей	Футбол Футбол

	Черницкий Михаил	Дежурство по классу, раздача тетрадей	Тхэквондо
2 А	Самсонов Савелий	Полив растений, дежурство по классу	-
2 В	Печник Андрей Танева Моника Ченик Ярослав	Дежурство по классу, спортивный организатор Затейник Организатор физкультминуток	Внеурочные занятия в школе ДМШ, Партерит ДЮСШ - бокс
2 Г	Аксенов Ярослав Миняйло Даниил Машков Егор Бексултанова С.	Дежурство в классе Дежурство в классе Дежурство на переменах Уход за растениями	- - Футбол -
3 А	Покетовский В.	Физорг	Борьба
3 Б	Карпович С.	Ответственный за дежурство в классе	Внеурочные занятия в школе
3 В	Бобров Владислав Колесник Денис	Дежурство в классе Дежурство в классе	- -
4 В	Хорнец Игорь	Ответственный за порядок в классе	Футбол
4 Г	Джурмий Александр Бексултанов Эльси	Работа на школьном участке Работа на школьном участке	- Бокс
5 В	Бужор Алексей Оказов Арсений Никитин Алексей	Ответственный за уборку кабинета Ответственный за дисциплину Ответственный за дисциплину	Борьба - -
6 А	Володькин Владимир Прохорченко Евгений Овчинников Данил	Ответственный за полив цветов Ответственный за спорт, соревнования Ответственный за спорт, соревнования	ЮИД Футбол Футбол, ЮИД
6 Б	Раупов Максим Кузнецов Никита Разумовская Светлана	Старший дежурный в группе Физорг Физорг	Футбол - -
7 А	Филиппов Павел Вашин Иван	Трудовой сектор Зам. старосты	Футбол -
7 Б	Насыров Аким Украинец Арсений Курутина Ксения	Спорт соревнования (участие) Спорт соревнования (участие) -	- Футбол, баскетбол М-стиль
7 В	Колесник Денис Алдошин В.	Ответственный за дежурство Зам.Физорга	Греко-римская борьба футбол
7 Г	Ившина Злата Саночкин Александр Саночкина Ольга Пушкин Никита	Ответственный за классный журнал Фотограф классных мероприятий Ответственный за дневник здоровья Ответственный за проверку учебников	- - - -
8 А	Широков Дмитрий Журавко Александр	Трудовой сектор Трудовой сектор	- -
8 Б	Кононец Кирилл Соломатов Григорий	Трудовой сектор Трудовой сектор	- Муз. школа
9 Б	Малышев Евгений Шевцов Евгений Миронов Валентин	Оформление класса Организация субботников ЗОЖ	- - -
10 Б	Мишунин Никита	Спортивный сектор	-

Всего учащихся в школе 1088, из них:

- состоит на контроле у классных руководителей – 48 человек;
- состоит на внутришкольном учете – 7 человек;

Из 48 занимаются в кружках и секциях – 25 человек.

Классным руководителям следует уделить внимание занятости этих учащихся во внеурочное время с целью профилактики и уменьшения количества правонарушений.

7. Работа с родителями.

<i>Темы проведения родительских собраний</i>	<i>Индивидуальные беседы</i>
1 Б класс. - Знакомство с родителями. Начало учебного года (20.10.16) - Адаптация первоклассников (20.10.16) - Итоги I полугодия (22.12.16) - Итоги учебного года (21.05.17)	- Литвинова В.П. – Бизня Богдан опаздывал и сбегал с уроков, школьные вещи не держал в порядке. - Рекомендации родителям по поводу обучения детей.
1 В класс. - Процесс образования и воспитательной работы (27.10.16) - Итоги I полугодия (28.12.16) - Организационные вопросы и вопросы по предметам (06.02.16) - Подведение итогов за год (23.05.17)	Индивидуальные рекомендации родителям по поводу обучения детей.
1 Г класс. - Знакомство с родителями. Организация учебного года (26.08.16) - Адаптация первоклассников. Конкурсы и праздники в классе (04.10.16) - Успехи первого полугодия. Организация Новогодних утренников (16.12.16) - Итоги II полугодия. Работа с одаренными детьми (28.04.17)	Беседа с мамой Чернецкой Т. О том, что ее сын опаздывал на уроки, не носил форму, может хамски отвечать.
2 А, Г классы. - Организация УВП в рамках ФГОС (26.08.16) - Физическое и психическое развитие ребенка (04.10.16) - Условия успешного обучения ребенка (24.11.16) - Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка (03.02.17) - Об итогах второго учебного года (28.04.17)	Беседы с родителями Бексултановой С.У., Аксеновой И.В., Логиновой О.Н., Блащук И.В., Гужва, Ворошиловой Е.А., Ахмадалиной В.Р. об успеваемости и поведении их детей.
2 В класс. - Организационное собрание (25.08.16) - «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня» (28.10.16) - «Не опоздайте с добротой» (22.12.16) - Причины и последствия детской агрессии (24.03.17) - Роль книги в развитии интеллектуальных умения ребенка. Итоги года (23.05.17)	Беседы с родителями Тканевой З.С., Печник З.А., Чечиной Н.В. о том, что их дети гиперактивные, конфликтуют с одноклассниками.
3 А класс. - Организация учебной деятельности и внеурочных мероприятий в 3 классе. Знакомство с программой (16.09.16) - «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья». Итоги I полугодия (12.12.16) - Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции педагога, родителей. Итоги	Беседа с родителями учащихся Понятовского В, Василенко П., Другинина В. Об успеваемости и поведении.

<p>III четверти (23.03.17) - Роль совместного отдыха детей и родителей (22.05.17)</p>	
<p>3 Б класс. - Как помочь ребенку стать внимательным (16.09.16) - Домашнее задание. Как научить ребенка стать самостоятельным (12.12.16) - «Могут ли родители помочь ребенку стать грамотным?!» (23.03.16) - «Учите детей быть здоровыми» (19.05.17)</p>	<p>Беседа с родителями: Поповой – о слабой успеваемости, Кускова А. – о поведении, Гаевской Я. – о выполнении Д/з, Вряшник О. – об успеваемости.</p>
<p>3 В класс. - Подведение итогов года (25.05.17)</p>	<p>Беседа с родителями учащихся Колесник Д., Бобров В. о поведении и об отсутствие желания учиться.</p>
<p>3 Г класс. - Роль семьи в воспитании современных детей (28.10.16) - Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка (23.12.16) - «Мой ребенок становится трудным» (04.03.17) - «Какой отец нужен ребенку?!» (19.05.17)</p>	<p>Беседа с родителями Турчин В., Подьянов Д., Галушко А. о поведении их детей на уроках и переменах, об успеваемости.</p>
<p>4 Б класс. - Задачи на учебный год - Домашнее задание – трудности - Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии - Итоги года</p>	<p>Беседа с родителями Карапетян А., Пустовит Р. Об успеваемости и общении с одноклассниками их детей.</p>
<p>4 В класс. - Физическое развитие младшего школьника в школе и дома (07.09.16) - Агрессивные дети. Причины и последствия - Наказание и поощрение в семье - Итога прошедшего учебного года</p>	<p>Беседа с родителями Рухтяной М. о поведении и учебе ее ребенка.</p>
<p>4 Г класс. - Проблема четвертого года обучения (07.09.16) - Дети и компьютеры. Итоги I полугодия (26.12.16) - Способность и прилежание – звенья одной цепи (22.03.17) - Что мы знаем и умеем. Итоги года (25.05.17)</p>	<p>Беседа с родителями Джурмий Е.А., Бексултановой С.У. об отсутствии мотивации обучения у их детей, нарушение дисциплины.</p>
<p>5 А класс. - Организационное родительское собрание (01.09.16) - Трудности адаптации ребенка (05.11.16) - Роль обучения в жизни школьника (18.01.17) - Суицид в соц. сетях (февраль) - Культурные ценности семьи (18.05.17) - Итоги работы за год (20.05.17)</p>	<p>Регулярно проводятся беседы с каждым из родителей об успеваемости, поведении и взаимоотношениях в коллективе их детей.</p>
<p>5 Б класс. - Организационное собрание (31.08.16) - Период адаптации пятиклассников</p>	<p>Еженедельно проводятся беседы с родителями по проблемам поведения, низкой успеваемости.</p>

<p>(18.11.16) - О значении д/з в учебной деятельности школьников. Итоги I полугодия (28.12.16) - Итоги года. Организация летней оздоровительной компании (09.05.17)</p>	
<p>5 В класс. - Организационное родительское собрание (02.09.16) - Адаптации пятиклассников (21.10.16) - Союз семьи и школы (29.11.16) - Итоги I полугодия (20.12.16) - Об успеваемости (03.03.17) - Итоги года. План работы на следующий учебный год (27.05.17)</p>	<p>Беседа с Буйловой Т.В. о поведении и успеваемости ее ребенка.</p>
<p>5 Г класс. - Организационное родительское собрание - Итоги I четверти. Адаптации пятиклассников - Итоги II четверти - Итоги III четверти. Успеваемость. - Итоги учебного года. Организация летнего оздоровления</p>	<p>Регулярно проводятся беседы с родителями об успеваемости и поведении их детей.</p>
<p>6 А класс. - Организация учебного процесса в 2016/2017 учебном году (15.09.16) - Результаты учебной деятельности обучающихся на конец II четверти, социализация (20.12.16) - СМИ и дети (22.03.17) - организация летнего оздоровления. Итоги года (27.04.17)</p>	<p>Беседы с Володькиной О.А., Корнеевой Л.Д., Алехиной С., Макаренко В.В., Мехонцевой, Крючковой Е.В., Украинец И., об успеваемости и поведении их детей.</p>
<p>6 Б класс. - Особенности среднего школьного возраста (06.09.16) - Ответственность родителей за воспитание детей (15.12.16) - О значении д/з в учебной деятельности (06.03.17) - Организация летней оздоровительной компании (19.05.17)</p>	<p>Беседы с Разумовской И.А. об успеваемости ее дочери. Беседы с Кузнецовой В.А., Рауповой М.А. об агрессивном поведении их детей.</p>
<p>6 В класс. 4 родительских собрания</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями Абу Джамилы, Джурмий Д., Киселева А., Аджимуратова К., Ломакина Д., по вопросам успеваемости и поведения.</p>
<p>6 Г класс. - Организационное собрание. Проблемы подросткового возраста (09.09.16) - Роль д/з в самообразовании школьника (19.12.16) - Компьютер в жизни школьника (10.02.17) - Подведение итогов учебного года (16.05.17)</p>	<p>Беседа с Косиновой Е.В., Беспаловой И.В. Рядосовой о том, что их дети систематически не выполняют д/з.</p>
<p>7 А класс. - Организационное собрание (сентябрь) - Подросток и родители. Итоги I полугодия (декабрь)</p>	<p>Беседа с Вашиной Н.В., Филипповой Т.С. о подготовке д/з, обучении. Ануфриевой А.Р. о возможном повышении результата по английскому языку.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Возможности самовоспитания (апрель) - Итоговое собрание (май) 	
7 Б класс. <ul style="list-style-type: none"> - Особенности подросткового возраста (сентябрь) - Семейные ценности в современном обществе (декабрь) - Агрессия детей, ее причины и предупреждение (октябрь) - Интернет: «да или нет?!» (апрель) - Итоговое родительское собрание 	
7 В класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организация УВП в 2016/2017 учебном году (30.08.16) - Психологические особенности подросткового периода (09.11.16) - Особенности межличностных отношений подростков (16.02.17) - Трудности возраста и их влияние на отношения между родителями и подростками (20.05.17) 	<p>Беседа с Комиссаровой Т.В. о поведении и успеваемости ее ребенка.</p> <p>Беседа с Дудановой С.С. о поведении на уроках, психологической ситуации, причинах пропусков уроков.</p> <p>Беседа с Кладовой А.С. об успеваемости, отношении к учебной деятельности ее ребенка.</p>
7 Г класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организация учебного года - Итоги II четверти - Итоги III четверти - Итоги года 	<p>Беседа с Саночкиной Т.С., Терехиной Е.Н., Голубевой С.В., Лукиной об успеваемости и поведении их детей.</p>
8 А класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание (сентябрь) - Особенности подросткового возраста (декабрь) - О значении д/з в учебной деятельности (апрель) - Итоги учебного года (май) 	<p>Беседы с Розумовской И.А., Журавко об успеваемости и поведении их детей.</p>
8 Б класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание (сентябрь) - Особенности подросткового возраста (декабрь) - О профилактики суицидного поведения (апрель) - Подведение итогов за год (май) 	<p>Беседы с Кононец В.М. о поведении ее сына.</p>
8 В класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание (06.09.16) - Итоги полугодия. Распорядок дня учащихся (22.03.17) - Итоги учебного года (20.05.17) 	<p>Беседы с Сучок Я.К., Чуркиной А.В. о раннем половом созревании их детей.</p>
8 Г класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы класса в 2016/2017 учебном году - Итоги I четверти - Суицид в подростковом возрасте: причины и меры предотвращения - Окончание учебного года 	<p>Беседы с Джалаловой О.В. о поведении и обучении ее сына, пропуск уроков.</p> <p>Грузиновой Л.В. об успеваемости, поведении и пропусках уроков ее сына. Киселевой, Стеблиной М.В. о поведении и успеваемости.</p> <p>Мурат Ю.В., Козленко Е.Р. об успеваемости.</p> <p>Домасевой А.В. о нарушении дисциплины.</p> <p>Романовой М.В., Сурковой Е.В. об успеваемости и поведении на уроках.</p>
9 А класс.	<p>Беседы со всеми родителями об успеваемости</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание - Итоги I полугодия - ГВЕ - Итоги учебного года 	их детей.
9 Б класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание (08.09.16) - Выбор профессии (11.11.16) - Как научить быть ответственным за свои поступки (16.12.16) - ГВЕ (04.03.17) - Итоговое родительское собрание (12.05.17) 	Беседы с Малышевой Л.Е. о поведении на уроках и успеваемости ее сына. С Шевцовой О.В. об успеваемости ее сына и выполнение д/з. С Мироновой А.В. о ЗОЖ ее сына.
9 В класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание - Итоги I полугодия - ГВЕ - Итоговое собрание. Подготовка к ГВЭ 	Беседы со всеми родителями об успеваемости их детей.
10 А класс. <ul style="list-style-type: none"> - Начало учебного года (25.08.19) - Итоги I четверти (27.10.16) - Семья и школа (19.12.16) - Интернетзависимость (23.03.17) - Школа – наш общий дом. Итоги года (24.05.17) 	Беседы со всеми родителями об успеваемости их детей.
10 Б класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организация учебного года (09.08.16) - Итоги полугодия (19.12.16) - Суицид и соц. сети (февраль) - Итоговое собрание (27.05.17) 	Беседа с Мишуниной С.Т. о пропусках уроков без уважительной причины ее сыном. С Шопляк Е.И. о проблемах со здоровьем ее дочери. С Коваленко А.В. о взаимоотношении в коллективе. С Романцевой о прилежании ее дочери.
11 А класс. <ul style="list-style-type: none"> - Начало учебного года (20.09.16) - ЕГЭ (27.10.16) - Успеваемость за I полугодие (22.12.16) - Правила поведения. ЕГЭ и ГИА (26.01.14) - Об окончании учебного года (11.05.17) 	Беседы с Холодиловой Т.Д., Аббасовой, Лисман З.И. о регулярном опоздании на уроки их детей. С Облезовой Е.Т. о поведении ее сына Неглядюка Д. на уроках.
11 Б класс. <ul style="list-style-type: none"> - Организационное собрание (сентябрь) - Вопросы регистрации учащихся на ЕГЭ (декабрь) - ЕГЭ (ГВЕ). Успеваемость (январь) - Итоговые собрания (апрель-май) 	Беседы о низкой мотивации в учебной деятельности Крепченко М, Калинина Д, Сертаковой Д, Черникова А, Студеникиной А, Жолондковской Е, Кабанец В.

8. Организация просветительской работы по ЗОЖ.

Классными руководителями регулярно проводятся беседы с учащимися о ЗОЖ на темы: «В здоровом теле – здоровый дух», «Профилактика вирусных заболеваний», «Слагаемые здоровья», «Путешествие в страну здоровья», «Гигиеническое воспитание», «Как быть здоровым», «Отказ от курения», «Пагубное влияние вредных привычек на организм человека», «Мы за ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков», «Твоя нервная система», «Инфекционные заболевания», «Социально опасные заболевания».

- Профилактика ПАВ. Классные часы и беседы проведены на темы: «Что нужно знать о лекарствах», «Вредные привычки», «Правда о наркотиках», «Правда об алкоголе», «Закон и порядок», «Влияние ПАВ на организм ребенка и взрослого», «Всемирный день без табака».

- Профилактика правонарушений. Классные часы и беседы проведены на темы: «Мы в ответе за свои поступки», «Душевность и бездушность», «Как бы ты поступил?», «Конституция – главный

закон», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Что такое «хорошо», что такое «плохо», «Подросток и закон».

- Профилактика БДД. Были проведены классные часы и беседы на темы: «Игра – путешествие в страну дорожных знаков», «Профилактика дорожной безопасности», «Безопасная дорога в школу», «Твой безопасный путь домой», «В городе дорожных знаков», «В гостях у светофора», «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма», «На школьных переменах», «Осторожно на дорогах», «Безопасная дорога», «Учимся уважать правило дорожного движения».

- Профилактика пожарной безопасности. Встречи с представителями МЧС, экскурсии в пожарную часть. Классные часы и беседы на темы: «Последствия детских шалостей», «Правило поведения с огнем», «Игры с огнем», «Ответственность за использование пиротехнических средств», «Огонь – друг и враг человека», «Если в доме пожар», «Опасности, подстерегающие нас дома», «Правила поведения в лесу».

Воспитательная деятельность в МОУ «Школа №3» города Алушта была основана на реализации программы инновационной площадки: «Гражданин России», «Формирование личности в окружающем мире», программы по благоустройству школьной территории МОУ «Школа №3» города Алушта «Какой след на земле оставишь ты?». Реализации проектов «Экологическое воспитание школьников», «Школьный огород», «Мост», «Воспитание гражданско-патриотической ориентации школьников».

Основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание любви к Отечеству и родному Краю – Крыму; формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, мягкость.

Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «День памяти воинов, павших в Крымской войне» учитель истории Андришин Н.В.
- Информационный стенд «Памяти жертв Беслана» (Свительская Т.П.)
- Единый урок «День государственного герба и флага Республики Крым (4е классы).
- Благоустройство и субботник возле памятника (8г класс Мороховская М.Н.)
- Конкурс «Крым в моем сердце» - 17 победителей на муниципальном этапе.
- Оформление правового стенда «Подросток и закон» (учитель истории Лесковская Л.М.)
- Единый урок «День народного единства» (3е классы Матюхина Л.А.)
- Единый урок «Нюрнбергский процесс» (учитель истории Лесковская Л.М.)
- Информационная выставка «11 декабря – день памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма» (Андришин Н.В.)
- информационная выставка «Права ребенка» (Лесковская Л.М.)
- Единый урок «День воинской славы России» (педагог - организатор)
- Единый урок «День снятия блокады Ленинграда» (7-е классы Будченко А.П., Андришин Н.В.)
- Единый урок «День памяти воинов - интернационалистов» (Темирова Д.Р.)
- Единый урок «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией» (Андришин Н.В., Османова А.М.)
- Информационная выставка «18 марта – день память жертв депортации»
- Линейка, посвященная Дню освобождения Алушты (Андришин Н.В., Темирова Д.Р.)
- Линейка, посвященная Дню Победы (Иванникова И.М., Османова А.М.)
- Конкурс инсценированной военной песни «Споемте вместе, друзья»

2) Духовно нравственное воспитание и семейное воспитание

Цель: создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершение нравственно правовых поступков; способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

- поисковая работа «Знаменитые Алуштинцы»(9 класс)
- классный час «Милосердие – это...»
- День матери (5е классы)
- Международный день инвалидов (6е классы)

- Беседы: «Как научиться жить без конфликтов», «Об ответственности за себя и за других», «Жить и быть человеком»

- акция «Подари книгу библиотеке»
- выставка творческих работ «Вам, наши дорогие мамы»
- презентации семейных проектов «История моей семьи в истории моей школы»
- классный час «На пороге новой жизни» «Наши победы и ошибки»
- классный час «Подвиги отцов в наследство сыновьям»
- презентация проекта «Дети войны» (7-е классы)
- праздник прощания с начальной школой

3) Экологическое воспитание

Цель: содействие изучению учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения школьников к окружающей среде.

Согласно годового плана работы были проведены следующие мероприятия:

- озеленение классных комнат, коридоров (кл. руководители 1-11 кл.)
- Экологическая акция по сбору семян (учителя биологии)
- акция «Всемирный день защиты животных»
- подготовка клумб к зиме
- акция «Покорми птиц»
- проект «Кормушка» (начальные классы)
- акция «Сохраним первоцветы»
- Экологические субботники
- реализация экологических проектов «Школьный огород», «Школьная клумба»
- акция «экологических дел моего города»
- экологическая акция «Сделаем вместе» (уборка территории на стене крымских партизан Ай-йори)
- экологическое внеклассное мероприятие «Международный день Земли»
- экологический десант «Сделаем улицы родного города чище»
- экологический субботник
- экологическая игра «Стань природе другом»
- урок среди природы (на территории Алуштинского дендрозоопарка) на тему «Адаптация животных к зимнему периоду года. Охрана животных»
- Пресс-конференция «Арктика – фасад России»

4) Познавательное- творческое и эстетическое воспитание

Цель: создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся воспитательной работы.

Согласно годового плана работы были проведены следующие мероприятия:

- конкурс дорожных знаков «Безопасный островок детства» (нач. школа)
- конкурс рисунков и фотографий «Осенняя палитра»
- концерт ко Дню учителя (8е классы)
- праздник осени
- конкурс поделок из природного материала (1-11 кл.)
- библиотечный урок «Расскажут обо всем на свете все детские журналы и газеты» (библиотека)
- выставка рисунков «Зимние этюды» (Темирова Д.Р., Федорова М.А., Баширова У.И.)
- выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»
- выставка рисунков «Вселенная и мы»
- рисунки на асфальте «День победы»

5) Формирование здорового образа жизни

Цель: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физкультурой и спортом, пропаганда ЗОЖ.

Согласно годового плана работы были проведены следующие мероприятия:

- беседы «Безопасная дорога»

- презентация «Правда об алкоголе»
- турнир по волейболу (9-11 кл.)
- веселые старты (4-5 кл.)
- проект «Скажи нет курению»
- встреча с инспекторами ПДД
- проект «Города России против СПИДа»
- демонстрация видеороликов «Мы против вредных привычек»
- беседы «Быть здоровым здорово» (1-11 кл.)
- соревнования «А ну-ка, мальчики»
- соревнование «Девушка – весна»
- соревнования «Кожаный мяч», «Встреча надежд», «Президентские соревнования»
- беседа «Осторожно, клещи»
- конкурс «Безопасное колесо»
- спартакиада – Черлидинг

б) Трудовое и профориентационное воспитание

Цель: формирование у учащихся ценностное отношение к труду, осознание детьми и ученической молодежью социальной значимости труда, потребности в трудовой активности; формировать способность к осознанному выбору будущей профессии, развитие общетрудовых и профессионально значимых качеств личности.

Согласно годового плана работы были проведены следующие мероприятия:

- акция «Чистая школа»
- Экологические субботники
- акция «Живи книга»
- классные часы «Значение выбора в жизни человека»
- реализация экологических проектов «Школьная клумба», «Школьный огород»

7) Ученическое самоуправление.

Цели:

- развивать у учащихся такие качества, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативу;
- развивать самоуправление в школе и классе;
- организовывать учебу активов класса.

В октябре 2016 года были проведены выборы Президента школы, где путем голосования президентом школы стала учащаяся 10 Б класса Мальцева Анжелика.

Работу школьных министерств возглавили:

- Министерство образования – Крупа Ника, 10 А;
- Министерство патриотического воспитания и милосердия – Корман Валерия, 9 Б;
- Министерство культуры и отдыха – Нуязова Ольга, 10 А;
- Министерство труда и экологии – Мехонцев Владимир, 10 А;
- Министерство информации – Симоненко Виктория, 9 А;
- Министерство внутренних дел – Темирова Эвелина, 9 А;

Органы ученического самоуправления проводили мероприятия, посвященные Дню освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков, Великой Победы, принимали активное участие в реализации экологической и гражданско-патриотической программ, оформлен стенд «Познаем родной край», где на макете карты Крыма флажками отмечены те места, где побывали наши учащиеся на экскурсиях с целью изучения истории родного края. Провели на горе Ай-Йорй экологический субботник «Сделаем вместе», помогали организовывать общешкольные мероприятия.

8) Работа с родителями.

В начале учебного года проведены выборы родительских комитетов класса. Согласно плана работы школы было проведено 2 общешкольных и в каждом классе минимум по 4 классных собраний. Посещаемость родительских собраний составила от 62 до 85%.

Темы родительских собраний:

- «Профилактика суицидального поведения учащихся».

9) Результаты участия школы в городских мероприятиях:

- Конкурс «Крым в моем сердце» - 16 призовых мест;
- «Ученик года» - 1 место;
- «Крымский вальс» - участники;
- Черлидинг – 1 место;
- Исторические квесты – 2,3 места;
- Конкурс по обществознанию «Мой первый миллион» - 1 место;

Спортивные соревнования:

- Президентские состязания – 7 Б (1 место);
- Первенство по футболу - 3 место;
- Соревнования по футболу «Кожаный мяч» - 3 место;
- Всероссийские соревнования по минифутболу – 2 место;
- Всероссийские соревнования по баскетболу – 3 место;
- Первенство по волейболу – 1 место;
- Первенство Алушты по волейболу – девушки 1 место, юноши 3 место;
- «Серебряный мяч» - девушки 1 место, юноши 2 место.

Выводы и рекомендации:

1. В рамках программы «Гражданин России: формирование личности в окружающем мире», программы по благоустройству школьной территории МОУ «Школа №3» города Алушта, «Какой след на Земле оставишь ты?», воспитательная работа в МОУ «Школа №3» города Алушта была организована на достаточном уровне.

2. Небольшая активность в воспитательной работе следующих классных коллективов: 2 Б (Загвоздкина В.А.), 9 А (Старикова Т.Н.), 8 А (Атаманчук Е.М.), 10 Б (Варнавская Н.С.), 10 А (Вариева А.Ю.), 9 Б (Османова А.М.).

3. Всем классным руководителям:

3.1 Усилить контроль за посещаемостью учебных занятий и организация внеурочного времени учащихся, состоящих на контроле у классного руководителя;

3.2 Проводить тематические родительские собрания;

3.3 Активизировать творческую деятельность учащихся.

4. Заместителю директора Кочерге О.А.:

4.1 Провести семинар по планированию воспитательной работы на 2017/2018 учебный год;

4.2 Постоянно совершенствовать работу касаясь педагогического руководства органами ученического самоуправления;

4.3 Продолжить работу по реализации школьных программ по экономическому и гражданско-патриотическому воспитанию.

Справка

**о состоянии профилактической работы с учащимися, состоящими на
ВШУ и трудными детьми
(2016/2017 учебный год).**

В МОУ «Школа №3» города Алушта на конец 2016/2017 учебного года обучалось 1089 учащихся, из них 8 учащихся (на начало года) и 7 учащихся (на конец года) состояло на Внутришкольном учете, из них 1 учащийся Широков Д. (8А) состоит на учете в ПДН.

На каждого подростка, состоящего на ВШУ, заведена соответствующая документация, в которой фиксируются соответствующие данные:

- данные на учащегося;
- характеристика классного руководителя;
- характеристика педагога-психолога;
- отчеты классных руководителей о посещаемости;
- занятость в кружках и секциях;
- план работы классного руководителя с данными учениками.

Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости учащегося «группы риска» в мероприятиях различного вида.

Следует отметить, что особое внимание работе с «трудными детьми» в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность.

Проверка планов воспитательной работы показала, что классные руководители регулярно проводят профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШУ, «трудными детьми»: посещение учащихся на дому, взаимодействие с заместителем директора, педагогом-психологом, родителями, проводят индивидуальные беседы, вовлекают учащихся в общественную жизнь класса и школы.

Немалую роль в работе с «трудными детьми» играет Совет профилактики нарушений. Члены Совета проводят воспитательную и просветительскую работу, предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к нарушению.

Для продуктивной работы с учащимися школы в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений инспекторами ПДН ОМВД.

Проводились беседы на темы:

- профилактика правонарушений;
- ответственность за правонарушение;
- профилактика вредных привычек;
- права и обязанности учащихся.

Ведется постоянный учет посещаемости учебных занятий учащимися, состоящих на ВШУ.

Количество пропущенных уроков без уважительной причины отображено в следующей таблице.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Рыбалко Евгений	8 А	7 ур.	-	-	-	2 ур.	-	2 ур.	-	-
2.	Широков Дмитрий	8 А	6 ур.	10 ур.	30 ур.	30 ур.	19 ур.	7 ур.	12 ур.	43 ур.	44 ур.
3.	Сосонов Андрей	8 А	Выбыл в Изобильненскую школу. Приказ №364 от 14.11.2016г.								
4.	Джелалов Валерий	8 Г	14 ур.	7 ур.	4 ур.	14 ур.	3 ур.	-	9 ур.	10 ур.	10 ур.
5.	Грузинов Владислав	8 Г	-	-	-	-	-	14 ур.	-	-	-
6.	Киселев Максим	8 Г	-	-	-	-	-	6 ур.	-	-	-
7.	Пациоркевич Даниил	9 В	-	1 ур.	5 ур.	7 ур.	12 ур.	-	-	-	-
8.	Холодилов Евгений	10 А	1 ур.	3 ур.	4 ур.	2 ур.	3 ур.	-	-	-	-

По поводу пропусков уроков учащимися без уважительной причины родители были приглашены на Сопсование при директоре. На совещании рассматривались вопросы:

- отчет классных руководителей о посещаемости (Протокол №3 от 26.09.2016г.);
- о посещаемости и успеваемости учащихся 8 Г класса Джелалова В., Киселева М., Грузинова В. (Протокол №4 от 10.10.2016г.);
- о пропусках занятий без уважительной причины учащимися 9 В класса Пациоркевич Д. (Протокол №17 от 07.02.2017г.);
- об успеваемости учащегося 8 Г класса Джелалова В. (Протокол №29 от 18.04.2017г.);
- об успеваемости и посещаемости учащихся 8 А класса Рыбалко Е., Широкова Д. (Протокол № 20 от 20.02.2017г.).

Главными причинами пропуска занятий без уважительных причин является недостаточный контроль со стороны родителей, поскольку учащиеся воспитываются в многодетных и неполных семьях. Поэтому классным руководителям и педагогическому коллективу нужно усилить контроль за посещаемостью и сфокусировать свои силы на сокращение правонарушений среди данных учащихся.

На Широкова Дмитрия, учащегося 8 А класса, по причине пропусков уроков без уважительных причин был отправлен пакет документов на городскую комиссию по делам несовершеннолетних. С 09.03.2017г. состоит на учете в ПДН ОМВД по причине употребления спиртных напитков.

Выводы и рекомендации:

1. Профилактическая работа в МОУ «Школа №3» города Алушта в 2016/2017 учебном году была организована в соответствии с ФЗ РФ №129 от 04.06.1999г. «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Классными руководителями Глушковой О.В., Атаманчук Е.М., Мореховской М.Н. продолжать индивидуальную работу с учащимися, усилить контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на ВШУ.

1. Анализ работы психологической службы

Аналитический отчет о работе педагога-психолога Иванниковой Ирины Матвеевны за 2016-2017 учебный год

Работа психолога школы в отчетный период планировалась в соответствии с проблемой школы, которая во многом определила приоритетную цель психолого-педагогического сопровождения:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса.

Исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

1. Создание условий для успешной адаптации в условиях внедрения ФГОС.
2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Осуществление диагностики психологических особенностей учащихся и проведение коррекционно-развивающих занятий.
5. Выявление детей с трудностями в обучении и эмоционально-личностной сфере; коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.
6. Осуществление психологического просвещения педагогов, родителей и обучающихся.
7. Продолжение подбора и систематизации диагностических методик и дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий.
8. Участие в методических объединениях, занятие самообразованием.

В своей работе руководствуюсь основными принципами психологического сопровождения: безусловное принятие каждой личности;

признание уникальности личного опыта конкретного человека;

создание условий для саморазвития, личностного роста, самоактуализации.

Психологическая служба в школе планирует реализовывать поставленные задачи, организуя свою деятельность по направлениям:

1. *Психодиагностическая работа*
2. *Коррекционно-развивающая работа*
3. *Консультационная работа*
4. *Просветительская работа*
5. *Организационно-методическая работа*
6. *Психологическая профилактика*

С целью выявления дезадаптированных учащихся для последующей коррекции и определения уровня адаптации учащихся к школе была проведена диагностика уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов.

В рамках диагностики первоклассников были использованы следующие методы:

- тестирование (Методика Керна-Йирасика, рисуночный тест ДДЧ; тест фонематического слуха; тест копирования бессмысленных слов; тест общей осведомленности; графический тест; тест словаря; точки; тест кратковременной памяти и логического мышления (составление умозаключений), методика О.А. Ореховой «Домики»)
- беседа;
- наблюдение

Диагностические исследования выявили, что высокий уровень готовности к школе показали 18% учащихся, выше среднего – 22%. Для них свойственны сформированность навыков самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно – двигательная координация; доступны уровень работы, как по образцу, так и по речевой инструкции. Мотивационно - потребностная сфера направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности. 42% показали средний уровень, 8% - ниже среднего. Для этих детей характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Они хорошо сотрудничают со взрослыми и сверстниками. Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении заданий, которые вызывают у детей интерес и внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Допускают ошибки, вызванные недостатками произвольного внимания и отвлекаемостью. У 10% обучающихся с низким уровнем и не готовыми к школе наблюдались явления соскальзывания с предложенной инструкции, отсутствие навыков произвольного контроля и самоконтроля за собственной деятельностью.

Результаты диагностики показали также, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. Значительная часть детей (их 62 %) адаптируется в течение первых двух месяцев обучения. Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает своих одноклассников, приобретает друзей. У детей, благополучно прошедших адаптацию, преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, добросовестно и без видимого напряжения выполнять требования учителя. Они отличаются бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют их возможностям. Образ жизни детей позволяет им восстанавливать затраченную энергию. Эмоциональное состояние их в норме, могут и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет. Другим детям (их 33 %) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Для них характерно компенсируемое состояние усталости, проявляющееся в самовосстановлении оптимальной работоспособности за счет периодического снижения активности, при этом преобладают положительные эмоции, когда обучающиеся настроены оптимистично. И, наконец, есть примерно 5 % детей, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной адаптации. Характерны переутомление, низкая работоспособность, нагрузки непосильные для учащихся, преобладает отрицательного эмоционального фона, когда у ребенка доминирует плохое настроение и неприятные переживания.

По результатам диагностики первоклассников подготовлены рекомендации родителям первоклассников, проведен психолого- педагогический консилиум, лекторий на родительском собрании, даны рекомендации учителю. Для работы с первоклассниками подготовлена программа групповых занятий «Введение в школьную жизнь» авт. Санько А..

В отличии от первоклассников в результате диагностических мероприятий выяснили, что период адаптации пятиклассников проходит более болезненно. Пятиклассники в общем подтверждают результаты обучения в начальной школе, но процесс принятия новых условий

обучения проходит достаточно сложно. Детям трудно привыкнуть к режиму, плохо ориентируются в школе, заметно снижение внимания со стороны родителей. А как результат - снижение положительной мотивации к учению, небрежность в подготовке домашних заданий, негативное отношение к друг другу, высокий уровень дезадаптированных детей. 35% учащихся 5-х классов по темпераменту – сангвиники; 32% – холерики, 3%- флегматики, 30% - меланхолики (по методике «Опросник Айзенка»)

28% учащихся 5-х классов показали повышенный уровень тревожности, 15% - ниже нормы. 14%-чувствуют себя в классах некомфортно (по методике «Тест школьной тревожности Филипса»)

11% учащихся показали высокий уровень притязаний, они стремятся к улучшению своих достижений, к самосовершенствованию, к решению более сложных задач; 29% – адекватно оценивают себя, ставят перед собой те цели, которые реально могут достичь и соответствующие их способностям, 36% обучающихся выбирают легкие и упрощенные цели. т.е. с низким уровнем притязаний, 9% – выбирают слишком легкие и простые цели, что объясняется: либо неверием в свои силы, комплексом «неполноценности», либо «социальной хитростью», когда наряду с высокой самооценкой и самоуважением учащиеся избегают социальной активности и трудных, ответственных дел и целей, 4%- – переоценивая свои способности и возможности, берутся за непосильные задачи и часто терпят неудачи.

6% учащихся имеют очень низкий социальный статус (по социометрическим исследованиям).

По результатам диагностических исследований пятиклассников, проведены психолого-педагогические консилиумы (в ноябре и повторный в мае), лекторий на родительских собраниях, даны рекомендации учителям-предметника, классным руководителям, родителям. Для работы с пятиклассниками подготовлена программа групповых занятий по адаптации «Первый раз в пятый класс!» авт. Е.Г. Коблик.

15% учащихся 7-х классов показали высокий уровень самооценки , 17% - выше среднего; 20% - средний; 17%- ниже среднего; 16% -низкий; 30% - неадекватно высокий

4% учащихся 9-х классов показали низкий уровень интеллектуального развития, 38% - ниже среднего, 50% - средний уровень, 9% - выше среднего, 3%-высокий (по методике «Школьный тест умственного развития»)

9% учащихся 9-х классов склонны к профессиям типа «Человек – природа», 6% - к профессиям типа «Человек – знаковая система», 14% - «Человек – художественный образ», 16%- «Человек – техника», 55% - «Человек – человек» (по методике ДДО «Я предпочту»)

Профессиональный тип личности учащихся 9-х классов составляет: 21% - реалистический тип, 1% - интеллектуальный тип, 42% - социальный тип, 13% - конвенциональный тип, 43% - предприимчивый тип, 9% - артистический тип (по методике «Тест Д.Голланда по определению типа личности»)

По результатам диагностических исследований даны рекомендации обучающимся по выбору профиля обучения и будущей профессии во время собеседования и проведены индивидуальные консультации.

Результате диагностических исследований обучающихся 10-х классов показал, что период адаптации проходил достаточно спокойно

93% учащихся 10-х классов удовлетворены выбранным профилем обучения, 12% - испытывают трудности в обучении; 30% - желали сменить профиль. Уровень общей тревожности (методика Кондаша) в норме – 60%, повышенная – 22%, ниже нормы – 18%. Учащихся, имеющих низкий социальный статус выявлено не было.

По результатам был проведен малый педагогический совет, даны рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам, проведены индивидуальные консультации и коррекционно-формирующие беседы с учащимися.

Психопрофилактическая деятельность строилась в соответствии с планом работы и осуществлялась в интерактивной форме на педсоветах, методических объединениях, родительских собраниях. Она включала в себя обучение педагогов проведению мероприятий по адаптации учащихся, интерактивному взаимодействию учителя с учениками.

В тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе велась индивидуально- психологическая работа с подростками, стоящими на внутришкольном учете и в КДН, а также с «трудными» подростками из группы риска. Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Одновременно с этой работой проводилась работа по выявлению детей группы риска, начиная с первого класса.

В течение всего года проводилась профилактическая работа:

индивидуальные беседы по профилактике курения и употребления алкогольных напитков (психолог, администрация школы, классный руководитель)

беседы на совете по профилактике, о чем свидетельствуют протоколы заседаний Совета.

групповые и индивидуальные консультации по профилактике стрессов, в период прохождения ГВЭ, ЕГЭ

Коррекционно – развивающая работа, проводимая в этом году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу, в профильные классы.

Школьников, нуждающихся в специальной коррекционной поддержке, были выделены на основании результатов диагностических мероприятий. Коррекционно - развивающая работа проводилась в виде занятий с элементами тренинга, психологических занятий:

групповые занятия по адаптации уч-ся 1-ых классов к школе; «Первоклассник» авт. А. Санько, Ю. Кафеева;

групповые занятия по развитию эмоционального интеллекта и компетентного социального поведения у детей младшего школьного возраста «Жизненные навыки» для учащихся 2-3 х классов;

групповые занятия по адаптационной программе Е.Г. Коблика «Первый раз в пятый класс!»

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам для обучающихся с ДЦП, с аутистическим расстройством, с ЗПР.

Консультирование в основном носило характер оказания помощи педагогам по психологическим аспектам их профессиональной деятельности. Консультации для родителей организовывались по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с детьми- подростками; оказание помощи в адаптации детей к школе). Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, учащихся.

Интенсивное социальное развитие страны повышает требования к творческому и нравственному потенциалу личности, к развитию активности, инициативы, способностей каждого человека. Формирование этих качеств происходит прежде всего в детские годы, в

частности в период школьного детства, поэтому в настоящее время перед образованием стоит задача всестороннего развития личности каждого ребенка. Именно недостаток внимания к каждому отдельному школьнику, к его интересам, способностям выделяется в качестве одной из главных причин проблем в школе.

2. Годовой отчет о работе школьной библиотеки

МОУ «Школа № 3» города Алушта

за 2016 /2017 учебный год

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями – предметниками и классными руководителями – обучение учащихся навыкам работы с информацией.

1. Основная цель библиотеки:

Создания единого информационно – образовательного пространства ОУ . организация комплексного библиотечно- информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Школьная библиотека обслуживает читателей и выполняет такие **функции:**

- **образовательная;**
- **информационная;**
- **культурная.**

В связи с этим в 2016/2017 году решались следующие задачи:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Повышения качества информационно- библиотечных и библиографических услуг;
- Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности , культуры поведения, самореализации личности у учащихся.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Направления деятельности библиотеки:

1. Оказание методической помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
2. Создания условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе.
3. Создания условий учителям, учащимся, родителям для чтения книг , периодических изданий, работы с компьютерными программами.
4. Формирование , комплектование и сохранность библиотечного фонда.

3. Основные сведения.

Количество работников библиотеки – 2.

Педагог-библиотекарь – 1 ставка

Педагог-библиотекарь – 0.5 ставки.

Организуют работу в библиотеке два сотрудника: библиотекари – педагоги – Вайло Ю.Ф., Фурсова Н.В.

Техническое оснащение библиотеки:

Школьная библиотека расположена на втором этаже здания МОУ «Школа № 3».

Библиотека занимает площадь 62 м . кв. ,занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя читальный зал, книгохранилище.

Абонемент в этом учебном году переселился в другое помещение.

Библиотека оборудована стеллажами и шкафами для хранения литературы.

В библиотеке чисто и уютно. Имеется 30 посадочных мест.

- Компьютер с выходом в интернет;
- Ноутбук;
- Принтер;
- Ксерокс;
- Конференцзал.

4. Основные показатели за 2016/2017 учебный год.

Количество учащихся – 1088

Количество учителей – 69

Технические работники – 16

Количество классов – 39

Количество пользователей библиотеки : 1133

Учащиеся 1-11 классов:

- 1-4 классы – 484
- 5-9 классы – 523
- 10 – 11 классы - 98
- Учителя -67
- прочие - 4

Книжный фонд литературы (всего) – 24676 экз.

Фонд учебников всего: 21491 экз.

В том числе российские -17962 экз.

Украинские – 3529 экз.

В т. ч. по классам:

- 1-4 класс – 7130 экз.
- 5-9 класс – 9834 экз.
- 10-11 класс – 4318 экз.
- Дидактика – 209 экз.

Диски – 6909

Поступило всего :

Книги – 322 экз.

Учебники – 666 экз.

Периодические издания:

- 1 полугодие – 50 экз. на сумму 57759 руб.12 коп.
 - 2 полугодие - 49 экз. на сумму 60384 руб. 80 коп.
- Итого на сумму 118 143 руб.92 коп.

Книговыдача за 2016/2017 учебный год – 25900

Количество посещений – 17045

Средняя читаемость – 21.8

Обращаемость библиотечного фонда – 1.1

Книгообеспеченность – 22.3

% обеспеченности учебниками – 100 %

Для обеспечения учета библиотечного фонда в библиотеке ведется следующая документация:

- Сумарная книга учета литературы;
- Сумарная книга учета учебников;
- Инвентарная книга;
- Дневник работы ;
- Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- Тетради выдачи учебников;
- Папки актов движения фондов;
- Журнал учета накладных;
- Картотека учебников;
- Картотека периодических изданий.

Записи в документах производятся своевременно.

5. Работа с основным фондом литературы

Это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа;

- Изучение состава фонда и анализ ее использования (в течении года).

Формирование фонда библиотеки ;

- Изъятия устаревшей литературы
- Пополнение фонда художественной и методической литературы (322 экз.)
- Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (40 наименований).

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, сумарная книга, картотеки, каталоги). Эта работа проводится ,библиотекарем по мере поступления новых книг.

- Соблюдения правильной расстановки фонда на стеллажах в соответствии таблиц ББК;

В библиотеке имеется тематическая расстановка книг « Сказочная страна»,

«Фантастика», « Приключения», « Сегодня на уроке », « Мир вокруг нас»,

« Мир классики» , « Чудесные поделки своими руками», « Нам этот мир завещано беречь», « В мире новых книг», « Уголок читателя » и др.

- Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы и периодических изданий;
- Выдача книг читателям и заполнение формуляров (ежедневно).

Ежедневно заполняется в библиотеке «Дневник работы библиотеки»

- Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями.

- Проверка правильности расстановки фонда;

- Работа по сохранности литературы:

Систематический контроль за своевременным возвратом литературы в библиотеку Работа с задолжниками;

- Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением читателей;
- Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- Проверка фонда .Выявление устаревшей и ветхой литературы;
- Сверка документов с бухгалтерией;
- Организация санитарного дня в библиотеке .

6. Работа с фондом учебников.

Фонд учебников хранится в книгохранилище. Учебники расставлены по классам. Учебная литература выдавалась классным руководителям по количеству учащихся в августе или передавалась по актам передачи из класса в класс.

- В течении учебного года велась тетрадь учета выдачи и сбора учебников;
- Работа с бланками заказов. В прошлом учебном году было заказано 666 экз. Оформлена заявка на учебники . Все поступившие учебники технически обработаны.
- В картотеку учебников занесены новые учебники;
- Ведется работа с фондом резервных учебников.
- Своевременно составляются отчетные документы об обеспеченности учащихся учебной литературой . Обеспеченность учебниками 100%.

С целью сохранности учебников раз в четверть проводились рейды по проверке учебников. Итоги проверки освещались на школьных и библиотечных стендах, доводились до сведения классных руководителей. К концу учебного года было видно, что не все учащиеся сдают учебники в опрятном виде. У обучающихся не сформулировано ответственное бережное отношение к сохранности книги. В следующем учебном году считаю необходимым продолжить работу по сохранности учебников. Составить буклеты о бережном отношении к книгам, подключить родителей к этой работе.

С учащимися 1-11 классов были проведены беседы о сохранности учебников.

Произведена инвентаризация учебников 9-11 классов.

В конце каждой четверти проводились рейды -проверки учебников. Итоги проверки освещались на стенде « Экран сохранности учебников», доводились до сведения классных руководителей. Неполадки с учебниками ребята исправляли .

Готовится список учебников, планируемых к использованию в 2017/2018 учебном году.

7 . Работа с читателями.

Для привлечения читателей к осознаному самостоятельному чтению литературы, развитию литературного вкуса, навыками читательской культуры и для получения информационно-библиографических знаний использовались следующие виды работы:

- индивидуальная работа с читателями;
- групповая массовая работа с читателями.

Библиотекарями-педагогами проводились рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и необходимой информации при подготовке проектов ,рефератов. Оказывалась консультативно-информационная помощь учителям в подготовке мероприятий, к классным часам. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для читателей проводились индивидуальные и групповые библиографические обзоры литературы.

Организация библиотечного обслуживания .

Библиотечное обслуживание велось в соответствии с « Положением о библиотеке. Использовались наглядные формы информирования: книжные, тематические выставки по актуальным темам. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилеям.

Имеются постоянно действующие книжные выставки.

В помощь учебному процессу;

- « Все профессии важны – все профессии нужны»
- Беседа у книжной выставки « ... И звуки музыки прекрасной »к международному дню музыки;
- День открытых дверей « Волшебный мир библиотеки»;
- « СПИД- знать чтобы бороться» - обзор литературы;

- « Герои Отечества»- просмотр литературы;
- « В гости к зимним праздникам» -презентация книг о зиме;
- « Народы крымского полуострова» - День информации;
- « Семь я» - тематическая выставка , выставка рисунков;

Постоянно действующие книжные выставки:

- « В помощь школьной программе»;
- « Книжные новинки» ;
- « Символы России» ;
- « Моя малая Родина» ;
- « В книжной памяти мгновения войны»;
- « Здоровье – главное богатство»;
- « Мир классики»;
- « Вселенная в алфавитном порядке»;
- « Чудесные поделки своими руками» ;
- « Талантливый учитель- талантливый ученик»;
- « Родителям о детях»;
- « Детская периодика» и др.

Календарь литературных и памятных дат

-« Книги – юбиляры 2016/2017» - презентация книг.

В течение 2016/ 2017 учебного года в библиотеке было организовано 65 книжных выставок. В том числе ;

По пропаганде литературы, воспитанию и закреплению у детей желания к чтению:

« Почетный гражданин русской литературы» - 225 лет со дня рождения С. Т.Аксакова.

« Мастера и шедевры» - ко Дню художника.

« Я пишу настоящую жизнь» - 225 лет со дня рождения писателя Е.Л. Шварца.

« Человек-это тайна .Ее нужно отгадать» - 195 лет со дня рождения писателя Ф.М. Достоевского

«Солнце русской науки» -305 лет со дня рождения М.В. Ломоносова.

« Хранитель русского слова» -215 лет со дня рождения В..И. Даля.

« Эколог человеческого духа».

« Певец народной жизни» -195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова.

« Добрый мир Чарушина; мир природы, мир детей» -115 лет со дня рождения писателя ,художника.

«Любят Цветик- семицветик ВСЕ; взрослые и дети.» - 110 лет со дня рождения писателя В. Катаева .

« Искусство Диккенса как жизнь» - 205 лет английского писателя.

День памяти А.С. Пушкина « Его стихи ты знаешь с детства».

« Имя Гюго символ романтизма» - 215 лет со дня рождения французского писателя.

« Его поэзия веселая, звонкая, радостная» - 135 лет со дня рождения К.И. Чуковского.

« Бороться, искать, найти не мдаваться» - 115 лет со дня рождения В.А. Каверина, русского писателя.

« Летописец героической истории» - 95 лет С.П. Алексеева, русского писателя.

« Сила поэзии» - Всемирный день поэзии.

« Детские книги – целый мир» - Международный день детской книги.

Все мероприятия ,проводимые библиотекой, были нацелены на экологическое (2017 год экологии), литературное, историческое, толетарное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Историко- патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание – одно из главных направлений нашей библиотеки.

Знать и чтить символы своей Родины – это и значить быть настоящим гражданином. В целях закрепления у детей правильного представления о символах нашей страны и республике в библиотеке оформлена постоянно действующая выставка: « *Государственная символика*».

Библиотека пополнилась книгами серии « Юные герои» и другими книгами о Великой Отечественной войне, серией книг о России.

Оформлялись книжные выставки по патриотическому воспитанию учащихся;

« Все мы разные , Родина одна.» - День народного единства.

« Подвиг твой бессмертен» - День неизвестного солдата;

« Дорогами побед» - выставка-досье;

Конкурс стихов « Этот день Победы»;

« Незыблемый закон гарантирует» - День Конституции Российской Федерации;

« Мы Армия народа» - День защитника Отечества;

Краеведческое воспитание:

Воспитание патриотизма начинается с изучения родного края. Поэтому работа библиотеки по патриотическому воспитанию тесно связана с краеведением.

В библиотеке работает постоянно действующая книжная выставка;

« Крым-моя малая родина»;

« Алушта – мой любимый город»;

« Краски полуострова»;

« Я учу крымтатарский».

Экологическое воспитание;

2017 год – год экологии и особо охраняемых природных территорий.

Поэтому в этом году экологическое воспитание занимает одно из главных направлений в работе библиотеки. В книгах о природе и ее защите всегда есть богатый познавательный потенциал . Библиотека пополнилась новыми книгами по охране природы. Поэтому книжные выставки, которые были оформлены, получились красочными и востребованными:

« Земля любовью обогреет нас» - Всемирный день Земли.;

« Сохранять природу – сохранять жизнь»;

« Птичьи голоса» - Всемирный день птиц;

« Сохранять экологию» - День национальных парков и заповедников;

« Планета – наш дом» Час экологии.

Воспитание здорового образа жизни:

«Мой выбор здоровье»- Всемирный день здоровья:

« Курить -здоровью вредить»;

« Полет в нику

8.Справочно – библиографическая и информационная работа.

Работа по пропаганде библиотечно – библиографических знаний.

- Организация книжных выставок – 41
- Библиографические обзоры – 15
- Библиографические справки – 59

В библиотеке регулярно проводились библиотечные уроки и мероприятия. Задачей этих мероприятий является в первую очередь реклама книги и чтения, воспитания культуры чтения – это приоритетная задача в работе библиотеки. С целью привлечения читателей в библиотеку были проведены

- библиотечные уроки - 15 .

Детский сад – « В гости к книге».

1-е классы – игра-знакомство с библиотекой « В книжном царстве, мудром государстве».

2-классы - « Говорящие обложки» - беседа о структуре книги.викторины, самостоятельный выбор книг в библиотеке.

Утренник « Добрый мир сказок К.И. Чуковского» - к 135- летию со дня рождения.

3 классы – Знакомство с периодическими изданиями. Обзоры детских журналов.

« Путешествуем по книгам Е. Чарушина» - к 115-летию со дня рождения

4 классы –« У с амовара с книгой» -громки читки – беседы новых книг издательства «Самовар», библиографические обзоры.

Среднее звено училось работать со словарями и энциклопедиями.

Старшеклассникам была предоставлена работа с критической литературой и поиск информации в компьютере.

- Дни информации – 2

- Рекомендательные списки литературы – 4

Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

Подбор учащимся литературы для написания рефератов , докладов, проектов.

Работа с каталогами и картотеками.

Создания новых тематических папок.

Составления заказа учебников -3.

9.Работа с педколлективом

Анализ обеспеченности учебниками, проработка каталогов издательств, составление заказов, работа с резервным фондом, информирование учителей о новой учебной и методической литературе , выставки- обзоры поступающих новинок, работа с периодикой для учителей, планирование и проведение массовых мероприятий, работа по сохранности учебников, работа с задолжниками, оказание методической помощи к уроку, информационное обеспечение к предметным неделям, использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи в учебном процессе.

10.Работа с родителями

Подготовка информации об обеспеченности учебниками учащихся 1- 11 классов, Выступление на классных родительских собраниях о сохранности учебников , Рекомендательные беседы с родителями при посещении библиотеки, выставка – рекомендация « Советы родителям».

11. Работа с активом библиотеки

- Помощь в расстановке фонда.
- Ремонт книг.
- Участие в рейдах- проверке по сохранности учебников.
- Помощь в обработке новых поступлений.

12. Профессиональное развитие библиотекарей – педагогов

- Посещение методических объединений школьных библиотек.
- Индивидуальные рекомендации у методиста по библиотечным фондам.
- Самообразование, освоение информации из профессиональных журналов «Школьная библиотека», « Библиотека в школе», из Интернета.
- Использование опыта лучших школьных библиотек.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Участие в Дне школьного библиотекаря Крыма в рамках Второго международного профессионального форума « Книга. Культура. Инновации» (9 Об. 2016)
- Курсы повышения квалификации по программе « Организация работы библиотек образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС» (14 -23 июня)

Задачи на 2017 /2018 учебный год

1. Активировать читательскую активность в 7-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всяческую помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся, воспитания у детей читательской культуры.
3. Необходимо воспитать у учащихся бережное отношение к книге .
4. Повысить эффективность работы с фондом абонемента для более полного его раскрытия.
5. Воспитывать позитивное отношение к книге, потребность в чтении посредством изучения мотивации читательских приоритетов и кругов его интересов.
6. Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку
7. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.

